

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(УУНиТ)

ПРИКАЗ

23.01.2024

№ 0170

Уфа

**О введении в действие программ развития филиалов
Уфимского университета науки и технологий**

В соответствии с ч.3 ст. 28 и ч.4.1. ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании протокола ученого совета УУНиТ от 26.12.2023 № 15, п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие со дня вступления в силу настоящего приказа прилагаемые программу развития Бирского филиала, программу развития филиала в г. Ишимбай, программу развития филиала в г. Кумертау, программу развития Нефтекамского филиала, программу развития Сибайского института (филиала), программу развития Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий (далее - Программы развития).

2. Установить, что директор филиала несет персональную ответственность за организацию работы по реализации Программы развития и достижение ее показателей.

3. Заместителю начальника учебно-методического управления Хайбуллину А.Р. произвести официальное опубликование настоящего приказа в Правовой базе УУНиТ.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Общему отделу (Рахимова Д.Ф.) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов УУНиТ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по цифровой трансформации Мустафину С.А.

Ректор

В.П. Захаров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский университет науки и технологий»
Стерлитамакский филиал

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Ученого совета УУНиТ

Протокол от « 02 » 10 2023г. № 2

ВВЕДЕНО

в действие приказом УУНиТ

от «23» 01 2024 г. № 0170

ОДОБРЕНО

На заседании ученого совета филиала УУНиТ

Протокол от «02» 10 2023 г. № 2

Директор СФ УУНиТ

И.А. Сыров



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СТЕРЛИТАМАКСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет.	
1.2. Глоссарий	4
1.3. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан	26
2. Стратегия развития филиала	27
2.1. Миссия и стратегическая цель филиала	27
2.2. Целевая модель развития филиала	28
3. Планы по достижению целевой модели развития филиала	29
3.1. Образовательная политика	29
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	33
3.3. Молодежная политика	34
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	37
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	36
3.6. Политика в области цифровой трансформации	40
3.7. Система управления филиала	42
3.8. Финансовая модель филиала	44
4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	47
5. Проекты, направленные на достижение целевой модели	49

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния филиала и динамика его развития за последние 5 лет

История Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки и технологий ведет свой отсчет с момента создания в 1940 году Стерлитамакского учительского института, который открылся в структуре двух отделений: физико-математического и филологического.

С 1954 году в Стерлитамаке действует педагогический институт. В составе института – два факультета: физико-математический и филологический (языка и литературы) и 7 кафедр: марксизма-ленинизма, педагогики, языкознания, литературы, физики, математики, естествознания и географии. В это время активно расширялась и укреплялась материальная база вуза. Параллельно в 1995 году был открыт Стерлитамакский юридический факультет Башкирского государственного университета.

С 2004 г. образовательная организация получила статус академии, а в 2008 году Стерлитамакской государственной педагогической академии (Академия) было присвоено почетное наименование: «Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Биитшевой».

В процессе реорганизации 2012 г. Академия вошла в состав Башкирского государственного университета, что позволило объединить имеющийся научный и образовательный потенциал профессорско-преподавательского состава. С 2022 г. Стерлитамакский филиал БашГУ стал филиалом Уфимского университета науки и технологий.

Сегодня Стерлитамакский филиал УУНиТ – это крупнейшее в Республике Башкортостан по числу студентов (9500 чел.) и количеству профессорско-преподавательского состава образовательное учреждение высшего образования (200 чел.), расположенное за пределами г. Уфы, аккредитованное по всем уровням образования: среднее профессиональное, высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура), аспирантура. Филиалом ведется научно-исследовательская работа по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в рамках программы развития Уфимского университета науки и технологий Приоритет-2030. Исследования реализуют 164 ученых (докторов и кандидатов наук), 6 главных научных сотрудников, 3 младших научных сотрудников, 6 научных сотрудников, 2 заслуженных деятеля науки Республики Башкортостан, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 51 соискатель ученой степени кандидата наук и 5 соискателей ученой степени доктора наук. Более 60% НПР публикуются в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Scopus и Web of Science. По показателям публикационной активности на 1 НПР (по числу публикаций, индексируемых в Scopus, Web of Science и ВАК) Стерлитамакский филиал занимает лидирующие позиции среди филиалов Уфимского университета. Среднегодовой объём НИР на 1 НПР в 2022 г. составил 167,04 тыс. рублей, что более чем в 2 раза выше показателя 2019 года.

1.2. Глоссарий

УУНиТ – Уфимский университет науки и технологий

СФ УУНиТ – Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

УМУ – учебно-методическое управление

НИУ – научно инновационное управление

УПРВиСО– управление по социальной работе и связям с общественностью

НПР – научно-педагогический работник

ППС – профессорско-преподавательский состав

ПОУ – платные образовательные услуги

НИР – научно-исследовательские работы

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КЦП – контрольные цифры приёма

ВО – высшее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ПО – профессиональное обучение

Образовательная политика

Согласно мониторингу эффективности деятельности вузов с 2012 года по 2023 год Стерлитамакским филиалом Уфимского университета науки и технологий не допущено снижения основных показателей. Демонстрируется положительная динамика по основным показателям деятельности образовательной организации. Это свидетельствует об эффективности образовательной организации.

Таблица 1. «Динамика показателей мониторинга эффективности образовательной деятельности СФ УУНУТ»

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств, соответствующих бюджетной системе Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66,06	67,38	67,42	68,2	68,37+0,25%
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	156,09	166,78	212,57	184,65	209,34 +11,79%
Е.3 Международная деятельность	2,71	3,25	3,02	2,65	2,67+0,75%
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 188,04	2 317,07	2 959,27	3 056,47	3098,51+1,36%
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	201,46	217,55	220,72	198,37	210+5,54%

Е.7. Контингент студентов Приведенный контингент студентов	3 107,50	3 082,25	2 955,65	2 850,30	2943,9+3,18%
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	2,71	2,82	2,14	2,2	2,2

Ниже приведен сравнительный анализ показателей мониторинга эффективности деятельности филиала в соотношении с показателями других вузов (внешний конкурентный бенчмаркинг).

Анализ показателя «Е.1 Образовательная деятельность» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (Таблица 2) позволяет сделать вывод о том, что Стерлитамакский филиал лидирует среди филиалов УУНиТ и филиалов других конкурирующих в регионе вузов по качественному приему абитуриентов. Однако, при выстраивании профориентационной политики, филиалу необходимо ориентироваться на другие образовательные организации, которые привлекают абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ посредством проведения разного рода мероприятий (еженедельные дни открытых дверей с чередованием их в онлайн и офлайн форматах, встречи абитуриентов и родителей с партнерами вузов – потенциальными работодателями, проведение олимпиад и конкурсов различных уровней и т.д.).

Анализ показателя «Е.2. Научно-исследовательская деятельность» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что в филиале проводятся конкурентоспособные научные исследования и реализуются НИОКР, которые выражены в виде грантовой поддержки, а также имеется их коммерциализация путем внедрения в реальный сектор экономики.

Сравнительный анализ показателя «Е.4. Финансово-экономическая деятельность» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (рис. 4) позволяет сделать выводы о том, что доходы из всех источников в Стерлитамакском филиале находятся на среднем уровне в сравнении с остальными филиалами университета, а также ВУЗами-конкурентами на территории региона и сопредельных субъектов. Однако стоит отметить, что УрФУ и КФУ имеют больший показатель, к которому необходимо стремиться путем увеличения доходов из всех источников.

Рис 1. Сравнительный анализ показателя «Е.1 Образовательная деятельность»

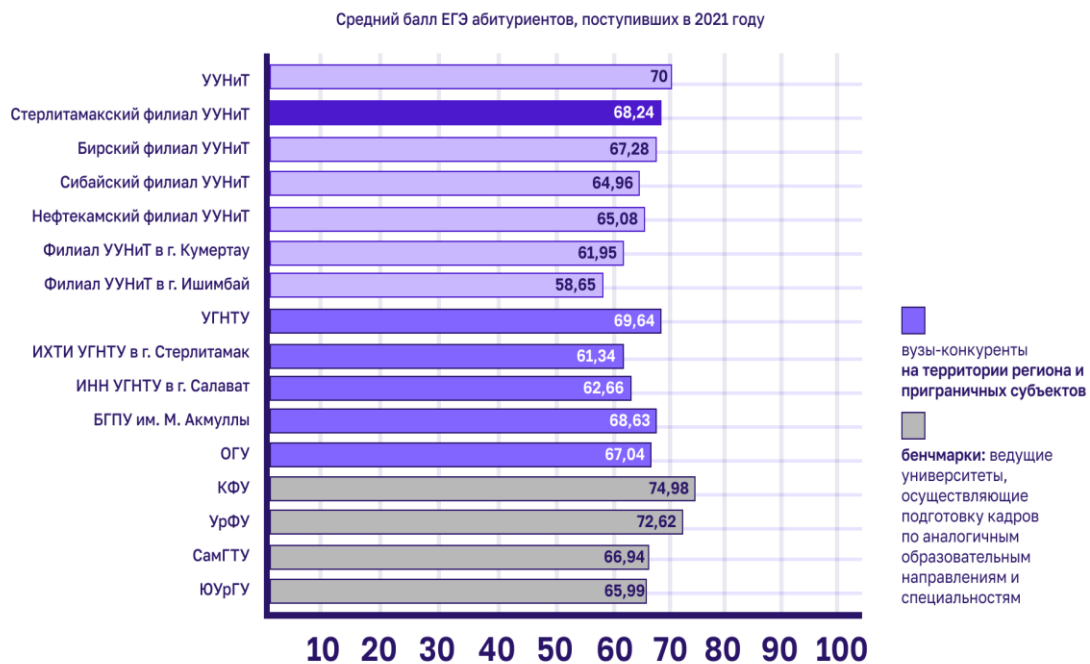


Рис 2. Сравнительный анализ показателя «Е.2. Научно-исследовательская деятельность»

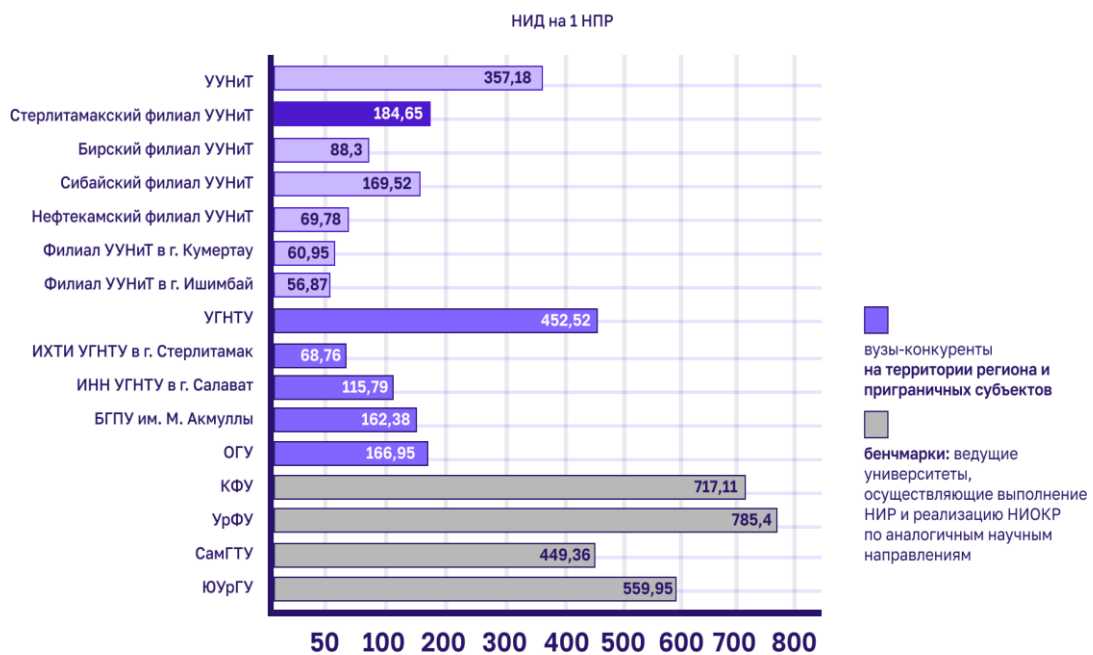
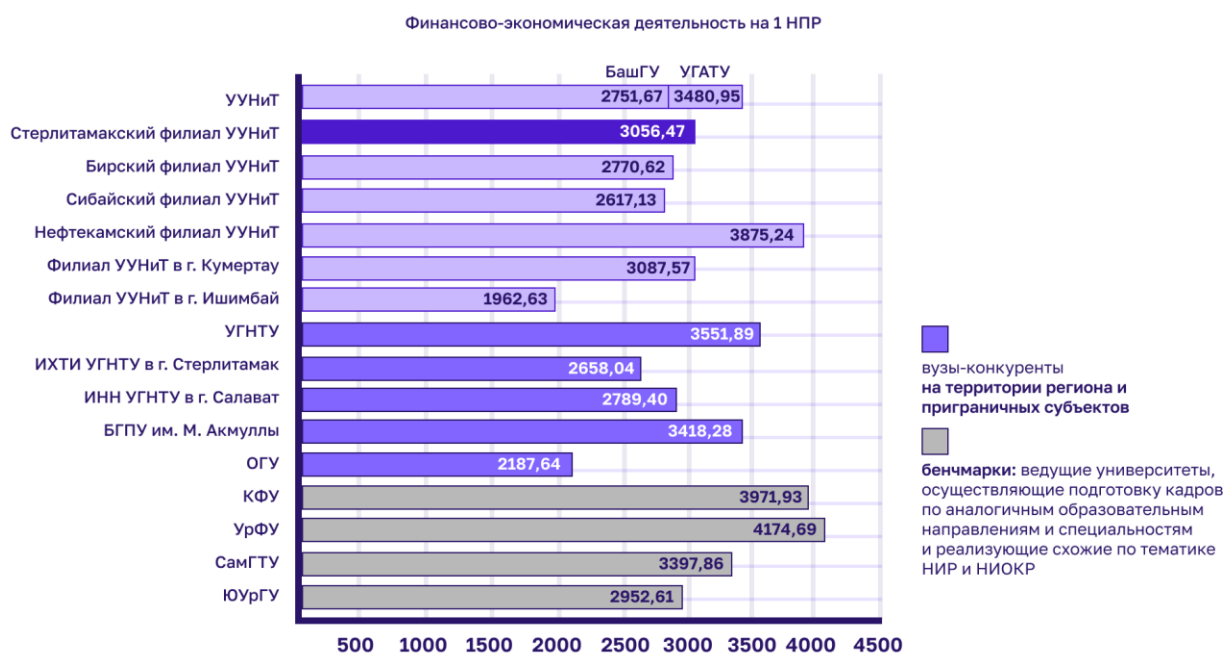


Рисунок 3. Сравнительный анализ показателя «Е.4. Финансово-экономическая деятельность»



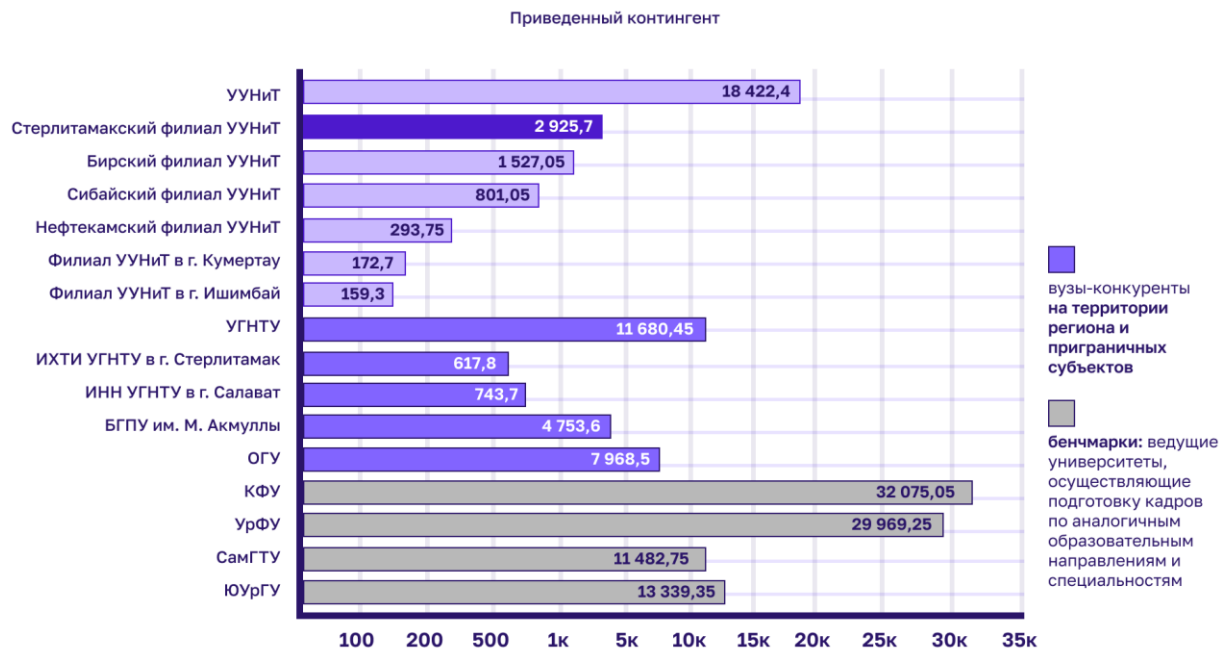
Сравнительный анализ показателя «Е.7. Контингент студентов» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (рис. 5) позволяет сделать выводы о том, что филиал является эффективным структурным подразделением Университета. Ежегодно филиал демонстрирует рост числа обучающихся, обусловленный следующими факторами:

1. Абитуриентами востребованы реализуемые филиалом образовательные программы и предоставляемые условия для обучения;
2. В филиале применяются эффективные методы привлечения и сохранения контингента студентов.

По рассматриваемому показателю преимущественное положение занимает СФ УУНиТ и по отношению к филиалам конкурирующих образовательных организаций. Однако сильную внешнюю конкуренцию составляют крупнейшие федеральные вузы, расположенные на территории субъектов РФ вблизи Республики Башкортостан, которые являются более привлекательными для абитуриентов по следующим причинам:

1. Географическое расположение – вузы расположены на территориях регионов с высоким валовым региональным продуктом на душу населения, с низкой безработицей, шансами выгодного трудоустройства и более высоким уровнем жизни;
2. В крупных вузах созданы ведущие научные школы;
3. В период обучения студенты получают широкие возможности, связанные с получением грантовой поддержки, реализации стартап проектов, стажировкой на крупных предприятиях с последующим трудоустройством и пр.

Рисунок 4. Сравнительный анализ показателя «Е.7. Контингент студентов»



Сравнительный анализ показателя «Е.8. Дополнительный показатель» мониторинга образовательной деятельности вузов за 2022 год (Рис. 6) позволяет сделать выводы о том, что большая часть всего преподавательского состава – около 75% – занимает должность не выше доцента, которая фактически является предельной для многих преподавателей, а изменения возрастных характеристик, особенно сокращение доли молодежи, во многом связаны с серьезным сокращением преподавательских кадров, занимающих должности ассистентов и преподавателей (такая тенденция наблюдается в целом во всех вузах страны).

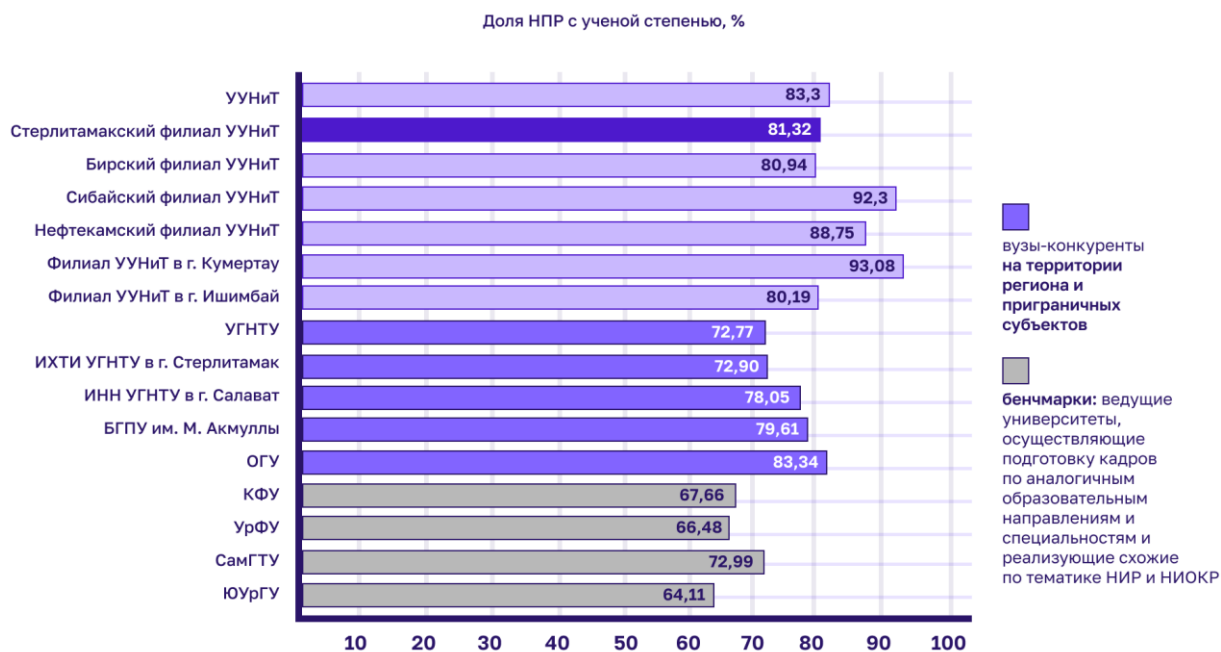
Произошло значительное уменьшение доли молодых преподавателей (до 30 лет) и увеличение доли преподавателей старше 65 лет, что приводит к неравномерному распределению возрастных групп в педагогическом составе филиала.

В филиале трудится 208 преподавателей, из них 23 доктора наук и 136 кандидатов наук. Доля НПР, имеющих ученую степень, составляет около 80%. Реализуются программы аспирантуры, которые направлены на поддержку молодых кадров с целью обеспечению качества образования.

Рисунок 5. Сравнительный анализ показателя «Е.8. Дополнительный показатель. Численность ППС с учеными степенями на 100 студентов»



Рисунок 6. Сравнительный анализ показателя «Е.8. Дополнительный показатель. Доля НПП с ученой степенью»



Профориентационная работа.

Статистика результатов приемных кампаний за последние 5 лет свидетельствует о ежегодном увеличении спроса на образовательные программы, реализуемые филиалом. Несмотря на увеличение КЦП, филиалом осуществляется набор абитуриентов и за счет средств физических и (или) юридических лиц, при этом число таких студентов ежегодно растет.

Таблица 2. «Динамика приема в СФ УУНиТ за последние 5 лет»

СФ УУНиТ	ВО		СПО	
	Бюдж.	Контр.	Бюдж.	Контр.
2019	1418	5889	0	1221
2020	1487	5658	0	1249
2021	1717	5174	25	1257
2022	1979	5423	132	1266
2023	2170	5946	257	1253

Рисунок 7. «Динамика приема в СФ УУНиТ по программам высшего образования за последние 5 лет»

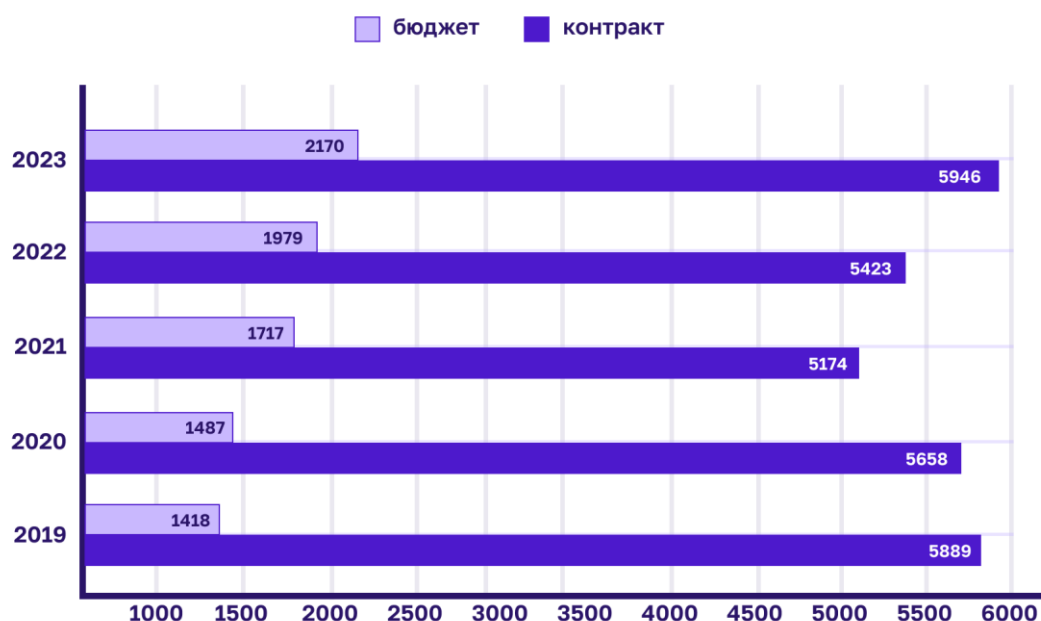
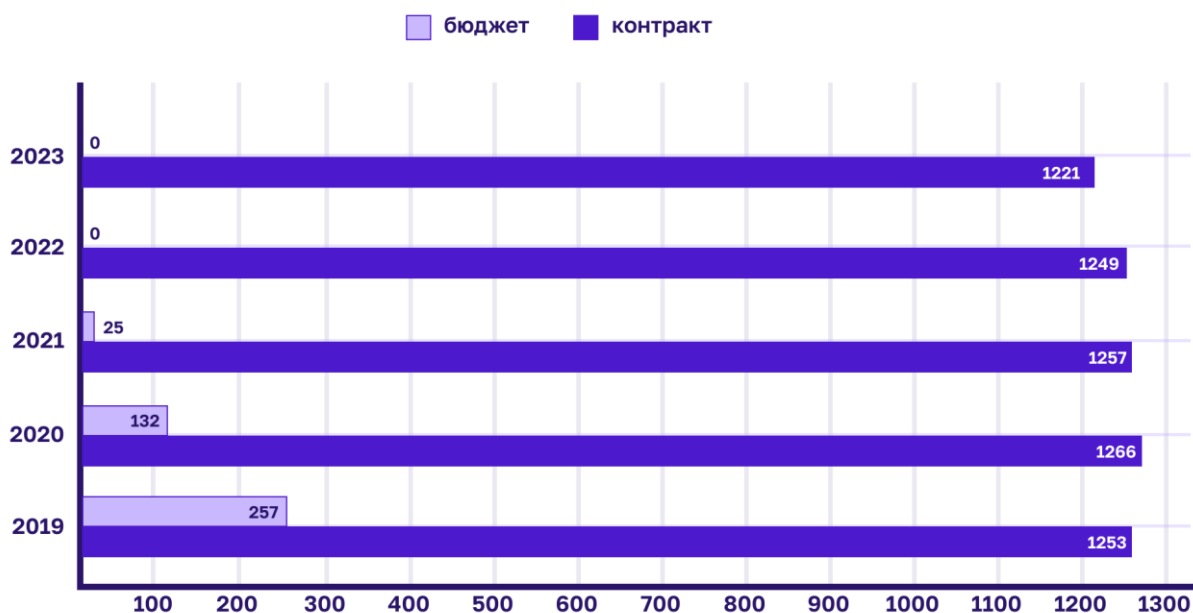


Рисунок 8. «Динамика приема в СФ УУНиТ по программам среднего профессионального образования за последние 5 лет»



По итогам приемной кампании 2023 года в Стерлитамакский филиал поступило 2902 чел. Большинство поступивших абитуриентов составляют жители Республики Башкортостан, большую долю составляют жители юга Республики, вместе с тем, география районов представлена и далеко за его пределами, что показывает популярность предлагаемых абитуриентам образовательных программ, а также эффективность и качество выстроенного учебного процесса в филиале.

Стерлитамакский филиал активно занимается внутренним рекрутингом, направленным на привлечение студентов из регионов Российской Федерации. По итогам Приемной кампании-2023 в СФ УУНиТ поступили абитуриенты из Республики Саха (Якутия), Оренбургской и Тюменской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

Невзирая на возникшие геополитические риски, доля иностранных студентов в филиале возрастает. За последние 3 года отмечается рост экспорта образовательных услуг посредством увеличения числа иностранных обучающихся в филиале (рис. 9). По состоянию на 01.10.2023 г. в филиале обучается 557 студентов из числа лиц с иностранным гражданством. Наиболее востребованными направлениями подготовки у студентов-иностранцев являются педагогические направления, направления биологии, физики, IT направления. География студентов из числа лиц с иностранным гражданством представлена странами: Индия, Грузия, Армения, Украина, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан.

Рисунок 9. «Число иностранных обучающихся»

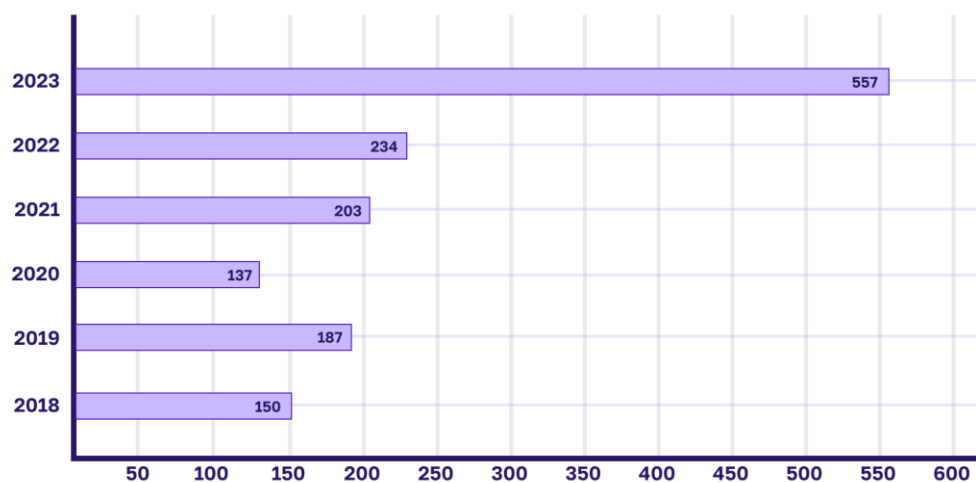
**Контингент обучающихся.**

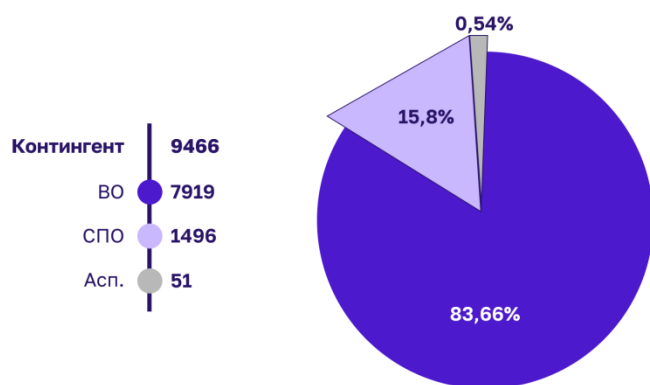
Таблица 3. «Контингент обучающихся СФ УУНиТ по состоянию на 13.09.2023 г.»

на 13.09.2023	ДО		ОЗО		ЗО		Бюджет	Контра	Всего
	Б	К	Б	К	Б	К			
ВО	1670	965	21	1143	452	3668	2143	5776	7919
Бак.	1495	632	10	891	427	2861	1932	4384	6316
Спец.	0	215	0	0	0	455	0	670	670
Маг.	175	118	11	252	25	352	211	722	933
СПО	261	1103	0	15	0	117	261	1235	1496
Асп.	2	32	0	0	0	17	2	49	51
Всего	1933	2100	21	1158	452	3802	2406	7060	9466
	4033		1179		4254		9466		

Контингент СФ УУНиТ на 13 сентября 2023 года составляет 9466 студентов (приведенный контингент – 3 341, 75), среди которых на бюджетной основе – 2406, на контрактной – 7060. Ежегодно наблюдается увеличение мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета. Большое количество контрактников в филиале свидетельствует о доступности и высоком уровне образования.

ВО – 84%, на базе среднего профессионального – 16% (рис. 10). Данные показатели указывают на то, что выпускники школ отдают предпочтение высшему образованию. Положительной практикой в филиале является организация непрерывного профессионального образования. Учащиеся колледжа СФ УУНиТ делают выбор в пользу непрерывной программы обучения: «школа-колледж-вуз», продолжая обучение в филиале, что также является следствием качества, комфортной образовательной среды, инфраструктуры и молодежной политики.

Рисунок 10 «Соотношение контингента обучающихся СФ УУНиТ по уровню профессионального образования»



Большую долю составляют студенты, обучающиеся за счет средств физических и (или) юридических лиц, что позволяет Филиалу направлять полученные средства на развитие и оснащение материально-технической базы (рис. 11).

Рисунок 11 «Соотношение контингента обучающихся СФ УУНиТ по уровню профессионального образования и условиям обучения»

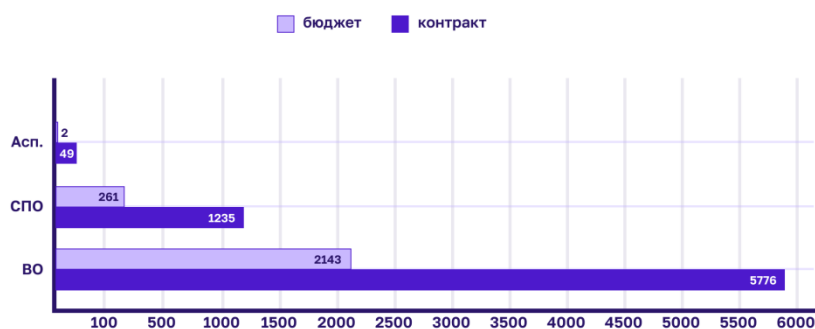


Таблица 4. «Статистика выпуска обучающихся, освоивших ОП СПО и ВО, в динамике с 2018 года»

Выпуск	ВО			СПО			Асп.			Всего	ВО	СПО	Асп.
	ДО	ОЗО	ЗО	ДО	ОЗО	ЗО	ДО	ОЗО	ЗО				
2023	494	154	826	312	0	28	0	0	4	1818	1474	340	4
2022	471	145	695	381	0	28	0	0	8	1728	1311	409	8
2021	540	97	877	359	0	27	0	0	5	1905	1514	386	5
2020	522	41	875	353	0	30	0	0	5	1826	1438	383	5
2019	483	21	650	296	0	27	1	0	1	1479	1154	323	2
2018	899	0	969	255	0	2	4	0	4	2133	1868	257	8

В среднем ежегодный выпуск по образовательным программам профессионального образования составляет 1800 чел. Число выпускников зависит от результата приема соответствующего года набора и от количества контрольных цифр приема в соответствующем году. В филиале не зафиксирована потеря контингента более 10%.

Образовательные программы.

В Стерлитамакском филиале обеспечивается непрерывное профессиональное образование.

В филиале реализуется 115 образовательных программ по всем уровням высшего образования по 18 УГСН.

Абитуриентами востребованы образовательные программы в области цифрового дизайна, программирования и дизайна виртуальной/дополненной реальности, информационной и техносферной безопасности, биологии, химии и других, большую часть составляют программы педагогических направлений.

В рамках программы Приоритет-2030 с 01.09.2023 г. в филиале началась реализация новой программы магистратуры «Дизайн цифровой образовательной среды».

Среднее профессиональное образование в филиале представлено 20 программами подготовки специалистов среднего звена. Реализуются перспективные и имеющие значения для региона и страны в целом специальности:

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Большая часть контингента колледжа обучается по специальностям, входящим в УГС 40.00.00 Юриспруденция. Подготовка таких выпускников позволяет восполнить кадровые потребности системы правоохранительных органов, на которые в последнее время указывают руководители федеральных органов исполнительной власти, поскольку их деятельность направлена на обеспечение правопорядка.

Целенаправленно филиалом развиваются специальности, входящие в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, выпускники которых также востребованы на региональном рынке труда.

Трудоустройство.*Таблица 5. «Сведения о занятости выпускников ВО СФ УУНиТ за 5 лет, обучавшихся по очной форме обучения»*

Год выпуска		2018		2019		2020		2021		2022	
Занятость		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучение в ВУЗе (магистратура, очная форма)		53	6,1%	40	8,6%	пандемия, мониторинг трудоустройства не проводился		2	0,4%		8,7%
ин. гражданин		4	0,5%	18	3,9%			16	3,0%	10	2,1%
Официальное трудоустройство		655	80,7%	311	76,6%			352	67,4%	264	62,9%
Не трудоустроенны, в т.ч.	Трудоустроены в сил.структуры	13	1,6%	15	3,7%			47	9,0%	11	2,6%
	Служба в ВС РФ	46	5,7%	17	4,2%			7	1,3%	14	3,3%
	Отпуск по уходу за ребенком	27	3,3%	16	3,9%			28	5,4%	15	3,6%
	Трудоустроены не ОФ	35	4,3%	20	4,9%			47	9,0%	38	9,0%
	Не трудоустроенны	22	2,7%	23	5,7%			30	5,7%	54	12,9%
Выпуск, очная форма		869		464				540		471	

Примечание к таблице: трудоустройство выпускников 2021 и 2022 года находится на стадии внутривузовского мониторинга (срок до 12 октября)

В филиале с 2017 года выстроена система централизованной поддержки трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников (сектор содействия трудоустройства выпускников), которая функционирует и на уровне факультетов. На каждом факультете и в колледже со студентами предвыпускных и выпускных курсов работают ответственные за содействие трудоустройству выпускников и карьерные тьюторы из числа преподавателей, которые регулярно включаются в состав участников профильных семинаров и тренингов от ведущих компаний.

Ключевыми составляющими данной системы являются взаимодействие с целевыми работодателями, выстраивание долгосрочных партнерских отношений с ними. Об успешности выстроенной системы работы свидетельствуют данные о занятости выпускников по программам высшего образования. За последние 5 лет показатель трудоустройства не опустился ниже 60%.

Филиалом осуществляется подготовка кадров не только для Южно-Башкортостанской агломерации. Выпускники филиала трудоустроены в городах и районах РБ, в других субъектах РФ, а также за пределами РФ.

Выпускники педагогических направлений СФ УУНиТ трудоустраиваются по специальности, сокращая нехватку специалистов, в большинстве своем поддерживая кадровый спрос системы образования в РБ. Реализация проекта «Евразийский педагогический дизайн» позволит увеличить спрос на данную УГСН ВО и увеличить популярность данной специальности СПО.

Таблица 6. «Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в СФ УУНиТ по программам СПО»

Выпуск 2021 г	Выпуск, чел	% трудоустроенных
СПО	386	70
Выпуск 2022 г		
СПО	409	65

В таблице 6 приведены данные о трудоустройстве выпускников филиала, обучавшихся в СФ УУНиТ по программам СПО за последние 2 года. Мониторинг трудоустройства выпускников, как показатель эффективности деятельности образовательной организации, осуществляется с 2021 года. Показатель трудоустройства выше 51% по программам СПО свидетельствует о том, что филиалом проводится эффективная работа со студентами предвыпускных и выпускных курсов колледжа.

Научная деятельность.

Фокус научных исследований филиала сосредоточен на изучении практического применения сквозных технологий в различных областях знаний, что позволяет по-новому подойти к актуализации методов исследования и добиться качественно новых результатов. Механизм взаимодействия с заказчиками научных исследований – индустриальными партнерами и иными организациями-заказчиками, представлен производственной практикой студентов на предприятиях и организациях; привлечением работодателей в состав государственных аттестационных комиссий по направлениям профиля; договорами на проведение НИР и НИОКР, которые позволяют проводить регулярный информационный обмен между службами предприятий и структурами-исполнителями филиала; наставничеством опытных преподавателей над выпускниками в период их адаптации на работе. Для реализации данной цели филиал ведет активную работу с индустриальными партнерами путем развития имеющейся соответствующей научной инфраструктуры:

- научно-образовательные центры и научные лаборатории:

Во взаимодействии с такими предприятиями и организациями, как АО «Башкирская содовая компания», ООО «Пласстер», ООО «Мробо», ООО «Башпласт», АНО «Толтек Плюс» в филиале сформированы модели научно-производственных и образовательных кластеров в химии, машиностроении, робототехнике, которые включают в себя программы по подготовке кадров, опытно-производственные участки, оснащенные модельными стендами-установками и образовательными симуляторами, позволяющими воспроизводить реальные производственные процессы.

- научно-образовательный центр: «Промышленная робототехника и медицинская физика», созданный с индустриальными партнерами – компаниями Станкомонтаж, НПО «Станкостроение» и «Мробо» на основании Соглашения сторон №1 от 16.05.2017 г. В структуре Центра имеется «Учебный центр группы компаний СТАН», направленный на развитие профессиональных компетенций студентов – сотрудников компании путем повышения квалификации и профессиональной подготовки сотрудников. Центр оснащен в соответствии с оборудованием вышеуказанных компаний (руководитель к.п.н., доцент Мунасыпов И.М.). Заключено договоров на общую сумму 7 млн. руб. Ежегодно, под нужды машиностроительного комплекса данным центром осуществляется разработка образовательных программ, интерактивного контента к их реализации, прототипы технических изделий и конструкторская документация к ним. Ближайшей задачей центра является привлечение к совместной деятельности пять промышленных предприятий машиностроения в пяти регионах страны: ООО НПО «Станкостроение», г. Стерлитамак; АО «Станкотех», г. Москва; ООО «Ивановский станкостроительный завод», г. Иваново; ООО «Рязанский Станкозавод», ООО «Шлифовальные станки», г. Москва.

- научно-образовательный центр: «Физика термодинамического воздействия на продуктивный пласт», созданный с индустриальным партнером ФКП «Авангард» на основании Соглашения сторон от 01.03.2016 г. В процессе работы получено грантов РНФ на общую сумму более 15 млн. руб. Данным центром проводятся фундаментальные научные исследования волновых фильтрационных процессов с целью развития технологий импульсного воздействия на продуктивные пласты» (руководитель д.ф.м.н., профессор Филиппов А.И.). Ближайшей задачей центра является апробация полученной технологии в рамках производственных испытаний с индустриальным партнером.

- научно-образовательный центр: «Цифровые образовательные технологии», созданный при участии некоммерческой организации «Толтек Плюс», на основании Соглашения от 15.01.2017 г., имеющий в качестве сетевых образовательных партнеров инновационные площадки «Точки Роста» 665 общеобразовательных школ муниципальных районов Республики Башкортостан. Под руководством наставников из числа научных сотрудников филиала в структуре центра функционирует молодежный технопарк, представляющий собой студенческое конструкторское бюро, занимающийся разработкой, апробацией и внедрением современных образовательных методик, направленных на популяризацию инженерного творчества (руководитель с.н.с. Даминов А.Х.). Привлечено средств на общую сумму свыше 13 млн.руб. Разработаны и успешно реализованы проекты молодежных технологических акселераторов: «РобоПром», «ИТ-Сабантуй», «Кем быть», обеспечивающие ежегодное вовлечение более 3,5 тыс. человек. Разработаны образовательные симуляторы, уникальные образовательные методики и авторские дидактические материалы (робототехнические наборы), внедренные в школах Республики Башкортостан. В планах развития центра – выход акселераторов на международный уровень, реализация образовательных методик и дидактических материалов в школах регионов России.

- лаборатория «Химии и химической технологии», создана с целью проведения исследований, необходимых для решения задач в рамках производственных условий индустриальных партнеров: «Башкирская содовая компания», «Полиэф», «Башпласт», «Пластстер», «Башкомпаунд» (руководитель д.т.н., профессор Абдрашитов Я.М.). Заключено договоров на общую сумму более 7 млн. руб. В планах развития лаборатории – формирование пакета предложений для индустриальных партнеров по производству минеральных удобрений и перспективный выход на рынок Республики Беларусь (предприятия агропромышленного комплекса);

- лаборатория «Биотестирования и экологической реабилитации антропогенно нарушенных территорий»: создана с целью проведения прикладных научных исследований в рамках повышенного спроса на эко повестку Южно-Башкортостанской агломерации и имеет задачи от научно-технического центра «Салаватнефтеогсинтез», «Башинком», «Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН» (руководитель Курамшина З.М.). Заключено договоров на общую сумму 3 млн. руб. В планах – проведение исследований почвы и растительности, с выдачей рекомендаций, в рамках проведения ликвидации полигона «Михайловский», расположенного на территории Стерлитамакского района Республики Башкортостан.

- Лаборатория «Искусственного интеллекта»: создана с целью осуществления прикладных разработок в области применения искусственного интеллекта. Поддержано 4 проекта на общую сумму 4 млн. рублей. В планах лаборатории – создание банка разработок в сфере искусственного интеллекта для дальнейшей работы со студентами по подготовке заявок на профильные конкурсы федеральных и региональных операторов грантовых программ.

- Лаборатория «Виртуальной и дополненной реальности». Привлечено средств на общую сумму 10 млн. руб. Данной лабораторией выполняются прикладные разработки – программное обеспечение с поддержкой VR/AR технологий: образовательные симуляторы, мобильные приложения, организуется всероссийский хакатон разработчиков – «КИБЕР 102». В планах лаборатории – выход на перспективные рынки стран Азии и тиражирование образовательного продукта среди международных абитуриентов.

- Лаборатория «Беспилотных авиационных систем и навигационных технологий». Заключено договоров на сумму 500 000 руб. Выигран конкурс Старт-1 на сумму 2 млн. руб. Данная лаборатория создана с целью осуществления прикладных разработок в области беспилотного мониторинга объектов посредством интеграции специализированного оборудования (магнитометра) и беспилотных авиационных аппаратов. В планах лаборатории – подача заявки на финансирование конкурса Старт-2, проведение испытаний технологии.

- Лаборатория здоровьесберегающих технологий и разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ. Данная лаборатория создана совместно с организацией-партнером ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» с целью разработки и практической апробации образовательных методик и программ. Ведется научно-методическое обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, дополнительного инклюзивного образования. Реализовано договоров на общую сумму 800 тыс.руб.

В структуре СФ УУНиТ функционирует научно-инновационное управление, выполняющее функции подготовки, сопровождения, контроля и учета НИР, выполняемых в рамках договоров, заключенных с Заказчиками. В координации с научно-исследовательским сектором головного вуза ведется учет научных тем в ЕГИСУ НИОКТР и регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Взаимодействие филиала, в качестве структурного подразделения УУНиТ с промышленными партнерами и иными организациями осуществляется в соответствии с университетскими локальными актами, на основании доверенности руководителя и делегирования полномочий заместителям и соответствующим службам.

СФ УУНиТ представлен своими кадрами в диссертационных советах головного вуза:

- диссертационный совет биологические науки (1 чел.);
 - диссертационный совет технические науки, физико-математические науки (2 чел.);
 - диссертационный совет исторические науки (2 чел.);
- в иных диссертационных советах:
- диссертационный совет г. Казань, Казанский (Приволжский) государственный университет, педагогические науки (1 чел.);
 - диссертационный совет г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Юридические науки (1 чел.);
 - диссертационный совет Оренбург, Оренбургский государственный педагогический университет, исторические науки (1 чел.).

В среднесрочной перспективе предполагается расширение участия профессорско-преподавательского состава в диссертационных советах УУНиТ.

Филиал активно участвует в проектах программы «Приоритет-2030».

В рамках совместной работы в стратегическом проекте «ESG-модели роста новых эко территорий» учеными СФ УУНиТ в координации с коллегами головного вуза выделен и изучается ряд проблем:

- рекультивация ПГС карьеров на территории геопарка Торатау: идет работа над созданием интерактивной карты карьеров;
- позиционирование археологического наследия территории юга Республики Башкортостан (в структуре филиала имеется археологическая лаборатория, деятельностью которой являются непосредственно сами археологические раскопки с последующей оцифровкой экспонатов для размещения их в интерактивном 3D музее. Созданы 3D модели Шиханов, ведется экспертное обсуждение и нанесение на них «Экотроп» (заказчики: геопарк Торатау, ООО «БашГид»).

В рамках совместной работы в стратегическом проекте «Евразийский педагогический дизайн» ведется работа по позиционированию деятельности Федеральной инновационной площадки «Педагогика»; разработаны полилингвальные дидактические материалы: образовательный контент и программное обеспечение к игре «Геоллинг-Ильгизар», «Хронограф истории: исторические хроники Урала». Ближайшие задачи – разработка дидактических материалов для полилингвальных школ Республики Башкортостан.

В рамках совместной работы в стратегическом проекте «Университетская предпринимательская инициатива» Центром университетских проектов «Точка кипения» успешно осуществлена подготовка 10 стартапов в рамках федеральной программы «Студенческий стартап». Коллективом лаборатории «Виртуальная и дополненная реальность» до уровня TRL 3 разработана геймифицированная система обучения предпринимательству. В планах до 2026 г. обеспечить готовность системы до уровня TRL 7.

Инновационная деятельность.

С целью развития инновационного потенциала студентов и преподавателей, популяризации инновационного предпринимательства на основании Соглашения с Агентством стратегических инициатив от 03.11.2020 г. в Стерлитамакском филиале было создано соответствующее структурное подразделение: Центр управления проектами «Университетская точка кипения», которая в своей идеологии представляется открытой площадкой для стейкхолдеров из числа индустриальных партнеров, предпринимателей и бизнес-сообществ. Это позволяет работать с перспективными инновационными идеями и проектами в рамках имеющихся инструментов Университета 2035. В сочетании с системой поддержки инноваций по линии внутреннего Конкурса научно-исследовательских работ и инновационных проектов Стерлитамакского филиала УУНиТ, наставничеством от экспертов платформы Национальной технологической инициативы, имеются все ресурсы для начинающего разработчика, что позволяет ему выйти на демоверсию программного обеспечения или создать минимальный полезный продукт. Также имеется возможность получения финансирования от потенциального инвестора, что достигается путем проведения открытых презентационных мероприятий-акселераторов, где молодые инноваторы могут осуществить подготовку заявок на финансирование от ведущих федеральных фондов, начать свое дело в формате студенческого стартапа.

Малые инновационные предприятия, представленные 9 компаниями:

- ООО «Ступенька в школу» – осуществляется разработка образовательных технологий, дидактических материалов, технологий арт-терапии;
- ПО АНО «Центр Стратегического Прогнозирования» – разработка игровых полилингвальных образовательных квестов;
- ООО «КиберСканТехнолodge» – разработка роботизированных аппаратно-программных комплексов мониторинга состояния продуктопроводов на основе БПЛА-аэромагнитометрии;

- ООО «СмартСофтВейв» – разработка трехмерных моделей по фотографиям;
- ООО «СмартСофтПлюс» – разработка прототипов умных имплантов на основе искусственного интеллекта;
- ООО «КакаоВелла» – разработка технологии и рецептуры напитка на основе какао-веллы (отхода какао-бобов);
- ООО «Функциональный шоколад» – разработка новых видов шоколада на основе нетрадиционных для производства шоколада продуктов, таких как кумыс, йод, селен, янтарная кислота, инулин;
- ООО «Астро Башкирия» – разработка туристических маршрутов для Южного Урала с использованием технологий астрономии;
- ООО «ИнтроСофтПлюс» – разработка облачных онлайн программ.

Вышеуказанные организации представляют собой, поддержанные по линии федеральных и региональных инновационных фондов, стартапы, которые на сегодняшний день успешно реализовали поставленные в рамках грантов задачи и защитили результаты интеллектуальной деятельности. Ведется планомерная работа по их коммерциализации. В этой связи актуальным является вопрос внутреннего взаимодействия и распространения деятельности центра поддержки коммерциализации и продвижения технологий и инноваций в структуре площадки «Точки кипения» филиала.

На сегодняшний день малые инновационные предприятия, изначальной целью которых была разработка и коммерциализация НИОКР, успешно отчитались перед фондами, осуществляющими финансирование в рамках грантов и субсидий.

Молодежная политика

Управление воспитательной и социальной работы в Стерлитамакском филиале УУНиТ (УВРиСО) является крупным структурным подразделением, которое реализует воспитательную, социальную работу со студентами, магистрантами, аспирантами в тесной связи с объединенной первичной профсоюзной организацией СФ УУНиТ и органами студенческого самоуправления.

Целью деятельности УВРиСО является руководство воспитательным процессом в Стерлитамакском филиале УУНиТ и организация социальной работы. В состав управления входит сектор по воспитательной работе и социальным вопросам, который занимается оформлением документов на ГСС, ПГСС, ПГАС и материальную поддержку студентов. Студенческий клуб в составе УВРиСО организует проведение культурно-массовых мероприятий и деятельность творческих коллективов вуза. Он занимается созданием среды для развития творческого потенциала студенчества.

В СФ УУНиТ успешно функционируют 8 творческих коллективов: народного ансамбля народного танца «Дервиш», народный фольклорно-эстрадный ансамбль «Марьяна», коллектив современной эстрадной хореографии «F-ART», танцевальная cover- коллектив «Go crazy», ансамбль эстрадного башкирского вокала «Йондоз», ансамбль эстрадного башкирского вокала «Навруз», ансамбль эстрадного вокала «Феникс», театральная студия «Арт-факультет».

Творческие коллективы вуза являются призерами и победителями республиканских и всероссийских фестивалей, таких как «Студенческая Весна», «Битва хоров», «Кубок КВН мэра г. Стерлитамак» и т.д. В вузе развивается движение КВН, команды факультетов и колледжа осенью и весной в вузе соревнуются на играх «Молодежной лиги КВН юга РБ».

Спортивный клуб в составе управления организует деятельность студенческих спортивных секций, проведение первенств, участие спортсменов СФ УУНиТ в городских, республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях, акциях; организует сдачу норм ГТО.

В СФ УУНиТ действуют 11 спортивных секций по следующим видам спорта: спортивное ориентирование (юноши и девушки), спортивный туризм, баскетбол, футбол, волейбол (юноши и девушки), гандбол, настольный теннис, легкая атлетика (университет, колледж).

Студенты филиала являются призерами всероссийских, республиканских, городских соревнований, участвуют в массовых спортивных акциях: «Гонка героев», «Лыжня России», «Забег обещаний» и др.

Управление занимается внедрением культуры здорового образа жизни в преподавательской и студенческой среде, периодически организуя различные мероприятия и акции, к примеру, «День здоровья», «Стоп-СПИД», «Зарядка с чемпионом» и т.д.

В Стерлитамакском филиале УУНиТ развивается волонтерское движение «Золотое сердце», более 30% студентов вуза неоднократно участвовали во всероссийских, республиканских, городских благотворительных акциях. Волонтеры филиала активно ведут работу по поддержке ветеранов, организуют творческие мероприятия для детей-сирот в детских домах г. Стерлитамак, проводят акции по сбору помощи бездомным животным.

УВРиСО регулирует работу по патриотическому воспитанию студентов и формированию гражданской идентичности. В рамках этой деятельности, периодически проводятся крупные мероприятия: сбор помощи бойцам СВО, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», плетение маскировочных сетей для Вооруженных сил РФ, работа с ветеранами локальных конфликтов в Афганистане, Чечне и других странах, открытые лекции о геополитическом положении Российской Федерации в мире, встреча с контр-адмиралом, кандидатом исторических наук, членом-корреспондентом Академии военных наук А.Г. Дьяконовым, участие во всероссийских, республиканских, городских патриотических акциях, открытая лекция контр-адмирала, доктора военных наук, профессора Б.С. Зилькарнаева и др.

Важной частью деятельности управления является работа с Объединенным советом обучающихся СФ УУНиТ и студенческими сообществами. В вузе активно развиваются кино клуб, клуб дебатов, клуб интеллектуальных игр, киберспортивное движение, клуб рукоделия и др. УВРиСО поддерживает студенческие инициативы и способствует проведению мероприятий, инициированных студентами – интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», квизов, кибертурниров, проводит собрания с членами ОСО, координаторами факультетов и колледжа, активистами.

Студенческие лидеры вуза представляют СФ УУНиТ на городских, республиканских форумах и конкурсах, таких как «IВолга», «Йынын молодежи», «Студлидер» и др.

Управление по воспитательной работе и социальным вопросам занимается развитием кросс-культурных коммуникаций и воспитанием толерантности в молодежной среде. Для этого в вузе организуются мероприятия, направленные на знакомство с культурой и историей народов мира и России, такие как День национального костюма, Большой этнографический диктант, проведение национальных праздников в общежитиях, фестиваль «Студенческая весна», праздничный концерт ко Дню Республики Башкортостан. УВРиСО и руководство факультетов и колледжа активно вовлекают иностранных студентов в научную, творческую, спортивную, волонтерскую деятельности и работу в системе студенческого самоуправления.

1.3. Участие филиала в программах социально-экономического развития Республики Башкортостан.

Стерлитамакский филиал УУНиТ – самое крупное образовательное учреждение высшего образования на юге Республики Башкортостан. Кроме того, его расположение на территории Южно-Башкортостанской агломерации определяет задачи взаимодействия с партнерами, испытывающими потребность в высококвалифицированных кадрах. В этой связи приоритетной задачей для филиала является выстраивание долгосрочных отношений с предприятиями – резидентами особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Алга», которая создана на территориях Ишимбайского и Стерлитамакского районов Республики Башкортостан, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2020 года № 764. По итогам 2022 года Башкортостан занял 5 место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах страны. Второй год подряд ОЭЗ ППТ «Алга» становится самой динамично развивающейся по результатам VI Национального рейтинга инвестиционной привлекательности особых экономических зон России. С 2023 года учебный процесс в части направлений и специальностей в значительной степени ориентируется на интеграцию с ведущими предприятиями ОЭЗ ППТ «Алга»: ООО ПО «Аркада», ООО «М-Синтез»; ООО «Фабрика “ЗаСпорт”», ООО «Синтез-ойл», ООО «Башбалык», так и индустриальными партнерами, с которыми уже ранее были выстроены долгосрочные отношения: АО «Башкирская содовая компания», ООО «Научно-производственное объединение “Станкостроение”» и др. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 5 ноября 2020 года №688 «Об утверждении границ геопарка «Торатау» в границах муниципальных районов Гафурийский, Ишимбайский, Мелеузовский и Стерлитамакский районы Республики Башкортостан в Республике создана соответствующая организационная и управленческая инфраструктура для развития потенциала территории, содержащей охраняемые объекты природного и историко-культурного наследия.

Целью ее создания является сохранение и изучение уникальных ландшафтов и памятников природы в естественном состоянии. В этой связи является важным обеспечение интеграции в деятельность геопарка научных исследований и образовательных программ филиала, что позволит выполнить задачи региона по сохранению уникального природного наследия, поддержанию богатых этнокультурных традиций и развитию местного предпринимательства.

2. Стратегия развития филиала

2.1. Миссия и стратегическая цель филиала.

Способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Южно-Башкортостанской агломерации и республики в целом, обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды, гармоничному развитию человеческого капитала и повышению качества жизни населения региона и страны в целом.

Стратегическая цель – трансформация Стерлитамакского филиала УУНиТ в филиал ведущего вуза страны, интегрирующего образование, науку и инновации, обеспечивающего подготовку научно-педагогических кадров, научно-технический капитал и создающего прорывные инновационные технологии в целях устойчивого развития Южно-Башкортостанской агломерации и региона в целом.

Стратегические задачи:

- модернизация образовательной, научной, социокультурной деятельности филиала в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Республики Башкортостан, синхронизация направлений подготовки кадров и научных направлений со Стратегией развития региона;
- развитие и поддержка кадрового потенциала ППС и административно-управленческого персонала, омоложение кадрового состава;
- обеспечение кадровых потребностей экономики региона посредством обновления модели подготовки специалистов за счет освоения мягких навыков наравне с профессиональными, развития технологического предпринимательства и сетевого образования; расширения проектных форматов обучения и т.д.;
- укрепление материально-технической базы и улучшение социально-экономических условий для эффективной деятельности всего филиала.
- развитие программ непрерывного образования, повышение информационной, финансовой, правовой грамотности граждан и развитие их профессиональной компетентности;
- повышение уровня и объемов научных исследований и разработок, которые могут обеспечить в обозримом будущем лидерство СФ УУНиТ в трансфере новых знаний и технологий для инновационного развития Южно-Башкортостанской агломерации, республики и страны в целом;
- развитие СФ УУНиТ как центра позитивных изменений социокультурной среды и экономики Южно-Башкортостанской агломерации и региона в целом.

2. 2. Целевая модель развития филиала.

Целевая модель позволит обеспечить территориальное лидерство Филиалу на основе его уникальных компетенций. Единое междисциплинарное информационно-образовательное пространство (более 50% студентов ВО и слушателей ДПО агломерации). Устойчивое социальное и культурное развитие агломерации за счет развития территории самой агломерации. Воспроизводство полилингвальных педагогов-исследователей нового поколения (60% покрытие рынка ДПО педагогов по цифровым навыкам, внедрение педагогического дизайна в 80% школ).

Акселерация стартапов и вывод на уровень России и Евразии (7 стартапов, действующих на рынке России, (3 стартапа, действующих на рынках Евразии).

Филиал – разработчик и исполнитель программ развития промышленности и цифровой трансформации Республики Башкортостан.

В результате реализации Программы развития, согласно целевой модели филиал способен занять ведущие позиции:

- инновационный центр классического образования на региональном, федеральном и международном уровнях;
- центр многоуровневого непрерывного образования;
- социокультурная среда для получения качественного образования, развития личностного потенциала обучающихся;
- территория грамотности и высокой культуры;
- привлекательная научно-образовательная среда для вовлечения обучающихся и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования;
- центр социальных и общественных инициатив молодежи, способной взять на себя ответственность и умеющей отстаивать экономические, политические и культурные интересы своей страны;
- территория здорового образа жизни и спорта;
- площадка активного межкультурного и межнационального общения;
- территория равных возможностей и доступной среды;
- центр подготовки специалистов в сфере дополнительного образования;
- центр научно-исследовательских партнёрских отношений с региональными и федеральными научными организациями, и научными школами, предприятиями и организациями Республики и страны в целом.



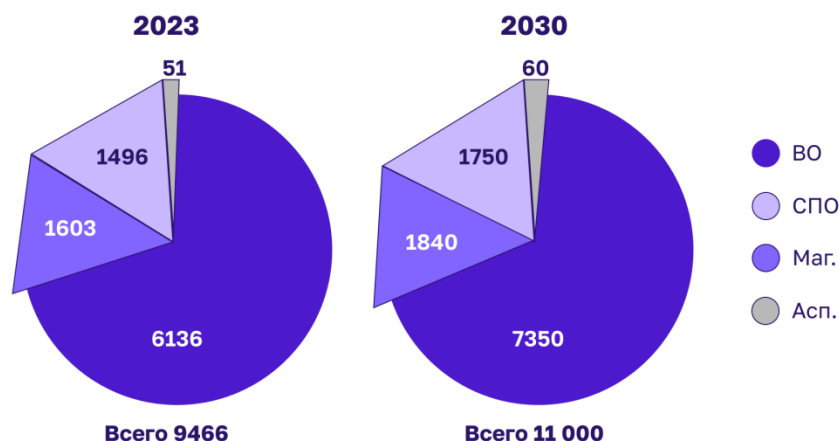
3. Планы по достижению целевой модели развития филиала

3.1. Образовательная политика.

Цель образовательной политики филиала: подготовка молодежи нового поколения, всесторонне развитого, умело совмещающего в себе гибкие и жесткие навыки в профессиональной деятельности, умеющего вести конкурентоспособную, эффективную и результативную работу.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Увеличение контингента с 9 466 человек до 11 тысяч человек, путем увеличения экспорта образовательных услуг за счет:
 - расширения географии профориентационной работы ввиду имеющегося спроса филиала жителями других регионов республики и субъектов страны (например, за счет субъектов Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого, Чукотского автономных округов);
 - увеличение числа выпускников колледжей города и колледжа СФ УУНиТ, продолживших получение высшего образования в Стерлитамакском филиале;
 - увеличения численности обучающихся за счет отечественных абитуриентов и экспорта образования (ориентир на страны Азии: Туркменистан, Азербайджан, Индия и т.д.);



При этом должна сохраниться тенденция соотношения числа обучающихся по программам СПО и ВО (обучающихся СПО не более 20% от контингента обучающихся по программам высшего образования).

2. Трансформация образовательных программ, путем привлечения к их экспертизе и формированию партнеров-работодателей.

Ведётся работа по трансформации существующих программ по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки. С 1 сентября 2023 года началась реализация пилотной программы «Математика и информатика», в учебный план которой был встроен дополнительный модуль по формированию компетенций 3D-моделирования (дополнительная квалификация).

Также с 1 сентября 2023 года по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), в рамках программы «Приоритет 2030» реализуется программа «Дизайн цифровой образовательной среды». Данная программа призвана подготовить современное поколение учителей, умеющих работать современным технологическим оборудованием, программным обеспечением и способных обучать школьников современным информационным технологиям, проектной деятельности в области сквозных цифровых технологий.

В 2024 г. планируется открытие программы «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (в свете расширения связей со странами ближнего зарубежья в рамках подготовки специалистов в области русского языка и литературы).

В 2024 г. в рамках УГСН 38.00.00 Экономика и управление планируется развитие уникальных профилей реализуемых образовательных программ при использовании кросс-предметного подхода к формированию новых компетенций. В разработке находятся программы обучения и дополнительного образования по цифровой трансформации предприятий, умным управлением всеми сферами деятельности, креативной экономике.

Кросс-предметный подход предполагает поиск связей между разными (на первый взгляд, не связанными друг с другом) предметами и сферами жизни. Таким образом, студент изучает не отдельные дисциплины, а получает комплексные знания и формирует новые компетенции. Решением может стать сотрудничество кафедр различных направлений в вопросах вовлечения в собственные научные исследования студентов других специальностей.

Модель применения кросс-предметного подхода на экономическом факультете.

1 модель – деятельностная. Она включает создание студенческих мини-предприятий и моделирование предпринимательской деятельности по избранному направлению деятельности. В течение учебного года студенты изучают рынок, проводят маркетинговые исследования, разрабатывают прототип перспективной продукции, составляют и обсуждают бизнес-план развития предприятия, выбирают команду управляющих и готовят пакет документов для регистрации и сертификации предприятия. В качестве основных критериев оценки используются:

- психологические критерии (направленность на предпринимательскую деятельность и способность к ней; мотивация и степень заинтересованности; самостоятельность);
- коммуникативность (умение работать в коллективе, стремление к сотрудничеству);
- организаторские способности (умение планировать деятельность; умение достигать целей или нужных результатов; умение рационально использовать ресурсы; стремление вести поиск новых возможностей организации дела; экспериментирование и желание освоить новые технологии; способность к нестандартному, новаторскому подходу к деятельности);
- управленческие критерии (способность принимать оптимальное решение в любой ситуации; умение получать и использовать информацию; умение сочетать риск и расчетливость; умение распределять функции среди сотрудников; умение прогнозировать последствия деятельности и предупредить негативные возможные последствия).

2 модель – сквозные межпредметные предпринимательские проекты по различным видам деятельности. Проекты могут быть:

- интеллектуальные (разработка перспективных технологий; разработка новых способов обработки материалов, дизайнерские проработки по оформлению различных помещений);
- материальные (результаты технического и прикладного творчества);
- экологические (решение вопросов озеленения, уборки помещений, территорий, сохранение лесов и т. д.);
- сервисные;
- предпринимательские;
- комплексные.

Такие проекты могут быть рассчитаны на один год и более длительный срок – 2-3 года и выполняться небольшими группами обучающихся под руководством преподавателя с последующим выходом на защиту ВКР проектного типа. Для обеспечения подобных кросс-предметных НИРС у студента должно быть два научных руководителя; с собственной кафедры, и с кафедры, на которой ведутся непрофильные для него научные исследования. Несмотря на это, студенты должны проявить гораздо большую самостоятельность, чем их сверстники, ведущие разработки на собственной кафедре, так как вынуждены будут адаптировать свои знания под особенности конкретной предметной области. Это позволит в полной мере реализовать идею ПРОЕКТНОГО обучения, когда студент получает практические навыки в процессе самостоятельной работы над проблемой.

3 модель (в перспективе) – создание центров предпринимательства при СФ УУНиТ совместно с отделами образования, органами занятости населения и комитетами по делам молодежи (возможные варианты совместной деятельности: оказание различного рода платных услуг потребителям; организация подготовки и переподготовки незанятого населения, инвалидов, молодежи интегрированным профессиям под самозанятость; организация молодежной практики, в котором нетрудоустроенные выпускники различных учебных заведений продолжают закреплять на практике полученные профессиональные знания и учатся овладевать основами предпринимательской деятельности). В состав комплекса также могут входить экспериментальные площадки, ярмарка бизнес-идей, созданные под новые рабочие места малые предприятия различных форм собственности научно-методические, информационные центры и другие функциональные подразделения. Таким образом, органичное сочетание профессионального, технологического и предпринимательского компонентов в образовании должно обеспечить повышение финансово-хозяйственной грамотности и подготовку к трудовой деятельности в новых социально-экономических условиях, складывающихся в России, сформировать умение решать задачи нестандартно, находить креативные варианты развития, уметь смотреть на проблему с разных стороны, выходить за рамки своего направления подготовки.

До 2025 года в образовательные программы по всем направлениям подготовки будут внедрены модули/дисциплины, направленные на формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся (цифровая: биология, химия, физика, экономика и юриспруденция).

3. Сохранение конкурентоспособности при реализации образовательных программ СПО. Филиалу необходимо проводить работу по подаче заявки на участие в федеральной программе «Профессионалитет», которая в настоящее время доступна только региональным колледжам и техникумам.

4. Усиление аналитико-прогностической деятельности по изучению потребностей и запросов общества.

5. Продолжение работы по развитию программ обучения на иностранных языках.

6. Развитие сети научно-методических центров Филиала и опорно-базовых школ в регионе.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.

Стерлитамакским филиалом УУНиТ реализуется концепция развития вуза посредством ориентации научно-исследовательской работы и инновационной деятельности на приоритетные направления науки, технологий и техники (разработки с ориентацией на решение актуальных задач в регионе), повышения академической мобильности, совершенствования систем управления и финансового обеспечения науки. В связи с этим первостепенным вопросом является внутренняя организация системы производства научных знаний, высоких технологий, инноваций, качественных услуг в соответствии с нормами и стандартами, общепринятыми в рамках индустрий реального сектора экономики и подходов бизнеса. Это достижимо путем создания внутренней корпоративной экосистемы, реализующей следующие мероприятия по поддержке и развитию научного потенциала коллектива филиала:

1. Задача: увеличить объем доходов от НИР: 2024-2030 гг.

Решение: оказать содействие научно-педагогическому составу в достижении минимальных научных показателей по публикационной активности, необходимых для подачи заявки в федеральные и региональные научные фонды на финансирование исследований, путем выделения средств в рамках внутреннего Конкурса «Научно-исследовательских работ и инновационных проектов на соискание грантов СФ УУНиТ», в размере 10 млн. руб. и Порядка «Установления работникам выплат стимулирующего характера за научные статьи в рейтинговых изданиях», в размере ежегодно 6 млн. руб. ежегодно.

Результат: Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем 224,5 тыс. руб., в общем числе кафедр университета – 65%; Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на 1,5% ежегодно. Увеличение числа Scopus с 0,2 ед. до 2 ед. (12,85 %) на 1 НПП ежегодно; Web of Science с 0,2 ед. до 2 ед. на 1 НПП (12,85 %) ежегодно.

2. Задача: Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИОКР научно-педагогического состава и обучающихся вуза: 2024-2030 гг.

Решение: создание совместных коллективов исполнителей с ведущими учеными из головного вуза, УФИЦ РАН, вузов-партнеров, имеющих практику реализации крупных НИОКР, научных и экспериментальных отделов промышленных партнеров.

Результат: Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – 70%; увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НПП на 21,8% ежегодно.

3. Задача: развивать преемственность научных школ по направлениям «Педагогика и психология», «Филология и языкознание», «Химия и химическая технология», «Биология и экология», «Физика и математика»: 2024-2030 гг.

Решение: оказать содействие молодым ученым в финансировании обучения по программам аспирантуры, подготовки и продвижения научных публикаций путем выделения средств в рамках проведения Конкурса «Кадрового резерва молодых ученых», в размере 10 млн. руб. ежегодно.

Результат: Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – **30%**. Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – **30%**.

4. Развивать новые, перспективные направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, совместно с ведущими научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями, по программы развития «Приоритет-2030»: 2024-2030 гг.

Решение: проведение открытых мероприятий с организациями-партнерами – заказчиками НИОКР, направленных на разработку готовых решений в рамках реальных производственных задач.

Результат: увеличение числа НИОКР с 200 т.р. на 1 ст. НПР до 530 т.р., формирование демонстрационного банка готовых решений, предлагаемых потенциальному Заказчику.

3.3. Молодежная политика СФ УУНиТ

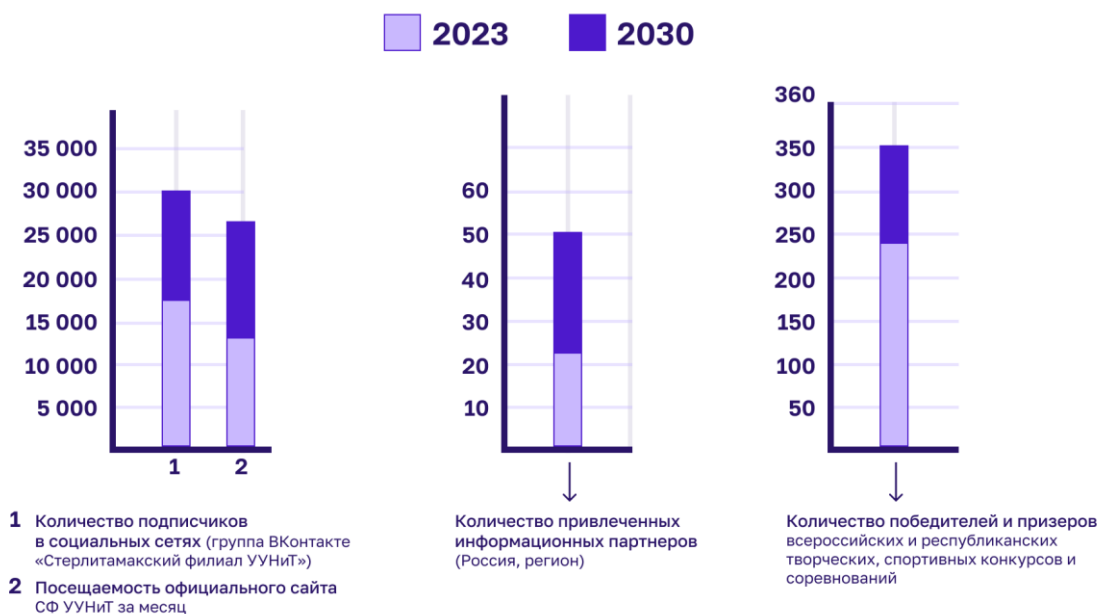
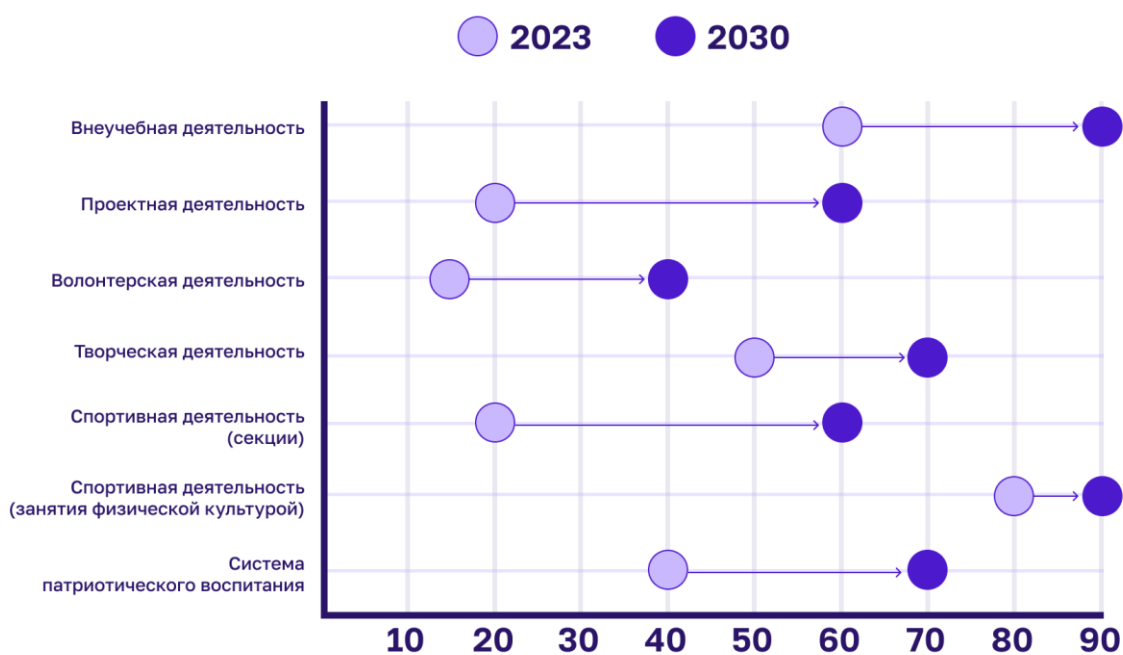
Главной целью молодежной политики Стерлитамакского филиала УУНиТ является создание условий для воспитания гармоничных, творческих личностей, имеющих твердую гражданскую позицию, ведущих активную общественную жизнь, участвующих в спортивной, патриотической и волонтерской деятельности, вовлеченных в социальное предпринимательство и технологические проекты, направленные на улучшение качества жизни в Республике Башкортостан и в России в целом.

С учетом накопленного опыта и стратегии развития Уфимского университета науки и технологий, молодежная политика СФ УУНиТ в ближайшем будущем будет развиваться в следующих направлениях:

- повышение вариативности форматов и видов студенческой внеучебной активности;
- развитие лидерских компетенций студентов, молодежных инициатив, стартапов, форумной компании;
- расширение форматов проектной деятельности, в том числе путем привлечения молодежных лидеров, партнеров, наставников;

- широкое вовлечение студенчества в медиапространство;
- карьерная поддержка и трудоустройство;
- развитие кросс-культурных коммуникаций и вовлечение иностранных студентов в внеучебную, творческую, спортивную, волонтерскую деятельность;
- формирование гармонично развитой личности, ориентированной на традиционную систему ценностей, карьерный рост, культурное и профессиональное развитие.

Рис. 12. Целевые показатели СФ УУНиТ в области молодежной политики и воспитательной работы



В современных условиях динамично развивающейся системы образования конкуренция среди вузов обостряется. Данная тенденция диктует необходимость применения маркетинговых и PR-технологий для создания и поддержания привлекательного и запоминающегося бренда вуза.

В ближайшее десятилетие планируются следующие направления работы по узнаваемости бренда.

К середине 2024 года увеличение подписчиков в социальной сети ВКонтакте до 18 000 человек и развитие канала в Телеграм и на площадках: Яндекс.Дзен, онлайн-сервиса для хостинга и просмотра видео Rutube путем расширения рекламного бюджета, создания и продвижения маскота, приобретение профессионального оборудования для улучшения качества съемок новостных сюжетов, профориентационных роликов и т.д., большего внедрения брендовой атрибутики, проведения конкурсов и PR-акций.

К 2025 году расширение сферы деятельности медиацентра СФ УУНиТ с привлечением не только постоянных его работников, но и опытных медиаменеджеров, маркетологов, специалистов по SMM к созданию новостного, образовательного и развлекательного контента. Формирование постоянных малых пресс-служб факультетов и колледжа (копирайтера, дизайнера, фотографа, SMM-специалиста) для ведения страниц в социальных сетях, создания оригинального контента. Данная практика позволит увеличить количество студентов, задействованных в работу по развитию бренда вуза и улучшить культуру ведения социальных сетей в молодежной среде.

К 2026 году увеличение количества подписчиков в социальной сети ВКонтакте до 19 500 чел., использование нового студийного оборудования для улучшения качества контента.

К 2027 году – планируется увеличение количества подписчиков в социальной сети ВКонтакте до 21 000.

К 2028 году – расширение охватов на страницах в социальных сетях, на каналах, блогах (видео- и веб-), увеличение подписчиков ВКонтакте до 25 000 человек. Планируется постоянная работа по продвижению бренда вуза и созданию актуального контента.

К 2029 году создание коллабораций с региональными и российскими СМИ, работа со средствами массовой информации ближнего зарубежья позволит расширить географию медиапространства. Благодаря постоянному включению иностранных студентов в работу медиацентра и в PR-процессы планируется улучшение межкультурных связей, обмен опытом, интеграции студентов из разных регионов и стран, обучающихся в СФ УУНиТ.

В 2030 году количество подписчиков в социальной сети ВКонтакте должно достичь 30 000.

Все вышеперечисленные направления работы над узнаваемостью бренда вуза планируется проводить в тесной связи с образовательной, научно-исследовательской, молодежной политикой УУНиТ. Вследствие создания различных PR-проектов ожидается привлечение к сотрудничеству с вузом новых индустриальных партнеров и увеличение НИОКР.

Результаты реализации молодежной политики:

- повышение результативности студентов в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других видах внеучебной деятельности (не менее 350 призов в год к 2030 г.);
- увеличение доли молодых научных и преподавательских кадров в СФ УУНиТ (доля ППС до 39 лет не менее 48 %);
- активизация студенческих инициатив в проектной деятельности и, как следствие, рост числа поддержанных грантов (не менее 60 % студентов, вовлеченных в проектную деятельность к 2030 г.);
- повышение узнаваемости бренда и увеличение активности филиала в медиапространстве (увеличение числа подписчиков в социальных сетях до 30 000, посещаемости официального сайта до 26 000 пользователей, рост количества информационных партнеров до 50 к 2030 г.).

3.4. Политика по развитию человеческого капитала.

В части развития кадрового потенциала планируется за счёт привлечения молодёжи к 2030 году достичь и поддерживать средний возраст НПП на уровне 45 лет (на текущий момент средний возраст НПП по Филиалу составляет 60,2 года). Омоложение НПП произойдет как путём закрепления молодых кадров, закончивших обучение в самом Филиале, так и путём привлечения молодых НПП с опытом работы в сторонних ведущих университетах и научных организациях. Для достижения этого показателя будет нанято порядка 25 НПП в возрасте 30-35 лет.

Кроме молодых НПП, Филиал привлечёт к совместной проектной деятельности для работы по совместительству высококвалифицированные кадры из ведущих научных организаций. В результате общая доля НПП с учёной степенью должна вырасти с 35% в 2022 году до 40% в 2024 году и до 82% в 2030 году, а также привести к росту публикационной активности.

Университет сформирует новую модель преподавателя-новатора, соответствующую парадигме «Университета 3.0», обладающего мягкими и мета-навыками, создающего и коммерциализующего собственные научно-образовательные продукты в кооперации с исследователями и практиками, и внедрит её к 2025 году. Преподаватели-новаторы, опираясь на результаты научной и инновационной деятельности обеспечат: трансфер знаний путем разработки и реализации рыночно-ориентированных образовательных программ, проектное обучение и генерацию идей, запуск инновационной деятельности в студенческой, научной и бизнес-среде.

НПР Филиала будут обладать и применять цифровые компетенции при сопровождении обучающихся в образовательных и научно-исследовательских процессах, а также при разработке новых цифровых инструментов обучения. Развитие кадрового потенциала НПР будет осуществляться через организацию соответствующих сервисов и программ, участие в специализированных мероприятиях и повышение компетенций сотрудников рекрутингового подразделения, подготовку и проведение стажировок сотрудников в ведущих университетах мира и научных организациях; проведение аттестационных мероприятий.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры.

При планировании развития кампуса Университетом учитываются различные факторы, влияющие на скорость и направления изменений. В частности:

1. Ограничения и рамки:

- Филиал не является собственником инфраструктуры, любое изменение необходимо согласовывать с учредителем;
- Филиал ограничен в финансовых средствах на значительные инфраструктурные изменения;
- требования к образованию и, как следствие, к образовательной инфраструктуре устанавливаются на федеральном уровне (образовательные стандарты, условия лицензирования и т.д.);

2. Тренды развития:

- цифровизация экономики;
- академическая мобильность и доступность образования;
- экотренд;

3. Негативные тренды:

- устаревание материально-технической базы идет быстрее, чем капитальные и текущие ремонты могут ее воспроизвести, недостаточная скорость развития;
- увеличение количества нормативных актов и ужесточение требований (пожарная безопасность, требования по ремонту объектов культурного наследия, требования по содержанию особо охраняемых природных территорий, требования к технической документации при проектировании и пр.).

Руководствуясь принципами энергоэффективности и экологичности проводимых изменений, доступности и понятности инфраструктуры для всех категорий граждан, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, приоритетными направлениями развития Филиала станут:

1. Трансформация общественных пространств в пространства типа коворкинг-зон (холлы, коридоры, незадействованные в основных процессах помещения, библиотеки, столовые, спортивная инфраструктура);

2. Трансформация аудиторного фонда Университета в multifunctional помещения с трансформируемой мебелью, возможностью быстрой перестройки помещения под ведение любого типа деятельности (семинар, выступление, выставка, трансляция, конференция и пр.);

3. Реконструкция и ремонт существующих учебно-лабораторных корпусов с уходом от коридорно-кабинетной системы;

4. Благоустройство территории с созданием новых активностей.

В целом выполнение мероприятий по трансформации инфраструктуры Филиала принесет значительный позитивный эффект как для студентов, так и для преподавателей и сотрудников. Студенты станут чаще проводить внеучебное время в стенах Филиала за счет имеющихся multifunctional пространств общего пользования, улучшится качество проживания в жилом фонде.

Созданные возможности аудиторного фонда будут способствовать запуску новых форматов обучения на территории Филиала и в онлайн среде.

Для проектной и самостоятельной работы обучающихся будет создана среда, включающая лаборатории и общественные пространства, и инфраструктура, дающая доступ к информации и сервисам. В рамках этого направления будут как создаваться, так и инфраструктурно развиваться и трансформироваться существующие новые молодежные лаборатории.

В результате будет реализован принцип multifunctionality объектов, университет получит дополнительные площади для развития и расширения образовательной и научной деятельности.

1. Совместно с кафедрой общей и теоретической физики разработать и реализовать проект организации питания объектов по адресам: г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 35, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 35а, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 37, г. Sterlitaмак, ул. Дёповская, д. 27, г. Sterlitaмак, ул. Волочаевская, д. 6а тепловой и электрической энергией, генерируемой газопоршневой установкой малой мощности.

По итогам 2022 года электропотребление по данным адресам составило 351,5 тыс. кВт, 2,6 тыс. ГКал, на общую сумму более 6 700 тыс. рублей.

С учетом принципа действия данной установки себестоимость электроэнергии и тепловой энергии станет ниже, чем предоставляемая естественными монополиями.

2. Провести капитальный ремонт зданий студенческих общежитий по адресам г. Sterlitaмак, ул. Дёповская, д. 27, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 29, г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 35, общей стоимостью ориентировочно 350 млн. руб.
3. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт фасада и кровли здания учебного корпуса по адресу г. Sterlitaмак, пр. Ленина, д. 37.
4. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт фасада здания спортивного комплекса по адресу г. Sterlitaмак, ул. Заводская, д. 6.
5. Передать в муниципальную собственность земельный участок и здание по адресу г. Sterlitaмак, ул. Мира, д. 61.

6. Разработать проект и осуществить разбор неэксплуатируемого здания по адресу г. Стерлитамак, ул. Одесская, д. 40а.
7. Провести обследование строительных конструкций, разработать проект и осуществить ремонт здания учебного корпуса по адресу г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, д. 67, являющегося объектом культурного наследия.
8. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт фасада здания учебного корпуса по адресу г. Стерлитамак, ул. Гоголя, д. 147.
9. Разработать проект и осуществить капитальный ремонт заднего фасада здания учебного корпуса по адресу г. Стерлитамак, пр. Ленина, д. 49.

3.6. Политика в области цифровой трансформации.

В Филиале ведется работа по цифровизации в следующих направлениях:

Блок 1. Внедрение цифровых программ.

1. Переход на электронный документооборот посредством 1С: Документооборот. (Внедрение, постепенный переход от бумажного ДО: настройка процессов, шаблонов документов).
2. Переход к образовательной программе в форме электронного документа. Разработан ресурс, с помощью которого образовательные программы и его составные части формируются автоматически: генерируются выходные формы с частичной предзагрузкой данных из учебных планов и других локальных нормативных актов.
4. Самостоятельно разработанным продуктом является электронная информационная образовательная система, включающая в себя: электронные зачетные книжки, зачетно-экзаменационные ведомости, электронные журналы для фиксации текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов колледжа, электронное портфолио, отчеты по практикам, также курсовые работы и ВКР размещены и хранятся в ЭИОС; внутренняя система оценки качества образования осуществляется на базе внутривузовского тестирования, размещенного в LMS Moodle.
5. По таким дисциплинам как «Тайм-менеджмент» и «Стратегии лидерства и командной работы» обучающиеся проходят обучение на открытых образовательных онлайн-платформах, по итогам обучения студент получает сертификат, который засчитывается в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам.
6. Дистанционные курсы Moodle. По всем дисциплинам учебных планов в обязательном порядке созданы электронные курсы в LMS Moodle.
7. Лингафонный комплекс Sonako Study.

Блок 2. Установка в корпусах филиала СКУД.

В период с 2020-2023 год была произведена закупка и монтаж системы контроля и управления доступом «Sigur» в 7 учебных корпусах и общежитиях филиала.

Блок 3. Развитие материальной инфраструктуры (Закупка компьютерного оборудования и программных комплексов для учебного процесса).

В период с 2019-2023 год было закуплено:

1. Компьютеры – 603 шт.
2. Проекторы – 85 шт.
3. Планшетные компьютеры – 10 шт.
4. Серверы – 20 шт.
5. Ноутбуки – 127 шт.
6. МФУ – 93 шт.
7. Интерактивные панели – 5 шт.

Блок 4. Предоставление в учебных корпусах и общежитиях Wi-Fi с авторизацией для студентов.

На данный момент в учебных корпусах филиала и общежитиях установлены 25 точек доступа Wi-Fi с предварительной авторизацией.

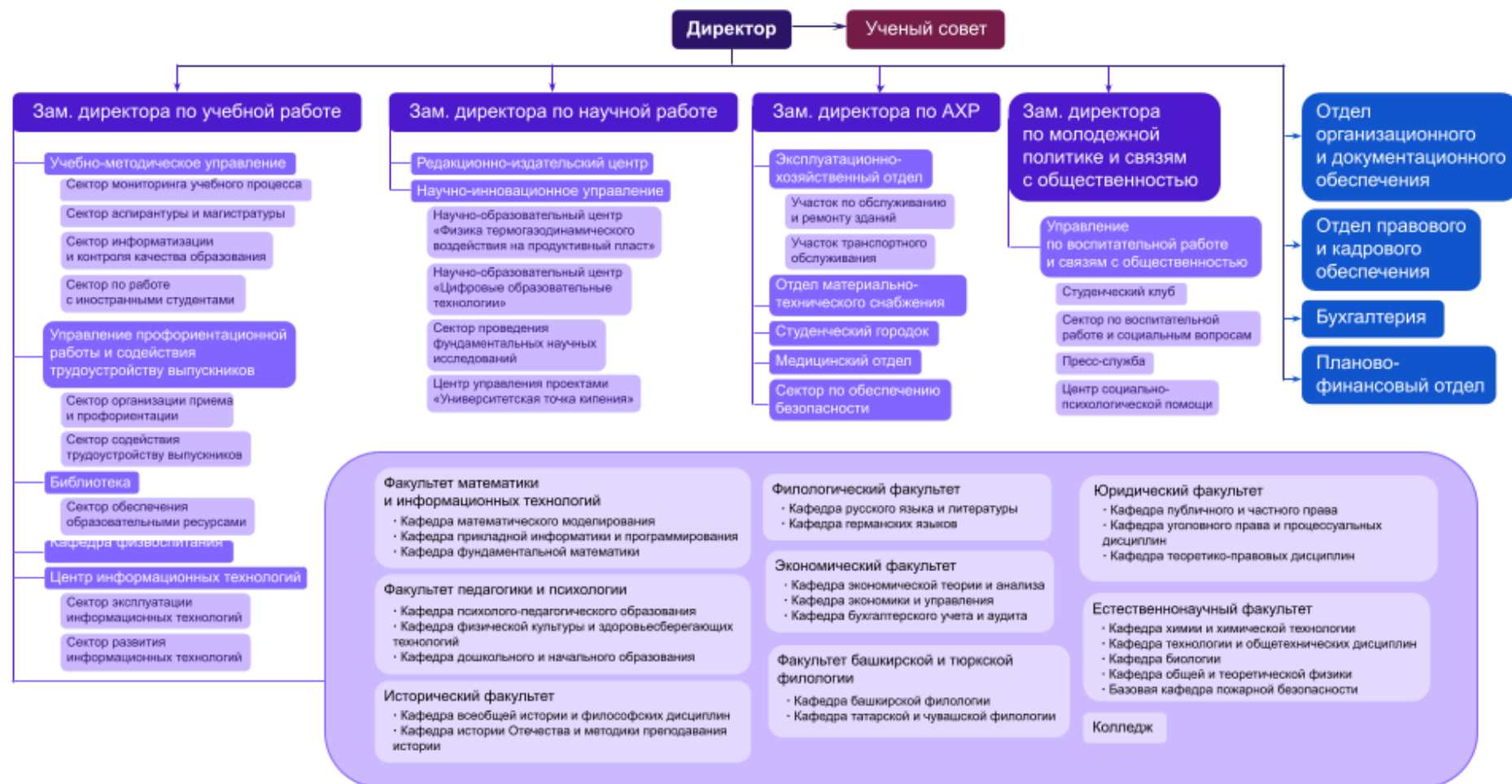
Блок 5. Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.

Все преподаватели в обязательном порядке 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации навыков в сфере цифровых технологий.

До 2028 года планируется увеличить объем закупаемой компьютерной техники с целью максимального укомплектования факультетов и колледжа компьютерными классами.

3.7. Система управления филиала.

Рис.13. «Система управления СФ УУНиТ»



Стерлитамакский филиал функционирует как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки технологий». Система управления СФ УУНиТ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативной правовой базы. Внутривузовская система управления СФ УУНиТ включает общефилиальный, факультетский, кафедральный и индивидуальный уровни. Управление филиалом осуществляется также в согласованных действиях с Правительством Республики Башкортостан, Министерством образования и науки Республики Башкортостан, Администрацией ГО г. Стерлитамака.

Общее руководство Стерлитамакским филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, число членов Совета – 27, из них 50% – представители профессорско-преподавательского состава филиала. Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Положением о СФ УУНиТ. План работы Ученого совета филиала на учебный год включается в годовой план работы СФ УУНиТ.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет директор и назначаемые им заместители. Директор СФ УУНиТ осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом УУНиТ, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором УУНиТ. Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале (заместителем директора по учебной работе), с остальными заместителями: заместителем директора по научной работе, заместителем директора по молодежной политике и связям с общественностью, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

К структурным подразделениям СФ УУНиТ, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся факультеты и кафедры филиала, а также колледж.

В составе СФ УУНиТ 8 факультетов, 25 внутрифакультетских кафедр, 1 межфакультетская кафедра, колледж.

Для повышения эффективности деятельности структурных подразделений и филиала в целом проведен внутренний бенчмаркинг – самообследование филиала, путем внутреннего сопоставительного анализа деятельности факультетов.

В ходе данного анализа были выявлены доходные и убыточные подразделения, которые представлены на диаграмме.



Исходя из представленной диаграммы определяется, что 3 структурных подразделения убыточны, 6 - приносят прибыль.

3.8. Финансовая модель филиала.

Проводя анализ финансовой устойчивости филиала начиная с 2015 по 2022 год, необходимо отметить уровень доходов увеличивается не только за счет субсидий на выполнение государственного задания, а в большей мере за счет средств от приносящей доход деятельности. При этом соотношение доходов от приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение государственного задания увеличилось от 60% в 2015 году до 66% в 2022. За период с 2015 по 2022 год доходная часть увеличилась с 376 млн рублей до 539 млн.

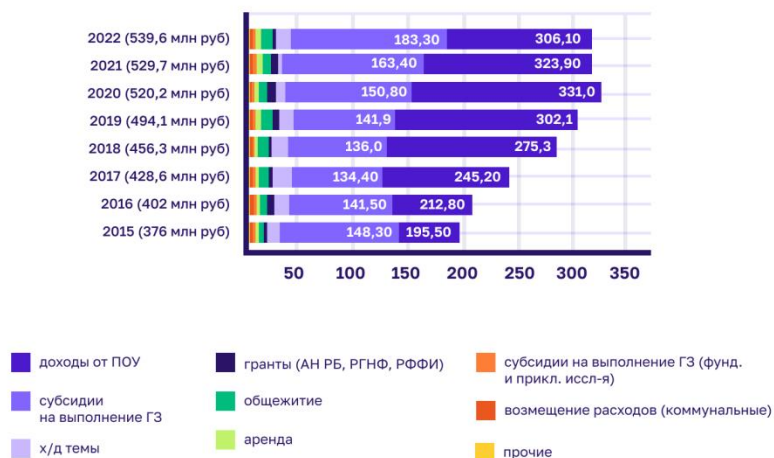


Рис. 14. Структура доходов Стерлитамакского филиала УУНУТ 2015-2022

Объем субсидий на выполнение государственного задания вырос с 148,3 млн рублей до 183,30 млн на 23%, при этом доходы от платных образовательных услуг (ПОУ) выросли с 195,5 млн до 306,1 млн рублей на 56%.

Как видно из диаграммы, рост доходов от ПОУ уменьшился начиная с 2020 года, это объясняется отсутствием индексации стоимости обучения в связи с пандемией.

Доходы филиала за 2022 год составили 539,6 млн рублей, в структуре доходов 56,7% занимают доходы от ПОУ, 33,8% субсидии на выполнение государственного задания, таким образом, 90,5% доходов за счет образовательной деятельности. В структуре доходов необходимо увеличение доли за счет прочих источников.

Финансовая модель на 2024-2030 годы опирается на основной вид деятельности – образовательная. При этом стоит отметить, для сохранения финансовой устойчивости, филиалу необходимо не только увеличивать стоимость на ПОУ, но увеличивать контингент обучающихся по всем формам обучения. Учитывая амбиции филиала в контингенте в размере 11 000 студентов к 2030 году, прогнозируемые доходы от ПОУ услуг будут выглядеть так, как представлено на рисунке 15.

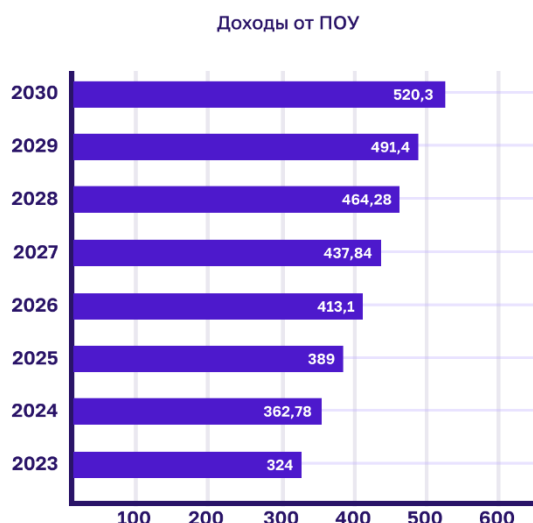


Рис. 15. Прогноз доходов от ПОУ Стерлитамакского филиала УУНиТ 2023-2030

Исходя из предположения, что КЦП будут сохраняться на уровне текущего года, и применяя средневзвешенный размер официально заложенной инфляции за последние 3 года, можно сделать вывод, что размер субсидии на выполнение государственного задания будет индексироваться в пределах 4%. Таким образом опираясь на прогнозные значения, можем построить доходную модель субсидий на финансовое выполнение государственного задания на 2023-2030 год.

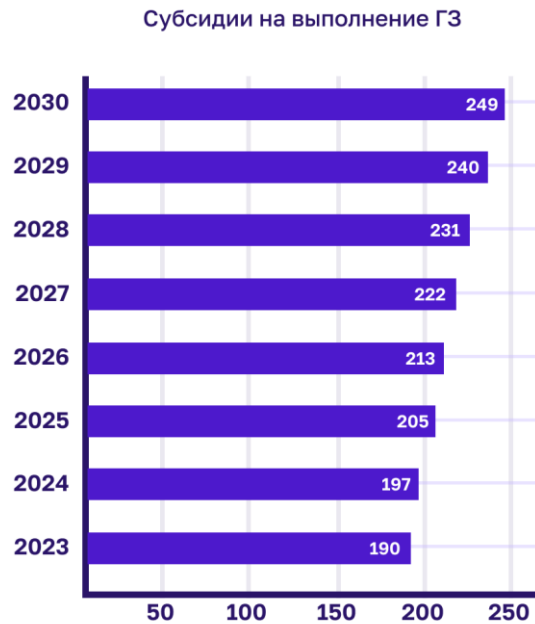


Рис. 16. Прогноз поступлений субсидий на выполнение государственного задания Стерлитамакского филиала УУНиТ 2023-2030

Имея прогнозные значения по доходам от основного вида деятельности, можем спрогнозировать доход филиала до 2030 года с учетом доходов от научной деятельности и прочих доходов.

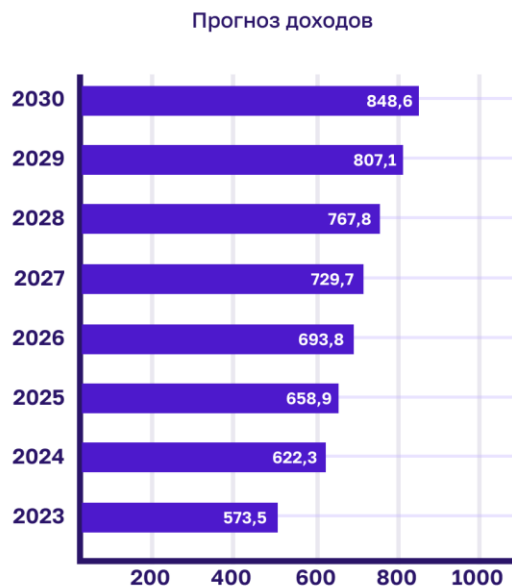


Рис. 17. Прогноз поступлений доходов Стерлитамакского филиала УУНиТ 2023-2030

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств Филиала, полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской деятельности. Планируемое поступление денежных средств от приносящей доход деятельности за период 2024-2030 составит 3 078 000 000 рублей.

Направлениями повышения финансовой устойчивости филиала являются:

1. Увеличение контингента обучающихся по договорам платных образовательных услуг;
2. Формирование полнокомплектных групп;
3. Оптимизация неэффективных структурных подразделений, а также учебных планов и нагрузки преподавателей, путем приведения соотношения ППС к приведенному контингенту в соотношении более 1/15;
4. Осуществление мероприятий по повышению энергоэффективности;
5. Переход на автоматизированные основные процессы, документооборот.

К 2030 году Филиалу в рамках финансовой деятельности необходимо:

1. Усовершенствовать механизм формирования и исполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности;
2. Развитие системы КПЭ для структурных подразделений;
3. Развитие механизмов ценообразования на основании мониторинга рыночной стоимости образовательных услуг.

Основными источниками для увеличения объемов и доли доходов от приносящей доход деятельности будут:

1. Увеличение контингента обучающихся по договорам платных образовательных услуг;
2. Средства от НИР и НИОКР;
3. Увеличение количества слушателей ДПО.

4. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение.

		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	78,6	79,89	80,11	80,19	80,21	80,25	80,29	80,31	80,34
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	25	21,2	22,3	22,9	23,1	23,4	24,1	24,6	24,9
3	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1724,94	1760	1800	1840	1880	1920	1960	2000	2040
4	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, тыс. руб.	209,340	255,108	300,908	346,708	392,508	438,308	484,108	529,908	530,0
5	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП, тыс. руб.	48,0	48,7	49,4	50,1	50,8	51,5	52,2	52,9	53,6
6	Объем средств, поступивших от	21,6	21,9	22,2	22,5	22,8	23,1	23,4	23,7	24

	выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП, тыс. руб.									
7	Количество индексируемых в базе данных Scopus и Web и Science публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,2	0,457	0,714	0,971	1,228	1,485	1,742	1,999	2,0
8	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций в расчете на одного НПП, шт.	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1
9	Количество индексируемых публикаций ВАК в расчете на одного НПП, шт.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Количество индексируемых публикаций РИНЦ в расчете на одного НПП, шт.	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, %	1,03	1,21	1,37	1,51	1,63	1,75	1,82	1,91	2
12	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	2,67	6,71	7,5	7,8	7,9	8	8,1	8,2	8,3
13	Доля трудоустроенных выпускников, %	79,2	80,5	80,6	80,7	80,8	80,9	81	81,1	81,2
14	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП, тыс. руб.	19,3	19,6	19,9	20,2	20,5	20,8	21,1	21,4	21,7

5. Проекты, направленные на достижение целевой модели

Проекты программ развития филиалов Университета должны быть направлены на увеличение вклада филиала Университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в регионах Российской Федерации и соответствовать одному из следующих направлений мероприятий:

а)	подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; 1) Развивать систему привлечения талантливых абитуриентов для формирования потенциала контингента будущих обучающихся (в т.ч. мероприятия по подготовке к вступительным испытаниям для выпускников общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, организации олимпиад, научных школ и кружков, творческих коллективов). • Средний балл ЕГЭ абитуриентов – не менее 70 баллов при сохранении контингента. • Доля студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета – не менее 1%. • Увеличение количества олимпиад для школьников, в организации которых участвует университет, в 2 раза. 2) Развивать систему грантов для талантливых обучающихся, в том числе предусматривающих финансирование продвижения бизнес-проектов, других направлений научной и инновационной деятельности. • Доля обучающихся, занятых научно-исследовательской работой на первых трех курсах обучения в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата – 30%.
б)	развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации; 1) Увеличить объем доходов от научных исследований.

	• Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем 224,5 тыс. руб, в общем числе кафедр филиала – 55%. • Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на 1,5% ежегодно. 2) Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИР научно-педагогического состава и обучающихся вуза. • Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – 55%. • Увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НПП на 1,5% ежегодно. 3) Развить преемственность научных школ: • Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – 30%. 4) Развивать новые направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями по приоритетным направлениям СФ УУНиТ.
в)	внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов; 1) Продолжить работу по акселерации инновационных проектов и продвижению их в реальный сектор экономики, в том числе с созданием малых инновационных предприятий: • Увеличение количества финансируемых проектов на 3% ежегодно.

	• Увеличение фонда средств, предназначенных для финансирования инновационных проектов на 3% ежегодно. 2) Активизировать работу по приоритетным направлениям развития с целью усиления кадрового и научного потенциала по НИОКР, направленных на создание НИОКР. 3) Усилить интеграцию с индустриальными партнерами и организациями: ЗАО «Башкирская содовая компания», АО «Полиэф», НПО «Станкостроение», АНО ДО УЦ «Толтек Плюс», ООО «Газпром Нефтехим Салават», ГУСП совхоз «Рощинский», Центр внутреннего туризма «БашГид», Геопарк «Торатау». 4) Продолжить работу по привлечению новых индустриальных партнеров.
г)	обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; Высшее образование: • Проведение внутренней и внешней экспертизы образовательных программ, по итогу которой осуществить пересмотр их содержания с целью формирования модели выпускника с развитыми компетенциями, способного к реализации своего творческого и предпринимательского потенциала. • Продолжить работу по трансформации существующих программ с включением в учебные планы дополнительного модуля по обучению дополнительной квалификации. • В 2024 г. начать реализацию программы «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с целью привлечения абитуриентов из числа иностранных граждан. • В 2024 г в рамках УГСН 38.00.00 Экономика и управление начать реализацию программ по цифровой трансформации предприятий, умным управлением всеми сферами деятельности, креативной экономике. Дополнительное образование: обеспечить расширение и оптимальную вариативность перечня

	программ дополнительного профессионального образования и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для обеспечения потребностей регионального промышленного и научно-образовательного сектора. Программа повышения квалификации для учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей колледжей и вузов «3D моделирование и геймдизайн в разработке цифровых образовательных ресурсов» 144 ак.ч. Программа повышения квалификации для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование «Конструирование и прототипирование робототехнических устройств» 108 ак.ч. Программа повышения квалификации для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование «Использование технологий дополненной реальности в процессе обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 108 ак.ч. Программа повышения квалификации для лиц, имеющих, или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для руководителей и заместителей руководителей учреждений культуры, специалистов отделов культурно-досуговой и проектно-творческой деятельности, художественных руководителей и методистов учреждений культуры «Креативные индустрии: проектный подход» 48 ак.ч. Программа профессиональной переподготовки, ориентированная на выпускников естественнонаучных, технических вузов «3D моделирование, разработка игр и приложений VR/AR с искусственным интеллектом» 720 ак.ч. Программа профессиональной переподготовки для выпускников педагогических вузов «Разработка цифровых образовательных продуктов» 508 ак.ч.
д)	реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

	Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры на основе использования современных высокоэффективных технологий позволит создать на базе Филиала цифровую экосистему, обеспечивающую позиционирование СФ УУНиТ как генератора позитивных изменений региональной социокультурной среды. Цифровая трансформация инфраструктуры Филиала включает модернизацию учебного корпуса, лабораторий и исследовательских центров, объектов питания, спортивного объекта. Предусматривается совершенствование в Филиале доступной среды для обучения лиц с ОВЗ.
е)	развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности филиалов университета, включая обновление приборной базы; В целом выполнение мероприятий по трансформации инфраструктуры Филиала принесет значительный позитивный эффект как для студентов, так и для преподавателей и сотрудников. Студенты станут чаще проводить внеучебное время в стенах Филиала за счет имеющихся multifunctional пространств общего пользования, улучшится качество проживания в жилом фонде. Созданные возможности аудиторного фонда будут способствовать запуску новых форматов обучения на территории Филиала и в онлайн-среде. Для проектной и самостоятельной работы обучающихся будет создана среда, включающая лаборатории и общественные пространства, и инфраструктура, дающая доступ к информации и сервисам. В рамках этого направления будут как создаваться, так и инфраструктурно развиваться и трансформироваться существующие новые молодежные лаборатории. В результате будет реализован принцип multifunctionality объектов, университет получит дополнительные площади для развития и расширения образовательной и научной деятельности.
ж)	развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;

Планируется совершенствование системы мотивации и развития научно-педагогических работников (далее – НИР), включающей в себя меры материального и нематериального характера (стимулирование защиты кандидатских и докторских диссертаций). На решение этой задачи будут направлены разработка и внедрение системы стимулирующих надбавок в системе эффективного контракта НИР, а также система регулярного рейтингования и определения наиболее результативных НИР и сотрудников.

Разработан и реализован комплекс мотивационных программ, направленный на привлечение и удержание талантливых исследователей, преподавателей и экспертов, а также на повышение вовлеченности научно-педагогических работников в образовательные и научно-исследовательские проекты (не менее 0,5%).

Создана и внедрена система непрерывного профессионального развития всех категорий сотрудников Филиала через модернизацию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Разработана и реализована система подготовки кадрового резерва, обеспечивающая реализацию траекторий развития работников за счет их обучения и повышения квалификации. Филиал обеспечит глобальную конкурентоспособность выпускников в процессе обучения и формирования в субрегионе (Южно-Башкортостанской агломерации) инновационной экосистемы в форме сетевого сообщества (комьюнити) из числа успешных выпускников, технологических предпринимателей и руководителей высокотехнологичного бизнеса, члены которого будут интегрировать свои ресурсы на взаимовыгодных условиях для достижения инновационного результата. Это позволит направить инвестиции в регион на создание подразделений ведущих технологических компаний и поддержку стартапов, создаваемых студентами и молодыми учеными.

з)	реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов; Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах и привлечение в Филиал ведущих специалистов будет осуществляться путем реализации комплекса мер: системы финансовой поддержки привлечения ученых, системы социально-бытовой адаптации привлекаемых специалистов. Реализация мероприятий данного направления позволит активизировать процесс обмена опытом между учеными, повысить результативность научно-исследовательского и образовательного процессов. Полученные в ходе НИОКР знания будут аккумулироваться и тиражироваться в авторских образовательных программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий. В реализации программ повышения квалификации сотрудников Филиала будут задействованы ведущие специалисты региональных компаний. Будет осуществляться массовое привлечение в регулярный учебный процесс практических работников (чтение курсов лекций, проведение отдельных семинаров, практических занятий, тренингов, научно-практических семинаров).
и)	реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре; Совершенствование системы поддержки проектов, выполняемых молодыми учеными (до 35 лет) позволит целенаправленно стимулировать научные исследования по приоритетным направлениям СФ УУНиТ.
к)	продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; Пересмотреть содержание образовательных программ с учетом потребностей рынка труда. Проведение

	анкетирования работодателей-партнеров с целью определения потребностей в кадрах. В рамках заключенных с организациями соглашений о сотрудничестве рассмотреть вопрос о формировании образовательных программ под профиль организации-партнера. Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: Привлекать средства через совместные проекты с индустриальными партнерами. Выстроить алгоритм работы с центром трансфера технологий. Создавать прикладные образовательные продукты: Лекции по различной тематике соответствующие результатам НИД филиала; Программы дополнительного образования, разработанные на основе и с учетом результатов НИД; Создание корпоративных образовательных программ, разработанных с учетом потребностей бизнеса и ориентированных на сотрудников конкретной компании; Разработка образовательных программ в области инновационного предпринимательства. Основные потребители: Органы гос. власти, отраслевые организации, профессиональные сообщества, частные компании, частные образовательные учреждения.
л)	привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации; Проведение работы с агентствами по рекрутингу абитуриентов из числа лиц с иностранным гражданством. Формирование образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным абитуриентами из числа лиц с иностранным гражданством. Проведение профориентационных мероприятий с выпускниками филиала из числа лиц с иностранным гражданством, имеющих средний балл диплома не ниже 4,7 б. с целью их трудоустройства в организациях, расположенных на территории РФ (мероприятия: «Ярмарка вакансий», круглые столы с работодателями, участие в проектах, организованных работодателями-партнерами).

м)	содействие трудоустройству выпускников в секторе исследований и разработок и высокотехнологичных отраслях экономики; 1. Увеличение доли обучающихся с уникальными исследовательскими и технологическими компетенциями (к 2030 г. увеличить на 25%): • популяризация проектов, конкурсов и олимпиад от президентской платформы «Россия – страна возможностей»; «Сириус.Лето»; «Российский научный фонд» и т.п. • привлечь к научно-исследовательской работе на базе лабораторий биологического/медицинского характера, в научно-исследовательские центры не менее 20 студентов ежегодно. • увеличить количество работодателей, принимающих участие в разработке и в заказах на научные и проектные исследования для студентов, в т.ч. разработка совместных проектов для выпускных квалификационных работ. • увеличение количества работодателей, принимающих участие в конкурс профессионального мастерства «Профессионалы». Какие мероприятия помогут решить данные задачи: 1. Участие обучающихся выпускных курсов бакалавриата, магистратуры в проекте «Сириус.Лето». 2. Участие обучающихся в проектах, конкурсах и олимпиадах от президентской платформы «Россия – страна возможностей». 3. Организация практик в учреждениях/организациях научно-исследовательской сферы. 4. Организация экскурсий в рамках «Промышленного туризма» с целью популяризации НИР и НИОКР. 5. Разработать мероприятия по созданию ежегодных выставок дипломных проектов и ярмарок предложений специалистов и бакалавров, с участием представителей административных образований и руководителей ведомств и служб в области ИТ, авиационной промышленности и двигателестроение, нанотехнологий, биотехнологий. 6. Поведение предметных олимпиад и деловых игр, карьерно-образовательных, рекрутинговых мероприятий с участием компаний-работодателей. 7. Информирование об историях успешных студентов/выпускников, занимающихся научной деятельностью.
----	--

	1. Увеличение доли обучающихся, с предпринимательскими компетенциями (к 2030 г. увеличить на 10%): • увеличение доли обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов; • выстраивание системы мероприятий, направленной на формирование предпринимательских компетенций обучающихся. • формирование у студентов общей компетенции в области планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. • популяризация идеи предпринимательской деятельности в студенческой среде • формирование и развитие необходимых для осуществления предпринимательской деятельности личностных качеств у студентов. • организация сотрудничества с социальными партнерами. Какие мероприятия помогут решить данные задачи: 1. Организация экскурсий в рамках программы «Промышленный туризм» 2. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих формирование у студентов системы знаний о финансовой жизни современного человека, а также знаний и умений, необходимых для создания и ведения собственного бизнеса. 3. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами: проект «Предпринимай», обучение по программе «Бизнес-старт для самозанятых», IT-Хакатон, тренинги. 4. Проведение командных олимпиад и деловых игр, конференций по предпринимательскому ориентированию. 5. Участие студентов в конкурсных мероприятиях предпринимательской направленности.
н)	цифровая трансформация; 1. 2023 - 2024 год – осуществление интеграции информационных систем филиала в Информационную систему университета УУНиТ. 2. 2024 – 2030 – создание центров развития новых цифровых технологий, тестовых полигонов, тренажеров и цифровых двойников исследовательской инфраструктуры (в рамках учебного процесса, грантов и т.п.) 3. 2024 – 2030 – реализация проекта цифровые сервисы Университета. Проект предусматривает

	реструктуризацию бизнес-процессов университета на основе проводимой цифровой трансформации, в которые вовлечено большое количество обучающихся, работников и контрагентов Университета, с целью минимизации их трудозатрат в процессах получения и предоставления информации, документов и данных, а также сокращения времени обработки их обращений и запросов. (Электронные заявки в ЦИТ, полный переход филиала на ЭДО и д.р.)
о)	вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся: Решение данной задачи будет достигнуто посредством проведения мероприятий, популяризирующих науку, таких как фестиваль высоких технологий «РобоПром», внедрение проектного обучения, диплом как стартап, участие в грантовой деятельности «Студенческий стартап», «УМНИК», «Росмолодежь», «Сириус». В целях развития предпринимательской культуры и практики инновационной деятельности будет инициировано создание и развитие центра управления проектами «Университетская точка кипения» для координации деятельности малых инновационных предприятий на базе государственно-частного партнерства, обеспечивающих процессы коммерциализации технологий, обучения инновационному предпринимательству, поддержки стартапов, патентно-лицензионного сопровождения.
п)	реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов; Поддержка студенческих научных сообществ, популяризирующих проектное управление, предпринимательство, ТРИЗ – помощь в организации мероприятий и получении финансирования Персонализированное обучение – развитие трека «предприниматель» и «проектный менеджер» Вовлечение студента игровой платформой – определение тестированием студентов с предпринимательским и управленческим потенциалом – обучение управленческим и предпринимательским компетенциям (ДПО).
р)	реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Развивать систему поддержки и практики закрепления в вузе перспективных молодых исследователей, в том числе выпускников аспирантуры и докторантуры. Увеличение размера индивидуальных надбавок для данной категории работников в 2 раза. Количество созданных научных коллективов, возглавляемых молодыми докторами наук – 4 ед.2. Обеспечить развитие социальных программ университета, направленных на укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни, творческого и личностного развития научно-педагогических работников и обучающихся, создания благоприятной духовно-нравственной среды. Увеличение объема финансирования (внутренние и привлеченные средства) на обеспечение социальных программ на 15%. |
|--|--|

Проекты программ развития филиала Университета заполняются в таблице с указанием политики (образовательная политика, политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежная политика, политика по развитию человеческого капитала, политика по развитию инфраструктуры, политика в области цифровой трансформации, система управления филиала, финансовая модель филиала, дополнительные направления деятельности филиала), связанной с одним из направлений мероприятий, указанных выше, описанием проекта, целью проекта, сроком его реализации, объемом финансирования и описанием достигнутого эффекта от реализации проекта на университетском, региональном и/или отраслевом, национальном уровнях.

№	Наименование политики	Связь с одним из мероприятий по направлению	Наименование проекта	Цель проекта	Дата начала реализации проекта	Дата завершения реализации проекта	Общий бюджет проекта, тыс. руб.	Достигнутый от реализации проекта эффект		
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и (или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне
1	научно-исследовательская политика	увеличение объёма доходов от НИР	Конкурс «Научно-исследовательских работ и инновационных проектов на соискание грантов РФ УУНиТ»	содействие научно-педагогическому составу в достижении минимальных научных показателей по публикационной активности, необходимых для подачи заявки в федеральные и региональные научные фонды на финансирование исследований	2023	2030	70 000	Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем 224,5 тыс. руб., в общем числе кафедр университета – 65%; Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на 1,5% ежегодно. Увеличение числа Scopus с 0,2 ед. до 2 ед (12,85 %) на 1 НПП ежегодно; Web of Science с 0,2	Рост числа фундаментальных и прикладных научных исследований в регионе, повышение узнаваемости региона на карте науки	популяризация отечественных научных школ, публикация в высокорейтинговых журналах мирового уровня

								ед. до 2 ед на 1 НПР (12,85 %) ежегодно.		
	научно-исследовательская политика	создание совместных коллективов исполнителей с ведущими учеными из головного вуза, УФИЦ РАН, вузов-партнеров, имеющих практику реализации крупных НИОКР, научных и экспериментальных отделов промышленных партнеров.	«Сетевые НИОКР»	Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИОКР научно-педагогического состава и обучающихся вуза: 2024-2030 гг.	2024	2030	10 000	Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – 70 %; увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НПР на 21,8% ежегодно.	Рост числа НИОКР, ориентированных на экономику региона	выстраивание сетевого партнерства между университетом и крупными предприятиями - промышленными партнерами
	научно-исследовательская политика	преемственность научных школ по направлениям «Педагогика и психология», «Филология и языкознание», «Химия и химическая технология», «Биология и экология», «Физика и математика»:	Конкурс «Кадрового резерва молодых ученых»	содействие молодым ученым в финансировании и обучения по программам аспирантуры, подготовки и продвижения научных публикаций	2023	2030	70 000	Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – 30%. Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей	Рост числа молодых ученых в регионе	повышение доли молодых исследователей в стране

								численности руководителей аспирантуры – 30%.		
	научно-исследовательская политика	новые, перспективные направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, совместно с ведущими научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями, по программы развития «Приоритет – 2030»: 2024-2030 гг.	формирование демонстрационного банка готовых решений, предлагаемых потенциальному Заказчику.	проведение открытых мероприятий с организациями-партнерами - заказчиками НИОКР, направленных на разработку готовых решений в рамках реальных производственных задач.	2024	2030	10 000	увеличение числа НИОКР с 200 т.р. на 1 ст. НПП до 530 т.р. , фор	повышение инвестиционного потенциала региона в части предложения технологических продуктов	выполнение задач по обеспечению технологического суверенитета страны
2	Узнаваемость	Медиасопровождение деятельности филиала в соответствии с утвержденным планом мероприятий	Молодежный информационно-образовательный Медиациентр. Молодежный центр развития медиакомпетенц	Повышение узнаваемости бренда, позиционирование своей уникальности, создание и продвижение положительного имиджа в социокультурном пространстве, повышение вовлеченности	2023	2025	5 000	Создание медиacentра СФ УУНиТ с привлечением студентов. Увеличение числа подписчиков в социальных сетях филиала, применение нового студийного	К 2029 году создание коллабораций с региональными и СМИ. Популяризация аутентичности регионального компонента посредством освещения республиканских мероприятий	Работа со средствами массовой информации ближнего зарубежья, расширение географии медиaproстранства. Постоянное включение иностранных студентов в работу

			ий	аудитории, привлечение абитуриентов, увеличение географии поступления, обучение студентов по дополнительны м профессиональ ным программам в медиа сфере, создание пула экспертов из числа профессорско- преподавательс кого состава и сотрудников филиала.				оборудования для улучшения качества контента. Увеличение контингента в размере 9900 студентов.	(районные и муниципальны е Сабантуи, Августовские совещания, национальные праздники и другие)	медиацентра и в пиар- процессы, улучшение межкультурных связей, обмен опытом, интеграции студентов из разных регионов и стран, обучающихся в СФ УУНиТ.
--	--	--	----	---	--	--	--	--	--	---