

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2023 09:24:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad56

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Стерлитамакский филиал

**Отчет о самообследовании  
Стерлитамакского филиала  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»**

Директор



И.А. Сыров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Полное наименование образовательной организации .....	4
1.2. Местонахождение .....	4
1.3. Контактная информация .....	4
1.4. Сведения о руководителе образовательной организации .....	4
1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации.....	4
1.6. Система управления, структура образовательной организации.....	4
1.7. Миссия филиала.....	6
1.8. Цели филиала.....	6
2. Образовательная деятельность .....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС.....	14
2.3. Рынок труда и востребованность выпускников .....	14
2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ	15
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	15
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений.....	19
3.2. Объем проведенных научных исследований .....	19
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	19
3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями).....	20
3.5. Фиксация результатов взаимодействия с производственным сектором .....	22
3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров).....	22
3.7. Патентно-лицензионная деятельность.....	23
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная работа .....	24

6. Материально-техническое обеспечение.....	26
6.1. Материально-техническое оснащение филиала.....	26
7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	27
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	29

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Полное наименование образовательной организации**

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий».

### **1.2. Местонахождение**

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, д. 49.

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, д. 49.

### **1.3. Контактная информация**

телефон: (3473) 43-22-50

факс: (3473) 43-94-18

адрес электронной почты: sf@struust.ru, официальный сайт <https://struust.ru/>

### **1.4. Сведения о руководителе образовательной организации**

Директор, доктор филологических наук, профессор Сыров Игорь Анатольевич

### **1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам Уфимского университета науки и технологий – от 24 ноября 2022 г. регистрационный номер № Л035-00115-77/00629341 – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – от 02 декабря 2022 г. регистрационный номер 37674, серия 90А01 № 0003997 – бессрочно

### **1.6. Система управления, структура образовательной организации**

#### **1.6.1. Организация управления**

Стерлитамакский филиал функционирует как структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уфимский университет науки технологий». Система управления СФ УУНиТ строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений вуза, преподавателей, сотрудников и обучающихся при их соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления СФ УУНиТ включает общефилиальный, факультетский, кафедральный и индивидуальный уровни. Управление филиалом осуществляется также в согласованных действиях с Правительством Республики Башкортостан, Министерством образования и науки Республики Башкортостан, с Администрацией ГО г. Стерлитамака.

Общее руководство Стерлитамакским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технологий» (далее – СФ УУНиТ) осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, число членов Совета – 28, из них 57 % – представители профессорско-преподавательского состава филиала. Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Положением о СФ УУНиТ. План работы Ученого совета филиала на учебный год включается в годовой план работы СФ УУНиТ.

Непосредственное управление деятельностью вуза осуществляет директор и назначаемые им заместители.

В основе структуры управления содержанием и качеством подготовки в СФ УУНиТ лежат требования российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные требования, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, постановления

Правительства РФ, нормативные акты Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, нормативные акты законодательных и исполнительных органов государственной власти Республики Башкортостан.

Директор СФ УУНиТ осуществляет руководство образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью филиала в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом УУНиТ, Положением о филиале и доверенностью, выданной ректором УУНиТ.

Директор обеспечивает координацию и согласование работы заместителя, непосредственно занимающегося управлением, организацией и содержанием учебной и методической работы в филиале (заместителем директора по учебной работе), с остальными заместителями: заместителем директора по научной работе, заместителем директора по молодежной политике и связям с общественностью, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

### **1.6.2. Структура Стерлитамакского филиала Уфимского университета науки технологий**

К структурным подразделениям СФ УУНиТ, обеспечивающим учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, относятся факультеты и кафедры филиала, а также колледж.

В составе СФ УУНиТ 8 учебных факультетов, 23 внутрифакультетских и 1 межфакультетская кафедра:

Филологический факультет:

- Русского языка и литературы;
- Германских языков.

Естественнонаучный факультет:

- Химии и химической технологии;
- Технологии и общетехнических дисциплин;
- Общей и теоретической физики;
- Биологии.

Факультет педагогики и психологии:

- Физической культуры и здоровьесберегающих технологий;
- Дошкольного и начального образования;
- Психолого-педагогического образования.

Факультет башкирской и тюркской филологии:

- Татарской и чувашской филологии;
- Башкирской филологии.

Исторический факультет:

- Всеобщей истории и философских дисциплин;
- Истории Отечества и методики преподавания истории.

Экономический факультет:

- Бухгалтерского учета и аудита;
- Экономической теории и анализа;
- Экономики и управления.

Юридический факультет:

- Конституционного и муниципального права;
- Гражданского права и процесса;
- Теории и истории государства и права;
- Уголовного права и процесса.

Факультет математики и информационных технологий:

- Фундаментальной математики;
- Математического моделирования;
- Прикладной информатики и программирования.

Структура филиала включает 1 межфакультетскую кафедру:

–Физвоспитания.

В структуру филиала входит колледж, ведущий подготовку по программам среднего профессионального образования.

### **1.7. Миссия филиала**

Оказание широкого спектра качественных образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования в соответствии с потребностями личности, общества и государства, обучение и воспитание специалистов, обладающих необходимым набором компетенций, отвечающих потребностям рынка труда, высокими гражданскими и нравственными качествами, в соответствии с задачами кадрового, научного и инновационного обеспечения социально-экономического развития Республики Башкортостан и Российской Федерации в целом.

### **1.8. Цели филиала**

Целью Стерлитамакского филиала УУНиТ является профессиональная подготовка специалистов всех уровней, а также осуществление научных исследований и инновационных разработок отвечающих самым современным российским и международным стандартам и внесение, таким образом, значительного вклад в развитие системообразующих отраслей экономики, науки и образования России и Республики Башкортостан.

Для достижения стратегической цели филиал решает следующие задачи:

В образовательной деятельности:

- реализация лично-ориентированной системы профессионального образования, основанной на многолетних традициях высококачественной подготовки специалистов;
- создание единого организационного и методического сопровождения качественной и непрерывной многоступенчатой профессиональной подготовки: школа – колледж (среднее профессиональное образование) – вуз (высшее образование) – магистратура – аспирантура; школа – колледж – вуз – повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Развитие системы целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций;
- внедрение новых направлений опережающей подготовки для кадрового обеспечения потребностей производства и науки; разработка индивидуальных образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов;
- воспитание у обучающихся потребности в постоянном обновлении и совершенствовании знаний и практических навыков, как в период освоения образовательных программ, так и в послевузовской профессиональной деятельности;
- поддержка инновационного характера научно-педагогического потенциала; развитие новых форм, методов обучения, широкое использование информационных технологий;
- сохранение, создание и развитие широкодоступных информационных научно-образовательных ресурсов;
- обеспечение высокого качества образования как одного из главных условий жизнедеятельности филиала.

В области научных исследований:

- содействие развитию новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению задач образовательной политики;
- модернизация научно-исследовательской работы и инновационной деятельности с направленностью на реализацию приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в регионе;
- целевая подготовка по актуальным научным направлениям высококвалифицированных кадров через аспирантуру;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах, финансируемых российскими научными фондами, учредителем, субъектами Российской Федерации, местными бюджетами и из других источников;

- развитие имеющихся и установление новых плодотворных международных научных связей;
- развитие фундаментальных и прикладных НИР инициативного характера за счет собственных средств;
- вовлечение студентов в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности, общества и государства в социально-экономической сфере;
- развитие академической мобильности преподавателей и студентов.

В социальной и воспитательной работе:

- формирование учебно-воспитательной среды, базирующейся на партнерских отношениях между преподавателями и студентами, на принципах гуманизма, демократии и нравственности, общекультурных человеческих ценностях;
- сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы академических ценностей;
- создание необходимых условий для раскрытия жизненных устремлений обучающихся, их лучших человеческих качеств для формирования гражданской позиции, ориентированной на утверждение социально-значимых общественных ценностей;
- становление и всемерная поддержка студенческого самоуправления;
- формирование воспитательной среды: поддержка вузовских традиций, использование воспитательного характера учебных занятий, полноценное развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественно-политической сфер студенческой жизни;
- сохранение, изучение, развитие языков и культур народов полиэтнической и многоконфессиональной Республики Башкортостан;
- обеспечение нравственного и физического здоровья преподавателей и обучающихся; забота о ветеранах;
- эффективная поддержка на конкурсной основе молодых преподавателей;
- достижение высокого уровня социальной обеспеченности сотрудников вуза.

В управлении:

- целесообразное и эффективное разграничение функций, полномочий и ответственности всех управляющих структур СФ УУНиТ в быстро меняющихся правовых, экономических и социально-политических условиях. Подбор, расстановка и систематическое повышение квалификации кадров в сфере управления. Совершенствование нормативно-правового обеспечения управления и оптимизация документооборота;
- совершенствование систем управления и финансового обеспечения;
- совершенствование информационной системы управления филиалом;
- создание и поддержка на основе новых информационных технологий полноценного информационного образа вуза как обучающего, воспитывающего, исследовательского и предпринимательского центра южного региона Республики Башкортостан и Урала.

Филиал призван обеспечить социально-экономическое развитие региона по следующим направлениям:

- подготовка конкурентоспособного компетентного специалиста;
- внедрение и использование дистанционных технологий в обучении при насыщении процесса информационными и телекоммуникационными технологиями обучения и контроля качества;
- разработка и внедрение инновационных технологий в области нефтехимии, органического синтеза, создания новых материалов;
- обеспечение устойчивого инновационного социально-экономического и этнокультурного развития региона.

На базе СФ УУНиТ основными направлениями гуманитарных исследований на сегодняшний день являются: история народов и межкультурных связей; взаимодействие языков, литератур и культур этнолингвистического региона; социологические и

социолингвистические исследования процессов в современном многонациональном обществе; история философии и современные проблемы философской мысли в евразийском аспекте; проблемы археологии, этнологии и истории евразийской цивилизации и культуры.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

#### **2.1.1. Среднее профессиональное образование**

В соответствии с действующей Лицензией СФ УУНиТ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования**

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 классов);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе 9 классов);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе 11 классов);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 9 классов);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе 11 классов);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов);
- 38.02.06 Финансы (на базе 9 классов);
- 38.02.06 Финансы (на базе 11 классов);
- 38.02.07 Банковское дело (на базе 9 классов);
- 38.02.07 Банковское дело (на базе 11 классов);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 классов);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе 9 классов);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе 11 классов);
- 43.02.11 Гостиничный сервис (на базе 9 классов);
- 43.02.11 Гостиничный сервис (на базе 11 классов);
- 44.02.01 Дошкольное образование (на базе 9 классов);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов).

### 2.1.2. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией СФ УУНиТ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Обучение студентов реализуется по укрупненным группам специальностей и направлений на 8 факультетах: факультете математики и информационных технологий; экономическом; юридическом; филологическом; педагогики и психологии; башкирской и тюркской филологии; историческом; естественнонаучном.

#### Перечень реализуемых основных образовательных программ высшего образования

№	Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы
1.	04.03.01	Химия	Фундаментальная и прикладная химия
2.	06.03.01	Биология	Биотехнология и биомедицина
3.	15.03.01	Машиностроение	Машиностроение
4.	18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров
5.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология синтетических веществ
6.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
7.	03.03.02	Физика	Медицинская физика
8.	20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность
9.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств
10.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы нефтегазового производства
11.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Машиностроение и материалобработка
12.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Технологии производственных процессов и их безопасность
13.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика
14.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Биология
15.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология синтетических

			веществ
16.	44.03.01	Педагогическое образование	История
17.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание
18.	48.03.01	Теология	История и философия православия
19.	44.03.05	Педагогическое образование	Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Русский язык
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Русский язык
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Начальное образование
24.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык
25.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и машинное обучение в создании цифровых двойников
26.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Программирование мобильных, облачных и интеллектуальных систем
27.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии
28.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Сетевое программирование и администрирование информационных систем
29.	09.03.03	Прикладная информатика	Мобильные и сетевые технологии
30.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладное программирование (Applied programming)
31.	09.03.03	Прикладная информатика	Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности
32.	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика

34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Информатика
35.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
37.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Дошкольное образование
39.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, безопасность жизнедеятельности
40.	49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта
41.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация
42.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература
46.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
47.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
48.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
49.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
50.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
51.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика. Управление в сфере образования
53.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль
54.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
55.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
56.	03.04.02	Физика	Медицинская физика

57.	03.04.02	Физика	Физические процессы горного и нефтегазового производства
58.	04.04.01	Химия	Фундаментальная и прикладная химия
59.	06.04.01	Биология	Биотехнология и биомедицина
60.	44.04.01	Педагогическое образование	Физика и информатика
61.	44.04.01	Педагогическое образование	Историко-социальное образование
62.	44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные образовательные технологии в филологии
63.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии проектирования системного и прикладного программного обеспечения
64.	44.04.01	Педагогическое образование	Математика и информатика
65.	37.04.01	Психология	Клиническая психология
66.	44.04.01	Педагогическое образование	Руководство образовательной организацией
67.	44.04.01	Педагогическое образование	Начальное образование
68.	44.04.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
69.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика
70.	44.04.01	Педагогическое образование	Филология в диалоге языков и культур
71.	45.04.01	Филология	Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности
72.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
73.	38.04.01	Экономика	Экономика предприятия
74.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
75.	38.04.01	Экономика	Экономика бизнеса
76.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в правоохранительной деятельности
77.	40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ
78.	40.04.01	Юриспруденция	Антикоррупционная деятельность
79.	03.06.01	Физика и астрономия	Теплофизика и теоретическая теплотехника
80.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Языки народов РФ (башкирский язык)

81.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
82.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)
83.	37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология
84.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
85.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
86.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык
87.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература
88.	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	
89.	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
90.	5.6.1	Отечественная история	
91.	5.6.2	Всеобщая история	
92.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	
93.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	
94.	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	
95.	5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	
96.	5.9.3	Теория литературы	
97.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	
98.	5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по ФГОС**

По всем программам высшего и среднего профессионального образования выполнены следующие требования:

1. Требования к структуре программы
2. Требования к результатам освоения программы
3. Требования к условиям реализации программы
4. Общесистемные требования к реализации программы
  - a. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
  - b. Требования к кадровым условиям реализации программы
  - c. Требования к финансовым условиям реализации программы
  - d. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

## **2.3. Рынок труда и востребованность выпускников**

Одним из критериев эффективности деятельности вузов является трудоустройство выпускников, поэтому задача вуза состоит в том, чтобы не только дать качественное образование, сформировать у студентов профессиональные компетенции, но и развить личностные компетенции будущего специалиста.

Процент трудоустройства выпускников 2022 года (очная форма обучения), по результатам внутривузовского мониторинга, на 01.12.2022 г. составляет 86,8 %. По данным мониторинга Министерства науки и высшего образования РФ выпускники СФ УУНиТ трудоустраиваются в 27 регионах РФ.

В постоянном режиме осуществлялась взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета: вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялась на информационных стендах Сектора содействия трудоустройству выпускников. За отчетный период обработано, опубликовано и обновлено более 500 предложений от работодателей, работающих в различных сферах деятельности.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день востребованными остаются выпускники направлений подготовки, отнесенные к укрупненным группам направлений подготовки (специальностей): 44.00.00 Образование и педагогические науки, 15.00.00 Машиностроение, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 18.00.00 Химические технологии, 49.00.00 Физическая культура и т.д. Востребованы на рынке труда выпускники образовательных программ: «Математика, Информатика», «Математика, Физика», «Русский язык, Литература», «Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)», «Начальное образование» и др. Очень востребованы выпускники IT-направлений.

В СФ УУНиТ создаются внутренние условия для развития у студентов умений профессионального планирования, исходя из своих личностных потребностей. В вузе ведется работа по формированию у студентов профессиональных качеств, ориентированию обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии, к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций. Для этого проводятся как индивидуальные, так и групповые формы консультирования студентов, проводятся лекции и семинары, направленные на освоение технологий поиска работы на современном рынке труда, работы на специализированных рабочих сайтах интернета, обучение правильному написанию резюме, освоение правил самопрезентации и собеседования, планирование и управление карьерой, правовую грамотность по вопросам трудоустройства. Для формирования у обучающихся общепрофессиональных и личностно-деловых навыков (так называемые «soft-skills»)

сотрудники Центра социально-психологической помощи обучающимся провели психологические тренинги – «Манипуляции в общении», «Тренинг коммуникативных умений», «Тренинг целеполагания», «Тренинг эффективной самопрезентации», «Тренинг уверенного поведения», «Психология принятия решений». В числе крупных информационно-воспитательных мероприятий, проведенных в вузе по линии трудоустройства в текущем учебном году, можно назвать следующие: ярмарка вакансий «День молодого педагога» для выпускников направлений подготовки УГН 44.00.00 Образование и педагогический науки; дни карьеры ОЭЗ «Алабуга», АО «Гринатом» - интегратор Госкорпорации «РОСАТОМ», АО «БСК», АО «Синтез-каучук», АО СНХЗ, ООО «ГазпромНефтехимСалават», УК РОСТ, компании IBS, Педант.ру, фирмы 1С и т.д. по вопросам трудоустройства студентов и выпускников; республиканский хакатон «КИБЕР-102» по разработке цифровых продуктов.

На каждом факультете и в колледже со студентами предвыпускных и выпускных курсов работают ответственный за содействие трудоустройству выпускников и карьерные тьюторы из числа преподавателей СФ УУНиТ. Для более продуктивной работы со студентами по вопросам трудоустройства карьерные тьюторы участвуют в семинарах, тренингах.

Особое внимание в СФ УУНиТ уделяется внутривузовскому мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга используются для проведения корректирующих и предупреждающих действий, для выработки проектов управленческих решений в области содействия трудоустройству выпускников, возможных изменений в организации образовательного процесса.

## **2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ**

### **2.4.1. Обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией**

В соответствии с утвержденными учебными планами по всем направлениям подготовки/специальностям разработаны образовательные программы, включающие в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации, которые являются основой организации и содержания учебного процесса.

### **2.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека СФ УУНиТ отвечает за информационное обеспечение научного и образовательного процессов. Для выполнения данной задачи библиотека осуществляет:

- формирование фонда библиотеки документами на традиционных и электронных носителях;
- использование ресурсов мирового информационного пространства для более полного удовлетворения запросов пользователей;
- создание условий для оперативного и полного получения пользователями необходимой информации.

В структуре библиотеки СФ УУНиТ функционируют: сектор обеспечения образовательными ресурсами, сектор комплектования и книгохранения. Общая площадь библиотеки 1101,5 м<sup>2</sup>. Штат библиотеки составляет 12 человек.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В Стерлитамакском филиале УУНиТ ведётся активная работа по организации системы управления качеством образования. Для координации деятельности филиала в этом направлении функционирует учебно-методическое управление (УМУ).

Целью системы качества образования СФ УУНиТ является обеспечение эффективного управления качеством образовательного процесса для достижения высокой

конкурентоспособности выпускников филиала и прогрессивного развития образовательного учреждения.

Для реализации этой цели и обеспечения качества ВО и СПО система качества образования филиала определяет:

- желаемые результаты деятельности (в соответствии с критериями качества ВО и СПО);
- методы достижения заявленных результатов;
- необходимые ресурсы и способы их эффективного использования;
- подходы к мониторингу деятельности, анализ ее результатов, коррекция дальнейшей деятельности.

Выполнение этих задач и составляет основу менеджмента качества образования.

### **Организационная структура системы качества образования СФ УУНиТ**

Управление процессами и подпроцессами, описанными выше, осуществляет УМУ, субъекты которого координируют работу всех подразделений по достижению качества образования, разработке механизмов, позволяющих своевременно и профессионально вносить в систему коррективы. УМУ, по согласованию с Учёным советом филиала, разрабатывается комплексный план мероприятий по повышению качества учебного процесса на текущий учебный год.

Функционирующий институт уполномоченных по качеству образования обеспечивает работу системы менеджмента качества образования на факультетах, в колледже. Их деятельность заключается в создании и расширении банка тестов для проверки остаточных знаний, координации проводимых мероприятий по контролю качества как общеуниверситетского, так и внутрифакультетского уровня, доведении до сведения факультета/колледжа информации о положении дел в этой области.

Общее руководство менеджментом качества образования в филиале осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в филиале реализуются следующие виды деятельности:

1. Диагностика исходного уровня качества образования.
2. Внутренние аудиты.
3. Проверка качества образования посредством независимой оценки;
4. Планирование и реализация системы мер по повышению качества образования.
5. Мониторинг и анализ результатов деятельности внутривузовской системы качества образования.

## 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Распределение численности научно-педагогических работников

1	№ строки	Всего	из них работают на долю ставки											
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Численность работников – всего	01	201			10			15			18			158
в том числе: руководящий персонал	02	1												1
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе:	03	197			8			14			18			157
деканов факультетов	04	8												8
заведующие кафедрами	05	21						1			3			17
директора институтов	06													
профессора	07	13						2			1			10
доценты	08	110			5			5			11			89
старшие преподаватели	09	37			2			6			3			26
преподаватели	10													
ассистенты	11	8			1			0						7
работники профессорско-преподавательского состава, работающие по договорам гражданско-правового характера (из строки 03)	12													
научные работники, из них:	13	3			2			1						

научные работники, работающие по договорам гражданско-правового характера	14													
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Распределение численности внешних совместителей

	№ строки	Всего	из них работают на долю ставки											
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность внешних совместителей – всего	01	13			9			4						
В том числе: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в том числе:	02	10			7			3						
деканы факультетов	03													
заведующие кафедрами	04	1			1									
директора институтов	05													
профессора	06	4			4									
доценты	07	5			2			3						
старшие преподаватели	08													
преподаватели	09													
ассистенты	10													
научные работники	11	3			2			1						

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений**

Основные научные направления:

- Формирование научного мировоззрения.
- Социально-политическая история общества.
- Современное развитие нормотворчества в Российской Федерации
- Социальные и экономические проблемы развития общества.
- Система образования: история, общее образование, высшая школа.
- Методология и методика высшего профессионального и школьного образования.
- Современное состояние и развитие педагогической психологии. Социальная психология
- Теоретические проблемы башкирского и общего языкознания, литературоведения в полилингвальном пространстве.
- Проблемы анализа единиц языка и речи.
- Эстетические и смыслопорождающие функции художественного текста.
- Уравнения математической физики и дифференциальные уравнения.
- Электрические, магнитные и термодинамические свойства многокомпонентных твердых тел, жидкостей и газов.
- Современное состояние и перспективы химических производств в условиях промышленного региона.
- Природные экосистемы Башкортостана и Урала. Охрана окружающей среды. Экология человека.

#### **3.2. Объем проведенных научных исследований**

Объемы внешних привлеченных средств на научные исследования в 2022 г. составил 41450 тыс.руб.

В 2022 г. работа велась:

- 5 инициативным темам, РНФ, МНиВОРФ (н.рук-ли : доцент, к.ф.-м.н. Хасанов М.К.; доцент, к.ф.-м.н Кильдибаева С.Р.; Профессор Ахметова Оксана Валентиновна; студент магистрант Маркисова Кристина Вячеславовна );

Велась работа по 85-м хоздоговорным темам. С оплатой труда в договорных НИОКР было привлечено 195 преподавателей СФ.

#### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Осуществлена разработка математических моделей, методов и алгоритмов для исследования процессов полимеризации в присутствии каталитических систем в условиях ее полицентровости в промышленных масштабах производства. Данное исследование позволяет контролировать молекулярные параметры производимого продукта в периодическом и непрерывном масштабе получения.

Проведено решение обратных задач формирования молекулярно-массового распределения для идентификации кинетической неоднородности применяемого каталитического комплекса. Для решения обратной задачи применялся метод регуляризации А.Н.Тихонова.

Для решения поставленных задач разработаны программные продукты, прошедшие регистрацию в федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатент.

Построена теория термодинамических процессов, являющаяся развитием классического эффекта Джоуля-Томсона. Результаты использованы в курсе термодинамики, прочитанном бакалаврам-физикам. На этой основе подготовлена к публикации статья в журнал Известия ВУЗов серия физика, которая использована при подготовке диссертации Спиридоновой Н.А.

Научные результаты НОЦ «Физика термогазодинамического воздействия на продуктивный пласт» активно применяются в образовательном процессе, а также в написании курсовых и выпускных квалификационных работ по следующим направлениям: программы магистратуры «Физические процессы горного и нефтегазового производства» и аспирантуры «Теплофизика и теоретическая теплотехника».

В феврале 2022 г. прошёл республиканский робототехнический фестиваль «Робофест-2022». Организаторами фестиваля в Республике на протяжении 7 лет выступает АНО ДО Учебный центр «Толтек Плюс» и СФ БашГУ при поддержке министерства образования и науки РБ. В рамках фестиваля в онлайн-формате прошёл практический тур регионального этапа олимпиады по физике для школьников 7-11 классов, творческое направление «Инженерный проект», и в формате конкурса видеоматериалов прошли республиканские соревнования по робототехнике Hello, Robot! и RoboTrail. Победители регионального этапа, которые успешно прошли практический и теоретический тур, принимают участие в финале «Робофеста».

В апреле 2022 прошёл финал VI регионального открытого фестиваля высоких технологий «Робопром-2022» - отдельные отборочные соревнования по образовательной робототехнике для дошкольников, школьников и студентов. Участие приняло более 150 конкурсантов из различных районов и городов Башкортостана, а также Вологды и Ижевска. Победителей определяли в конкурсах творческих проектов по робототехнике, автоматизации и интернету вещей, в конкурсе по 3D-моделированию, а также в спортивных робототехнических соревнованиях. Результат: повышение интереса к научно-техническому инженерному творчеству среди дошкольников, школьников и студентов, их родителей и наставников.

Также совместно с АНО ДО УЦ «Толтек плюс» и университетской точкой кипения был реализован социальный проект «Кем быть». Среди участников мероприятия более 500 человек: дети из малообеспеченных семей, воспитанники из детских домов, интернатов Стерлитамака и близлежащих районов, а также их руководители и представители профессий. Гости познакомились с современными направлениями, а также посетили образовательные площадки: беспилотные летательные аппараты, программирование, робототехника, 3D-конструирование и моделирование одежды.

В апреле СФ УУНиТ стал площадкой для проведения Всероссийской научно-практической конференции «Здоровое, ответственное родительство – залог счастливого детства». Цель мероприятия - широкое освещение вопросов демографии, профессионального мнения индекса социальной активности осознанного родительства, профилактики социального сиротства, оказания помощи многодетным семьям, конструирования современных подходов к вопросу материнства-отцовства и воспитания детей. Среди слушателей - более 1200 участников из Москвы, Уфы, Екатеринбурга, Белгорода, Саратова, Санкт-Петербурга и других регионов России, а также из Республики Беларусь и Луганской народной республики.

Также весной 2022 г. СФ УУНиТ совместно с МАОУ «ПМШ №23» реализовали полилингвальный проект – мультимедийная командная игра «Geoling-Ильгизар», направленная на сохранение родного языка и популяризацию многовекового исторического и культурного наследия родного края. Проект охватил три города – Уфу, Стерлитамак, Нефтекамск, где были реализованы площадки для городских турниров. Заключительный этап игры для всех финалистов состоялся в СФ УУНиТ. Всего в полилингвальных играх приняло участие 231 игрок, 12 образовательных учреждений, 51 преподаватель.

В июне 2022 г. в СФ УУНиТ состоялся первый в республике Форум креативных индустрий. Цель форума – развитие сотрудничества и обмен опытом между представителями креативных индустрий и органами власти, объединение городских сообществ, а также признание значения творческого сектора в экономическом, социальном и инфраструктурном развитии города. В мероприятии приняли участие городские сообщества, представители власти и бизнеса, творческие мастерские Стерлитамака.

В мае на площадке СФ УУНиТ прошла Стратегическая сессия "Генерация городских проектов по развитию Стерлитамака". Цель: объединить усилия власти, бизнеса, общественности, предприятий и жителей города. Синхронизировать идеи и сформировать проекты развития Стерлитамака. Участие приняло более 70-ти человек: общественные деятели, блогеры, предприниматели, представители администрации г. Стерлитамак, представители учебных заведений.

30 сентября 2022 г. на базе Стерлитамакского филиала БашГУ прошло заседание научно-практической конференции «Инновационные подходы к всестороннему развитию личности дошкольников». Мероприятие было проведено с целью обсуждения актуальных вопросов, проблем и перспектив дошкольного образования, предоставления результатов и обобщения инновационного педагогического опыта, поиска новых моделей развития личностного потенциала воспитанников в эпоху высоких технологий. В работе конференции приняли участие преподаватели и сотрудники нашего вуза, а также приглашенные гости – работники дошкольных образовательных организаций города Стерлитамака, представители ООО «Группа компаний Риком». Кроме конференции в филиале были организованы тематические выставки и проводились мастер-классы. Участие приняло более 300 человек.

На возмездной основе в СФ УУНиТ действует система переподготовки и повышения квалификации работников сторонних, преимущественно образовательных, организаций юга Республики Башкортостан. В 2022 году были разработаны и проведены: 34 программы профессиональной переподготовки (обучено 319 человек, преимущественно ориентированные на научно-педагогических и педагогических работников, связанные с внедрением в процесс обучения новых ФГОС, образовательных технологий, методик и новых требований к результатам обучения и средствам педагогических измерений, представляющих компетентностный подход в обучении, а также 33 программы повышения квалификации (обучено 1055 человек). По общеразвивающей программе проведены 15 программ, обучено 263 человека. По подготовке школьников к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену проведены 5 программ, обучено 110 человек.

В 2022 г. 207 человек получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в том числе 25 человек по программам подготовки по профессии рабочего (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс (2 программы). Всего было реализовано 7 программ профессионального обучения.

1. «Вожатый. Педагогическое сопровождение детского коллектива в образовательных организациях и организациях отдыха детей» с присвоением квалификации «Вожатый».

2. «13321 Лаборант химического анализа» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Лабораторный химический анализ» с присвоением квалификации "Лаборант химического анализа 4 разряда".

3. 16045 «Оператор станков с программным управлением» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

4. 20063 «Администратор гостиницы (дома отдыха)» в рамках освоения ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в объеме 156 ч. с присвоением квалификации «Администратор гостиницы (дома отдыха)» 2 категории.

5. 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» в рамках освоения ППССЗ по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) с присвоением квалификации «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 2 разряда.

6. 25331 «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» в рамках освоения ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем с присвоением квалификации «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» 2 разряда.

7. 23548 «Контролер» (Сбергательного банка) в рамках освоения ППСЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело с присвоением квалификации «Контролер (Сбергательного банка)» 3 категории.

#### **3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)**

Среди значимых прикладных результатов отметим «Определение оптимальной технологии получения хлората натрия с учетом производственных условий АО БСК», «Разработку технологии очистки стоков производства очистки стоков производства очищенной органической кислоты терефталевой от соединений Co, Mn, Br с возвратом извлеченного отработанного каталитического комплекса на узел окисления параксилола » Проведение исследований с выдачей рекомендаций по повышению производительности реакторов окисления и повышению эффективности производства ТФК АО«Полиэф».

#### **3.5. Фиксация результатов взаимодействия с производственным сектором**

Готовы к внедрению на предприятиях химии и нефтехимии г. Стерлитамака, на городских очистных сооружениях две разработанные в СФ УУНиТ и зарегистрированные методики комплексного оценивания экологической загрязненности токсическими веществами почв и сточных вод очистных сооружений промышленных предприятий. Направлены предложения по внедрению по проектам «Регенерация хлористого кальция из сточных вод содового производства» (РБ, г. Стерлитамак, ОАО «Башкирская Содовая Компания»), «Рекультивация загрязненных почв штаммами бактерий» (РБ, г. Салават, ООО «Газпром Нефтехим Салават»), «Повышение эффективности горизонтального и наклонно-направленного бурения», «Термогазодинамическое воздействие на продуктивный пласт» «Мониторинг магистральных трубопроводов методами БПЛА-магнитометрии» (РБ, г.Уфа, ПАО АНК «Башнефть»). Разработанные программы моделирования каталитических химико-технологических процессов используются в научной части УК «Тау Нефтехим» (РБ, г.Стерлитамак, ОАО «Синтез-Каучук»), ПОО «Сибур». В созданной в СФ УУНиТ лаборатории микробиологии и биотехнологии на испытательных площадках ГУП «Совхоз «Роцинский»» апробировались интенсивные технологий выращивания кормовых культур и повышения стойкости растений.

#### **3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров)**

Филиалом за отчетный период проведено 8 международных, 5 всероссийских с международным участием, 5 всероссийских, 7 региональных, 1 университетская научная конференция.

Подготовка аспирантов осуществляется в рамках 16 направлений подготовки: 03.06.01 – Физика и астрономия; 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника; 37.06. 01 – Психологические науки; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.6.1 Отечественная история; 5.6.2 Всеобщая история; 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.7 Методология и технология профессионального образования; 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.3 Теория литературы; 5.9.5 Русский язык. Языки народов России; 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков). Обучается 39 аспирантов (1 – бюджет, 38 – контракт, 5 – очно, 34 - заочно). В 2022 году защищены 5 кандидатских диссертаций.

Учеными СФ УУНиТ издано 36 монографий и глав монографий. Опубликовано 60 учебников и учебных пособий. Были изданы 38 сборников научных трудов. Опубликовано 265 статей в журналах перечня ВАК, 97 – в журналах, индексируемых в базах данных Web Of Science или Scopus.

### **3.7. Патентно-лицензионная деятельность**

Результаты научных исследований и инновационной деятельности за 2022 г. получили федеральное (6 патентов) и ведомственное (60 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и электронных ресурсов в Объединенном фонде ресурсов науки и образования и в ООО "Платформа Технологий") признание.

Полученные свидетельства относятся к важным направлениям развития науки и техники: охрана окружающей среды, нефтеперерабатывающая и нефтехимическая отрасли промышленности, энергоэффективность, энергосбережение, химия полимеров, геофизика и др. Регистрация электронных ресурсов в ОФЭРНИО МО РФ – важная составляющая в соблюдении авторских прав образовательных материалов с последующим их использованием в рамках развиваемых филиалом дистанционных технологий обучения.

### **3.8. Инновационная деятельность**

В филиале СФ УУНиТ развивается инновационная инфраструктура: продолжает функционировать Технопарк, в котором успешно развивается направление робототехники, беспилотных летательных аппаратов и мехатроники. В Центре управления проектами «Университетская точка кипения» регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие мягких навыков студентов и разработку их проектов: консультационные встречи со студентами, направленные на прохождение конкурсных отборов проектов, оформление грантовых заявок, инновационных проектов. Также реализуются сетевые активности от Сети Точек кипения – лекции для технологических команд, встречи с экспертами, акции, форумы.

Одним из способов получения поддержки и развития проектов является подача заявок на различные грантовые конкурсы. Студенты СФ УУНиТ регулярно принимают участие в конкурсах технологических проектов, грантовых конкурсах. Консультационную и методическую поддержку студентам оказывают не только преподаватели СФ УУНиТ, но и наставники от предприятий, заинтересованные в совместной разработке проектов.

В 2022 г. в финал конкурса «Росмолодежь» прошли три проекта – проект «История успеха», проект «Профессиональная траектория» и проект развития креативного сообщества «Литературный тимбилдинг», который стал лауреатом конкурса. Кроме того, 7 проектов стали финалистами конкурса «Умник», и так же 7 проектов призёров конкурса «Сириус.Лето» 2022.

Успешная грантовая деятельность студентов и магистрантов СФ УУНиТ конкурса «Старт-1» дала старт для создания ООО «СмартСофтВейф» и ООО «КС-Технолоджи». На конкурс студенческих стартапов было подано 5 заявок, две из которых получили поддержку и были открыты еще 2 юридических лица: ООО «СмартСофтПлюс» и ООО «Суперфуд-Какаовелла».

У СФ УУНиТ есть ряд партнеров, сотрудничество с которыми построено на взаимовыгодных решениях. Среди таких партнеров – АНО ДО Учебный Центр «Толтек Плюс», АНО «Лаборатория цифровых решений», ПО АНО «Центр стратегического прогнозирования», ПО АНО «Начало». Успешное сотрудничество с АНО ДО УЦ «Толтек Плюс» позволило создать на площадке вуза - НОЦ «Цифровые образовательные технологии». Это пространство для реализации программ дополнительного образования по робототехнике, программированию и конструированию, с одной стороны и база практики для колледжа с другой стороны. Сотрудничество с АНО «Лаборатория цифровых решений» позволяет разрабатывать совместные технологические проекты, связанные с виртуальной и дополненной реальностью. ПО АНО «ЦСП» и ПО АНО «Начало» помогают разрешить организационные вопросы относительно оформления грантовых проектов.

### **4. Международная деятельность**

При реализации совместных проектов по международной деятельности СФ УУНиТ исходит из принципов равноправного партнерства, сохранения главных достижений и традиций вуза, их всемерной популяризации, ориентации на мировые стандарты подготовки специалистов.

В 2022 году СФ УУНиТ продолжил работу в рамках международных договоров и соглашений о сотрудничестве в области науки, образовательной и культурно-просветительской деятельности с зарубежными учебными заведениями. В числе иностранных партнеров - УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь, Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени М. Оспанова, г. Актобе, Республика Казахстан, Назарбаев Интеллектуальная Школа, Республика Казахстан.

Сотрудничество с зарубежными партнерами в области образования, в фундаментальных и прикладных областях естественнонаучных и социально-гуманитарных наук имеет положительную динамику развития.

Активную работу в этом направлении ведет факультет башкирской и тюркской филологии, филологический факультет, факультет педагогики и психологии, естественнонаучный факультет и факультет математики и информационных технологий.

В рамках реализации договора ведется совместное взаимовыгодное сотрудничество СФ УУНиТ с Карагандинской академией «Болашак», Центрально-Казахстанской академией (г.Караганда), Карагандинским университетом имени академика Е.А. Букетова, Карагандинским техническим университетом (Республика Казахстан).

Кафедра общей и теоретической физики естественнонаучного факультета поддерживает тесные контакты с профессором, доктором философских наук по математике, приват-профессором Северо-Бенгальского университета, старшим научным сотрудником межуниверситетского Центра астрономии и астрофизики в г. Пуна (Индия) Камалом Канти Нанди.

Традиционным остается организация конференций, вебинаров с участием зарубежных ученых. Публикуемые в СФ сборники трудов международных конференций сопровождаются дополнительным английским переводом наименований, ключевых слов и аннотаций и размещаются постатейно в РИНЦ, что способствует росту международных контактов.

1. УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Республика Беларусь

2. УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь

3. Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени М. Оспанова, г. Актобе, Республика Казахстан

4. Назарбаев Интеллектуальная Школа, Республика Казахстан

Результат сотрудничества: Издание сборника материалов по результатам работы конференции.

Результаты научных исследований преподавателей СФ УУНиТ опубликованы в 97 статьях в журналах, индексируемых в базе данных Web Of Science и(или) Scopus.

В рамках реализации проектов по учебной и научной деятельности, преподаватели и студенты вуза активно участвуют в международных конкурсах, где студенты СФ УУНиТ неоднократно занимали призовые места и номинации.

## **5. Внеучебная работа**

В Стерлитамакском филиале УУНиТ внеучебную работу курирует Управление по воспитательной работе и связям с общественностью, которое занимается гражданским и патриотическим воспитанием молодежи, развитием творческого потенциала и спортивных талантов студентов, организацией культурно-массовых мероприятий, ведет активную работу по формированию системы студенческого самоуправления.

В состав управления входит пресс-служба, которая развивает и поддерживает связи со средствами массовой информации, формирует и поддерживает высокий уровень бренда вуза в социальных сетях, освещает события в прессе, на официальном сайте, в группах соцсетей. Ежеквартально пресс-служба выпускает газету «Вестник СФ УУНиТ», курирует

работу малых пресс групп на факультетах и в колледже, осуществляет сотрудничество с периодическими изданиями: «Единая Россия - Башкортостан», «Стерлитамакский рабочий», «АИФ», «Республика Башкортостан», работает с UTV, «БСТ», информационными порталами «Citioopen», «Стерлеград» и радио «Европа +» и другими СМИ.

Важной частью УВРиСО является студенческий клуб, в который входят 8 творческих коллективов: народного ансамбля народного танца «Дервиш», народный фольклорно-эстрадный ансамбль «Марьяна», коллектив современной эстрадной хореографии «F-ART», танцевальная cover- коллектив «Go crazy», ансамбль эстрадного башкирского вокала «Йондоз», ансамбль эстрадного башкирского вокала «Навруз», ансамбль эстрадного вокала «Феникс», театральная студия «Арт-факультет». Творческие коллективы вуза воспитывают таланты и представляют их на крупнейших всероссийских и республиканских конкурсах, таких как Республиканский этап фестиваля «Студенческая Весна», «Битва хоров» и др.

В СФ УУНиТ создан спортивный клуб, который обеспечивает работу 11 спортивных секций по следующим видам спорта: спортивное ориентирование (юноши и девушки), спортивный туризм, баскетбол, футбол, волейбол (юноши и девушки), гандбол, настольный теннис, легкая атлетика (университет, колледж). Студенты СФ УУНиТ являются призерами всероссийских, республиканских, городских соревнований, участвуют в массовых спортивных акциях: «Гонка героев», «Лыжня России», «Забег обещаний» и т.д.

Система студенческого самоуправления в СФ УУНиТ представлена Объединенной первичной профсоюзной организацией и Объединенным советом обучающихся. В рамках ОППО на факультетах и в колледже работают профорги, их координирует заместитель председателя ОППО по работе с обучающимися. В студенческой профсоюзной организации (входит в состав Объединенной первичной профсоюзной организации) состоит 3492 человек. В структуру профсоюзной организации входят 9 профбюро факультетов и колледжа, работают 9 комиссий. На каждом факультете 2 раза в 5 лет избирается профбюро факультета и колледжа.

Заседания профбюро факультетов проводятся 1 раз в месяц. Профком ведёт работу по следующим направлениям: защита социально-экономических и иных прав студентов, информационная и организационная работа, культурно-массовая и спортивная деятельность, организация оздоровления и отдыха, обучение профсоюзного актива.

Объединённый совет обучающихся включает в себя несколько клубов по интересам: киберспортивный клуб, киноклуб, клуб дебатов, волонтерское движение «Золотое сердце», Российские студенческие отряды (РСО), клуб интеллектуальных игр. 9 студенческих координаторов факультетов и колледжа взаимодействуют с администрацией по учебным воспитательным вопросам. Важным проектом УВРиСО совместно с ОСО является «Школа актива» по подготовке студенческих лидеров, которая проводится в 2 этапа.

Студенты СФ УУНиТ активно участвуют в вузовских, городских и республиканских патриотических и культурно-массовых мероприятиях, таких как «Бессмертный полк», встречи с ветеранами боевых действий, День знаний, конкурс «Алло! Мы ищем таланты!» (конкурсный этап и Гала-концерт), День студента, «Мистер СФ УУНиТ», «Мисс СФ УУНиТ», фестиваль «Студенческая весна», Выпускной бал, серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», квизы и квесты, праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта, волонтерские акции, слеты бойцов РСО и др.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Материально-техническое оснащение филиала

СФ УУНиТ располагает современной материально-технической базой необходимой для ведения образовательной деятельности. Структурные подразделения, факультеты и колледж располагаются в 10 учебных корпусах.

№	Наименование корпуса, адрес	Год постройки и	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Учебная площадь, м <sup>2</sup>	Площадь, занятая персоналом, м <sup>2</sup>	Вспомогательная площадь, м <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	Главный учебный корпус (Пр. Ленина, 49)	1985	14662,3	8373,23	1052,7	5236,37
2.	Учебный корпус №1 (Пр. Ленина, 47а)	1985	3109,5	2696,5	245,4	167,6
3.	Учебный корпус №2 (ул. Гоголя, 147)	1989	3653,8	3366,8	126,2	160,8
4.	Учебный корпус №3 (ул. Элеваторная, 80)	1966	2474	2111,1	82,0	280,9
5.	Учебный корпус (Пр. Ленина, 49а)	1999	2809,2	1836,8	103,0	869,4
6.	Учебный корпус (Пр. Ленина, 37)	1965	6171,3	4243,8	787,5	1140,0
7.	Учебный корпус (ул. Комсомольская, 67)	1917	1869,8	1277,6	188,2	404,0
8.	Учебный корпус (ул. Комсомольская, 67 строение 1)	1905	691,8	382,5	74,8	234,5
9.	Здание спортивного комплекса (ул. Заводская, 6)	1977	1438,4	1209,9	65,4	163,1
10.	Учебный корпус (ул. Мира, 61)	1974	417,5	125,4	23,5	268,6
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>37297,6</b>	<b>25623,63</b>	<b>2748,7</b>	<b>8925,27</b>

В оперативном управлении филиала находятся комфортабельные общежития.

№	Наименование корпуса, адрес	Год постройки	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Площадь жилых комнат, м <sup>2</sup>	Площадь нежилых помещений, м <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6
1.	Общежитие №1 (ул. Дёповская, 27)	1982	4234,3	2407,7	1826,6
2.	Общежитие №2 (пр. Ленина, 29)	1960	2415,6	1089,7	1325,9
3.	Общежитие №3 (пр. Ленина, 35)	1969	6821,5	3968,1	2853,4
	Всего:		<b>13471,4</b>	<b>7465,5</b>	<b>6005,9</b>

## **7. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В Стерлитамакском филиале УУНиТ созданы соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов», резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г. № 48/96 «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн, а также Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения, форм предоставления учебных материалов, мест практической подготовки при прохождении практик, форматов проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения. Содержание высшего образования и среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов, определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

На основе соблюдения принципов здоровьесбережения в университете установлен особый Порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Занятия по физическому воспитанию проводятся по специальным программам с учетом особенностей обучающихся и с учетом индивидуальной программы реабилитации (при наличии). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусмотрена возможность заниматься интеллектуальными видами спорта.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, календарные учебные графики доступны на сайте Филиала, в локальной сети, а также в специализированном методическом кабинете. На официальном сайте университета создан раздел для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях Филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения филиала (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Каждый учебный корпус имеет паспорт доступности для инвалидов. Соответствующие условия подтверждены заключениями по результатам обследования на предмет доступности для маломобильных групп населения.

В Филиале имеются специальные средства обучения, такие как программное обеспечения перевода текста в шрифт Брайля, программа для воспроизведения текста, программа для адаптации цифровой информации для ОВЗ и инвалидов по соответствующим нозологиям, индукционная система переносного вида, специальные электронные издания.

Педагогические работники университета, в том числе иной персонал (УВП, АУП, АХП) прошли курсы повышения квалификации по основам взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами, порядку создания и реализации адаптированных образовательных программ. В целях оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи работает Центр социально-психологической помощи обучающимся и сопровождения лиц с ОВЗ Управления по воспитательной работе и связям с общественностью.

## 8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7402
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2291
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	824
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4287
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	38
1.2.1	по очной форме обучения	человек	15
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1398
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1241
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	19
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	138
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,18
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	57/13,44
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/4,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	8838
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	606,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	781,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41450
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	211,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	163,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 7,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140 / 69,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 11,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	163 / 81,09
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,6
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	217 / 2,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	52 / 2,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 1,09
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	156 / 3,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	5 / 0,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	23 / 1,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,63
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6022
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	613505,6

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3456,369577
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2552,409014
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	210,2
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	12,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	209
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	521 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	29 / 0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	15
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 3,54
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14 / 7,14
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0