

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Иванович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.04.2025 09:39:13

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a183131

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

**Отчет о самообследовании
Стерлитамакского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий» за 2024 год**

Ректор



В.П. Захаров

Уфа – 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Полное наименование образовательной организации	3
1.2.	Местонахождение (юридический адрес)	3
1.3.	Контактная информация	3
1.4.	Сведения о руководителе образовательной организации	3
1.5.	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации	3
1.6.	Система управления, структура образовательной организации	4
1.7.	Сведения о факультетах и кафедрах	5
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	5
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	14
2.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	16
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	19
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей	58
2.7.	Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	62
3.	Научно-исследовательская деятельность	63
3.1.	Основные научные школы и планы развития основных научных направлений	63
3.2.	Объем проведенных научных исследований	63
3.3.	Новые формы организации проведения научных исследований	64
3.4.	Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)	64
3.5.	Инновационная деятельность	65
3.6.	Патентно-лицензионная деятельность	66
3.7.	Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых	66
4.	Международная деятельность	67
4.1.	Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан	67
4.2.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	67
5.	Внеучебная деятельность	67
5.1.	Структура управления воспитательной деятельностью	67
5.2.	Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	72
5.3.	Связь с общественностью	75
6.	Материально-техническое обеспечение	76
6.1.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения	76
6.2.	Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)	76
7.	Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	77
8.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	79

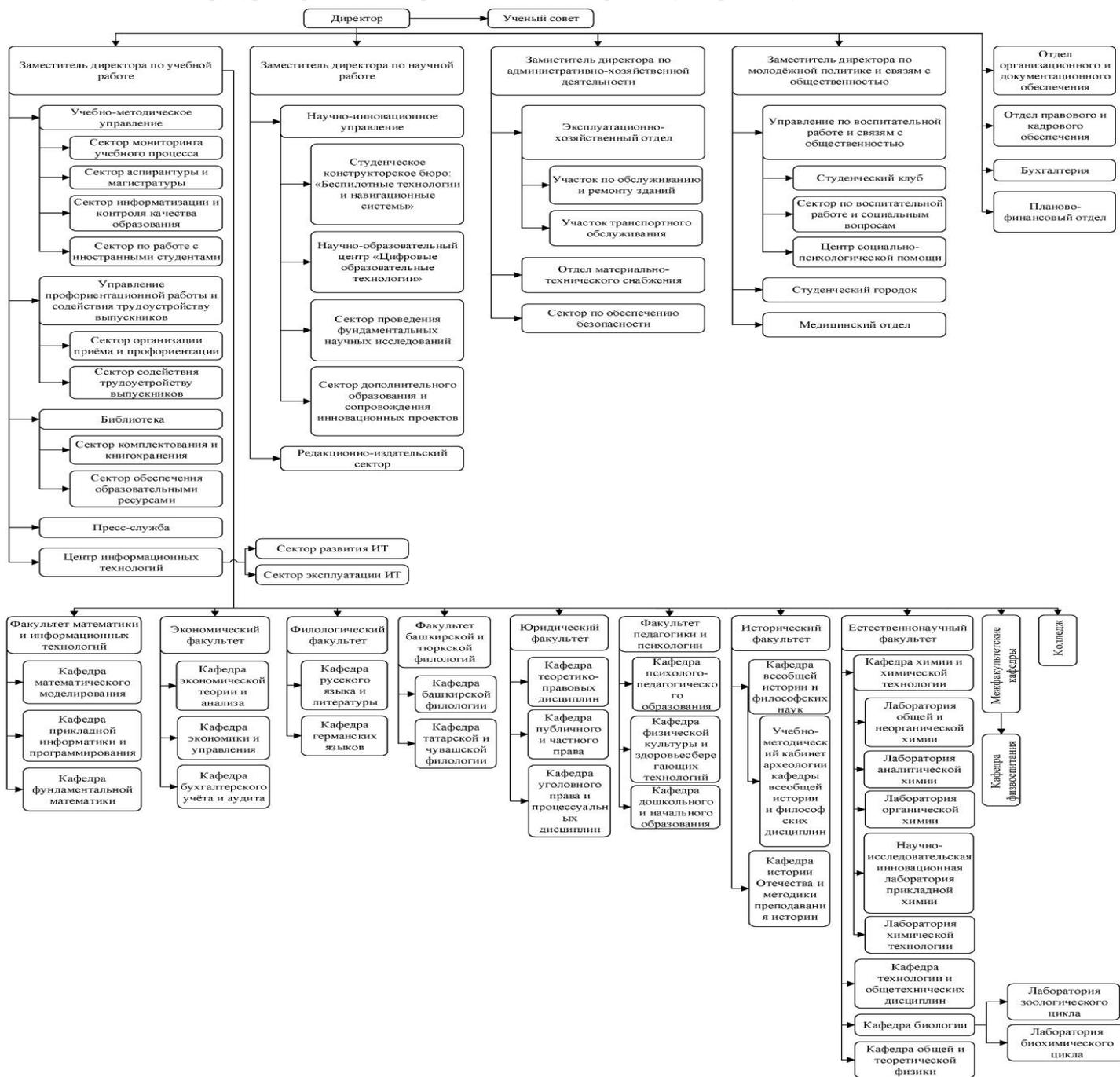
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» (далее – СФ УУНиТ)
- 1.2. Местонахождение (юридический адрес):** 453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 49
- 1.3. Контактная информация:**
телефон: +7 (3473) 43-22-50
факс: +7 (3473) 43-94-18
адрес электронной почты: sf@struust.ru
- 1.4. Сведения о руководителе образовательной организации:** директор, доктор филологических наук, профессор, Сыров Игорь Анатольевич
- 1.5. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации:**
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уфимского университета науки и технологий выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления лицензии: 24 ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00629341. Срок действия: бессрочная.
Регистрационный номер государственной аккредитации № № А007-00115-02/01005753. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.12.2022 г. Срок действия свидетельства: бессрочно.

1.6. Система управления, структура образовательной организации

Приложение к приказу 1483 от 21.11.2024

Структура Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»



1.7. Сведения о факультетах и кафедрах.

В состав СФ УУНиТ входят:

- ✓ Филологический факультет:
 - Кафедра русского языка и литературы;
 - Кафедра германских языков.
- ✓ Естественнонаучный факультет:
 - Кафедра химии и химической технологии;
 - Кафедра технологии и общетехнических дисциплин;
 - Кафедра общей и теоретической физики;
 - Кафедра биологии.
- ✓ Факультет педагогики и психологии:
 - Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий;
 - Кафедра дошкольного и начального образования;
 - Кафедра психолого-педагогического образования.
- ✓ Факультет башкирской и тюркской филологии:
 - Кафедра татарской и чувашской филологии;
 - Кафедра башкирской филологии.
- ✓ Исторический факультет:
 - Кафедра истории Отечества и методики преподавания истории;
 - Кафедра всеобщей истории и философских дисциплин.
- ✓ Экономический факультет:
 - Кафедра бухгалтерского учета и аудита;
 - Кафедра экономической теории и анализа;
 - Кафедра экономики и управления.
- ✓ Юридический факультет:
 - Кафедра публичного и частного права;
 - Кафедра уголовного права и процессуальных дисциплин;
 - Кафедра теоретико-правовых дисциплин.
- ✓ Факультет математики и информационных технологий:
 - Кафедра фундаментальной математики;
 - Кафедра математического моделирования;
 - Кафедра прикладной информатики и программирования.

Структура филиала включает 1 межфакультетскую кафедру:
Кафедра физвоспитания.

В структуру филиала входит колледж, ведущий подготовку по программам среднего профессионального образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

На 01.04.2024 года в филиале реализуется 46 образовательных программ по 22 направлениям подготовки бакалавров и 4 основных образовательных программ по специальностям высшего образования, а также 25 программ

магистратуры:

№	Код	Направление /Специальность	Профиль/ Специализация	Количество ОП
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и анализ данных	2
2.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и машинное обучение в создании цифровых двойников	
3.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Сетевое программирование и администрирование информационных систем	1
4.	03.03.02	Физика	Медицинская физика	1
5.	04.03.01	Химия	Фундаментальная и прикладная химия	1
6.	06.03.01	Биология	Биотехнология и биомедицина	1
7.	09.03.03	Прикладная информатика	Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности	2
8.	09.03.03	Прикладная информатика	Мобильные и сетевые технологии	
9.	10.03.01	Информационная безопасность	Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	1
10.	15.03.01	Машиностроение	Машиностроение	1
11.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология синтетических веществ	2
12.	18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров	
13.	20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	2
14.	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	
15.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы нефтегазового производства	1
16.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2
17.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	
18.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	1
19.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	1
20.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	1
21.	38.05.01	Экономическая безопасность	Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	1
22.	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой профиль	2
23.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	
24.	40.05.01	Правовое обеспечение	Специализация: Государственно-	1

		национальной безопасности	правовая	
25.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	1
26.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	7
27.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	
28.	44.03.01	Педагогическое образование	Технология	
29.	44.03.01	Педагогическое образование	История	
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	
31.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык и литература	
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	
33.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	1
34.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Машиностроение и материалобработка	2
35.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Технологии производственных процессов и их безопасность	
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика. Биология	12
37.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Информатика	
39.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика. Управление в сфере образования	
40.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	
41.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дошкольное образование	
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык	
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык	
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык	

48.	48.03.01	Теология	История и философия православия	1
49.	49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	1
50.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	1
51.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Технологии проектирования системного и прикладного программного обеспечения	3
52.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности	
53.	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Цифровые технологии в нефтегазовой отрасли	
54.	03.04.02	Физика	Медицинская физика	2
55.	03.04.02	Физика	Физические процессы горного и нефтегазового производства	
56.	04.04.01	Химия	Фундаментальная и прикладная химия	1
57.	06.04.01	Биология	Биотехнология и биомедицина	1
58.	37.04.01	Психология	Клиническая психология	1
59.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2
60.	38.04.01	Экономика	Экономика бизнеса	
61.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	1
62.	40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ	3
63.	40.04.01	Юриспруденция	Юрист в правоохранительной деятельности	
64.	40.04.01	Юриспруденция	Антикоррупционная деятельность	
65.	44.04.01	Педагогическое образование	Физика и информатика	9
66.	44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные образовательные технологии в филологии	
67.	44.04.01	Педагогическое образование	Филология в диалоге языков и культур	
68.	44.04.01	Педагогическое образование	Историко-социальное образование	
69.	44.04.01	Педагогическое образование	Математика и информатика	
70.	44.04.01	Педагогическое образование	Дизайн цифровой образовательной среды	
71.	44.04.01	Педагогическое образование	Начальное образование	
72.	44.04.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	
73.	44.04.01	Педагогическое образование	Руководство образовательной организацией	
74.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика	1
75.	45.04.01	Филология	Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности	1

Перечень реализуемых научных специальностей (ФГТ и ФГОС) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

№ п/п	Название факультета/института	Перечень научных специальностей
1.	Факультет математики и информационных технологий	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, Направленность: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2.	Естественнонаучный факультет	1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника 03.06.01 Физика и астрономия, Направленность: Теплофизика и теоретическая теплотехника 44.06.01 Образование и педагогические науки, Направленность: Теория и методика обучения и воспитания (физика)
3.	Факультет башкирской и тюркской филологии	5.9.5 Русский язык. Языки народов России, Профиль: Языки народов России (тюркские языки) 45.06.01 Языкознание и литературоведение, Направленность: Языки народов РФ (башкирский язык)
4.	Филологический факультет	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, Профиль: Русский язык 45.06.01 Языкознание и литературоведение, Направленность: Русская литература
5.	Факультет педагогики и психологии	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования 37.06.01 Психологические науки, Направленность: Педагогическая психология 44.06.01 Образование и педагогические науки, Направленность: Теория и методика профессионального образования

В Стерлитамакском филиале УУНиТ реализуется также 16 программ среднего профессионального образования.

На базе **Колледжа:**

09.02.07 Информационные системы и программирование,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

- 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
 - 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - 38.02.06 Финансы
 - 38.02.07 Банковское дело
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 - 40.02.03 Право и судебное администрирование
 - 40.02.04 Юриспруденция
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Учитель начальных классов)
 - 46.01.03 Делопроизводитель
 - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Аккредитованные образовательные программы

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.02.2024 №324 и от 08.04.2024 № 756 Стерлитамакскому филиалу УУНиТ Уфимскому внесены аккредитованные направления подготовки, специальность в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

№ п/п	Коды и наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Высшее образование-специалитет	Горный инженер (специалист)
2.	37.04.01 Психология	Высшее образование - магистратура	Магистр
3.	45.04.01 Филология	Высшее образование - магистратура	Магистр

Содержание образовательных программ

Анализ ОП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в филиале соответствуют требованиям данных стандартов. В течение года продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете заключены договоры с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов.

В филиале реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий, прежде всего в соответствии с запросами работодателей. Так в 2024 году началась реализация сетевой образовательной программы по специальности

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) совместно с ПАО «ОДК–УМПО».

В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями. Вводятся принципы проектного обучения, выпускные квалификационные работы (ВКР) проектного типа, университет стал участником программы «Диплом как стартап».

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Система электронной информационно-образовательной среды филиала обеспечивает доступ участников образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников организаций-работодателей, участвующих в учебном процессе) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; позволяет фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы; сопровождает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирует электронное портфолио обучающегося; обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» всех участников образовательного процесса; является удобной системой для доступа к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам, в том числе к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В электронных портфолио отражены результаты обучающихся по учебной, научной, международной, общественной, волонтерской, спортивной деятельности, а также указан приобретенный во время прохождения практик и стажировок практический опыт.

В филиале при реализации основных образовательных программ активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Организацией эффективного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в университете занимается учебно-методическое управление филиала.

Система непрерывного образования СФ УУНиТ – это: дополнительное профессиональное образование; обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному, в том числе и в рамках квоты на обучение иностранных граждан на подготовительном отделении за счет средств федерального бюджета; дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы), тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории России,

основ законодательства РФ, участие в федеральных проектах по дополнительному образованию детей и взрослых (проекты «Код будущего», «Содействие занятости»).

С целью оптимизации работы в сфере дополнительного образования в июле 2024 г. был создан сектор дополнительного образования и сопровождения инновационных проектов. В 2024 году были разработаны и проведены: 25 программ профессиональной переподготовки (обучено 272 человека, преимущественно ориентированные на научно-педагогических и педагогических работников, связанные с внедрением в процесс обучения новых ФГОС, образовательных технологий, методик и новых требований к результатам обучения и средствам педагогических измерений, представляющих компетентностный подход в обучении, а также 12 программ повышения квалификации (обучено 395 человек). Проведено 5 общеразвивающих программ, обучено 176 человек. По подготовке школьников к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену проведены 4 программы, обучено 92 человека.

В 2024 г. 128 обучающихся получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в том числе 27 человек в рамках освоения ППССЗ. Всего было реализовано 5 программ профессионального обучения.

1. «Вожатый» с присвоением квалификации «Вожатый».
2. 3369 «Кассир» в рамках освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с присвоением квалификации «Кассир» 3 категории»
3. 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» в рамках освоения ППССЗ по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) с присвоением квалификации «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 2 разряда.
4. 25331 «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее) в рамках освоения ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем с присвоением квалификации «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» 3 квалификации.
5. 20002 «Агент банка» в рамках освоения ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело с присвоением квалификации «Агент банка» 3 категории»

В 2024 г. Филиал продолжает сотрудничество с Московским Исследовательским Центром «Самсунг» в части реализации программы дополнительного образования «Разработка мобильных приложений». Программа проводится на бесплатной основе, обучается 15 школьников.

В 2024 г. Филиал принял участие в реализации масштабного совместного проекта Минобрнауки России, Минпросвещения России и Федерального агентства по делам молодежи «Университетские смены» для детей из новых территорий РФ.

Целью Проекта была организация на базе ведущих университетов Российской Федерации образовательно-туристических смен по формированию

российской идентичности и профориентация посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей.

Всего в рамках дополнительной образовательной программы «Университетские смены: открываем Россию в Башкортостане» в Уфу прибыло 11 групп, в период с июня по сентябрь республику посетили более 700 детей, 50 из них пребывали в Стерлитамакском филиале.

В 2024/2025 учебном году 9 обучающихся (4 студента СПО, 5 студентов ВО) были удостоены именных стипендий различного уровня:

№	Наименование стипендии	Студенты СПО	Студенты ВО	Всего
1.	Стипендия Правительства РФ	2	0	2
2.	Правительства РФ приоритет	1	0	1
3.	Стипендия Главы РБ	0	3	3
4.	Стипендия Главы администрации городского округа г. Стерлитамак	1	2	3

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда, поэтому задача Стерлитамакского филиала УУНиТ состоит в том, чтобы не только дать качественное образование, сформировать у студентов профессиональные компетенции, но и развить личностные навыки будущего специалиста. Показателем востребованности является трудоустройство выпускников по окончании университета.

Работу по содействию трудоустройству обучающихся выпускных и предвыпускных курсов осуществляет Сектор содействия трудоустройству выпускников Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников, который ежегодно проводит комплекс мероприятий, оказывающих помощь студентам в планировании стратегии своей карьеры и адаптации к рынку труда еще при освоении ОП СПО и ВО. В числе крупных мероприятий, проведенных в вузе по линии трудоустройства в отчетном учебном году, можно назвать следующие: ярмарка вакансий «День молодого педагога» для выпускников направлений подготовки, относящихся к УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки; карьерный марафон экономического факультета; VI факультетский карьерный марафон для студентов и выпускников направлений подготовки, относящихся к по УГСН 40.00.00 Юриспруденция; Республиканский хакатон «КИБЕР-102» по разработке цифровых продуктов; проект «Промышленный туризм для студентов СФ УУНиТ»; профориентационное мероприятие «Университетская ёлка» с привлечением работодателей; дни карьеры на факультетах; участие студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования в проекте «Сириус. Лето: Начни свой проект».

На сегодняшний день партнерские отношения связывают СФ УУНиТ более чем с 600 организациями и предприятиями различных сфер экономики. За отчетный период сектором содействия трудоустройству выпускников было заключено более 100 договоров о практической подготовке.

Сектором содействия трудоустройству выпускников ведется непрерывная плодотворная работа по расширению деловых связей с компаниями. В постоянном режиме осуществлялась взаимосвязь с работодателями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета. Вакансии, информация о практиках и стажировках регулярно обновлялась на информационных ресурсах филиала. Так, было обработано и опубликовано более 1000 предложений от работодателей различных сфер деятельности.

Анализируя запросы работодателей, можно сказать, что на сегодняшний день наиболее востребованными являются выпускники направлений подготовки, отнесенные к укрупненным группам направлений подготовки (специальностей): 15.00.00 Машиностроение, 10.00.00 Информационная безопасность, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, 01.00.00 Математика и механика, 02.00.00 Компьютерные и информационные науки, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 18.00.00 Химические технологии, 49.00.00 Физическая культура.

В СФ УУНиТ создаются все условия для развития у студентов умений профессионального планирования, исходя из их личностных потребностей. В вузе ведется работа по формированию у обучающихся профессиональных качеств, ориентированию обучающихся на реальные проблемы и наиболее оптимальные пути самореализации в выбранной профессии, к грамотному поведению на современном рынке труда и наработку навыков конструктивного взаимодействия с представителями кадровых служб предприятий и организаций. Для этого проводятся как индивидуальные, так и групповые формы консультирования студентов, лекции и семинары, направленные на освоение технологий поиска работы на современном рынке труда, обучение правильному составлению резюме, освоению правил самопрезентации и собеседования, планированию и управлению карьерой, правовую грамотность по вопросам трудоустройства.

На каждом факультете и в колледже университета со студентами предвыпускных и выпускных курсов работают ответственные за содействие трудоустройству выпускников из числа преподавателей СФ УУНиТ.

Особое внимание в СФ УУНиТ уделяется внутривузовскому мониторингу трудоустройства выпускников. Данные мониторинга используются для проведения корректирующих и предупреждающих действий, для выработки проектов управленческих решений в области содействия трудоустройству выпускников, возможных изменений в организации образовательного процесса.

Процент трудоустройства выпускников 2024 года (очная форма обучения), по результатам внутривузовского мониторинга, на 01.12.2024 г. составляет 81,1 %.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки СФ УУНиТ основывается на следующих принципах:

- соответствие содержания и объема библиотечного фонда и предоставляемых библиотечно-информационных услуг потребностям пользователей, в том числе задачам дистанционного обучения;
- доступность документов фонда, доступность и достоверность информации о них;
- оперативность в предоставлении библиотечно-информационных услуг.

Основной целью библиотеки является содействие в решении задач филиала в осуществлении образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Для достижения данной цели библиотека СФ УУНиТ:

1. Формирует фонд, отвечающий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и направлениям научных исследований. Общий объем фонда по состоянию на 01.01.2024г. составляет 588052 печатных единиц хранения, в том числе 334879 единицы хранения учебного фонда, 131539 – научного и 37332 – художественного. Объем электронных изданий составляет – 245208 наименования;

2. Обеспечивает доступ преподавательского состава филиала, обучающихся и сотрудников к следующим электронным библиотечным системам и базам данных: ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «ZNANIUM», Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки, Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Национальная электронная библиотека (НЭБ), БД Polpred.com (Обзор СМИ. Россия и Зарубежье). Все ЭБС и БД соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами к ЭБС, используемым в высших учебных заведениях. Эти системы обеспечивают пользователям круглосуточный доступ из любой точки подключения к сети Интернет без ограничения количества одновременных доступов. Все направления подготовки/специальности, реализуемые в филиале, на 100% обеспечены электронными учебными и научными изданиями;

3. Формирует электронную библиотеку УУНиТ, ядром фонда которой составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками филиала. За 2024 г. в ЭБ УУНиТ было размещено 132 электронных копий печатных изданий. На 01.01.2025 г. в ЭБ УУНиТ содержится 701 электронных изданий, принадлежащим авторам-сотрудникам филиала;

4. Размещает электронные копии Выпускных квалификационных работ в ЭБ УУНиТ. За 2024 г. было описано и размещено 1112 ВКР. На 01.01.2025 г. в ЭБ УУНиТ содержится 5339 электронных копий ВКР, принадлежащим студентам-выпускникам филиала.

5. Организовывает подписку на периодические издания, отвечающие требованиям научного и учебного процессов филиала. Выписывается 10

наименований печатных газет, 30 наименований печатных журналов. Также филиал имеет подписку на коллекцию из 148 российских журналов в полнотекстовом электронном виде;

6. Отвечает за работу по сопровождению публикационной деятельности филиала. За 2024 г. в НЭБ eLIBRARY внесены метаданные 15 сборников трудов конференций СФ УУНиТ, более 1028 статей;

7. Для обеспечения доступа пользователей к информации о содержании фонда организует Электронный каталог. На 01.01.2025 г. ЭК библиотеки содержит 255854 библиографических записей;

8. Проводит работу по воспитанию информационной культуры, формированию умений и навыков информационного самообслуживания студентов в целях своей учебной и будущей профессиональной деятельности. В 2024 г. было проведено 64 занятия и консультаций по основам библиотечно-библиографических знаний, было охвачено 785 человек;

9. Проводит культурно-просветительские мероприятия (ежегодно проводится Чемпионат по чтению вслух «Громкое чтение»);

10. Для раскрытия фонда и привлечения читателей оформляет книжные выставки и просмотры. Всего в 2024 г. было оформлено 28 выставок:

«Мир начинается с семьи»

«Жизнь без границ»

«Семья на страницах литературных произведений»

«Книги для осеннего настроения»

«Вся жизнь - театр!»

«Название не помню, но...»

«Гёте - мастер художественного слова»

«Ко Дню Республики Башкортостан»

«Мустай Карим»

«Салават Юлаев»

«Книги для новогоднего настроения»

«О Родине, о мужестве, о славе»

«Женщины России: великие и удивительные

«Женщины в науке»

«Молодежь. Прогресс. Наука».

«Первые шаги в науку»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

«Последний звонок»

«Здравствуй первокурсник!»

Выставка книг Гребенниковой Н. Л. к 75-летию юбилею

«Учитель это звучит гордо!»

«Цвети мой край, Башкортостан»

«Люди с необыкновенной судьбы»

«Моя гордость Россия»

«Культура и быт народов РБ»

«Научные и научно-методические труды преподавателей»

«Здравствуй, Новый год!» Выставка детской литературы и иллюстраций;

11. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание. В 2024 г. библиотека филиала обслужила 4203 пользователей, количество посещений – 44207. В течение года было выдано 31867 экз. печатных изданий, 17808 электронных изданий. Было выполнено 3053 библиографических справок, оказано 5207 консультаций.

На основании Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотека не допускает комплектования библиотечного фонда изданиями, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов. Библиотека ежедневно проводит мониторинг официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации на предмет выявления информации о включении в реестр иностранных агентов и убирает документы из фонда библиотеки в специально отведенное место.

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия) 2024 г.
1	3	4
Электронных изданий - всего		250938
В том числе по укрупненным группам направлений подготовки/ специальности:		
Математика и механика	01.00.00	10152
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	8931
Физика и астрономия	03.00.00	8845
Химия	04.00.00	7161
Биологические науки	06.00.00	7891
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	16889
Информационная безопасность	10.00.00	10716
Машиностроение	15.00.00	17485
Химические технологии	18.00.00	11872
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	12202
Физические процессы горного или нефтегазового производства	21.00.00	13224
Психологические науки	37.00.00	10432
Экономика и управление	38.00.00	37369
Юриспруденция	40.00.00	20269
Образование и педагогические науки	44.00.00	26747
Языкознание и литературоведение	45.00.00	16387

Теология	48.00.00	5273
Физическая культура и спорт	49.00.00	9093

2.5. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Реализация политики в области качества обеспечивается организацией и проведением в СФ УУНиТ мероприятий по внутренней и внешней независимой оценке качества образования.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в СФ УУНиТ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения студентами теоретического и практического учебного материала.

Отдел лицензирования и оценки качества образовательных программ проводит ежегодное анкетирование выпускников УУНиТ, в котором они дают свою оценку образовательной системе университета, студенты СФ УУНиТ включены в данный процесс.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен соответствующими локальными актами университета и филиала, в которых указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом; стимулирует студента к самообразовательной деятельности; концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине. Итоги текущих и промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, совета факультета, педагогического совета колледжа, Ученого совета филиала. По итогам заседаний вырабатываются

предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой качества образовательной деятельности в университете, систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также опросы работодателей для выявления удовлетворенности качеством образования в Университете. Более подробные результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования; а также результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования размещены на официальном сайте Стерлитамакского филиала УУНиТ по ссылке: <https://str.uust.ru/noko>

Внешняя система оценки качества образования

Реализация внешней независимой оценки качества образования в Стерлитамакском филиале УУНиТ осуществляется на основе оценочных мероприятий с привлечением общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, а также в рамках участия обучающихся и научно-педагогических работников в международных и национальных конкурсных мероприятиях.

Обучающиеся университета ежегодно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального уровней (олимпиады, интеллектуальные и деловые игры, конференции, семинары, конкурсы на лучшую выпускную квалификационную работу и эссе, дебаты, турниры, брейн-ринги, коллоквиумы, стипендиальные программы, диктанты, гранты, симпозиумы, мониторинги, универсиады, круглые столы, форумы, диагностическое интернет-тестирование, федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования).

Одним из важных направлений реализации внешней независимой оценки качества образования является сотрудничество университета с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» и с ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» (интернет-олимпиада). В рамках данного сотрудничества за отчетный период были проведены следующие мероприятия: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады», «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) является внешней независимой оценкой результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. В 2023-24 учебном году ФЭПО проводился по 2416-ти направлениям подготовки в 129 вузах и 113 ссузах и вузах (программы СПО).

Результаты прохождения всех форм независимой оценки, размещены на официальном сайте Стерлитамакского филиала УУУНиТ: <https://str.uust.ru/noko>

За отчетный период состоялись открытые международные студенческие Интернет-олимпиады по дисциплинам «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Математика», «Экономика», «Экология», «Статистика», «Информатика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов», «История России», «Русский язык», «Культурология», «Педагогика», «Правоведение», «Социология». Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий ежегодно участвует в данном мероприятии. Традиционно обучающиеся СФ УУНиТ (ВО и СПО) принимают участие в осеннем и весеннем циклах данного мероприятия.

Во втором туре Интернет-олимпиады приняли участие студенты из 124 вузов и филиалов Российской Федерации и 99 организаций профессионального образования, а также студенты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Бельгии, Болгарии, Венгрии, Грузии, Израиля, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Польши, Румынии, Словении, Таджикистана, Туркменистана, Украины, Узбекистана и Эстонии.

Участниками в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде от СФ УУНиТ в первом туре стали 381 (327 ВО и 54 СПО) студенты высшего и среднего профессионального образования, из них финалистами мероприятия стали 73 студента из 7 факультетов и колледжа СФ УУНиТ.

В результате осеннего цикла в первом туре участвовало 327 студентов, 50 из которых прошли во 2 тур. Студенты 2-х факультетов стали победителям по следующим дисциплинам:

Таблица 2.5.3. - Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады (весна) 2024

Дисциплина	Факультет	ФИО	Руководитель	Результат
Химия	Естественнаучный	Прядко Артем Владимирович	Файзуллина Нодира Рашидовна	Бронзовый призер
Экономика	Экономический	Амиров Айнур Марселевич	Ибрагимова Гульнара Мунировна	Серебряная медаль II степень
Экология	Естественнаучный	Имангулов Тимур Галимянович	Смирнова Юлия Васильевна	Серебряная медаль II степень

В «Открытых международных Интернет-олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций» (СПО) участвовали 54 студента колледжа СФ УУНиТ по дисциплинам «Информатика», «История России», «Математика», «Русский язык», «Основы безопасности

жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)», «Экология (цикл общеобразовательных дисциплин)», на 2 тур прошли 20 студентов колледжа.

В результате 2 тура 4 наших студентов стали победителями по следующим дисциплинам:

Таблица 2.5.4. - Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО)

Дисциплина	Факультет	ФИО	Руководитель	Результат
Математика	Колледж	Новоселова Ольга Владимировна	Фаттахова Оксана Валерьевна	Диплом III степени
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	Колледж	Асфатуллин Равиль Равилевич	Егоров Павел Александрович	Диплом III степени
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	Колледж	Ананьева Лиана Николаевна	Магадеева Аделя Мударисовна	Диплом III степени
Экономика (цикл общеобразовательных дисциплин)	Колледж	Васькова Елизавета Анатольевна	Магадеева Аделя Мударисовна	Диплом II степени

С 4 сентября по 18 ноября 2023 года проходил гуманитарный цикл Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады, в которой обучающиеся СФ УУНиТ приняли активное участие. Олимпиада проходила по таким предметам, как история России, культурология, педагогика, правоведение, русский язык, социология, философия.

В открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде приняли участие студенты из 93 вузов стран участниц, таких как, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Грузия, Израиль, Казахстан и т.д.

В первом туре олимпиады участвовало 179 обучающихся СФ УУНиТ, из них во второй тур прошло 39 студента из 2 факультетов. 10 студентов стали победителями и призерами Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады.

Таблица 2.5.4. - Победители и научные руководители открытой международной студенческой интернет-олимпиады (осень) 2024

Дисциплина	Факультет	ФИО	Руководитель	Результат
История России	Исторический	Гусев Павел Евгеньевич	Павлова Оксана Сергеевна	Серебряная медаль II степень
История России	Исторический	Ефимова Анастасия Анатольевна	Павлова Оксана Сергеевна	Бронзовая медаль III степень
Культурология	Исторический	Гусев Павел	Нафикова Алиса	Серебряная

		Евгеньевич	Ильдаровна	медаль II степень
Правоведение	Исторический	Бажанова Виктория Витальевна	Рахимкулова Лейсан Асхатовна	Бронзовая медаль III степень
Правоведение	Юридический	Галиуллина Лиана Наилевна	Суфьянова Елена Зарифовна	Бронзовая медаль III степень
Правоведение	Юридический	Ковалькова Анна Юрьевна	Суфьянова Елена Зарифовна	Бронзовая медаль III степень
Правоведение	Юридический	Маркин Иван Максимович	Бадретдинов Ирик Рауфович	Бронзовая медаль III степень
Правоведение	Исторический	Симаков Никита Сергеевич	Рахимкулова Лейсан Асхатовна	Бронзовая медаль III степень
Социология	Исторический	Акшенцева Ульяна Павловна	Рахимкулова Лейсан Асхатовна	Серебряная медаль II степень
Социология	Исторический	Батманов Матвей Сергеевич	Рахимкулова Лейсан Асхатовна	Серебряная медаль II степень

С 2014 года студенты первого курса СФ УУНиТ (до 2022 года – СФ БашГУ) принимают участие в диагностическом интернет-тестировании, с 2019 года начали принимать участие и обучающиеся колледжа СФ УУНиТ (до 2022 года – СФ БашГУ). Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса предусматривает проведение диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9 (по дисциплине «Информатика», «История», «Математика», «Русский язык»), так и 11 классов (по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Информатика»).

Диагностика уровня знаний студентов проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой. В рамках проекта для образовательных организаций доступно тестирование обучающихся, проходящих обучение по профессиям среднего профессионального образования из перечня, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199.

Результаты проведенных исследований можно изучить на сайте организаторов <https://diag.i-exam.ru>

Таким образом, обучающиеся СФ УУНиТ принимают 100 % участие по всем направлениям подготовки в Диагностическом интернет-тестировании обучающихся первого курса.

Благодаря Диагностическому интернет-тестированию обучающихся первого курса ВО и СПО появляется возможность проанализировать качество знаний первокурсников, что позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки обучающихся-первокурсников.

Чемпионаты профессионального мастерства

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования регулярно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства по различным компетенциям.

Так 2024 году обучающийся колледжа филиала стал победителем регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан в компетенции «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов».

Также 2024 году обучающийся колледжа филиала стал победителем регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан в компетенции «Программные решения для бизенса».

Студенты колледжа УУНиТ одержали победу в финале VR-хакатона «Петербургские профессии», финал проходил в Санкт-Петербурге.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В рамках мероприятий, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ направленных на повышение качества условий образовательной деятельности, Стерлитамакский филиал УУНиТ успешно прошел независимую оценку и получил сертификат участника НОК по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования.

В 2024 г. экспертами производилась оценка показателей филиала на соответствие критериям открытости и доступности информации об организации (на официальном сайте, на информационных стендах, навигационной панели), доступности услуг для лиц с ОВЗ, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также было проведено анкетирование обучающихся.

По результатам проверки Стерлитамакский филиал УУНиТ получил высокие результаты по всем критериям.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности

Реализация внутренней независимой оценки качества образования в СФ УУНиТ осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов филиала. Проведение внутренней независимой оценки качества образования университета включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и качества работы научно-педагогических работников. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад, конференций, семинаров, интеллектуальных или деловых игр, коллоквиумов и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения процедуры сдачи демонстрационного экзамена обучающимися по программам СПО;
- проведения анкетирования обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Для реализации задач, связанных с внутренней независимой оценкой качества образовательной деятельности в университете систематически проводятся различные опросы среди обучающихся и научно-педагогических работников по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности и комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В соответствии с приказом ректора УУНиТ от 04 марта 2024 года № 0689 «Об анкетировании старшекурсников» в период с 20 по 25 марта 2024 года был проведен опрос среди студентов старших курсов на тему «Университет глазами старшекурсников».

Всего в опросе «Университет глазами старшекурсников» приняли участие 712 обучающихся объединенного университета, что составляет 89% от общего количества старшекурсников.

Опрос проведен по следующим структурным подразделениям:

Филологический факультет

Факультет башкирской и тюркской филологии

Исторический факультет

Факультет математики и информационных технологий

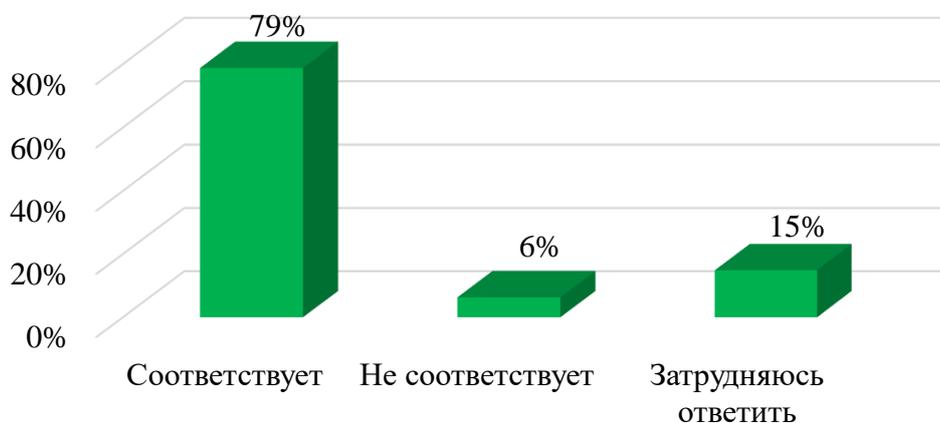
Естественнонаучный факультет

Факультет педагогики и психологии

**Экономический факультет
Юридический факультет
Колледж**

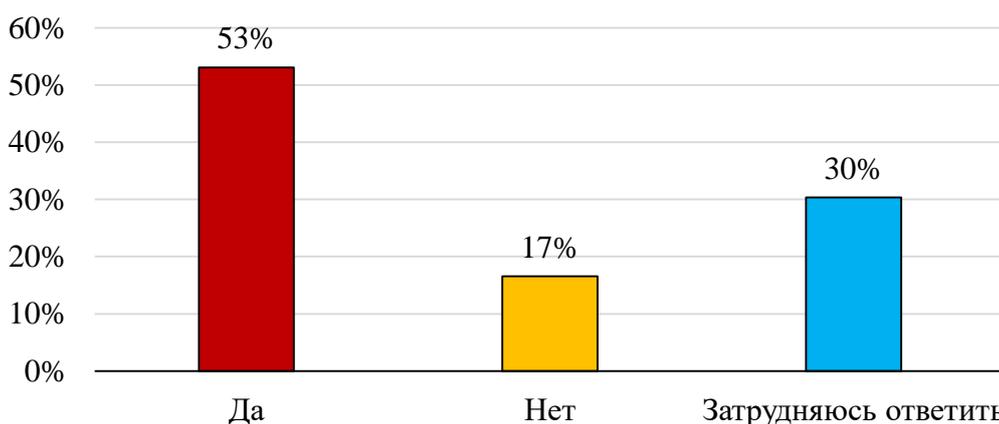
Опрос показал, что сохраняется высокий уровень удовлетворённости обучающихся структурой и содержанием программ: 79 % опрошенных студентов филиала отметили, что структура и содержание программы соответствует их ожиданиям, то есть присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимы для ведения будущей профессиональной деятельности. 6 % считают, что структура и содержание программы не соответствует их ожиданиям, 15 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.1. - Соответствует ли структура и содержание программы Вашим ожиданиям?



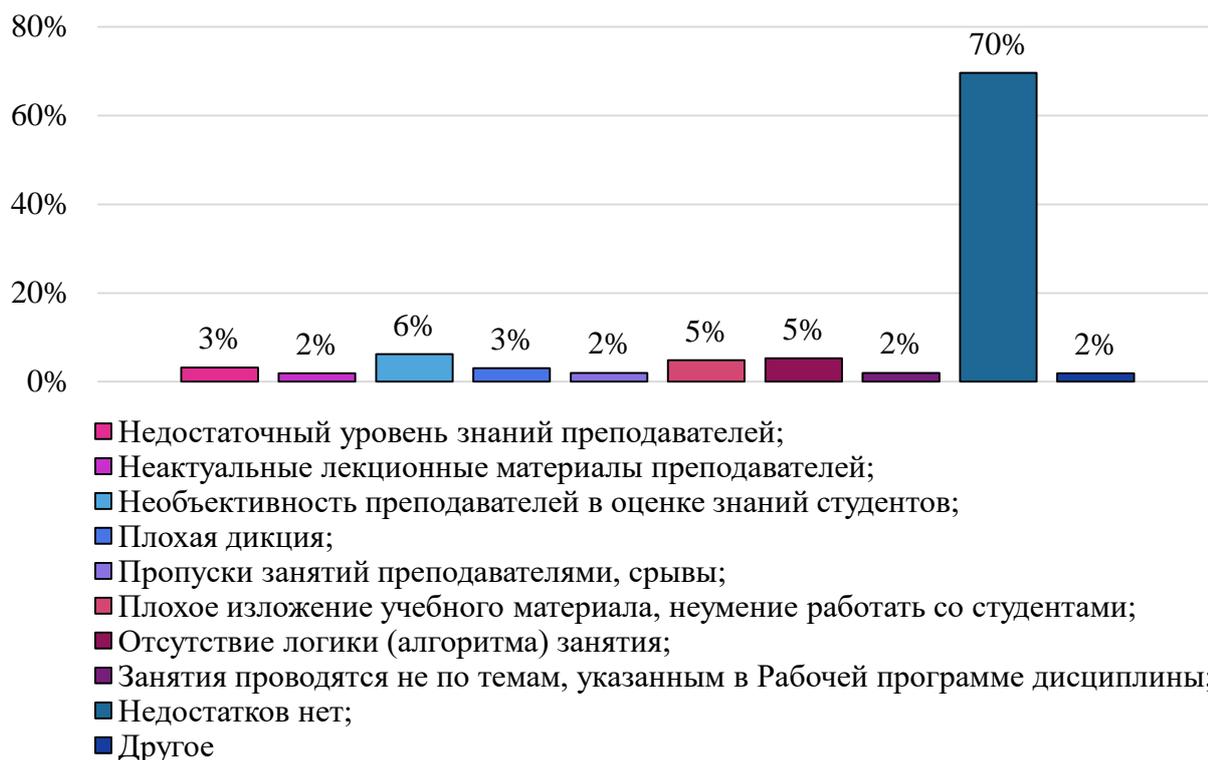
53 % опрошенных студентов удовлетворены возможностью выбора дисциплин, 17 % считают, что не предоставлялась возможность выбора дисциплин, 30 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.2. - Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?



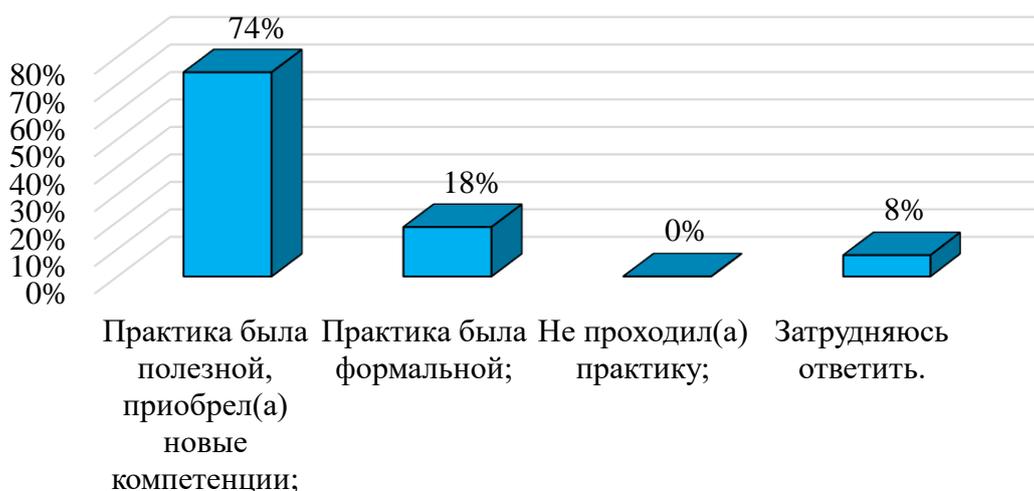
70 % опрошенных, не отметили недостатков в качестве преподавания, 6 % отметили необъективность преподавателей в оценке знаний студентов, по 5 % отметили о плохом изложении учебного материала, неумение работать со студентами и отсутствие логики (алгоритма) занятия, 3 % отметили недостаточный уровень знаний преподавателей, по 2 % - другое.

Диаграмма 2.5.3. - Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить?



Полезность проведения практик с целью получения профессиональных компетенций для применения их в будущей работе положительно оценило 74 % опрошенных, 18 % отметили, что практика была формальной и 8 % опрошенных затруднились с ответом.

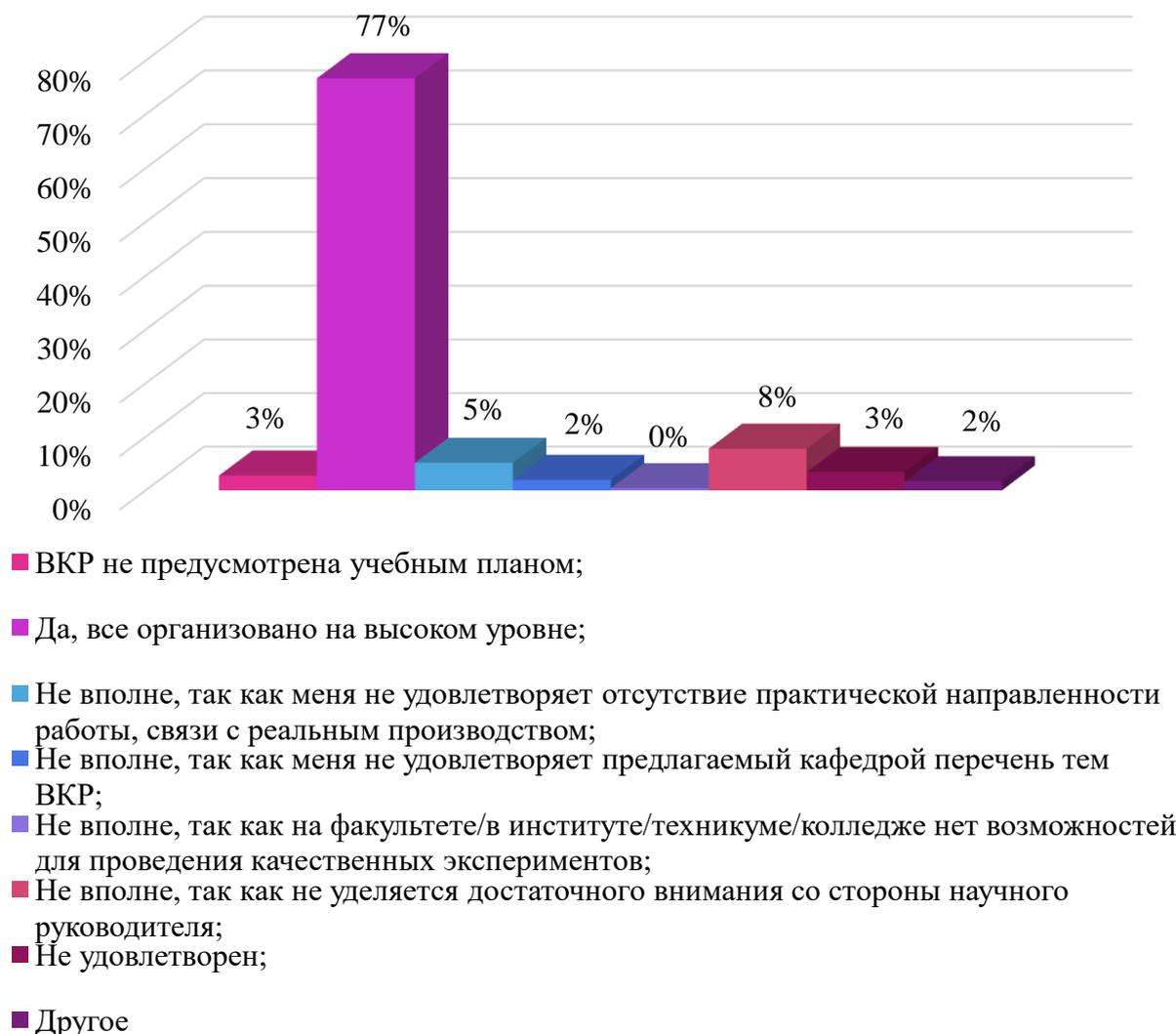
Диаграмма 2.5.4. - Оцените полезность практик с целью получения профессиональных компетенций для применения их в будущей работе



Показатель удовлетворенности организации процесса подготовки и написания ВКР в филиале составил 77 %, по их мнению, все организовано на высоком уровне. 8 % опрошенных считают, что организация происходит не в

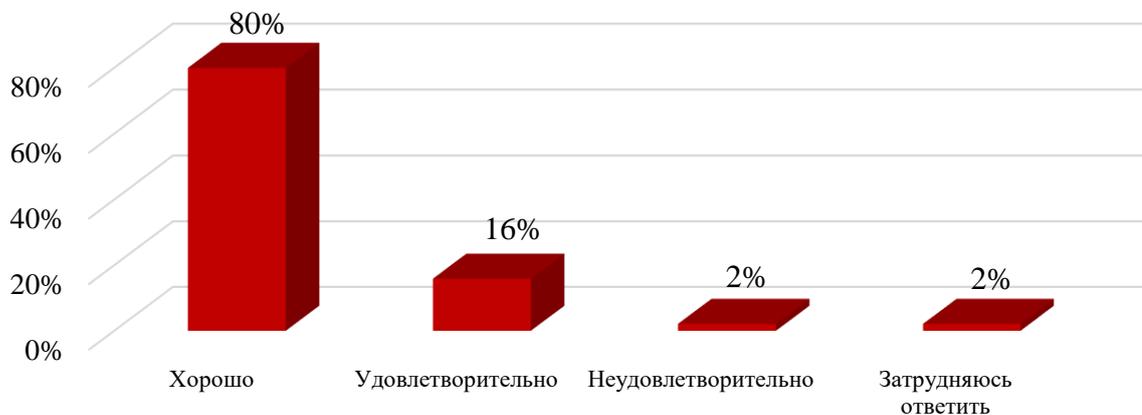
полной мере, так как не уделяется достаточного внимания со стороны научного руководителя, 5 % не удовлетворяет отсутствие практической направленности работы, связи с реальным производством, 3 % отмечают, что ВКР не предусмотрена учебным планом и не удовлетворены процессом организации подготовки и написания ВКР. 2 % опрошенных не удовлетворяет предлагаемый кафедрой перечень тем ВКР.

Диаграмма 2.5.5. - Удовлетворены ли Вы организацией процесса подготовки и написания ВКР?



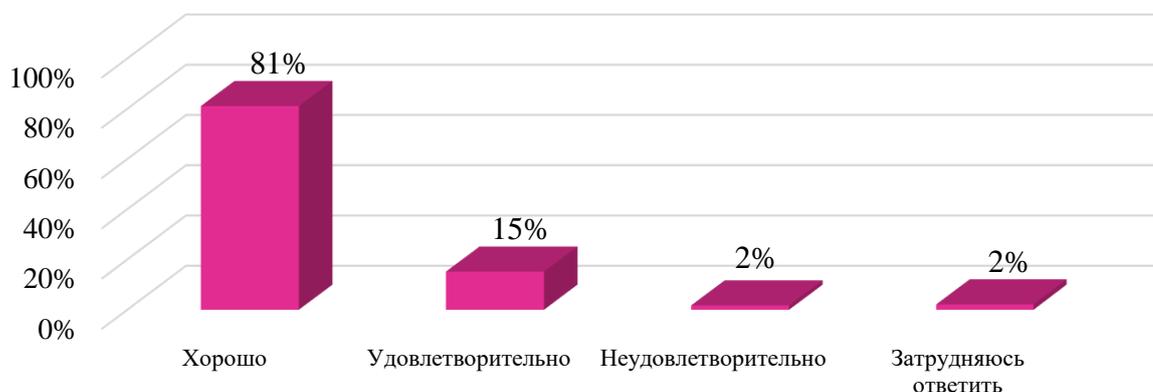
Отношение сотрудников дирекции филиала, факультета, кафедры, ПЦК к студентам оценивается в целом хорошо, так отметило 80 % опрошенных, 16 % ответили удовлетворительно, 2% - неудовлетворительно и 2 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.6. - Оцените в целом отношение сотрудников дирекции филиала, факультета, кафедры, ПЦК к студентам с точки зрения этики



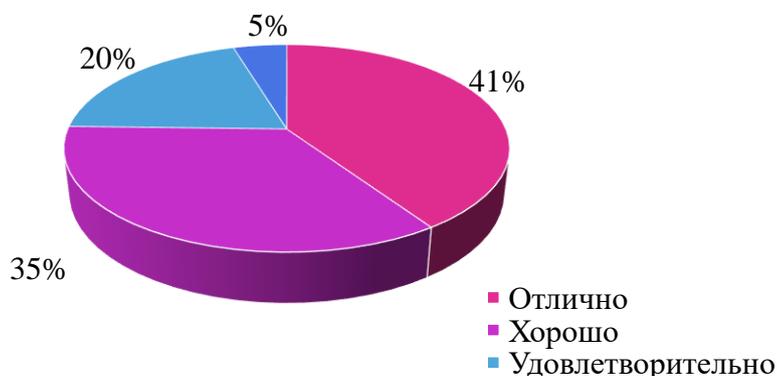
Отношение преподавателей к обучающимся оценивается как хорошо, так ответили 81 % опрошенных студентов, 15 % считают удовлетворительно, 2% - неудовлетворительно и 2 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.7. - Оцените в целом отношение преподавателей к обучающимся с точки зрения этики



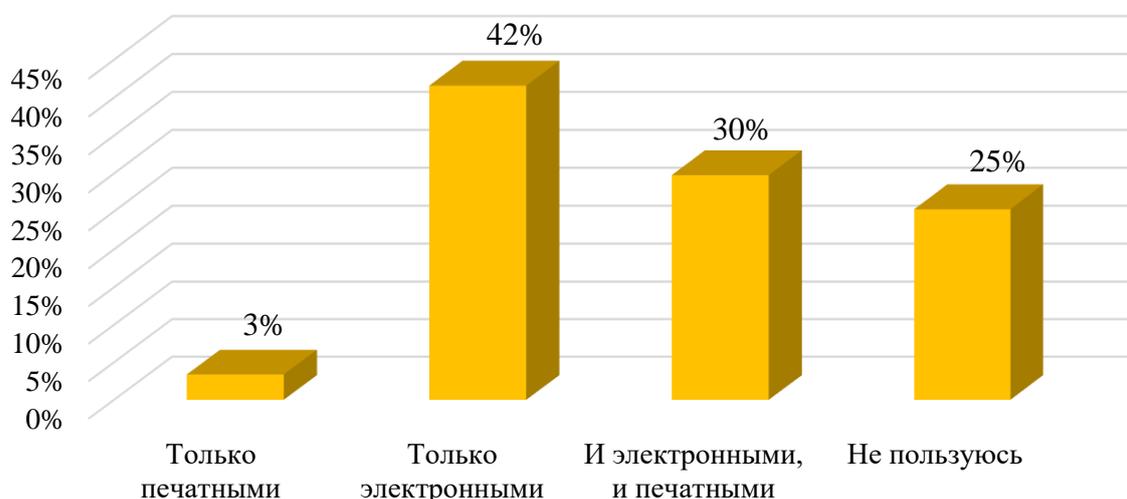
Уровень материально-технической базы факультета/колледжа 41 % опрошенных оценивают как отлично, 35 % считают, что хорошо, 20 % удовлетворены и 5 % не удовлетворены.

Диаграмма 2.5.8. - Как Вы оцениваете уровень материально-технической базы факультета/колледжа?



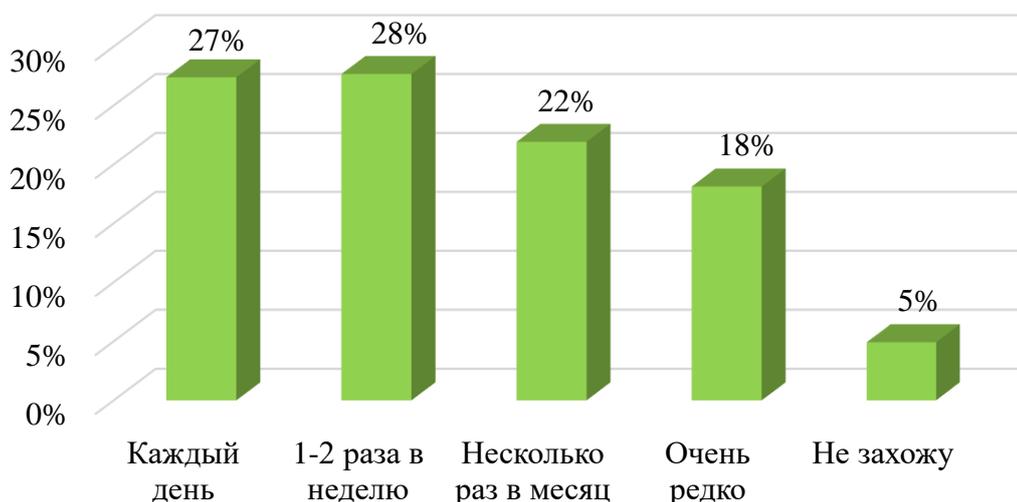
42 % опрошенных студента пользуются только электронными изданиями, 30 % и электронными и печатными, 25 % вообще не пользуются печатными книгами в библиотеке или электронными изданиями в электронно-библиотечных системах вуза и 3 % пользуются только печатными изданиями.

Диаграмма 2.5.9. - Пользуетесь ли Вы печатными книгами в библиотеке или электронными изданиями в электронно-библиотечных системах вуза?



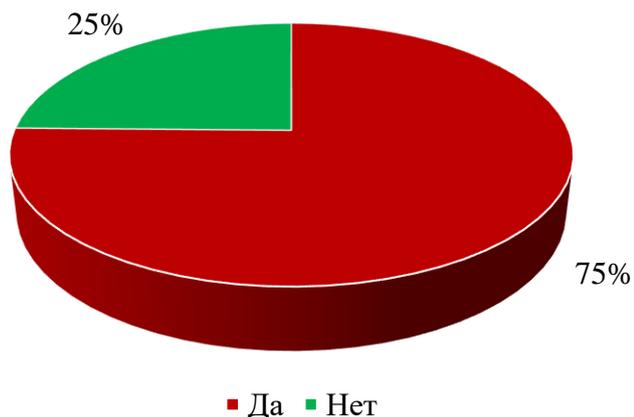
Среди опрошенных студентов, 27 % каждый день посещают сайт университета, 28 % – 1-2 раза в неделю, 22 % – несколько раз в месяц, 18 % – очень редко и 5 % вообще не заходят на сайт.

Диаграмма 2.5.10. - Как часто Вы заходите на сайт университета?



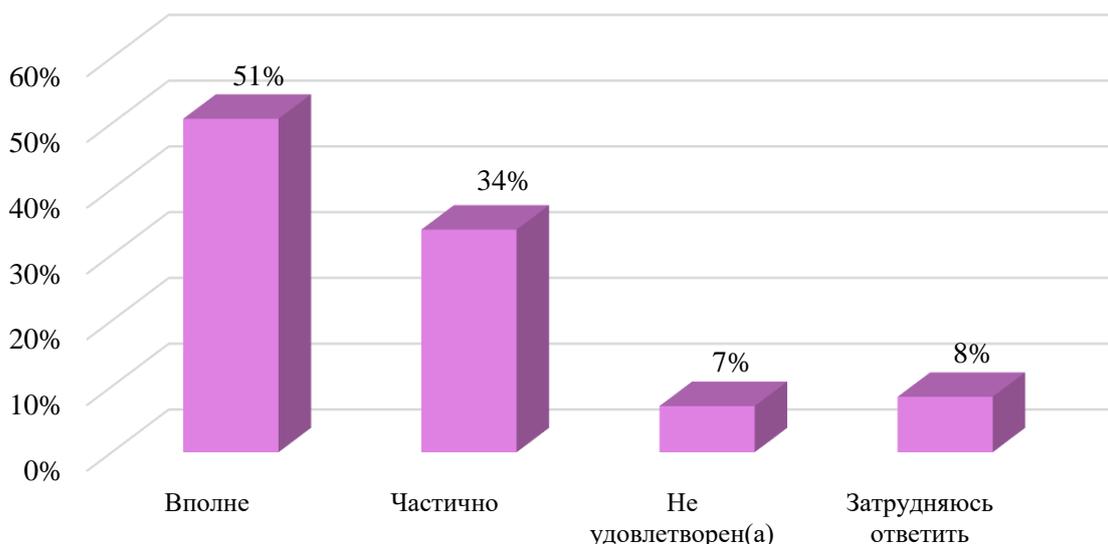
О возможности получения в СФ УУНиТ дополнительного образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) на бесплатной основе знают 75 % опрошенных студента.

Диаграмма 2.5.11. – Знаете ли Вы о возможности получения в СФ УУНиТ дополнительного образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) на бесплатной основе?



Качеством питания в филиале удовлетворены 51 % опрошенных студентов, 34 % – частично удовлетворены, 7 % не удовлетворены, 8 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.12. - Удовлетворены ли вы качеством питания в университете/колледже?



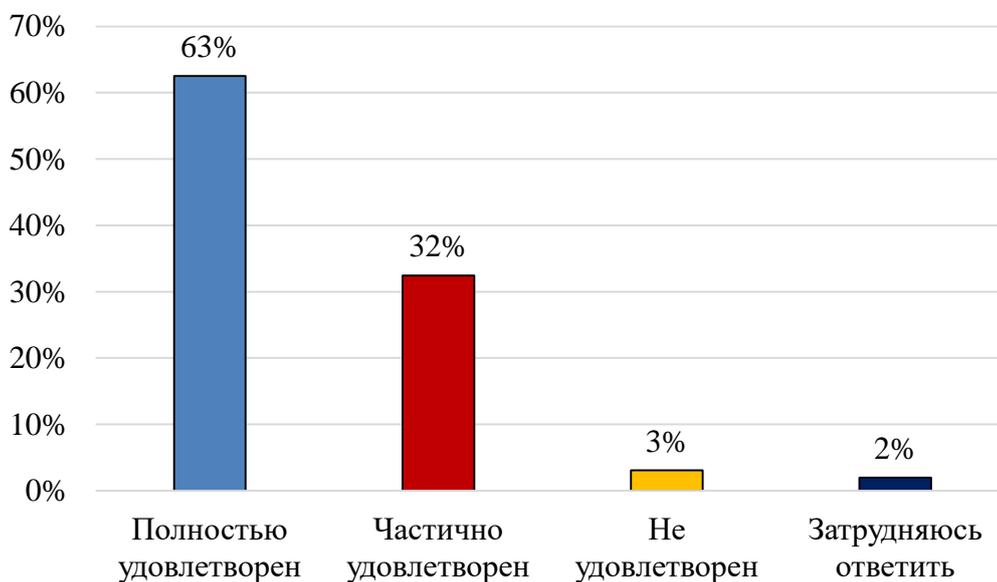
Мнение о специальности/направлении в ходе обучения не изменилось у 61 % опрошенных студентов, они удовлетворены своим выбором. 18 % опрошенных изменили мнение, так как до поступления имели другое представление о специальности/направлении. У 11 % изменились взгляды на жизнь, и выбранная специальность/направление им не подходит. 5 % разочарованы в процессе обучения их ожидания не оправдались и 5 % респондентов выбрали данную специальность/направление ради поступления на бюджет.

Диаграмма 2.5.13. – Изменилось ли Ваше мнение о специальности/направлении в ходе обучения?



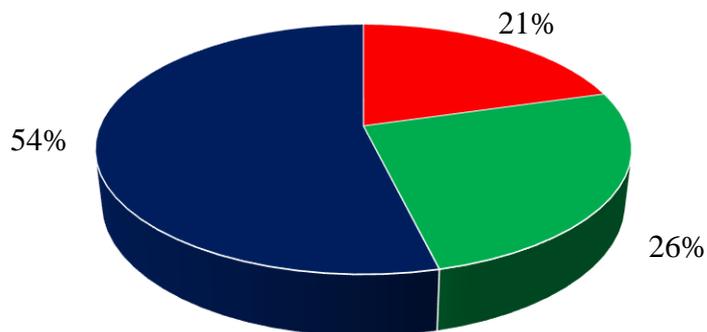
Полностью удовлетворены тем, что обучаются в СФ УУНиТ 63% опрошенных, 32 % – частично удовлетворены, 3 % не удовлетворены обучением в СФ УУНиТ, 2 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.14. - Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном вузе?



В СФ УУНиТ 54 % опрошенных студентов не совмещают работу с учебой, 26 % студентов совмещают учебу с работой не по специальности и 21 % – совмещают учебу с работой по специальности.

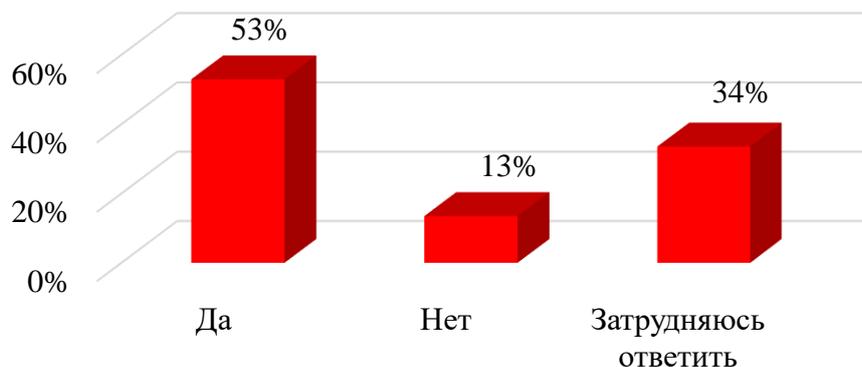
Диаграмма 2.5.15. - Работаете ли Вы в настоящее время (совмещаете ли учебу с работой)?



■ Да, по специальности ■ Да, не по специальности ■ Не работаю

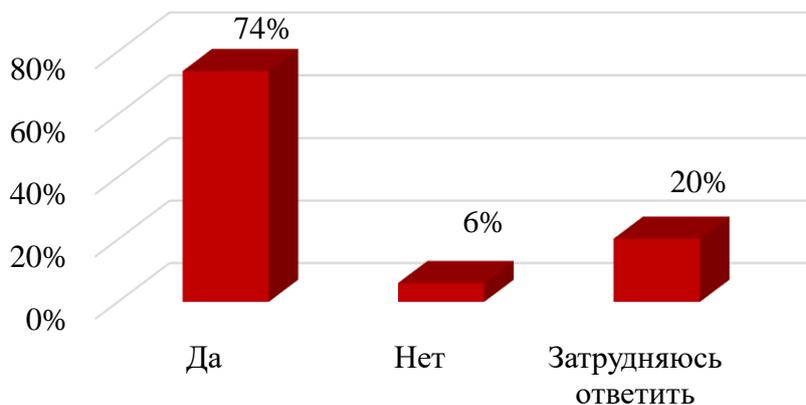
По окончании обучения в университете/колледже 53 % респондентов планируют работать по специальности, 13 % планируют работать не по специальности и 34% опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.16. - Планируете ли Вы после окончания университета/колледжа работать по специальности?



Из 712 опрошенных 74 % готовы порекомендовать Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий своему окружению, 6% – нет, 20 % опрошенных затруднились с ответом.

Диаграмма 2.5.17. - Вы готовы рекомендовать Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий своему окружению?



Анализ результатов анкетирования старшекурсников позволяет сделать следующие выводы:

- опрос выявил высокий уровень удовлетворённости обучающихся структурой и содержанием программ – 79 %;
- показатель удовлетворенности организации процесса подготовки и написания ВКР СФ УУНиТ составляет 77 %, что ниже показателя предыдущего учебного года;
- полностью удовлетворены обучением в СФ УУНиТ менее 63 % опрошенных;
- 74 % опрошенных готовы порекомендовать Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий своему окружению.

Анкетирование «Почему я выбрал УУНиТ?»

В университете, с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг, в ноябре 2024 года был проведен опрос среди обучающихся I курса очной формы обучения по каждой образовательной программе на тему «Почему я выбрал СФ УУНиТ?».

В 2024/2025 учебном году анкетирование «Почему я выбрал СФ УУНиТ?» проводилось с 1 по 10 ноября 2023 года в соответствии с приказом ректора № 2904 от 15 ноября 2024 года «Об анкетировании обучающихся».

В опросе приняли участие 915 обучающихся или 83% от общего числа первокурсников.

Опрос проведен по следующим структурным подразделениям:

Филологический факультет

Факультет башкирской и тюркской филологии

Исторический факультет

Факультет математики и информационных технологий

Естественнонаучный факультет

Факультет педагогики и психологии

Экономический факультет

Юридический факультет

Колледж

Опрос первокурсников показал, что 56 % опрошенных студентов проживает в г. Стерлитамак, 37% – в городе Уфа, 4 % опрошенных из других городов и районов Республики Башкортостан, 2 % из других регионов Российской Федерации и 1 % составили студенты из других стран.

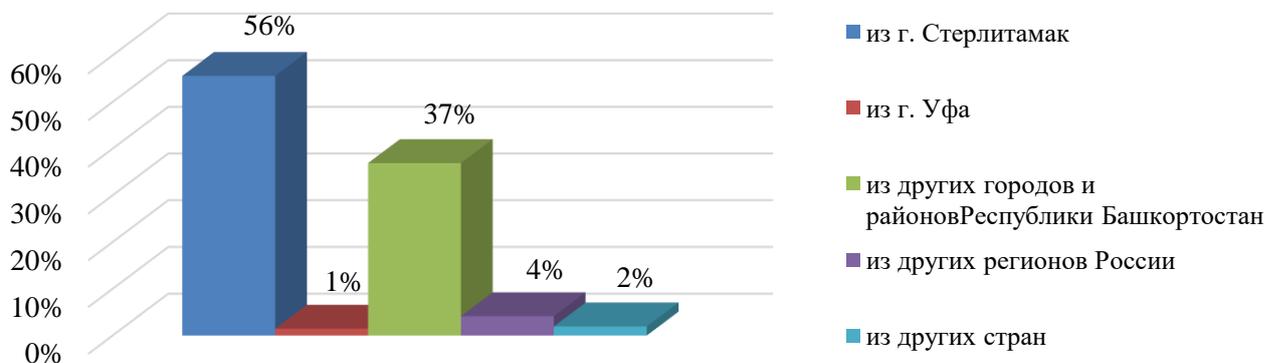


Диаграмма 2.5.18. - Откуда Вы?

54 % опрошенных при поступлении подавали заявление только в один вуз, 27 % в 3 и более вузов, 19% – в 2 вуза.

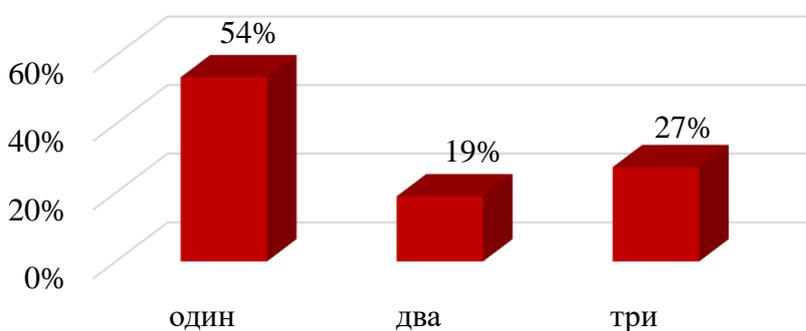


Диаграмма 2.5.19. – Во сколько вузов Вы подавали заявление?

Подали заявления в университеты, расположенные в разных регионах России 25 % опрошенных студентов, 75 % только в университеты, находящиеся на территории Республики Башкортостан.

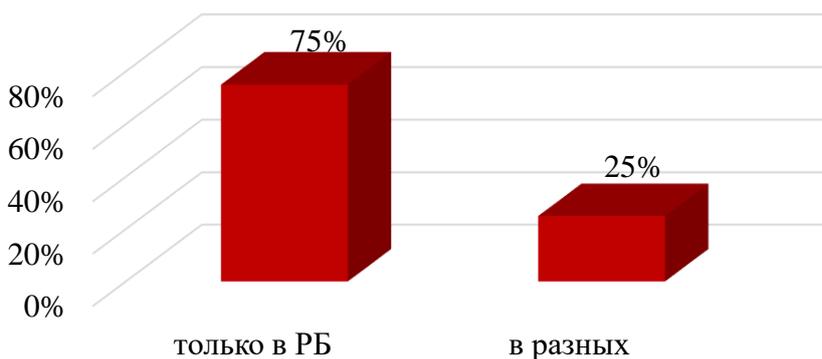


Диаграмма 2.5.20. – Университеты, в которые Вы подавали заявление, были расположены в разных регионах России или только в Республике Башкортостан?

72 % опрошенных при подаче документов в университет лично посетили приемную комиссию, 23 % использовали портал Госуслуг и 6 % опрошенных подали документы через личный кабинет на сайте СФ УУНиТ.

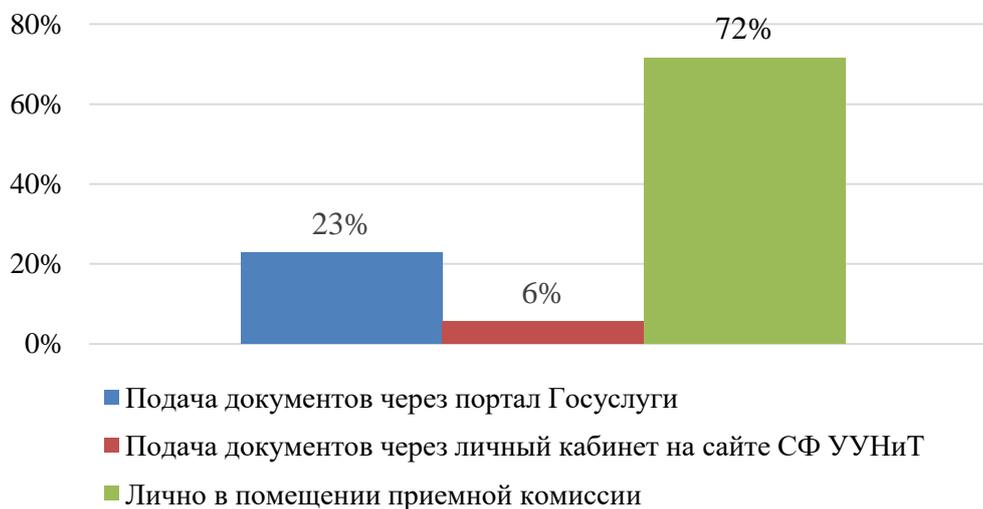


Диаграмма 2.5.21. – Какой основной способ подачи документов Вы использовали?

Причиной подачи документов онлайн для поступления в университет у 43 % опрошенных было связано с удобством и необходимостью никуда ездить, у 26 % – с нахождением в других регионах/районах/городе, у 18 % – с необходимостью ждать в очереди, 13% опрошенных ответили другое.

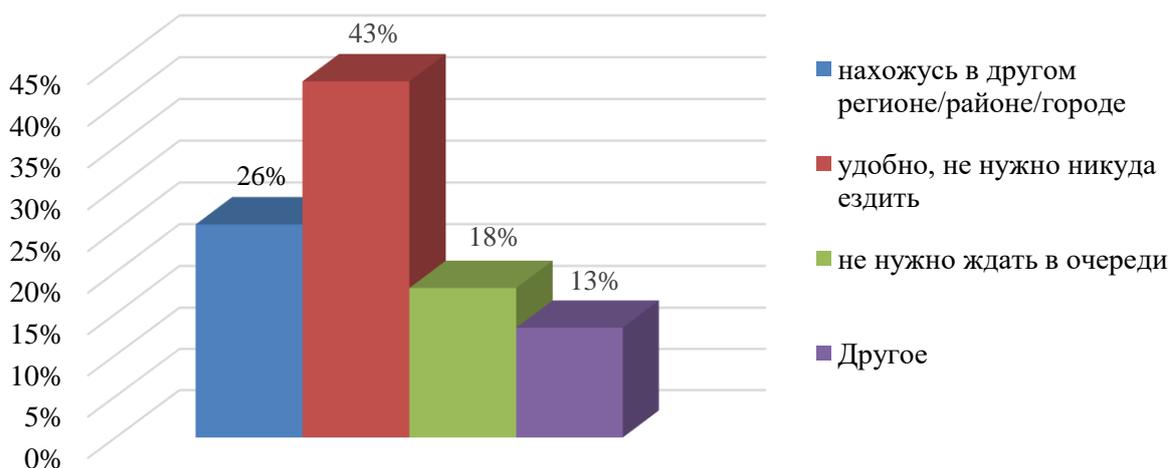


Диаграмма 2.5.22. – Если Вы подали документы онлайн, то почему Вы выбрали данный способ, а не подали документы лично?

Среди опрошенных студентов, подавших документы лично в помещении приемной комиссии 51 %, они посчитали, что такой способ позволит определиться с правильным выбором при получении консультации, 41 % посчитали, что так надежнее, 4 % опрошенных студентов отметили недоверие к Интернет-ресурсам, у 2 % не получилось отправить документы и 2 % ответили другое.

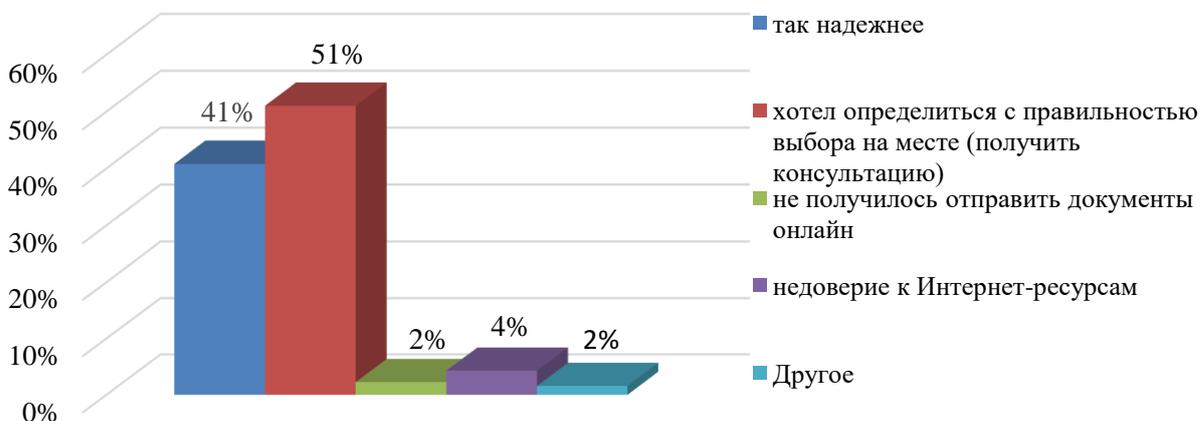


Диаграмма 2.5.23. – Если Вы подали документы лично в приемной комиссии, то почему Вы выбрали данный способ, а не подачу документов онлайн?

На утверждение: «Для того, чтобы сделать выбор, мне было важно физически посетить университет» 37 % опрошенных полностью согласились, 37 % ответили скорее согласен, чем нет, 9 % опрошенных затруднились ответить, 7 % не согласились с утверждением и 4 % опрошенных были полностью не согласны.

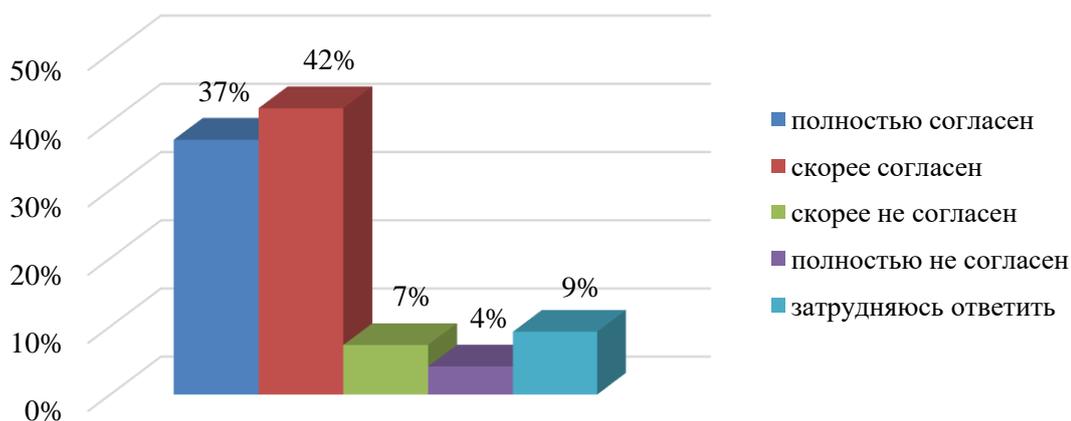


Диаграмма 2.5.24. – Насколько Вы согласны с утверждением: «Для того, чтобы сделать выбор, мне было важно физически посетить университет»

После подачи заявления 46% студентов в целом по вузу делали выбор между университетами, в которые они проходили на нужную программу, 43% - между программами в одном, приоритетном для них университете, 11% – между регионами, в которых расположены подходящие университеты.

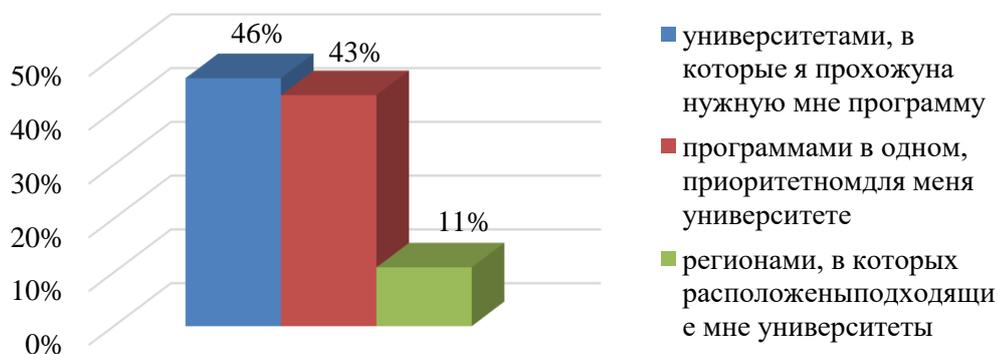
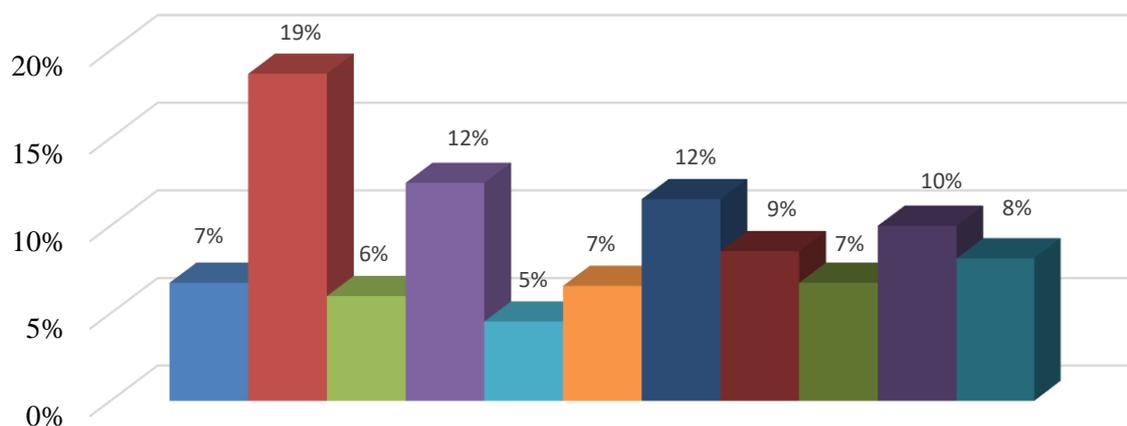


Диаграмма 2.5.25. – После подачи заявления Вы делали выбор между

При выборе университета 19 % респондентов опирались на информацию об образовательных программах, реализуемых в университете, 12 % – на информацию о студенческой жизни, 12 % – на информацию о стипендиях, скидках, льготах и т.д., 10 % – о возможности совмещать учебу и работу, 9 % опирались на информацию о дополнительных возможностях студентов, 8 % – о системе поддержки трудоустройства выпускников, 7 % – на общую информацию об университете, условиях проживания, о поддержке студентов, 6 % – о научной деятельности университета, 5 % на информацию об условиях занятия спортом.



- Общая информация об университете, история создания
- Какие образовательные программы есть в университете
- О научной деятельности в университете
- О студенческой жизни в университете
- Условия для занятия спортом
- Условия проживания
- Какие есть стипендии, скидки, льготы, гранты для студентов?
- О дополнительных возможностях для студентов (стажировки, олимпиады, санатории и т.п.)?
- О поддержке студентов (адаптация, медицинское обслуживание, психологическая помощь, цифровые сервисы и др.)
- О возможности работы во время обучения
- О системе поддержки трудоустройства выпускников

Диаграмма 2.5.26. – Какую информацию Вам важно было узнать об университете в процессе выбора?

При выборе университета, поступающими в качестве источников информации использовались:

сайт университета – 27%;

советы родственников, знакомых, друзей – 17%;

социальные сети Вконтакте – 14 %

консультации сотрудников приемной комиссии факультетов/ институтов/ филиалов – 14%;

информация, полученная во время дней открытых дверей – 7%;

телеграмм-канал – 6 %;

образовательные порталы – 5 %.

Еще 2 % абитуриентов не использовали никаких источников информации и приняли решение самостоятельно.



Диаграмма 2.5.27. – Когда Вы выбирали университет, какими источниками информации пользовались?

В процессе поступления в университет для 38 % опрошенных из каналов коммуникации была удобна группа в социальной сети Вконтакте, 22 % опрошенных использовали личный кабинет абитуриента, 21 % – телефон, 14 % использовали телеграмм-канала университета, 4 % электронную почту и 1 % ответили другое.

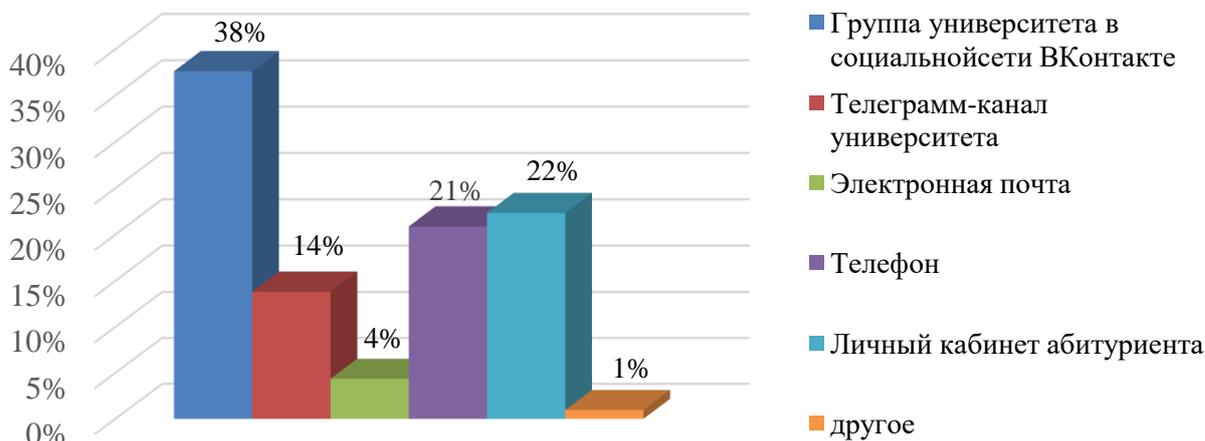


Диаграмма 2.5.28. – Какие каналы коммуникации с СФ УУНиТ были для Вас наиболее удобны в процессе поступления?

У 50% абитуриентов не возникало трудностей при поиске информации на сайте, 20% считает, что сложно найти нужную информацию, 11% считает, что информации на сайте было недостаточно, 10 % не пользовались сайтом, 6% считает, что информация была изложена неясно и 2% отметили другое.

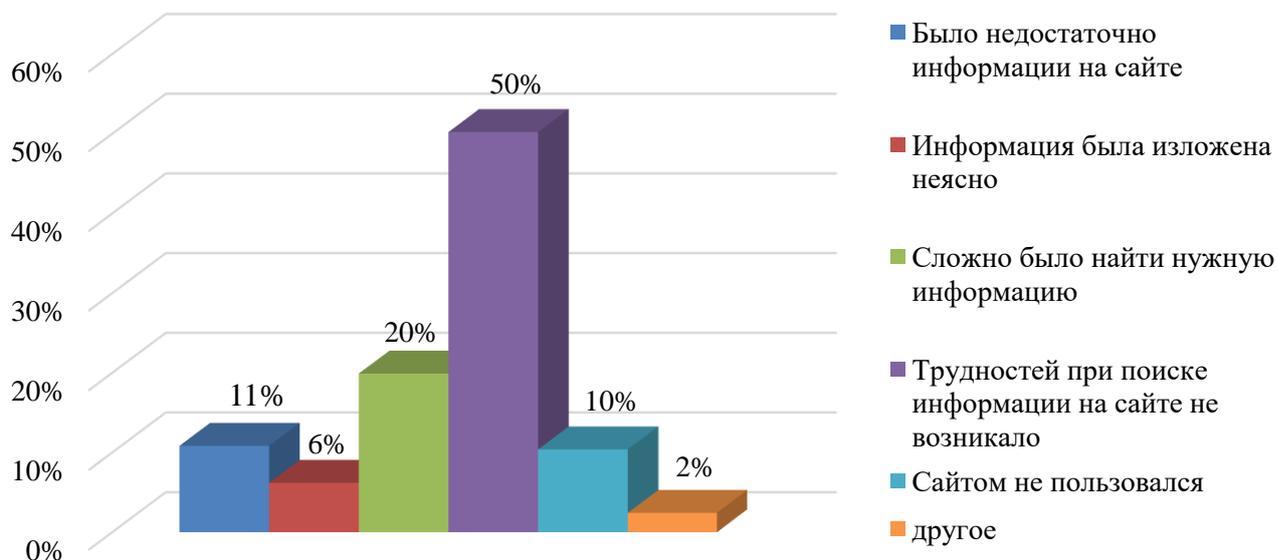


Диаграмма 2.5.29. – Возникали ли у Вас или Ваших родителей затруднения при поиске информации на сайте УУНиТ?

При выборе между СФ УУНиТ и другими вузами 35% опрошенных не подавали в другие вузы, 20% – полагались на советы родственников и знакомых, 17% полагались на советы друзей, которые учатся в СФ УУНиТ, 11% не проходили в другие университеты, 9% опрошенных опирались на отзывы в интернете, 4% – на сайты рейтинговых агентств, 3% – опрошенных отметили другое.



Диаграмма 2.5.30. – Когда Вы делали выбор между СФ УУНиТ и другими университетами, в которые проходили, на какие источники информации полагались?

Большее половины (62%) студентов решение о поступлении в СФ УУНиТ приняло уже во время самого поступления, 24% – в 11 классе, 8% – в 10 классе, 5% – в 9 классе и 2% в средних классах.

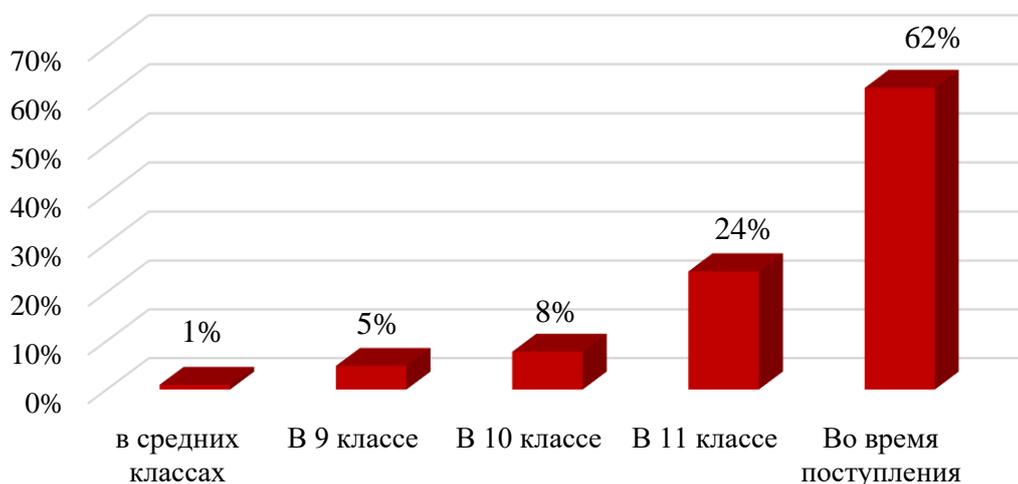


Диаграмма 2.5.31. – Как давно Вы решили, что будете поступать в СФ УУНиТ?

По мнению 33% опрошенных студентов считают, что профориентационную работу со школьниками необходимо начинать в 9 классе, 26% – в 10 классе, 22% – в средних классах, 16% – в 11 классе, 3% – в младших классах.

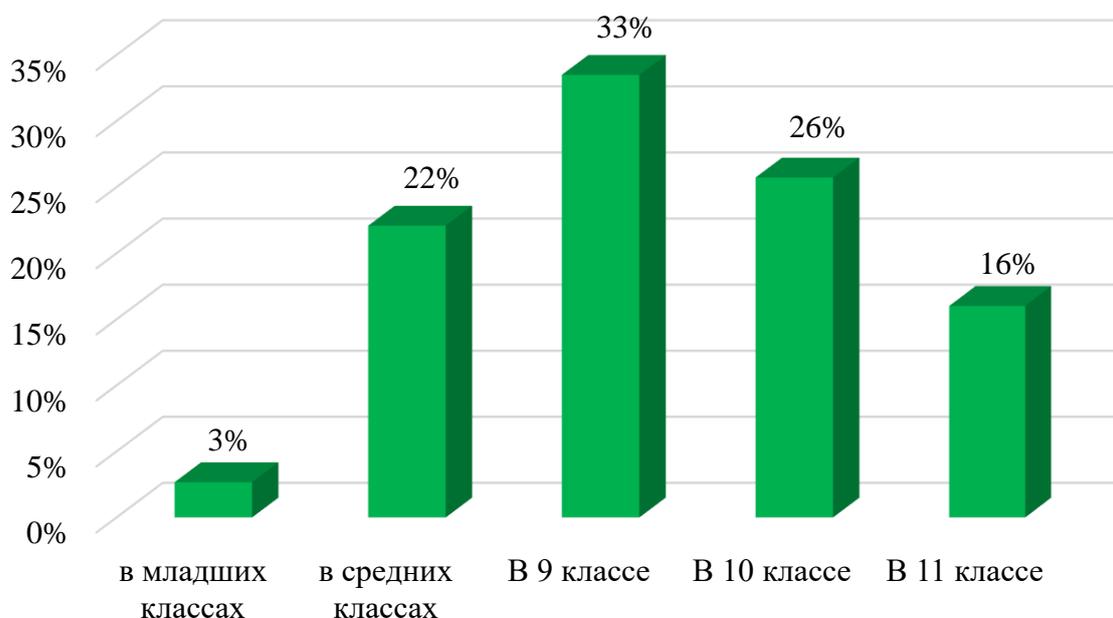


Диаграмма 2.5.32. – Когда, по Вашему мнению, необходимо начинать проводить профориентационную работу со школьниками (встречи с представителями вузов, выезды в вузы, экскурсии и т.д.)?

В целом по вузу 27% студентов выбранное направление кажется престижным и востребованным, 25% студентов привлекает будущая профессия, 21% интересуется выбранная область науки, 14% считает, что направление поможет получить высокооплачиваемую работу, 9% учитывали мнение родителей, 4% – меньше конкурс, 1% опрошенных ответили другое.



Диаграмма 2.5.33. – Почему Вы выбрали именно то направление подготовки/специальность, на которое поступили учиться?

С утверждением: «Во всех университетах, в которые я подавал заявление, примерно одинаковые образовательные программы» 32% скорее согласились, чем нет. 31% опрошенных затруднились ответить, 24% – скорее не согласны, чем да. 8% опрошенных полностью согласны с утверждением и 5% полностью не согласны.

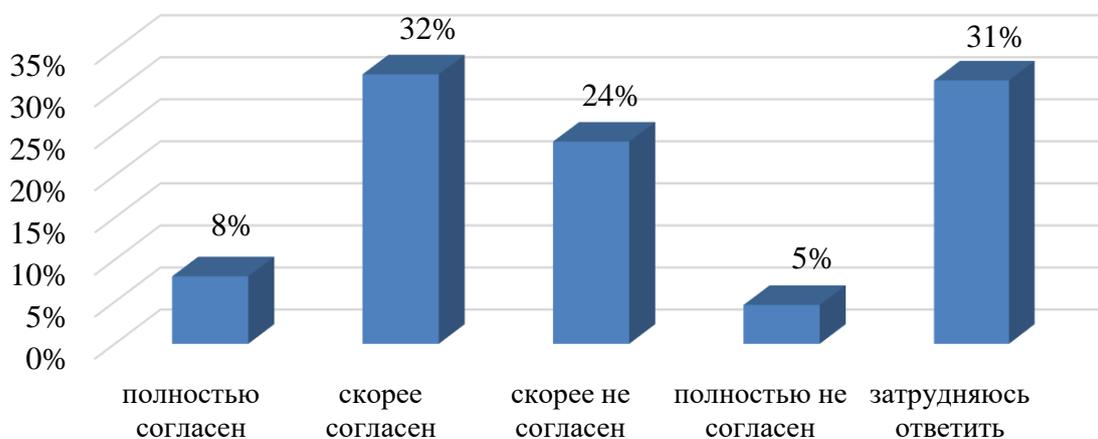


Диаграмма 2.5.34. – Насколько Вы согласны с утверждением: «Во всех университетах, в которые я подавал заявление, примерно одинаковые образовательные программы»

45% опрошенных, поступили на бюджет по другим приоритетам, 39% заключили договор по первому приоритету (платно), 16% опрошенных не прошли ни по одному приоритету и заключили договор.



Диаграмма 2.5.35. – Если Вы НЕ прошли на бюджет по первому приоритету, то: Если Вы прошли на бюджет по первому приоритету, то переходите к следующему вопросу.

38% опрошенных встречали рекламные материалы о СФ УУНиТ в социальных сетях, 19% – не встречали, 13% – рекламные материалы попадались в Яндекс, 12% увидели баннеры и новостные статьи, 7% опрошенных увидели рекламу по телевизору.



Диаграмма 2.5.36. – Встречали ли Вы рекламные материалы о Стерлитамакском филиале Уфимского университета науки и технологий?

От поступления в другие вузы оказались 52% опрошенных по причине желания поступить только в СФ УУНиТ, 19% в связи с не поступлением по баллам в другие вузы, 11% – с возникновением технических сложностей в процессе поступления, 8% – в связи с дорогим обучением, 6% ответили другое и 4% не понравилось отношение и сотрудники.

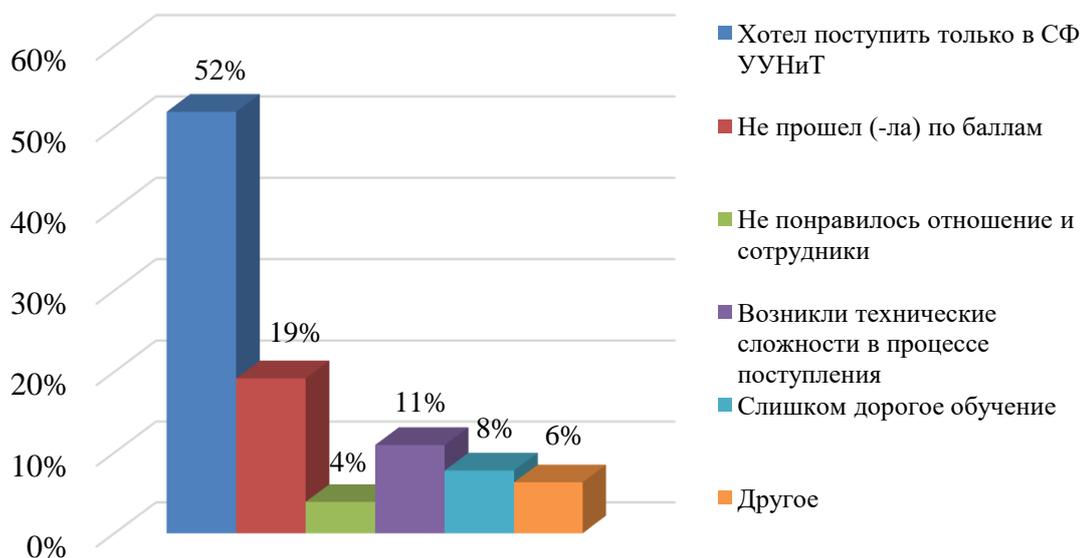


Диаграмма 2.5.37. – Почему Вы отказались от поступления в другие университеты?

Более половины студентов (83%) считают, что приемная комиссия работала без замечаний. Оставшиеся студенты отметили следующие недостатки в работе приемной комиссии:

плохая организация работы, непунктуальность работников приемной комиссии – 5%;

недостаточно информационных материалов об университете в приемной комиссии – 3%,

работники приемной комиссии плохо осведомлены о направлениях обучения в университете – 3%,

работники приемной комиссии не могли решить простые вопросы, постоянно отправляли к другим сотрудникам приемной комиссии – 3%,

работники приемной комиссии обладают низкой квалификацией – 3%,

недостаточно уважительное отношение к абитуриентам и их родителям – 2%.



Диаграмма 2.5.38. – Общие замечания по работе приемной комиссии СФ УУНиТ

У 53% опрошенных студентов нет замечаний по работе отдела сопровождения платного образования, 2% считают, что у сотрудников недостаточно уважительное отношение к абитуриентам и их родителям и плохая организация работы, 1% считают, что неудобная процедура заключения договора, долго принимают каждого клиента, не отвечают по указанному номеру телефона, работники отдела обладают низкой квалификацией.

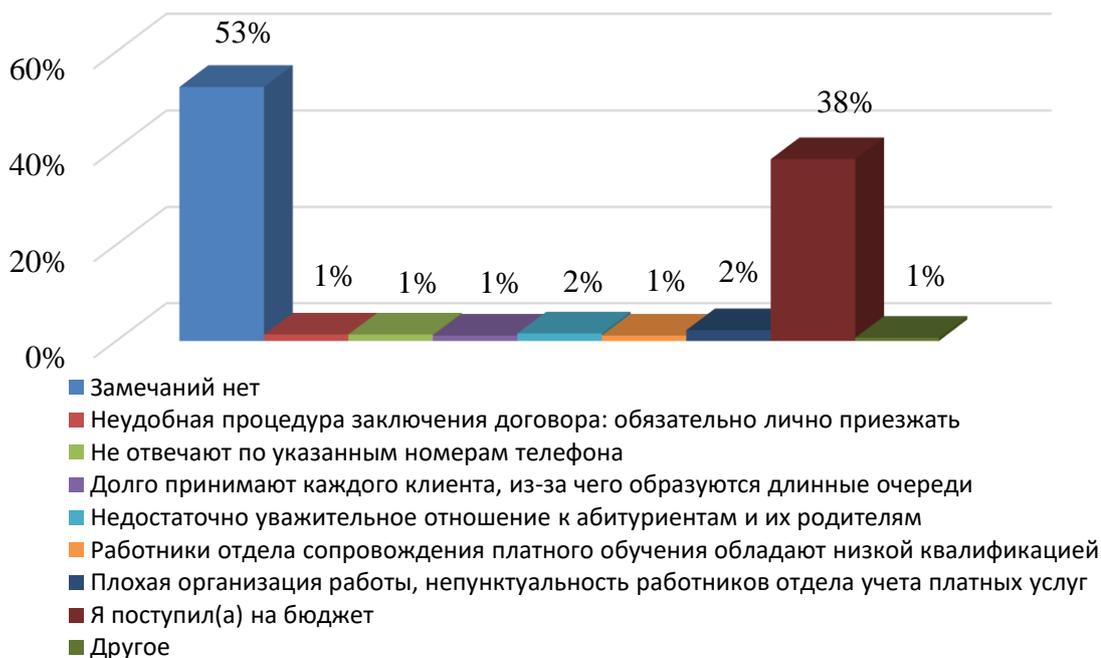


Диаграмма 2.5.39. – Если Вы поступили по договору об оказании платных образовательных услуг, имеются ли у Вас замечания по работе отдела сопровождения платного обучения (каб.124)? Если есть, то какие?

До поступления в СФ УУНиТ 32% опрошенных студентов не участвовали ни в одном из указанных мероприятий, 20% в мероприятии день/ночь открытых дверей СФ УУНиТ, 17% опрошенных встречались с представителями СФ УУНиТ, 15% были на экскурсии, 9% участвовали в олимпиадах, проводимых СФ УУНиТ, 7% участвовали в прямой трансляции дня открытых дверей СФ УУНиТ.

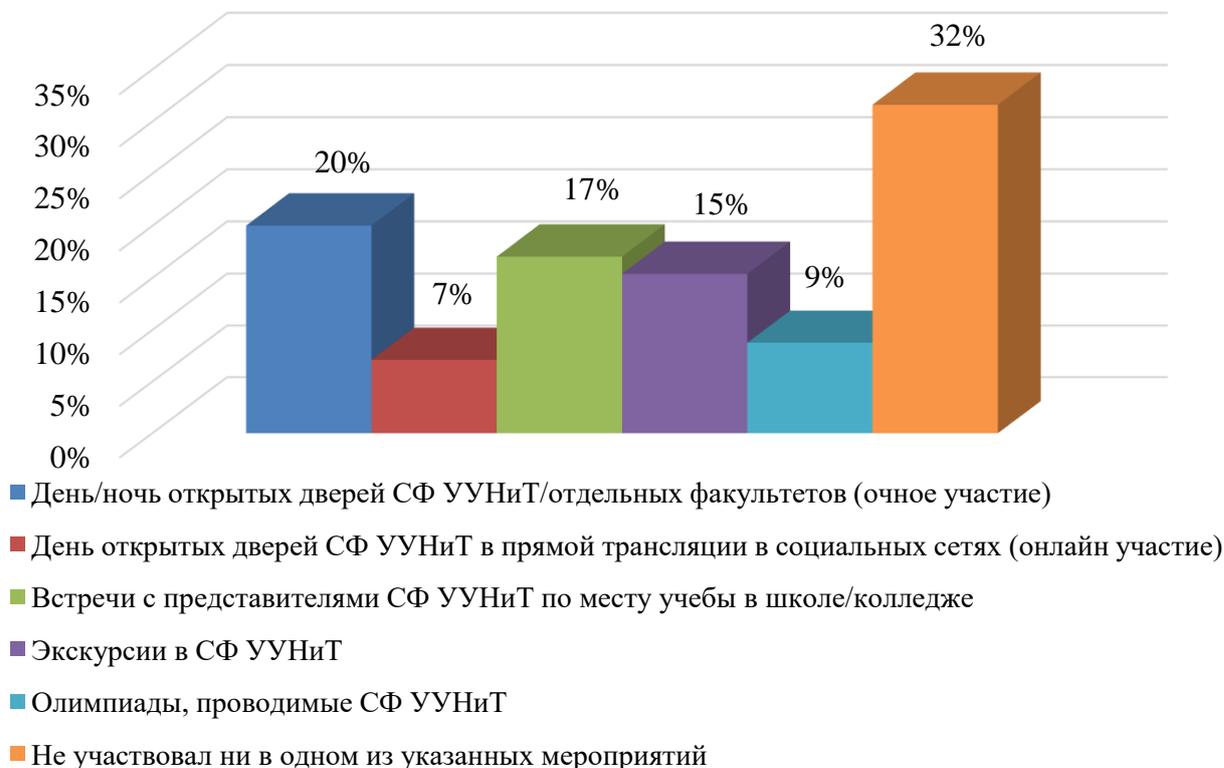


Диаграмма 2.5.40. – В каких из перечисленных мероприятий СФ УУНиТ Вы участвовали до поступления?

По мнению опрошенных студентов, 20 % считают, что для старшекурсников необходимо организовывать дни открытых дверей, 16% считают, что необходимо организовывать экскурсии в СФ УУНиТ, 14% – организовывать встречи со студентами и преподавателями, 13% – организовывать квесты, квизы, интерактивы, 12% – фестивали, акции, 10% – подготовительные курсы, 5% – олимпиады и научно-популярные лекции, 4% – вебинары, прямые эфиры, чаты.

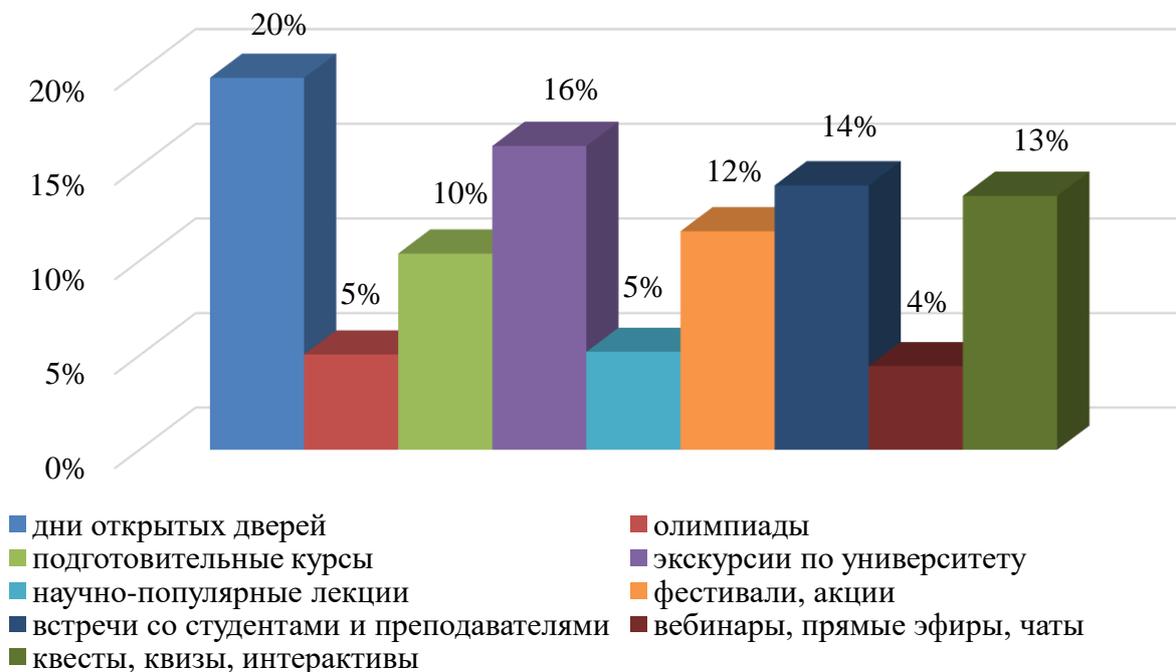


Диаграмма 2.5.41. – Какие, по Вашему мнению, необходимо организовывать мероприятия для старшеклассников, чтобы заинтересовать их в поступлении в наш университет?

Итоги анкетирования студентов «Почему я выбрал СФ УУНиТ?» в 2024/2025 учебном году:

- почти половина студентов (54%) в 2024/2025 учебном году подавала заявления в 1 вуз, 27% – в три вуза, 19% – в 2 вуза;
- после подачи заявления 46% студентов делали выбор между университетами, в которые они проходили на нужную программу, 43% – между программами в одном, приоритетном для них университете, 11% – между регионами, в которых расположены подходящие университеты;
- основным источником информации при выборе направления подготовки (специальности) студенты назвали сайт СФ УУНиТ (27%). Кроме того, источниками информации служили консультации сотрудников приемной комиссии факультетов (14%), советы родственников, знакомых, друзей (17%) и образовательные порталы (5%). При этом, у 50% студентов не возникало трудностей при поиске информации на сайте, 20% для нахождения нужной информации приходилось делать много переходов, что усложняло поиск, 11% считает, что информации на сайте было недостаточно, 6% считает, что информация была изложена неясно;
- 27% опрошенных студентов выбранное направление кажется престижным и востребованным, 25% студентов привлекает будущая профессия, 21% интересуется выбранная область науки, 14% считает, что направление поможет получить высокооплачиваемую работу, 9% учитывали мнение родителей.
- работа приемной комиссии не вызвала замечаний у 83% студентов.

Анкетирование «Университет глазами преподавателей» 2024 г.

Также ежегодно в рамках выявления степени удовлетворенности условиями организации образовательного и рабочего процесса в университете проводится анонимный опрос профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с приказом ректора УУНиТ от 25 ноября 2024 года № 3411 «О проведении анкетирования научно-педагогических работников» в период с 28 ноября по 12 декабря 2024 года, в рамках выявления степени удовлетворенности условиями организации образовательного и рабочего процессов, в университете был проведен анонимный опрос профессорско-преподавательского состава.

Всего в опросе приняли участие 253 преподавателя филиала и колледжа, что составляет 96% от контингента преподавателей (рис.2.5.42).

Опрос проведен по следующим структурным подразделениям:

Филологический факультет

Факультет башкирской и тюркской филологии

Исторический факультет

Факультет математики и информационных технологий

Естественнонаучный факультет

Факультет педагогики и психологии

Экономический факультет

Юридический факультет

Колледж

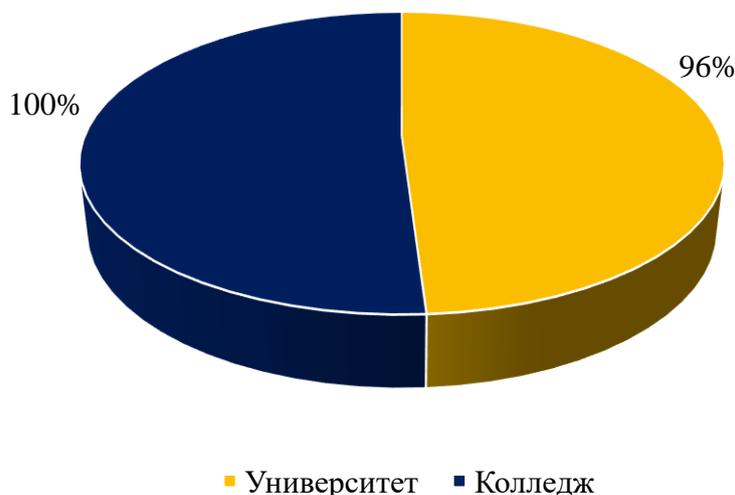


Рисунок 2.5.42. - Выберите из списка университет колледж, на котором Вы работаете

По университету в целом 89% преподавателей являются штатными сотрудниками СФ УУНиТ, 8% привлекаются на условиях внешнего совместительства, 3% являются внутренними совместителями.

По колледжу СФ УУНиТ 80% преподавателей являются штатными сотрудниками, 13% привлекаются на условиях внутреннего совместительства, 7% являются внешними совместителями.

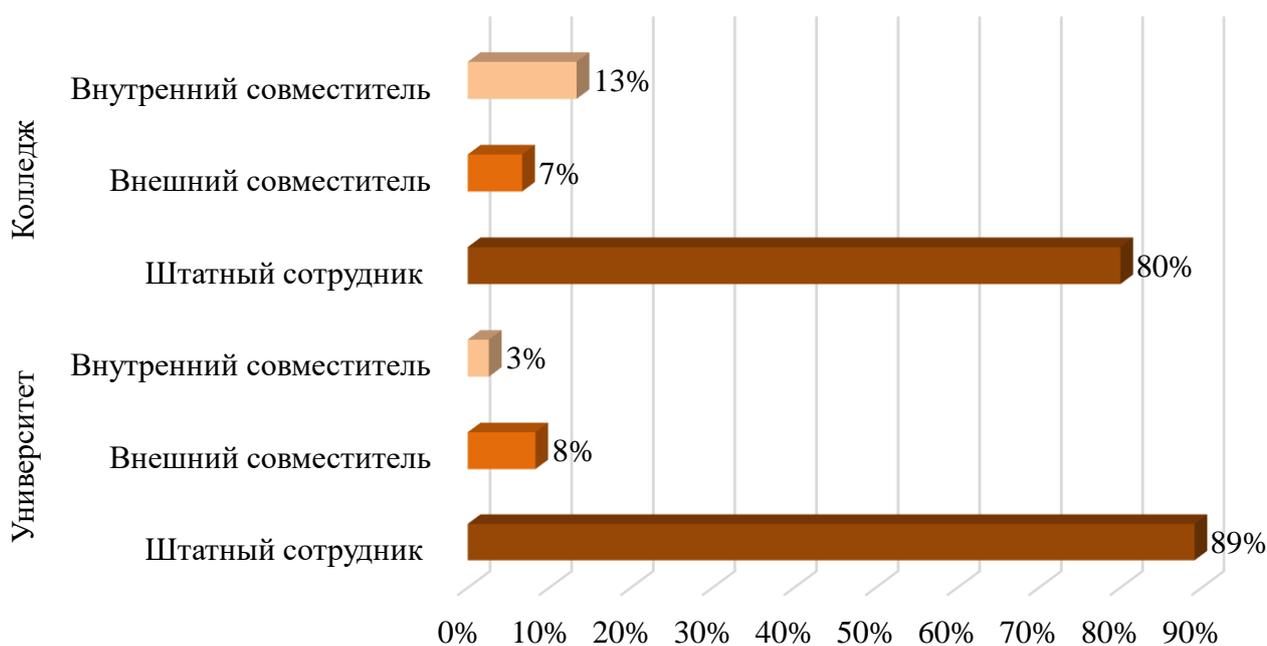


Рисунок 2.5.43. - Условия привлечения к педагогической деятельности СФ УУНиТ

В целом по СФ УУНиТ 78% преподавателей имеют стаж работы более 10 лет. По колледжу 33% имеют стаж менее 3 лет и 20% преподавателей имеют стаж работы более 10 лет.

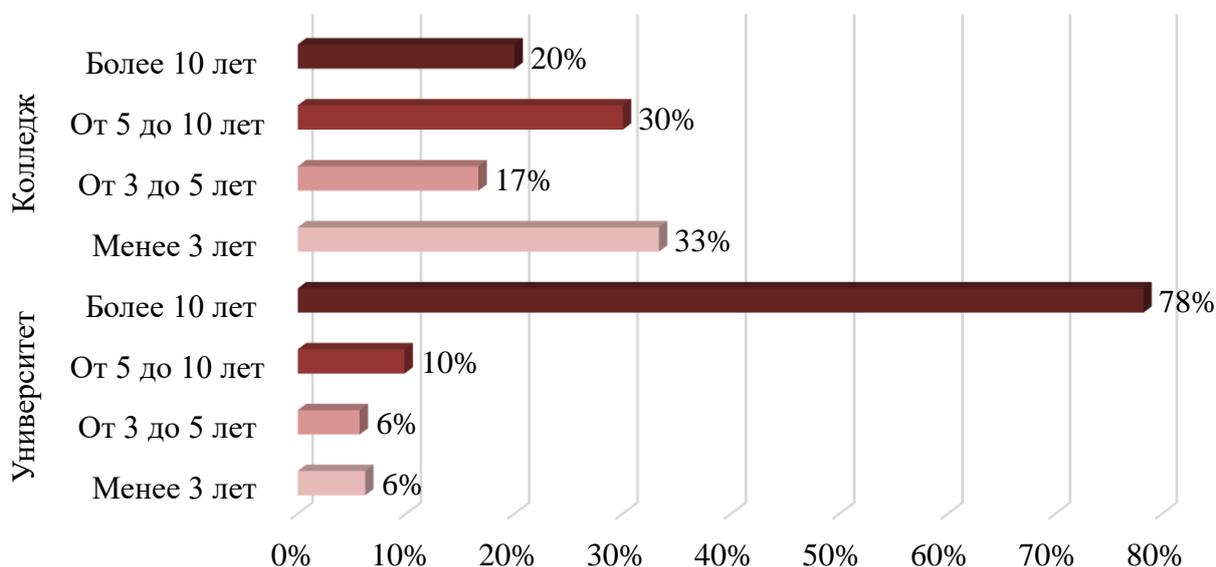


Рисунок 2.5.44 – Ваш стаж работы в университете и колледже СФ УУНиТ

Преподавателей в наибольшей степени привлекает в университете и колледже наличие стабильного заработка 19% и 25% соответственно, возможность работать с молодежью (19% и 18% соответственно), творческий и

инновационный характер труда (15% и 9%), интересное профессиональное окружение, единомышленники (9% и 11%), возможность заниматься научной деятельностью (8% и 4%), приносить пользу обществу (8% и 11%), самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика (6% и 5%).



Рисунок 2.5.45. – Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа в университете?

Учебная нагрузка устраивает 78% опрошенных преподавателей университета и 85% опрошенных преподавателей колледжа, 16% преподавателей университета и 7% преподавателей колледж ответили, что нагрузка слишком большая, 1% преподавателей университета считают свою нагрузку недостаточной, в колледже 3% преподавателей 6% затруднились ответить.

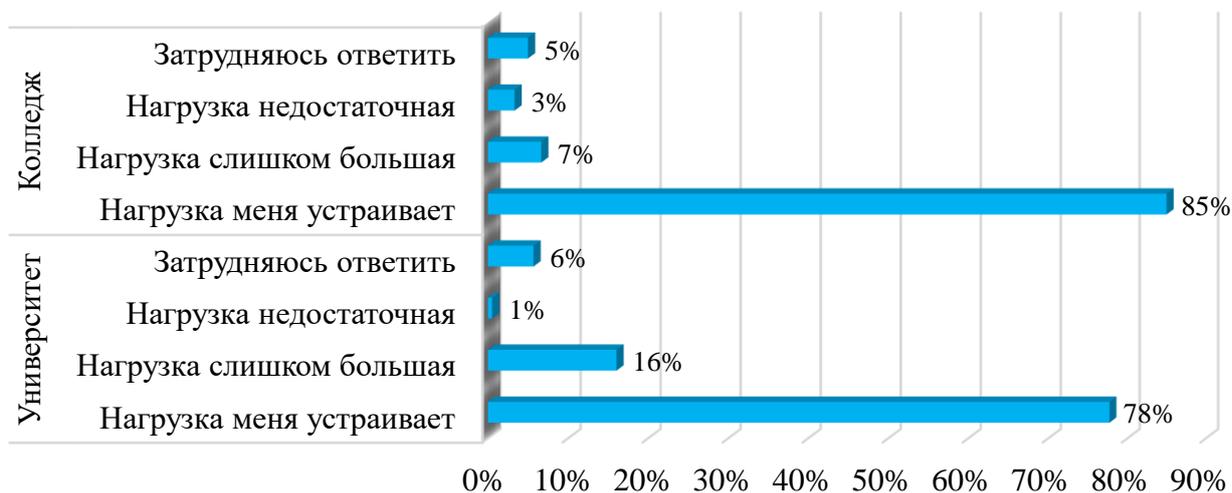


Рисунок 2.5.46. - Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?

Далее преподаватели оценивали степень удовлетворенности своей работой: в целом по университету 52% удовлетворены, 1% – не удовлетворены, 3% затруднились с ответом. По колледжу 63% удовлетворены, не удовлетворенных нет, 3% затруднились с ответом.

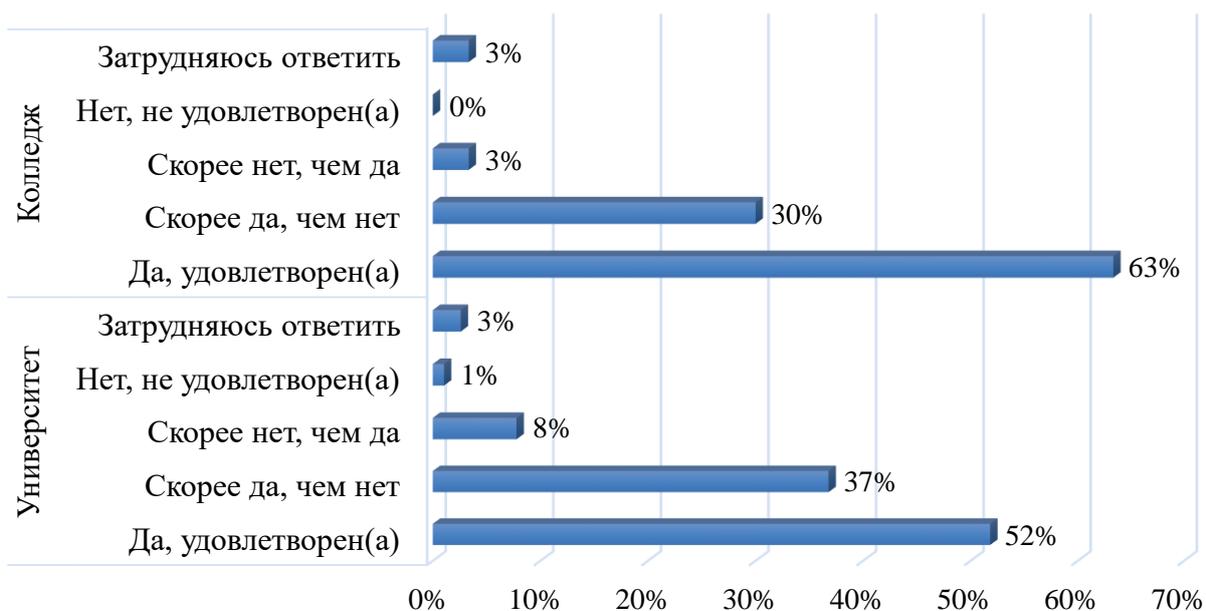


Рисунок 2.5.47. - Удовлетворены ли Вы своей работой?

Существующий уровень оплаты труда скорее устраивает, чем нет 32% преподавателей по университету и 40% преподавателей колледжа, не устраивает – 19% преподавателей университета и 7% преподавателей колледжа.

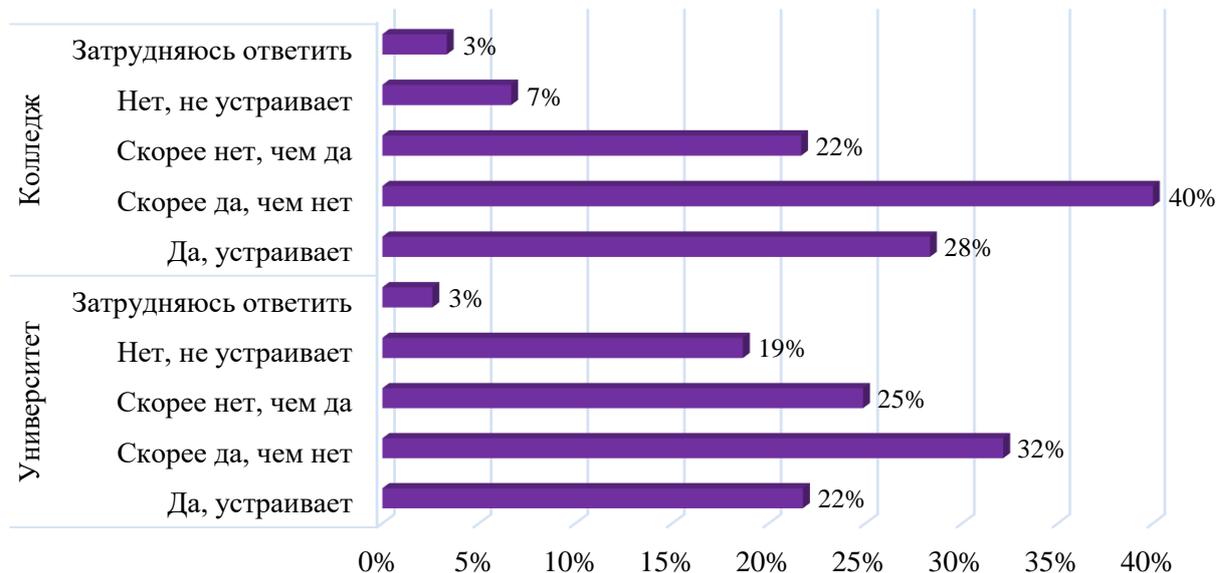


Рисунок 2.5.48. – Устраивает ли Вас существующий уровень оплаты труда?

На вопрос «Вас интересует, в первую очередь, преподавание или научная работа в вузе?» 44% преподавателей университета ответили «И то, и другое, но больше склоняюсь к преподаванию» и 47% преподавателей колледжа, 40% выбрали преподавание в первую очередь в университете и 48% в колледже, 13% преподавателей университета ответили «И то, и другое, но больше склоняюсь к научной работе» и 3% преподаватели колледжа, по 2% преподавателей университета и колледжа ответили «В первую очередь научная работа».



Рисунок 2.5.49. - Вас интересует, в первую очередь, преподавание или научная работа в вузе?

Затем респонденты оценивали удовлетворенность возможностями ведения научной деятельности в университете: 50% опрошенных преподавателей университета и 65% преподавателей колледжа в целом по СФ УУНиТ удовлетворены возможностями ведения научной деятельности, 6% преподавателей университета не удовлетворены, в общем 12% преподавателей по университету и колледжу затруднились ответить.



Рисунок 2.5.50. - Удовлетворены ли Вы возможностями ведения научной деятельности?

Качество оснащения аудиторий, помещения кафедр, учебных лабораторий и оборудования в университете и колледже преподаватели, в основном, оценивают на «Хорошо» –49% и 55% соответственно, «Удовлетворительно» – 23 и 22 % соответственно. На «Отлично» оснащенность оценивают 24% преподавателей по университету и 18% преподавателей по колледжу, «Неудовлетворительно» 4% и 5% соответственно.

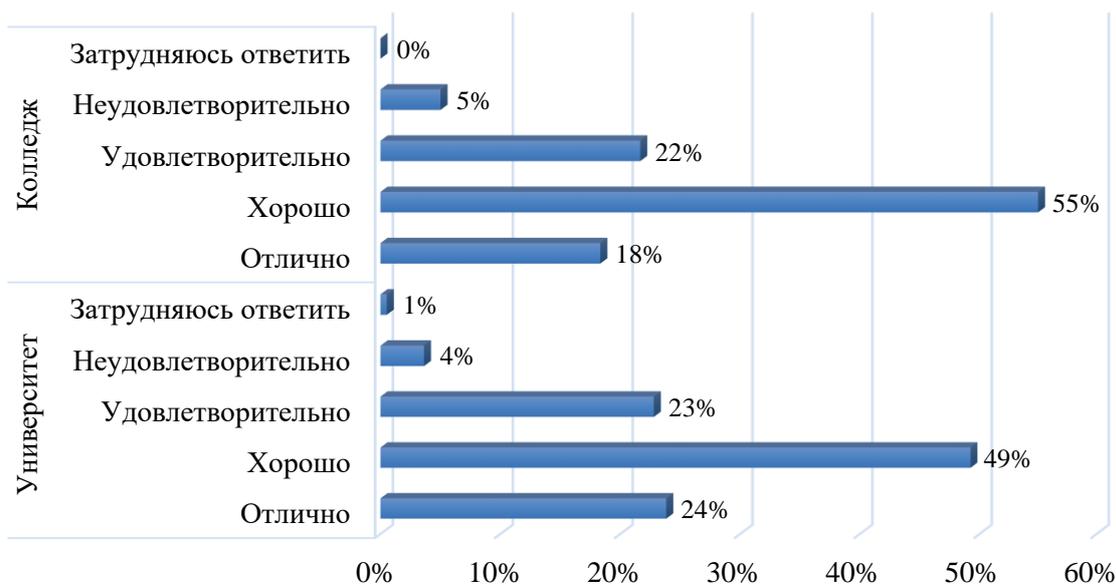


Рисунок 2.5.51. - Оцените качество оснащения аудиторий, помещения кафедр, учебных лабораторий и оборудования в Университете

При оценке динамики уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет 25% опрошенных преподавателей считает, что уровень повышается, 35% – остается неизменным, 22% – снижается, 18% затруднились ответить.

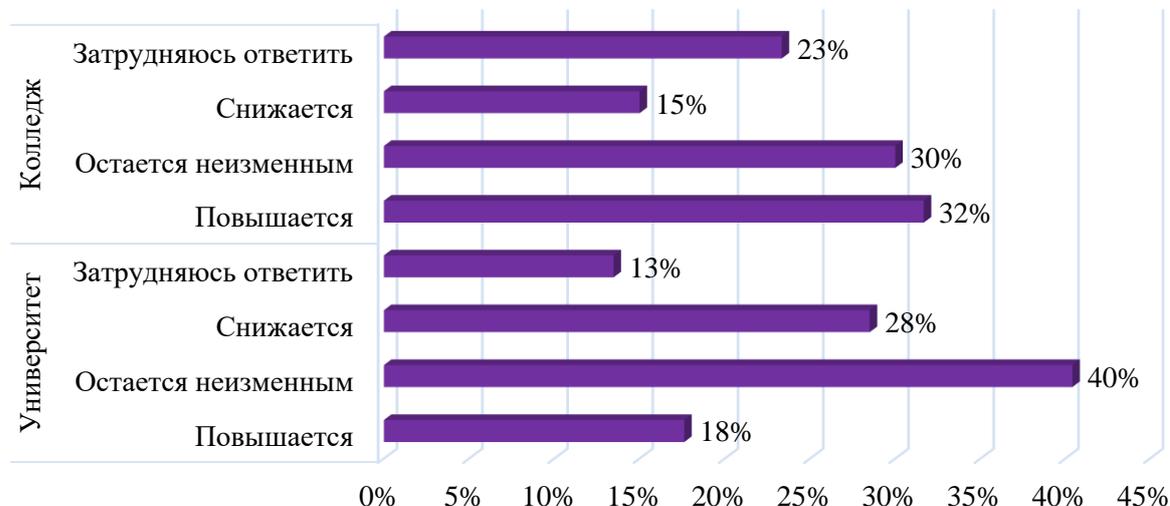


Рисунок 2.5.52. - Оцените динамику уровня подготовленности первокурсников к освоению образовательных программ высшего образования/среднего профессионального образования за последние несколько лет

При проведении занятий преподаватели университета и колледжа применяют различные образовательные технологии: 28% и 29% опрошенных преподавателей университета и колледжа соответственно проводят лекции-дискуссии, 13% преподавателей университета и колледжа применяют игровые технологии, 10% – проводят мастер-классы, тренинги и т.д.



Рисунок 2.5.52. - Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности?

81% опрошенных преподавателей университета и 67% преподавателей колледжа считают, что заседания кафедр проводятся один-два раза в месяц, 10% и 20% соответственно – один раз в неделю, 1% и 2% преподавателей университета и колледжа считают, что не проводятся.

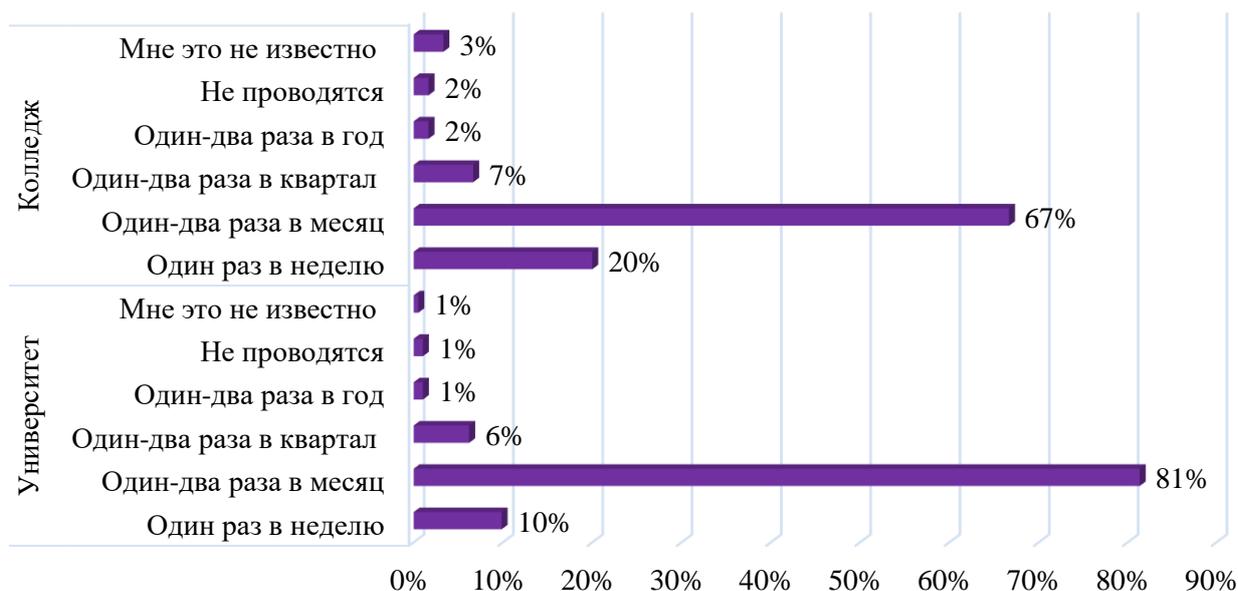


Рисунок 2.5.52. - Как часто на Вашей кафедре проводятся заседания кафедры / ПЦК (в т.ч. дистанционно)?

В университете по мнению 68% опрошенных преподавателей один раз в месяц проводятся коллективные собрания, в колледже 90% считают так же.

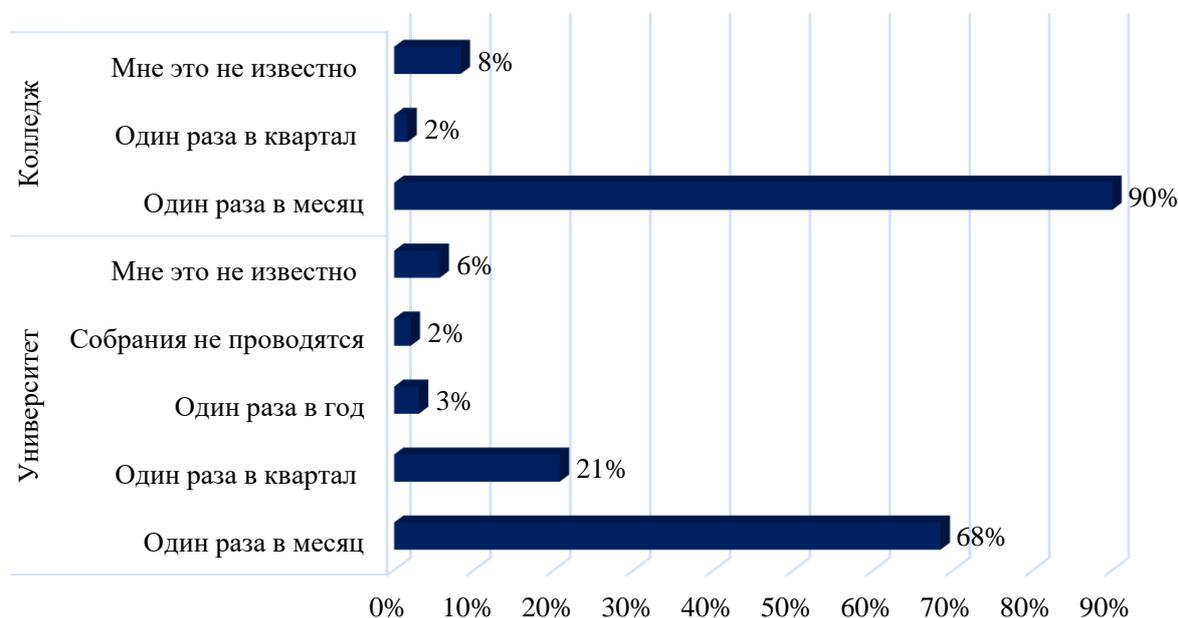


Рисунок 2.5.52. – Как часто у Вас на факультете/ в Вашем институте проводятся собрания коллектива (в т.ч. дистанционно)?

В течение последних 12 месяцев 66 % опрошенных преподавателей университета и 63% преподавателей колледжа не занимались другими видами оплачиваемой работы вне университета.

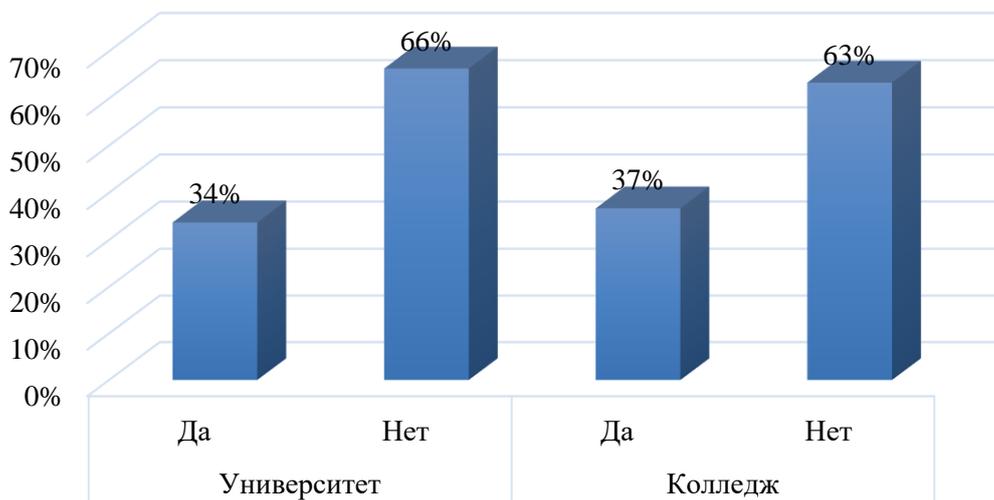


Рисунок 2.5.52. - Занимались ли вы в течение последних 12 месяцев другими видами оплачиваемой работы вне университета?

На вопрос «Какой вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?» большинство преподавателей ответило «Останусь на прежней позиции» – 58% в университете и 38% преподавателей колледжа и «Продвижение по преподавательской, и/или научной, и/или административной траектории в своём вузе» – 20% преподавателей университета и 42% преподавателей колледжа.



Рисунок 2.5.53. - Какой вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?

Анализ результатов анкетирования преподавателей позволяет сделать следующие выводы:

– более 78% преподавателей имеют стаж работы в университете и 220% в колледже более 10 лет;

- опрос выявил высокий уровень удовлетворенности преподавателей своей работой в вузе – 65% из числа опрошенных;
- 83% преподавателей удовлетворены учебной нагрузкой;
- 74% профессорско-преподавательского состава в первую очередь выбирают преподавание;
- 63% респондентов удовлетворены возможностями ведения научной деятельности;
- 75% опрошенных преподавателей видят свою дальнейшую профессиональную карьеру в УУНиТ: 42% ответили «Останусь на прежней позиции», 33% планируют Продвижение по преподавательской, научной и/или административной траектории.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава университета. В 2023/2024 учебном году общая численность основного персонала филиала СФ УУНиТ составляет 425 чел., численность внешних совместителей – 19 чел. Данные о численности работников Университета представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1. – Сведения о работниках филиала СФ УУНиТ

	Штатный персонал	Внешние совместители
Численность, всего	425	19
из них:		
• руководящий персонал	38	0
• педагогические работники	235	13
в т.ч. профессорско-преподавательский состав	182	9
• научные работники	7	3
• инженерно-технический персонал	16	0
• учебно-вспомогательный персонал	71	0
• прочие категории работников	58	3

Укомплектованность штатов ППС составляет:

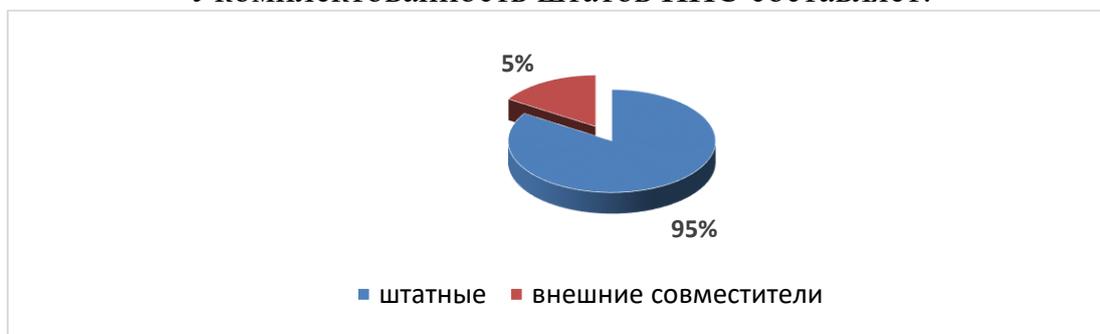


Рисунок 2.6.2. - Укомплектованность штатов ППС по физическим лицам

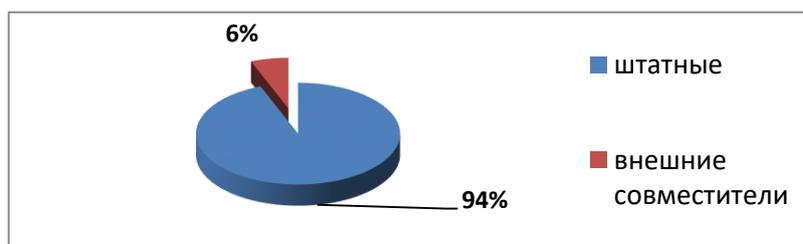


Рисунок 2.6.3 - Укомплектованность штатов ППС по ставкам

Соотношение штатного состава ППС к совместителям по физическим лицам составляет 95%, приведенного контингента – 94%.

Данные об общей численности профессорско-преподавательского состава филиала СФ УУНиТ в целом по головному вузу представлены в таблице 2.6.4.

Таблица 2.6.4. – Численность ППС филиала СФ УУНиТ с учеными степенями

Категория	Всего	Доктор наук		Кандидаты наук		Всего с учеными степенями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	182	15	8,2	128	70,3	143	78,5
Внешние совместители	9	2	22,2	4	44,4	6	66,7
Итого	191	17	8,9	132	69,1	149	78,0

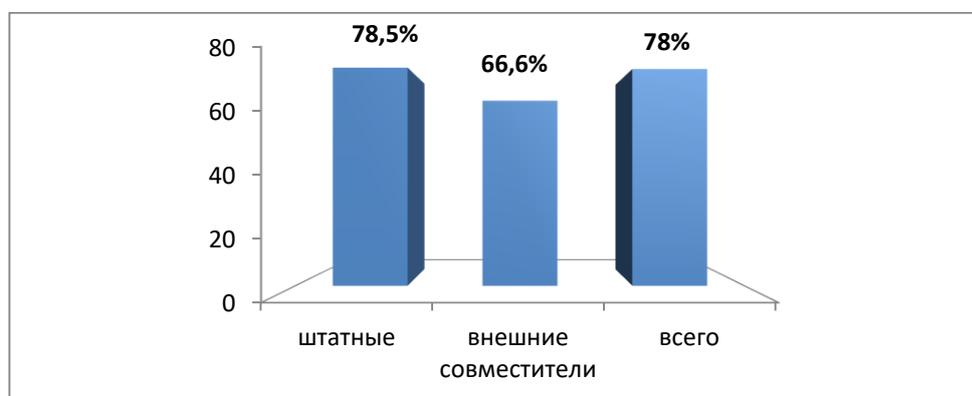


Рисунок 2.6.5. – Сравнительный анализ остепененности ППС

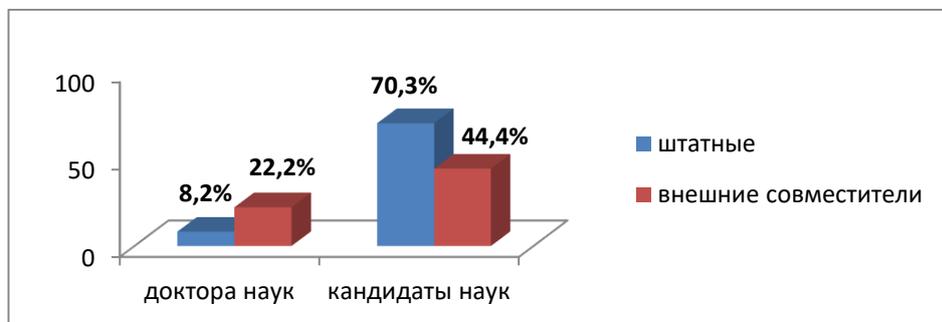


Рисунок 2.6.6. – Качественный состав ППС с учеными степенями

Таблица 2.6.7. – Численность ППС филиала СФ УУНиТ с учеными званиями

Категория	Всего	Профессор		Доцент		Всего с учеными званиями	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Штатные	182	5	2,75	98	53,8	103	56,6
Внешние совместители	9	0	0	3	33,3	3	33,3
Итого	191	5	2,6	101	52,9	106	55,5

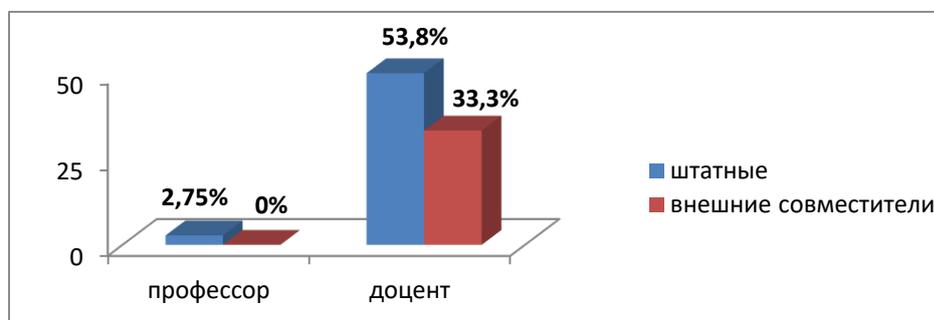


Рисунок 2.6.8. – Качественный состав ППС с учеными званиями %

Филиал СФ УУНиТ преимущественно проводит набор научно-педагогических работников, работающих по совместительству, с учеными степенями или званиями.

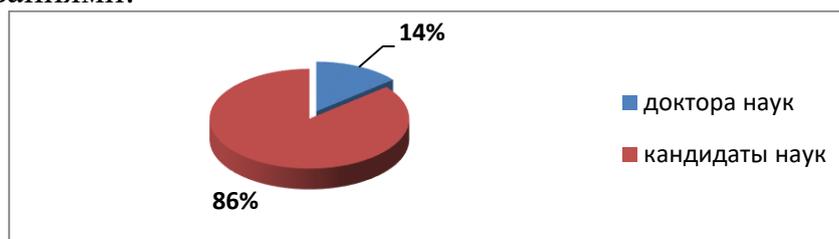


Рисунок 2.6.9. – Деканы факультетов, директора институтов

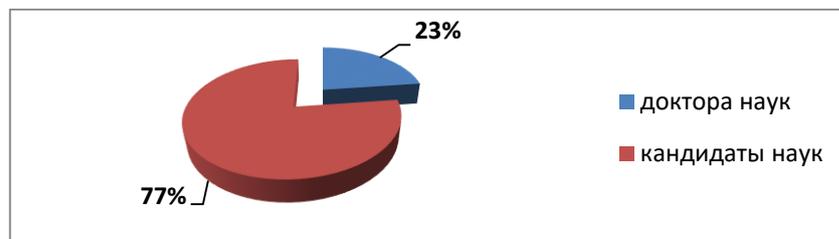


Рисунок 2.6.10. – Заведующие кафедрами

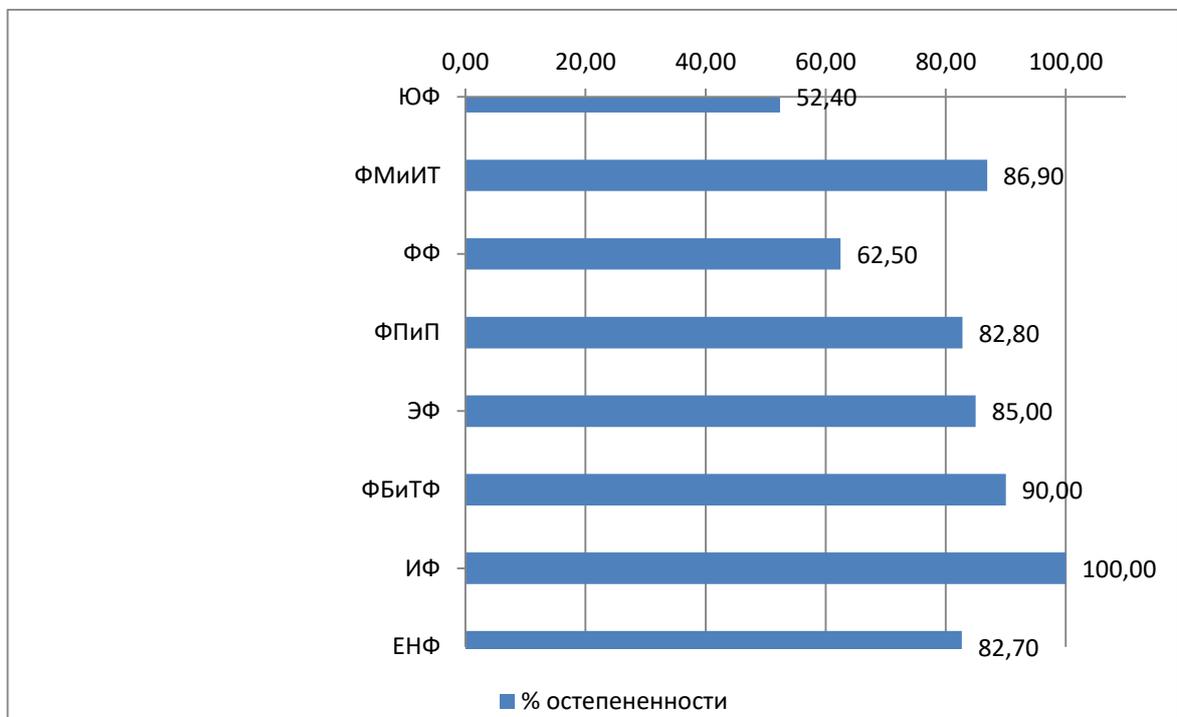


Рисунок 2.6.11. – Доля штатных ППС с ученой степенью по факультетам филиала СФ УУНиТ

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

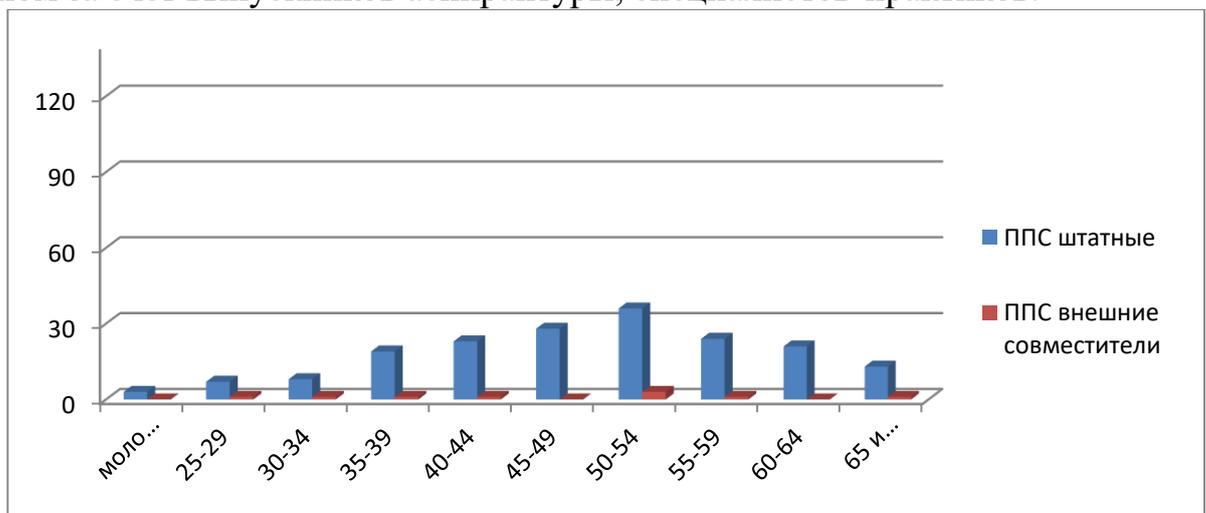


Рисунок 2.6.12. – Распределение ППС по возрастам на 01.10.2023

Динамика кадрового обеспечения за отчетный период в целом имеет тенденции снижения возрастного показателя оцениваемого персонала, а также увеличения доли лиц, имеющих ученые степени.

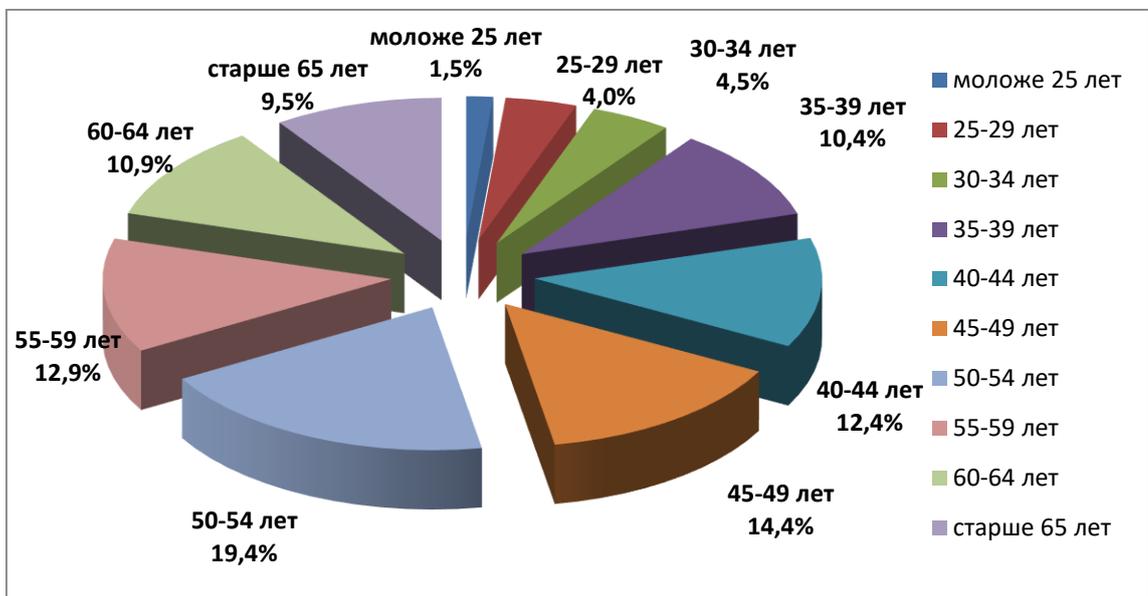


Рисунок 2.6.13. – Распределение научно-педагогических работников по возрастам на 01.10.2024

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась в лучшую сторону, что связано с проводимой руководством политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации.

В 2023-2024 гг. были присвоены ученые степени работникам СФ УУНиТ: 1 доктор наук и 2 кандидата наук.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2024 году в Стерлитамакском филиале УУНиТ была организована систематическая работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В рамках дополнительного профессионального образования реализовано 5 программ повышения квалификации, которые прошли 75 человек. Программы были ориентированы на внедрение новых ФГОС, современных образовательных технологий и методик, а также на освоение новых требований к результатам обучения и средствам педагогических измерений. Особое внимание уделялось развитию компетенций в области реализации компетентного подхода в обучении. Кроме того, для научно-педагогических работников были разработаны 3 программы профессиональной переподготовки, обучение по которым запланировано на 2025 г. Это позволяет обеспечить постоянное обновление и совершенствование знаний и практических навыков преподавателей в соответствии с современными требованиями образовательной деятельности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные научные школы и планы развития основных научных направлений

В Стерлитамакском филиале Уфимского университета науки и технологий научные исследования выполняются по 4 областям наук (естественные, технические, общественные и гуманитарные) и по 14 научным направлениям, соответствующим «Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ», «Перечню критических технологий РФ», утвержденным Президентом РФ, поддерживаемым в виде научных школ и возглавляемым ведущими учеными СФ УУНиТ, внесшими значительный вклад в развитие науки республики и региона практически во всех отраслях знаний.

Основные научные направления:

- Формирование научного мировоззрения.
 - Социально-политическая история общества.
 - Современное развитие нормотворчества в Российской Федерации
 - Социальные и экономические проблемы развития общества.
 - Система образования: история, общее образование, высшая школа.
 - Методология и методика высшего профессионального и школьного образования.
 - Современное состояние и развитие педагогической психологии.
- Социальная психология
- Теоретические проблемы башкирского и общего языкознания, литературоведения в полилингвальном пространстве.
 - Проблемы анализа единиц языка и речи.
 - Эстетические и смыслопорождающие функции художественного текста.
 - Уравнения математической физики и дифференциальные уравнения.
 - Электрические, магнитные и термодинамические свойства многокомпонентных твердых тел, жидкостей и газов.
 - Современное состояние и перспективы химических производств в условиях промышленного региона.
 - Природные экосистемы Башкортостана и Урала. Охрана окружающей среды. Экология человека.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Объемы внешних привлеченных средств на научные исследования в 2024 г. составил 41698 тыс. руб.

В 2024 г. работа велась по - 3 инициативным темам, РНФ, (научные руководители: доцент, к.ф.-м.н. Хасанов М.К.; доцент, к.ф.-м.н. Кильдибаева С.Р.; доцент, к.ф.-м.н. Мифтахов Эльдар Наилевич);

Велась работа по 85-м хоздоговорным темам. С оплатой труда в договорных НИОКР было привлечено 195 преподавателей филиала.

3.3. Новые формы организации проведения научных исследований

Проведение современной научно-технической политики невозможно без учета нарастающей диверсификации форм исследовательской деятельности.

Эти новые формы реализуются, в частности, в различных проектах:

- **Проекты научного краудсорсинга.** Проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, многие из которых могут быть любителями и не иметь предварительного научного образования и подготовки по специальности.

- **Сообщества «граждан-учёных».** Такие сообщества составляют основу «науки граждан» (citizen science). При взаимодействии любителей и профессионалов такие группы выдают научную продукцию и после того, как формальный проект закончился.

- **Концепция «открытых инноваций».** При проведении исследований наряду с собственными используются и внешние идеи (путём сотрудничества, обмена кадрами, аутсорсинга и т. п.).

- **Видеоконференции (телемосты).** Форма, позволяющая участникам дистанционно обсуждать вопросы, предусмотренные программой конференции, посредством видеосвязи.

- **Информационно-аналитические семинары.** Формат, при котором участники не выступают со своими докладами, а на основе предоставленного кейса с необходимой информацией и собственного опыта обсуждают поставленные проблемы.

- **Хакатоны.** Творческая площадка, во время работы которой за отведённое время комплексно решается проблема, а продукт представляется в виде прототипа, образца.

3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

Среди значимых прикладных результатов: «Очистка абгазной соляной кислоты», «Очистка сточных вод ЦИП от нефтепродуктов» с учетом производственных условий АО БСК. «Разработка технологии производства Холин Хлорида (жидкий технический; пищевая добавка- на пищевом носителе)» ИРВИ ООО».

3.5. Инновационная деятельность

В филиале СФ УУНиТ развивается инновационная инфраструктура: продолжает функционировать Технопарк, в котором успешно развивается направление робототехники, беспилотных летательных аппаратов и мехатроники. В Центре управления проектами «Университетская точка кипения» регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие мягких навыков студентов и разработку их проектов: консультационные встречи со студентами, направленные на прохождение конкурсных отборов проектов, оформление грантовых заявок, инновационных проектов. Также реализуются сетевые активности от Сети Точек кипения – лекции для технологических команд, встречи с экспертами, акции, форумы.

Одним из способов получения поддержки и развития проектов является подача заявок на различные грантовые конкурсы. Студенты СФ УУНиТ регулярно принимают участие в конкурсах технологических проектов, грантовых конкурсах. Консультационную и методическую поддержку студентам оказывают не только преподаватели СФ УУНиТ, но и наставники от предприятий, заинтересованные в совместной разработке проектов.

В 2024 г. 11 проектов стали призёрами конкурса «Сириус.Лето» 2024, 15 проектов получили грантовую поддержку в конкурсе «Студенческий стартап», в результате которого было открыто предприятий, таких как ООО «Гид в кармане», ООО «Крафт-органик», ООО «Шонтак».

У СФ УУНиТ есть ряд партнеров, сотрудничество с которыми построено на взаимовыгодных решениях. Среди таких партнеров – АНО ДО Учебный Центр «Толтек Плюс», АНО «Лаборатория цифровых решений», ПО АНО «Центр стратегического прогнозирования», ПО АНО «Начало». Успешное сотрудничество с АНО ДО УЦ «Толтек Плюс» позволило создать на площадке вуза - НОЦ «Цифровые образовательные технологии». Это пространство для реализации программ дополнительного образования по робототехнике, программированию и конструированию, с одной стороны и база практики для колледжа с другой стороны. Сотрудничество с АНО «Лаборатория цифровых решений» позволяет разрабатывать совместные технологические проекты, связанные с виртуальной и дополненной реальностью. ПО АНО «ЦСП» и ПО АНО «Начало» помогают разрешить организационные вопросы относительно оформления грантовых проектов.

Готовы к внедрению на предприятиях химии и нефтехимии г. Стерлитамака, на городских очистных сооружениях две разработанные в СФ УУНиТ и зарегистрированные методики комплексного оценивания экологической загрязненности токсическими веществами почв и сточных вод очистных сооружений промышленных предприятий. Направлены предложения по внедрению по проектам «Регенерация хлористого кальция из сточных вод содового производства» (РБ, г. Стерлитамак, ОАО «Башкирская Содовая Компания»), «Рекультивация загрязненных почв штаммами бактерий» (РБ, г. Салават, ООО «Газпром Нефтехим Салават»), «Повышение эффективности горизонтального и наклонно-направленного бурения», «Термогазодинамическое

воздействие на продуктивный пласт» «Мониторинг магистральных трубопроводов методами БПЛА-магнитометрии» (РБ, г.Уфа, ПАО АНК «Башнефть»). Разработанные программы моделирования каталитических химико-технологических процессов используются в научной части УК «Тау Нефтехим» (РБ, г.Стерлитамак, ОАО «Синтез-Каучук»), ПОО «Сибур». В созданной в СФ УУНиТ лаборатории микробиологии и биотехнологии на испытательных площадках ГУП «Совхоз «Роцинский»» апробировались интенсивные технологий выращивания кормовых культур и повышения стойкости растений.

3.6. Патентно-лицензионная деятельность

Результаты научных исследований и инновационной деятельности за 2024 г. получили ведомственное (29 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и электронных ресурсов в Объединенном фонде ресурсов науки и образования и в ООО «Платформа Технологий») признание.

Полученные свидетельства относятся к важным направлениям развития науки и техники: охрана окружающей среды, нефтеперерабатывающая и нефтехимическая отрасли промышленности, энергоэффективность, энергосбережение, химия полимеров, геофизика и др. Регистрация электронных ресурсов в ОФЭРНИО МО РФ – важная составляющая в соблюдении авторских прав образовательных материалов с последующим их использованием в рамках развиваемых филиалом дистанционных технологий обучения.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых

Студенты СФ УУНиТ регулярно принимают участие в конкурсах технологических проектов, грантовых конкурсах. Консультационную и методическую поддержку студентам оказывают не только преподаватели СФ УУНиТ, но и наставники от предприятий, заинтересованные в совместной разработке проектов.

Одним из способов получения поддержки и развития проектов является подача заявок на различные грантовые конкурсы. Студенты СФ УУНиТ регулярно принимают участие в конкурсах технологических проектов, грантовых конкурсах. Консультационную и методическую поддержку студентам оказывают не только преподаватели СФ УУНиТ, но и наставники от предприятий, заинтересованные в совместной разработке проектов.

В 2024 г. 11 проектов стали призёрами конкурса «Сириус.Лето» 2024, 15 проектов получили грантовую поддержку в конкурсе «Студенческий стартап», в результате которого было открыто предприятий, таких как ООО «Гид в кармане», ООО «Крафт-органик», ООО «Шонтак».

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международного сотрудничества и обучение иностранных граждан

По состоянию на 1 апреля 2024 года в Стерлитамакском филиале УУНиТ обучаются 615 студентов, из них 4 аспирантов, 13 студентов СПО, из более 10 стран мира таких.

По результатам приемной кампании на обучение на 1 курс программ бакалавриата, магистратуры, специалитета были приняты 240 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья и 6 человек принято на обучение по программам среднего профессионального образования.

4.2. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

За отчетный период в программах обмена с вузами Китайской Народной Республики приняли участие 4 студента СФ УУНиТ, которые изучали китайский язык в Пекинском технологическом институте и Университете Чанчжоу.

5.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Структура управления воспитательной деятельностью

Внеучебная деятельность ФГБОУ ВО «СФ УУНиТ» осуществляется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Стратегией развития университетов, Уставом ФГБОУ ВО «УУНиТ», Положением о СФ УУНиТ и Рабочей программой воспитания обучающихся СФ УУНиТ.

Управление по воспитательной работе и связям с общественностью – это структурное подразделение филиала, организующее планирование воспитательной деятельности в филиале, координацией воспитательной деятельности структурных подразделений во внеучебное время, координацией воспитательной деятельности структурных подразделений для популяризации здорового образа жизни, развитие системы молодежного самоуправления и вовлечение обучающихся в деятельность совета студенческого самоуправления.

Работа Управления по воспитательной работе и связям с общественностью ориентирована на формирование у обучающихся широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и университетской культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации. С начала года сформирован штат сотрудников Управления по воспитательной работе и связям с общественностью, разработан план воспитательной работы филиала на

учебный год. Ежемесячно проходит совет по воспитательной работе. Регулярно проводятся встречи со студентами по направлениям молодежной политики.

В состав Управления входит сектор по воспитательной работе и социальным вопросам, центр социально-психологической помощи обучающимся, студенческий клуб, спортивный клуб и объединенный совет обучающихся которые осуществляют воспитательную, творческую, спортивную деятельность, а также оказывают социально-психологическую помощь обучающимся.

В течение учебного года проведено более 100 различных мероприятий, в которых принимали участие студенты всех факультетов и колледжа СФ УУНиТ. Традиционными стали «Посвящение в студенты», «День знаний», «Open Day», «День Российского студенчества», конкурсы: «Мистер и Мисс СФ УУНиТ»; фестивали: «Алло, мы ищем таланты!», «Студенческая весна», встречи с деятелями науки и культуры. Имеется корпоративная атрибутика: эмблема, флаг и т.д.

Дважды в год осуществляется сбор гуманитарной помощи для зоны СВО. Работа кураторов организована в соответствии с положением «О кураторе академической группы», ведется онлайн журнал куратора.

Основные направления воспитательной работы разрабатывает Совет по воспитательной работе, он же координирует работу факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания. Важным звеном в системе вузовского воспитания являются заместители деканов по воспитательной работе и советник заведующего по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые участвуют в формировании основных направлений воспитания на факультете и колледже. На факультетском уровне учебно-воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп, закрепленных за определенными студенческими группами. Руководство куратора способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения, освоению особенностей учебного процесса, ориентации в правах и обязанностях студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Студенческий клуб ведет работу по организации студенческих объединений (10), организации культурно-массовых мероприятий.

Коллектив филиала занял 1 первое место на Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» - Гран-при Народный фольклорно-эстрадный коллектив «Марьяна».

Проведены масштабные мероприятия - весной прошла масштабная Студенческая весна на 500 студентов; «Алло, мы ищем таланты!» на 800 студентов;

День знаний и проект «Неделя первокурсников» на 700 студентов;

Более 250 студентов посетили форумы и конкурсы;

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях с января 2023 года - более 3000 человек.

Студенческие объединения Студенческого клуба:

1. Народный танцевальный ансамбль народных танцев «Дервиш»
2. Народный фольклорно-эстрадный коллектив «Марьяна»
3. Коллектив эстрадного вокала «Феникс»

4. Танцевальный коллектив «FamDance»
5. Коллектив башкирского эстрадного вокала «Йондоз»
6. Танцевальный коллектив «Go Crazy»
7. Танцевальный ансамбль современной эстрадной хореографии «Ф-Арт»
8. Чир-данс команда «Flames»
9. Театральная студия «Контакт»
10. Диджеинг

**Работа Управления по воспитательной работе и связям с общественностью
2025 год:**

- Реализация направления «Молодежная политика» Приоритета-2030.
- Увеличение числа охваченных молодежной политикой студентов на 10%.
- Развитие студенческих сообществ.
- Проведение патриотических мероприятий.
- Направление студентов на региональные и федеральные форумы.
- Развитие Спортклуба.

**План мероприятий по культурно-массовой и воспитательной работе
УВРиСО на 2025 год**

№	Месяц	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
1.	Январь	День российского студенчества	Празднование Дня российского студенчества (Татьянин день). Цель: познакомить и сдружить между собой студентов разных групп; создать условия для повышения престижа студенчества среди молодёжи, развития творческого потенциала студентов, формирование стереотипов позитивного досуга; поддержка и развитие инициативы и творческого потенциала у студентов; приобщение молодого поколения к активному и здоровому образу жизни.
2.	Февраль	Сбор и отправка гуманитарной помощи в зону СВО	В целях осуществление помощи военнослужащим, мобилизованным и их семьям, организуем сбор среди сотрудников и студентов университета.
3.	Февраль-март	Торжественный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	Мероприятие, посвященное празднику «День Защитника Отечества» и «Международному женскому дню».
4.	Февраль	Школа студенческого актива	Проведение образовательного интенсива для студенческого актива. Интенсив представляет собой образовательную сессию, состоящую из воркшопов, культурно-творческих мероприятий,

			образовательных мастер-классов и open-space, и направлен на формирование нового студенческого актива.
5.	Февраль	День Российских студенческих отрядов	Всероссийский праздник студенческих отрядов.
6.	Февраль	Международный День родного языка	Проведение круглого стола в рамках Международного Дня родного языка
7.	Март	Республиканский фестиваль фольклора, литературы и языков «Живые родники народной памяти».	Проведение традиционного фестиваля «Живые родники народной памяти»
8.	Март	«Волонтерская академия»	Проведение курсов, направленных на развитие волонтерских качеств, ораторского искусства, командообразования и коммуникации.
9.	Март	Акция «Победим СПИД вместе!»	Информационно-просветительская акция «Победим СПИД вместе!» с приглашением специалистов в данном направлении.
10.	Апрель	Фестиваль Студенческая весна	Фестиваль, организуемый в рамках Российской программы поддержки и развития студенческого творчества "Российская студенческая весна". Программа направлена на совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризация культурного наследия народов России.
11.	Апрель	Военно-спортивная игра «Патриот»	Игра «Патриот» проводится с целью совершенствования системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у студентов прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества.
12.	Май	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	Патриотическое мероприятие на площади университета, которое включает военизированную эстафету и концертную программу.
13.	Май	Акции ко Дню Победы	Акции «Мы помним», «Дерево памяти», «Георгиевская ленточка».
14.	Май	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Информационно-просветительская акция по профилактике ВИЧ/СПИД.
15.	Май	Акция против курения «Всемирный день без	Информационно-просветительская акция по профилактике курения с приглашением

		табака!»	специалистов в данном направлении.
16.	Июнь	Акция «Молодежь- против наркомании»	Информационно-просветительская акция по профилактике наркомании с приглашением специалистов в данном направлении.
17.	Июнь	Школа студенческого актива	Летний заезд в СОЛ "Авиатор" студенческих объединений и коллективов Управления по молодежной политике.
18.	Июль	Выпускной	Торжественное мероприятие для студентов выпускного курса университета
19.	Август	Круглый стол «Школа кураторов»	Мероприятие, направленное на информационную, методическую, помощь кураторам академических групп в работе с обучающимися, с приглашением квалифицированных специалистов в области психологии, наркомании и т.д.
20.	Август	Стратегическая сессия студенческого актива	Образовательный проект, который направлен на выстраивание и планирование работы студенческого актива на год.
21.	Август	Школа тьюторов	Образовательный проект, направленный на обучение, подготовку и развитие тьюторского движения
22.	Сентябрь	Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое мероприятие на площади университета, посвященное дню памяти жертв в г. Беслане.
23.	Сентябрь	Торжественная линейка к 1 сентября	Мероприятие, посвящённое Дню знаний-1 сентября. Торжественная линейка первокурсников на площади университета.
24.	Сентябрь	Неделя первокурсников	Неделя первокурсника позволяет первокурсникам познакомиться с различными структурными подразделениями университета. Студенты узнаю все о таких направлениях, как наука, спорт, творчество и туризм.
25.	Октябрь	Встречи с МВД, прокуратурой	Лекция «Выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ».
26.	Октябрь	«Школа волонтера»	Привлечение первокурсников. Расширение состава волонтерского центра. Знакомство с командой.
27.	Октябрь	Обучение руководителей студенческих объединений	Образовательный проект, который направлен на выстраивание и планирование работы студенческих объединений на год.
28.	Октябрь	Цикл мероприятий «МыВместе»	Сбор гуманитарной помощи, психологическая и юридическая поддержка.

29.	Ноябрь	Кинопоказ, посвященный Дню народного единства	Показ кинофильма, приуроченного ко Дню народного единства
30.	Ноябрь	Обучение актива волонтеров	Обучение актива волонтеров методики выявления сайтов, социальных сетей, по пропаганде наркомании, алкоголизма, табакокурения, коррупции и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
31.	Ноябрь	Акция против экстремизма и коррупции, конкурс видеороликов и инфографики «Нет коррупции!»	Информационно-просветительская акция с приглашением специалистов в данном направлении; информационно-просветительский конкурс, ролики победителей будут транслироваться на медиа источниках университета.
32.	Ноябрь	Акция Молодежь против экстремизма, терроризма и коррупции	Информационно-просветительская акция с приглашением специалистов в данном направлении.
33.	Ноябрь	Конкурс «Нет коррупции!»	Информационно-просветительский конкурс. Ролики победителей будут транслироваться на медиа источниках университета.
34.	Ноябрь	Акция, посвященная «Дню матери»	Встреча с психологами центра «Семья». «Здоровая молодая семья – наше будущее». «Поговори со мною мама!» – музыкальный вечер, посвященный ко Дню матери.
35.	Ноябрь	Цикл мероприятий в рамках проекта «Я горжусь героями»	Популяризация героев современной России, развитие общих подходов внедрения социокультурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание нравственных качеств, гражданственности и патриотизма.
36.	Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Информационно-просветительская акция «Победим СПИД вместе!» с приглашением специалистов в данном направлении. Просмотр кинофильма, проведение анонимного анкетирования, раздача брошюр.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

1. Общественно-просветительские, здоровьесберегающие, профилактические мероприятия. Развитие социальной среды		
1	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Я горжусь героями». Цель масштабного проекта - гармоничное развитие и патриотическое воспитание студенческой молодёжи, формирование сопричастности и гордости за героическое прошлое и настоящее Родины	в течение года

2	Мероприятия в рамках формата «Открытого диалога». Обсуждались вопросы формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	в течение года
3	В рамках «Школы кураторов» курсы повышения квалификации «Роль куратора в молодежной политике, воспитательной работе и профилактике правонарушений»	май, сентябрь
4	Сбор гуманитарной помощи. бойцам СВО. Уфимский университет отправил партию гуманитарной помощи, принял участие в сборе посильной помощи на СВО.	в течение года
5	Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 4 сентября в СФ УУНиТ состоялась акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь

2. Культурно-массовые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения
1.	Встреча лучших студентов с директором филиала	январь
2.	Классные часы на тему: «Блокада Ленинграда», «Прорыв», «Дети блокадного Ленинграда», «Герои блокадного Ленинграда».	январь
3.	День Российского студенчества	январь
4.	Встреча студенческого актива	январь
5.	Видеолектории, посвященные 80-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда, Сталинградской битвы	февраль
6.	Мероприятие «Самое важное в жизни – сама жизнь», посвященные 80-й годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда	февраль
7.	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества	февраль
8.	Студенческая весна	март
9.	Спортивно-развлекательная программа, студенческий праздник «Татьянин день»	Январь
10.	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Студент года»	Февраль-Март
11.	Фестиваль художественного творчества студентов СФ УУНиТ «Студенческая Весна»	Март-Апрель
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	Март
13.	Участие в городском и республиканском этапах конкурсов «Хылыукай», «Язгузале»	Февраль – Март
14.	«Студенческая Весна» СФ УУНиТ	Март –

		Апрель
15.	Участие в республиканской и межрегиональной «Студенческой Весне»	Апрель
16.	Викторина «Отечества великие сыны»	В течение учебного года
17.	Участие творческих коллективов в городских конкурсах	В течение учебного года
18.	Участие творческих коллективов вуза в мероприятиях День Победы, День города, День молодежи и др.	В течение учебного года
19.	Отчетные концерты творческих коллективов и объединений по интересам	В течение учебного года
20.	Проведение концертов на Днях открытых дверей для абитуриентов	Май
21.	Последний звонок на факультетах и в колледже	Май
22.	«Свеча памяти»	Май
23.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого чествованию выпускников, окончивших обучение на «отлично». Вручение «Поручительства чести»	Июнь
24.	День знаний – праздник вузовской общественности	Сентябрь
25.	Образовательный марафон «Неделя первокурсников»	Сентябрь
26.	Мероприятие, посвященное первокурсника «Посвят: есть повод стать ближе!»	Сентябрь
27.	«OPEN DAY» Ярмарка студенческих объединений СФ УУНиТ	Сентябрь
28.	Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь
29.	Мероприятие, посвящённое Дню Республики	Октябрь
30.	Участие в ежегодном городском мероприятии «Студент года»	Октябрь
31.	Проведение отбора в «Школу актива СФ УУНиТ»	Ноябрь
32.	Проведение обучения в школе актива	Ноябрь
33.	Проведение Стипкома	Ноябрь
34.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди первокурсников «Студенческая осень»	Ноябрь
35.	Киберспортивный турнир по ряду дисциплин среди факультетов СФ УУНиТ	Декабрь
36.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	Декабрь

37.	Организация конкурсов, направленных на поддержание студенческих проектов, участие в грантах, выделяемых РБ и РФ	Декабрь
38.	Организация квизов, научно-популярных мероприятий, викторин для студентов	Декабрь
39.	Проведение праздничного новогоднего концерта	Декабрь
40.	Акция «Диалоги с героями»	Декабрь
41.	«Университетская елка – 2024 г.!»	Декабрь

3. Деятельность Волонтерского движения

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Республиканский форум добровольцев	10 марта 2024 года
2.	Всероссийская акция «Тотальный диктант – 2024»	8 апреля 2024 года
3.	Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	27 апреля 2024 года
4.	Доброшкола лидеров-волонтеров	13 апреля 2024 года
5.	Парад Победы	9 мая 2024 года
6.	День защиты детей	1 июня 2024 года
7.	День молодежи в Стерлитамаке	24 июня 2024 года
8.	Всероссийский патриотический форум «Вперед к Победам» в г. Стерлитамак	22-24 сентября

5.3. Связь с общественностью

В филиале создана и успешно функционирует пресс-служба филиала, основной задачей которой является освещение деятельности СФ УУНиТ.

В 2024 г. сотрудники пресс-службы филиала принимали активное участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, по итогам которых стали победителями и призерами:

1) Финалист Республиканской премии молодежных достижений «Время молодых» в номинации «Проводники смыслов. ВУЗы» (Анастасия Дудник, редактор пресс-службы СФ УУНиТ);

2) Городской конкурс молодежных медиацентров: 1 место в номинации «Лучший медиацентр» и 1 место в номинации «Лучший подкаст-интервью»;

3) Дипломы победителей за активное участие в Городском конкурсе молодежных медиацентров (сотрудники пресс-службы СФ УУНиТ и активисты студенческого медиацентра)

4) Благодарственное письмо от Агентства по печати и средствам массовой информации Республики Башкортостан за активную работу по популяризации научной и образовательной деятельности региона среди молодежи (Светлана Асянова, заведующий пресс-службой СФ УУНиТ);

5) За успешное выполнение творческого задания на открытии Регионального студенческого Медиацентра Минобрнауки России награжден значком Студенческого медиацентра (Тамерлан Хамзин);

6) Благодарственное письмо от ректора Уфимского университета науки и технологий Захарова В.П. за личный вклад в достижение высокой эффективности, качества и уровня организации информационной политики УУНиТ (Анастасия Дудник, Артур Курбангалеев, Тамерлан Хамзин)

7) Почетная грамота от ректора УУНиТ Захарова В.П. за высокий уровень профессионализма, творческий подход в реализации медийных проектов и активное участие в формировании положительного имиджа Уфимского университета науки и технологий (Светлана Асянова, заведующий пресс-службой СФ УУНиТ);

8) Благодарственное письмо от молодежного совета при Совете ГО г. Стерлитамак Республики Башкортостан за вклад в дело развития медиасферы в области молодежной политики в городе (5 активистов медиацентра).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень оснащения

В распоряжении филиала находится 19 объектов недвижимого имущества, общей площадью 53 354,40 кв.м и 9 земельных участков, общей площадью 115 726,00 кв.м (11,6 Га). Все здания и земельные участки являются федеральной собственностью и закреплены на праве оперативного управления за Уфимским университетом науки и технологий.

Учебно-лабораторный фонд

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает 8 учебно-лабораторными зданиями в г. Стерлитамак, общей площадью 37_298,00 кв.м., из нее:

учебная – 13 085,00 кв.м;

учебно-вспомогательная – 9_286,00 кв.м;

предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 0,00 кв.м;

подсобная – 14 927,00 кв.м.

Общежития

Для проживания студентов университет располагает 3 общежитиями, общей площадью 13 663 кв.м, жилая площадь 7 711 кв.м.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе (пункты питания и медицинского обслуживания, общежития, спортивно-оздоровительные комплексы)

Пункты питания:

На объектах филиала для обслуживания обучающихся и сотрудников функционируют 8 пунктов питания.

Пункты медицинского обслуживания:

Для оказания медицинских услуг оборудован и функционирует 1 здравпункт.

Общежития:

Для размещения иногородних студентов филиала, в период их обучения, функционирует студенческий городок, включающий в себя три общежития.

Для организации досуга проживающих и эффективности проведения социально-воспитательных мероприятий в общежитиях созданы студенческие Советы общежитий. В каждом общежитии имеются спортивные и тренажерные залы, помещения для занятий, актовые и читальные залы, прачечные с бытовыми стиральными машинами. Оснащение общежитий отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

Имеется комната, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивно-оздоровительные комплексы:

На базе филиала в целях организации спортивно-оздоровительного досуга для обучающихся доступны 3 спортивных зала, 1 спортивный комплекс, электронный тир.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия. Входы в учебные корпуса оснащены пандусами с поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам, установлены вывески с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. На открывающихся прозрачных дверных створках прикреплены предупредительные желтые круги. Имеется гусеничный подъемник для перемещения по лестницам; сменные кресла-коляски. На первом этаже находятся санитарно-гигиенические комнаты, специально оборудованные для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, оснащенные специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями. На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены места отдыха. Все учебные корпуса

университета и общежития снабжены кнопками вызова к дежурному сотруднику службы охраны. На территории филиала имеются оборудованные парковочные места для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным знаком «Парковка для инвалидов».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ оборудована аудитория для самостоятельной работы. Аудитории для инвалидов и лиц с ОВЗ оснащены специализированной мебелью и оборудованием.

Функционирует альтернативная версия официального сайта СФ УУНиТ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	453103, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 49
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7833
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2584
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1276
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3973
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	67
1.2.1	по очной форме обучения	человек	57
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1673
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1507
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	164
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,77
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,1

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,53
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	57/9,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8/7,62
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	868,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	796,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	41698
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	221,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	188,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/9%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	129/68%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/11%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,02
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,07
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	620/7,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	481/18,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20/1,56
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	119/2,99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	75/4,91
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/5,97
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	63725
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	742 927,60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 086,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 414,53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,01
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	334879 эк. / 7833 (контингент) = 42,75 ед.

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1077/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	26
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	11
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	11