Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания:28.08.2025 15:31:18

Учикальный программный ключ:

Учения высшего образования

b683afe664d7e9f64175886cf9626af9414MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра Филологический филиала в г. Стерлитамак

Кафедра германских языков филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.02.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	
код	наименование направления	
	Программа	
	Логопедия	
	Форма обучения	
	Заочная	
	Для поступивших на обучение в	
	2025 г	

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Сиразетдинова Р. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модул	1ю)
	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов	
обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируема	Код и	Результаты								
Я	наименование	обучения по		оценочного						
компетенция	индикатора	дисциплине								
(с указанием	достижения	(модулю)								
кода)	компетенции									
1	2	3		1	5					
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично				
УК-4.	УК-4.1. Владеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся в	УСТНЫЙ			
Способен	системой норм	должен знать:	не знает	знает	знает основные	совершенстве	ОПРОС			
осуществлять	русского	особенности	особенности	некоторые	особенности	знает				
деловую	литературного	артикуляционн	артикуляционн	особенности	артикуляционн	особенности				
коммуникаци	языка при его	ой базы	ой базы	артикуляционн	ой базы	артикуляционн				
ю в устной и	использовании	английского	английского	ой базы	английского	ой базы				
письменной	в качестве	языка по	языка; базовые	английского	языка;	английского				
формах на	государственно	сравнению с	нормы	языка;	основные	языка; нормы				
государственн	го языка	артикуляционн	употребления	некоторые	нормы	употребления				
ом языке	Российской	ой базой	лексики и	нормы	употребления	лексики и				
Российской	Федерации и	русского языка;	фонетики;	употребления	лексики и	фонетики;				
Федерации и	нормами	базовые нормы	правила	лексики и	фонетики;	правила				
иностранном(иностранного(ы	употребления	артикуляции	фонетики;	основные	артикуляции				
ых) языке(ах)	х) языка(ов),	лексики и	всех гласных и	правила	правила	гласных и				
	использует	фонетики;	согласных	артикуляции	артикуляции	согласных				
	различные	правила	звуков	некоторых	гласных и	звуков				
	формы, виды	артикуляции	английского	гласных и	согласных	английского				
	устной и	всех гласных и	языка;	согласных	звуков	языка;				
	письменной	согласных	фонетические	звуков	английского	фонетические				
	коммуникации.	звуков	явления;	английского	языка;	явления и				
		английского	правила	языка;	основные	правила				
		языка;	словесного и	некоторые	фонетические	словесного и				

	фонетические	фразового	фонетические	явления и	фразового	
	явления;	ударения в	явления и	правила	ударения в	
	правила	английском	правила	словесного и	английском	
	словесного и	языке;	словесного и	фразового	языке.	
	фразового	лексические	фразового	ударения в	Обучающийся	
	ударения в	единицы в	ударения в	английском	демонстрирует	
	английском	рамках	английском	языке.	уверенное	
	языке;	изучаемых тем;	языке.	Обучающийся	знание	
	лексические	основную	Обучающийся	демонстрирует	лексических	
	единицы в	терминологию	демонстрирует	достаточное	единиц в	
	рамках	на английском	недостаточное	знание	рамках	
	изучаемых тем;	языке.	знание	лексических	изучаемых тем;	
	основную		лексических	единиц в	в совершенстве	
	терминологию		единиц в	рамках	знает	
	на английском		рамках	изучаемых тем;	терминологию	
	языке.		изучаемых тем;	знает основную	на английском	
			знает	терминологию	языке.	
			некоторую	на английском		
			терминологию	языке.		
			на английском			
			языке.			
УК-4.2.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	TECT /
Использует	должен уметь:	не умеет	умеет	умеет	умеет	КОНТРОЛЬН
языковые	фонетически	фонетически	фонетически	фонетически	фонетически	АЯ РАБОТА
средства для	правильно	правильно	правильно	правильно	правильно	
достижения	произносить	произносить	произносить	произносить	произносить	
профессиональн	гласные и	гласные и	некоторые	гласные и	гласные и	
ых целей на	согласные	согласные	гласные и	согласные	согласные	
русском и	английского	английского	согласные	английского	английского	
иностранном(ы	языка; бегло с	языка; бегло с	английского	языка;	языка; бегло с	
х) языке(ах) в	правильной	правильной	языка; бегло с	достаточно	правильной	
рамках	интонацией и	интонацией и	правильной	бегло с	интонацией и	

	T	Г	Г	T		
межличностног	распределением	распределением	интонацией и	правильной	распределением	
ОИ	пауз читать	пауз читать	распределением	интонацией и	пауз читать	
межкультурног	знакомые и	знакомые и	пауз читает	распределением	знакомые и	
о общения.	незнакомые	незнакомые	только	пауз читать	незнакомые	
	тексты средней	тексты средней	знакомые	знакомые и	тексты средней	
	трудности;	трудности;	тексты средней	незнакомые	трудности;	
	транскрибирова	транскрибирова	трудности.	тексты средней	транскрибирова	
	ТЬ	ть и	Слабо развиты	трудности.	ть и	ļ
	предложения;	интонировать	умения	Достаточно	интонировать	ļ
	пользоваться	предложения;	транскрибирова	хорошо умеет	предложения;	
	словарем;	пользоваться	ть и	транскрибирова	пользоваться	ļ
	выявлять	словарем;	интонировать	ть и	словарем;	
	возможные	выявлять	предложения,	интонировать	выявлять	
	трудности	возможные	пользоваться	предложения,	возможные	
	усвоения	трудности	словарем,	пользоваться	трудности	
	фонетического	усвоения	выявлять	словарем,	усвоения	
	материала на	фонетического	возможные	выявлять	фонетического	
	основе	материала на	трудности	возможные	материала на	
	внутриязыковог	основе	усвоения	трудности	основе	
	о и	внутриязыковог	фонетического	усвоения	внутриязыковог	
	межъязыкового	ои	материала на	фонетического	ои	
	сопоставительн	межъязыкового	основе	материала на	межъязыкового	
	ого анализа;	сопоставительн	внутриязыковог	основе	сопоставительн	
	составлять	ого анализа;	ои	внутриязыковог	ого анализа;	
	фонетические	составлять	межъязыкового	о и	составлять	
	упражнения в	фонетические	сопоставительн	межъязыкового	фонетические	
	пределах	упражнения в	ого анализа,	сопоставительн	упражнения в	
	изученного	пределах	составлять	ого анализа,	пределах	
	материала;	изученного	фонетические	составлять	изученного	
	строить	материала;	упражнения в	фонетические	материала;	
	коммуникацию	строить	пределах	упражнения в	строить	
	в рамках	коммуникацию	изученного	пределах	коммуникацию	

изучаемых тем в форме мополотов и дналогов в качестве подготовленной речи. неподготовленной		T	I	T	T	T	1
монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессионалы ых целей и ффективного взаимодействия . Осуществия понимание речи понимание речи порме пороме пормет пором и порме порме порме порме порме порме подготовленной и неподготовленной орфоэпической норме норме Тук-4.3. Обучающийся собучающегоя собучающегоя срас для понимание речи на английском замка и зучаемых тем в форме подготовленной и неподготовленной и неподготовленной и неподготовленной и неподготовленной и неподготовленной и неподготовленной орфоэпическим навыками, включающими понимание речи на английском замке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме		•	в рамках	материала;	изученного	в рамках	
Диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной и неподготовлен		в форме	изучаемых тем	строить	материала,	•	
Качестве подготовленной и неподготовленной речи. VK-4.3.		монологов и	в форме	коммуникацию	строить	в форме	
ПОДГОТОВЛЕННОЙ И НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ И РЕЧИ. VK-4.3.		диалогов в	монологов и	в рамках	коммуникацию	монологов и	
и неподготовленной инеподготовленной речи. неподготовленной речи. неподготовленной речи. неподготовленной речи. неподготовленной неподготовленной инеподготовленной речи. неподготовленной речи. неподготовленной инеподготовленной речи. неподготовленной речи. на подготовленной речи. неподготовленной ре		качестве	диалогов в	изучаемых тем	в рамках	диалогов в	
неподготовленн ой речи. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональн ых целей и ффективного взаимодействия . Обучающими достижения профессиональн ых пелей и форме произношение. Неподготовленн ой речи. Обучающийся и неподготовленн ой речи. Обучающийся не владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском узыке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Неподготовленн ой речи. Обучающийся не владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском узыке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической порме произношение. Неподготовленн ой речи. Обучающийся собучающийся добучающегося слабо развиты фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском узыке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической порме произношение.		подготовленной	качестве	в форме	изучаемых тем	качестве	
ой речи. Неподготовленной и неподготовленной речи. УК-4.3. Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, понимание речи профессиональных целей и ффективного взаимодействия . Обучающийся на наглийском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Произношение.		И	подготовленной	монологов и	в форме	подготовленной	
УК-4.3. Обучающийся обречи. Обучающийся коммуникацию в цифровой среде для подготовлени профессиональных целей и ффективного взаимодействия. Обременной орфоэпической норме произношение. Обречающийся на подготовленной и подготовленной и подготовленной и пой речи. Обучающийся не владеет фонетическими навыками, в ключающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Обучающегося достаточно собучающегося слабо развиты фонетическими навыками, в ключающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Подготовленной и подготовленной обучающегося достаточно совершенстве владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ се современной орфоэпической и подготовленной и подготовленной и побучающегося достаточно совершенстве владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ се современной орфоэпической и поризношение. Неготовленной обучающегося достаточно обучающегося достаточно обучающегося достаточно обручающегося достаточно обручающегося достаточно обручающегося достаточно обручающегося достаточно и пориманите речи на английском на соответствующ се современной орфоэпической норме на обручающей на английском на английском на соотв		неподготовленн	И	диалогов в	монологов и	И	
УК-4.3. Обучающийся осуществляет коммуникацию в цифровой среде для профессиональн ых целей и ффективного взаимодействия		ой речи.	неподготовленн	качестве	диалогов в	неподготовленн	
Неподготовленн ой речи. Неподготовленной обучающийся в совершенстве владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на выками, включающими понимание р			ой речи.	подготовленной	качестве	ой речи.	
УК-4.3. Обучающийся Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и ффективного взаимодействия				И	подготовленной		
УК-4.3. Обучающийся осуществляет коммуникацию в цифровой среде для профессиональных целей и ффективного взаимодействия . ———————————————————————————————————				неподготовленн	И		
УК-4.3. Обучающийся должен владеть коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и ффективного взаимодействия . Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском фонетический норме произношение. Обучающийся достаточно собучающийся достаточно слабо развиты фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической произношение. Обучающийся достаточно хорошо владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Обучающийся достаточно хорошо владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической норме норме				ой речи.	неподготовленн		
Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональн ых целей и ффективного взаимодействия					ой речи.		
коммуникацию в цифровой в цифровой среде для среде для достижения профессиональн ых целей и ффективного в заимодействия в соответствующ орфоэпической норме произношение. В комучикацию в ключающими навыками, в ключающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной произношение. В ключающие на выками, навыками, на испускам на слух и соответствующ соответствующ соответствующ соответствующ соответствующ соответствующ на английском на английском на английском на	УК-4.3.	Обучающийся	Обучающийся	У	Обучающийся	Обучающийся в	БЕСЕДА /
в цифровой среде для включающими среде для включающими понимание речи ых целей и ффективного взаимодействия . Орфоэпической норме произношение. В цифровой включающими среде для включающими понимание речи на английском на английском орфоэпической норме произношение. В целей и фонетическими навыками, на иги на натлийском на английском на анг	Осуществляет	должен владеть	не владеет	обучающегося	достаточно	совершенстве	PACCKA3
среде для достижения понимание речи профессиональн ых целей и ффективного взаимодействия . Орфоэпической произношение. Произношение. Произношение. Произношение. Понимание речи на выки, включающие понимание речи на включающие понимание речи понимание речи на английском понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической произношение. Произношение. Произношение. Произношение. Понимание речи на английском языке на слух и соответствующ ее современной орфоэпической орфоэпической произношение. Норме норме норме	коммуникацию	фонетическими	фонетическими	слабо развиты	хорошо владеет	владеет	
достижения понимание речи профессиональн ых целей и ффективного взаимодействия .	в цифровой	навыками,	навыками,	фонетические	фонетическими	фонетическими	
профессиональн ых целей и ых целей и ффективного взаимодействия .	среде для	включающими	включающими	навыки,	навыками,	навыками,	
ых целей и ффективного соответствующ ее современной орфоэпической произношение. Произношение. языке на слух и языке на слух и на английском языке на слух и на английском языке на слух и языке на слух и произношение. на английском языке на слух и языке на слух и произношение. на английском языке на слух и произношение на английском на английском на английском на английском на английском на английском на	достижения	понимание речи	понимание речи	включающие	включающими	включающими	
ффективного взаимодействия соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Произношениениениениениениениениениениениениение	профессиональн	на английском	на английском	понимание речи	понимание речи	понимание речи	
взаимодействия ее современной орфоэпической норме произношение. Произношение. Соответствующ ее современной орфоэпической норме произношение. Произношение. Соответствующ ее современной орфоэпической орфоэпической норме норме норме норме	ых целей и	языке на слух и	языке на слух и	на английском	на английском	на английском	
. орфоэпической орфоэпической ее современной ее современной орфоэпической орфоэпической орфоэпической орфоэпической произношение. произношение. норме норме норме	ффективного	соответствующ	соответствующ	языке на слух и	языке на слух и	языке на слух и	
норме норме орфоэпической орфоэпической орфоэпической норме норме норме	взаимодействия	ее современной	ее современной	соответствующ	соответствующ	соответствующ	
произношение. произношение. норме норме норме		орфоэпической	орфоэпической	ее современной	ее современной	ее современной	
		норме	норме	орфоэпической	орфоэпической	орфоэпической	
произношение. произношение произношение		произношение.	произношение.	норме	норме	норме	
				произношение.	произношение	произношение	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

УСТНЫЙ ОПРОС

- 1. What can you tell about English language
- 2. Say some words about education system in England
- 3. Tell a few words about education system in Russian
- 4. Can you tell something about education system in America
- 5. Can you tell something about primary education
- 6. What can you tell about secondary education
- 7. What can you tell about universities in Britain

ТЕСТ / КОЛЬНАЯ РАБОТА

	1.	Напишите	следующие	ι	мена	существительные	60
\mathcal{N}	иножеств	венном числе	• ,			• ,	
a flat		an	old plan			ten (lesson)	
an apple		a l	big table			four (step)	
a black pe	encil	fiv	ve (lamp)			two (cat)	
a little bed	d	tei	n (bag)			eight (dog)	
a bad tie		ni	ne (plate)			three (day)	
2	Вставьте	г правильную ф	оорму глагола Т	О В	BE		
a) I	a studen	t.		e)	They	old workers.	
b) He	a young	g architect.		f)	We	bad students.	
c) Her	brother	. a good engine	eer.	g)	Her fat	her an artist.	
d) His	sister a	a good teacher.		h)	The do	g stupid.	
3. C	оотнесит	пе личную форл	му местоимени	ій с	притяж	сательной формой	
a) I			1) his				
b) You	u		2) you				
c) He			3) their				
d) She			4) your				
e) It			5) her				
f) We			6) our				
g) You	u		7) your				
h) The	ey		8) its				

- 4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы
- a) There are some English textbooks in the bookcase.
- b) There is a picture on page 63.
- c) There are children in the room.

- d) There is a box on the floor.
- e) There are new words in this text.
 - 9. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы
 - a) I can do the work.
 - b) She must go.
 - c) He may come in.
 - d) He can speak English well.
 - e) We must work at our project today.
 - f) You can tell them about the plan of our studies.
 - g) She must speak to the dean about it.
 - 10. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных и наречий

LongGoodFewLargeBadNecessaryThickWellPossibleComfortableMuchExpressiveInterestingLittleFar

- 1. Вставьте артикли, где необходимо
 - a) This is ... chalk.
 - b) This is ... white bread.
 - c) This ... table is black.
 - d) The box is on ... shelf.
 - e) ... your book is in the bag.
 - f) It's ... easy book.
 - g) It's ... Text Two.
 - h) What ... city is this? It's ... Kiev.
 - i) That is ... clean notebook.
 - j) Those are ... clean notebooks.
 - k) Where is ... bag? it is on ... chair.
 - 1) Where is ... Flat ... Ten?
 - m) What kind of ... plate is that?

БЕСЕДА / РАССКАЗ

- 1. Oxbridge
- 2. The Day of Knowledge
- 3. American Schools
- 4. Charter Schools
- 5. American Colleges and Universities
- 6. Harvard University
- 7. Teaching

Вопросы к экзамену

- 1. The construction "There is / There are"
- 2. The Present Simple Tense
- 3. Noun in the plural
- 4. The Past Simple Tense
- 5. The Future Simple Tense
- 6. Adverbial Clauses of Time and Conditions
- 7. Degrees of comparison of Adjectives
- 8. The Present Continuous Tense
- 9. The Articles
- 10. The Past Continuous Tense
- 11. Prepositions of Time and Place
- 12. The Future Continuous Tense
- 13. The Present Perfect Tense
- 14. The Past Perfect Tense
- 15.Modal Verbs
- 16. The English Language
- 17. The Education System of England
- 18. Primary Education
- 19. Secondary Education
- 20. Universities of Britain
- 21. Oxbridge
- 22. Education in Russian
- 23. The Day of Knowledge
- 24. American Schools
- 25. Charter Schools
- 26. American Colleges and Universities

- 27. Harvard University
- 28. Teaching
- 29. Teacher Training in the USA
- 30. Training of Primary and Secondary Schools Teachers in the USA

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

ПЛАН-РЕЙТИНГ ДИСЦИПЛИНЫ

1 КУРС

Балл за	Число	Баллы					
конкретное	заданий на	Минимонгинй	Максимальный				
задание семестр		Минимальный	Максимальный				
1 семестр							
5	1	0	5				
0.5	26	0	10				
0.5	30	U	18				
15	1	0	15				
2	семестр						
5	1	0	5				
0.5	5 0	0	20				
0.3	38	U	29				
15	1	0	15				
лы вычитают	ся из общей с	уммы набраннь	іх баллов)				
		0	10				
		U	10				
Итоговый контроль							
30		0	30				
	конкретное задание 1 5 0.5 15 2 5 0.5 Итогов	конкретное заданий на семестр заданий на семестр 1 семестр 5 5 1 0.5 36 15 1 2 семестр 5 5 1 0.5 58 15 1 лы вычитаются из общей совый контроль	конкретное задание заданий на семестр Минимальный 1 семестр 0 5 1 0 0.5 36 0 15 1 0 2 семестр 0 0 5 1 0 0.5 58 0 15 1 0 лы вычитаются из общей суммы набранны 0 Итоговый контроль 0				

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАОЧКА

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

```
от 45 до 59 баллов — «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов — «хорошо»; от 80 баллов — «отлично».
```

для зачета:

зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено — от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Текущий контроль состоит из устного опроса и теста, либо контрольной работы.

«Устный опрос» включает в себя устный ответ по какой-либо одной изученной теме определенного раздела. За ответ, обучающийся может набрать от 5 до 10 баллов.

«Тест / контрольная работа» включает в себя письменную проверку изученного материала и может состоять из количества заданий от 36 до 50 в зависимости от изученного раздела. За каждый правильный ответ, обучающийся получает по 0.5 балла.

Рубежный контроль состоит из беседы или рассказа по пройденным темам, который включает в себя одно задание. За ответ, обучающийся может набрать от 5 до 15 баллов.

Также действует система поощрительных баллов за посещение практических занятий. Максимальное количество баллов – 10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На экзамене выставляется оценка:

- отлично при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.