

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	<i>Филологический филиала в г. Стерлитамак</i>
Кафедра	<i>Кафедра германских языков филиала в г. Стерлитамак</i>

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина	<i>Иностранный язык</i>
------------	-------------------------

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.02.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Сиразетдинова Р. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	Обучающийся должен знать принципы осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Обучающийся не знает принципы осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Обучающийся удовлетворительно знает принципы осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Обучающийся хорошо знает принципы осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Обучающийся отлично знает принципы осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	устный опрос
	УК-4.2. Использует	Обучающийся должен уметь	Обучающийся не умеет	Обучающийся недостаточно	Обучающийся хорошо умеет	Обучающийся достаточно	тест / контрольный

	языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	хорошо умеет выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	хорошо умеет выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный	ая работа
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Обучающийся должен владеть стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся не владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	У обучающегося слабо владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся достаточно хорошо владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся в совершенстве владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникации на русском или на иностранном(ых) языке(ах)	беседа / рассказ

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции УК-4 по индикатору 4.1

1. What can you tell about economics study.
2. What can you tell about history of economic thought.
3. Say some words about econometrics.
4. Tell a few words about the law of demand
5. Can you tell something about the traditional economy.
6. Can you tell something about the market economy.
7. What can you tell about the planned economy.
8. What can you tell about the mixed economy.
9. Say something about consumer choices.
10. Say something about costs and supply.
11. Tell some words about market structure and competition.
12. What can you tell about monopolies.
13. Can you tell something about the labor market
14. Say something about supply of labor.
15. Tell some words about factors of production.
16. Say something about division of labor.
17. What can you tell about surplus.
18. What can you tell about price discrimination.
19. Say something about wealth, income and inequality.

Тестовые задания (контрольная работа) для оценки уровня сформированности компетенции УК-4 по индикатору 4.2

1. *Напишите следующие имена существительные во множественном числе*

a flat	an old plan	ten (lesson)
an apple	a big table	four (step)
a black pencil	five (lamp)	two (cat)
a little bed	ten (bag)	eight (dog)
a bad tie	nine (plate)	three (day)

2. *Вставьте правильную форму глагола TO BE*

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a) I a student. | e) They ... old workers. |
| b) He ... a young architect. | f) We ... bad students. |
| c) Her brother ... a good engineer. | g) Her father ... an artist. |
| d) His sister ... a good teacher. | h) The dog stupid. |

3. Соотнесите личную форму местоимений с притяжательной формой

- | | |
|---------|----------|
| a) I | 1) his |
| b) You | 2) you |
| c) He | 3) their |
| d) She | 4) your |
| e) It | 5) her |
| f) We | 6) our |
| g) You | 7) your |
| h) They | 8) its |

4. Переведите на английский язык

20 аудиторий	14 тетрадей	53 карты
35 учебников	11 портфелей	82 книги
74 студента	16 уроков	99 фильмов

5. Измените конструкцию ('S / ') на конструкцию с предлогом OF

- a) My sister's name is Ann.
- b) Your brother's family is large.
- c) His friend's mother is dead.
- d) Her children's books are on the shelf.
- e) Their parents' flat is in the old block of flats.
- f) Jon's son is quite young.

6. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы

- a) There are some English textbooks in the bookcase.
- b) There is a picture on page 63.
- c) There are children in the room.
- d) There is a box on the floor.
- e) There are new words in this text.

7. Переведите на английский язык

- a) Сегодня вторник.
- b) Сейчас ноябрь.
- c) Сейчас 10 часов.
- d) Сейчас половина восьмого.
- e) Какое сегодня число? – сегодня 1-е сентября (2-е октября, 5- декабря, 6-е мая, 20-е июня, 8-е ноября, 11-е апреля, 30-е марта).
- f) Январь – первый, а декабрь последний месяц в году. Какой сейчас месяц?
- g) Какой сегодня день?

8. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы

- a) I can do the work.
- b) She must go.
- c) He may come in.
- d) He can speak English well.

- e) We must work at our project today.
- f) You can tell them about the plan of our studies.
- g) She must speak to the dean about it.

9. *Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных и наречий*

Long	Good	Few
Large	Bad	Necessary
Thick	Well	Possible
Comfortable	Much	Expressive
Interesting	Little	Far

10. *Вставьте артикли, где необходимо*

- a) This is ... chalk.
- b) This is ... white bread.
- c) This ... table is black.
- d) The box is on ... shelf.
- e) ... your book is in the bag.
- f) It's ... easy book.
- g) It's ... Text Two.
- h) What ... city is this? – It's ... Kiev.
- i) That is ... clean notebook.
- j) Those are ... clean notebooks.
- k) Where is ... bag? – it is on ... chair.
- l) Where is ... Flat ... Ten?
- m) What kind of ... plate is that?

11. *Переведите на английский язык. Утвердительные предложения на английском языке поставьте в отрицательную и вопросительную формы*

- a) Это красивый галстук.
- b) Это красивое яблоко.
- c) Это плохая ручка.
- d) Это план.
- e) Это старый портфель.
- f) Это черный карандаш.
- g) Это хороший фильм.
- h) Это прекрасный фильм.
- i) Это старая собака.

12. *Задайте вопросы к подчеркнутым словам.*

- 1. Peter goes to the library twice a week.
- 2. She always spends her holidays in Miami.
- 3. The agreement has been signed.
- 4. These things often happen to young people.
- 5. Pete and Mike are playing football.
- 6. They spend a lot of money on education.
- 7. The device will be repaired in an hour.
- 8. My elder brother works as a manager.
- 9. Barbara has just returned from the office.
- 10. She speaks English fluently.

13. *Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Continuous Tense*

- a) She (not to cook) now.
- b) I (have a shower).
- c) He (to study).
- d) They (to have) their English lessons.

14. *Переведите на английский язык. Переведенные предложения поставьте в отрицательную и вопросительную формы.*

- a) Он учится в университете.
- b) Ее брат работает на заводе.

- c) Она читает.
- d) Они говорят по-английски.
- e) Я пишу ему письмо.
- f) Мы кладем книги на полку.
- g) Я вижу его каждый день.
- h) Она ходит в школу.

15. *Раскройте скобки и поставьте глагол в Past Indefinite (Simple) Tense*

- a) He (to stay) at the University after classes.
- b) I (to know) all words very well.
- c) Some years ago she (to live) in the country.
- d) Last year he (to work) at the factory.
- e) It (to take) me half an hour to get home.
- f) She (to find) time to help us.
- g) He always (to do) his best to learn to speak English correctly and to understand it.
- h) She (to leave) for English the day before yesterday.

16. Раскройте скобки и поставьте глаголы в PAST CONTINUOUS TENSE

- 1. Yesterday at 9 o'clock Kate (to have) breakfast.
- 2. Yesterday at 9.45 Kate (to read) a magazine.
- 3. Yesterday at 11 o'clock Kate (to lean) a room.
- 4. Yesterday at 12.30 Kate (to have) lunch.
- 5. Yesterday at 3 o'clock Kate (to wash) the dishes.
- 6. Yesterday at 6 o'clock Kate (to watch) TV.

17. Переведите на английский язык. Переведенные предложения поставьте в отрицательную и вопросительную формы.

- a) Студенты будут работать на этом заводе.
- b) Все будут присутствовать на лекции.
- c) У них будет перерыв в 12 часов.
- d) Я всегда буду ездить туда на метро.
- e) Дети будут ложиться спать рано.
- f) Скоро мы будем купать в этой реке.
- g) Я буду готов в 5 часов.
- h) Он будет задавать вопросы.

18. Раскройте скобки, поставив глагол в FUTURE CONTINUOUS TENSE

- 1. They (to listen) to the latest news tomorrow.
- 2. Tomorrow at 9 o'clock Kate (to have) breakfast.
- 3. The famous lecture (to greet) by the students warmly tomorrow.
- 4. She (to hurry) somewhere tomorrow.
- 5. All the evening tomorrow the light (to turn off) by us.

19. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы

- a) We have already written our term papers.
- b) My father has just left for his native town.
- c) We have just been to England.
- d) I have finished my work.
- e) My mother has just answered the letter.
- f) We have read books by this writer in the original.
- g) I have forgotten to bring you the book.

h) I have got something interesting to tell you.

20. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Perfect Tense*

1. She thought that Bill and Ann (to have) quarrel.
2. By the time we came to see him, he (to return) home.
3. When they entered the hall the performance (to begin) already.
9. When we arrived at the station our train (to leave) already.
5. By 2 o'clock the professor (to ask) all the students.
6. On my way to the office I remembered that I (to leave) the report at home.
7. All of my friends knew that I (to pass) all the examinations successfully.
8. Before she entered the University she (to walk) at school.

21. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Perfect Tense*

1. Professor Benton (to finish) the operation by three o'clock.
2. The birds (to fly) away before the winter.
3. The secretary (to type) all the letters by the time the boss comes.
4. By the end of the term we (to read) two English novels.
5. Come tomorrow evening. By the time I (to record) the music.
6. By the end of the next week the Charles (to buy) a new house.
7. By the time the manager asks me I (to complete) this translation.

Устные темы для беседы / рассказа для оценки уровня сформированности компетенции УК-4 по индикатору 4.3

1. Poverty
2. Macroeconomics
3. Aggregate demand and aggregate supply
4. Money
5. Banks
6. Fiscal policy
7. Monetary policy
8. Interest rates and the money market
9. Economic shocks
10. Inflation
11. Unemployment
12. Economic growth
13. The business cycles
14. The open economy
15. Exchange rates
16. Exchange rates mechanisms
17. International trade
18. Less developed countries
19. The Russian economy in the 19th century
20. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy
21. Russia's foreign trade

Вопросы к экзамену

1. Число имени существительного. What does economics study?
2. Притяжательный падеж имени существительного. History of economic thought
3. Личные и притяжательные местоимения. Econometrics
4. Имя числительное. The law of demand
5. Глагол TO BE. The traditional economy
- 6.оборот THERE IS / THERE ARE. The market economy
7. Порядок слов в английском предложении. The planned economy
8. Степени сравнения имен прилагательных. The mixed economy
9. Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Consumer choices
10. Артикли. Costs and supply
11. Типы вопросительных предложений. Market structure and competition
12. PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Monopolies
13. PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). The labor markets
14. FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). Supply of labor
15. PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Factors of production
16. PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Division of labor
17. FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). Surplus
18. PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Price discrimination
19. PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Wealth, income and inequality
20. FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Poverty

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОЧКА-ЗАОЧКА

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Текущий контроль состоит из устного опроса и теста, либо контрольной работы.

«Устный опрос» включает в себя устный ответ по какой-либо одной изученной теме определенного раздела. За ответ, обучающийся может набрать от 5 до 10 баллов.

«Тест / контрольная работа» включает в себя письменную проверку изученного материала и может состоять из количества заданий от 26 до 46 в зависимости от изученного раздела. За каждый правильный ответ, обучающийся получает по 0.5 балла.

Рубежный контроль состоит из беседы или рассказа по пройденным темам, который включает в себя одно задание. За ответ, обучающийся может набрать от 15 до 17 баллов.

Также действует система поощрительных баллов за посещение практических занятий. Максимальное количество баллов – 10.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий на семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	7	1	0	7
Тест / Контрольная работа	0.5	26	0	13
Рубежный контроль				
Беседа /рассказ	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	1	0	5
Тест / Контрольная работа	0.5	30	0	15
Рубежный контроль				
Беседа /рассказ	15	1	0	15
Поощрительные 10			баллы	
Публикация статей			0	5
Участие в олимпиадах			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
ЭКЗАМЕН	0	0	0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах.

Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.