

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:51:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Общеуниверситетские кафедры
Кафедра физвоспитания филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Физическая культура и спорт

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.03.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

код

наименование направления

Программа

Логопедия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

канд.пед.наук, доцент

Крылов В. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Обучающийся должен: Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и	Не определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Частично определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Неточно определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Устный опрос. Тестовые задания.

		физической подготовленности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек					
УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	Обучающийся должен: Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; составлять	Не владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	Частично владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, частично отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности,	Неуверенно владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, не совсем точно отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на	Устный опрос. Тестовые задания.	

	укрепление здоровья.	индивидуальные коррекционно- развивающие программы физического самосовершенство вания, исходя из особенностей индивидуально- личностных развития и траектории профессиональног о роста; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	укрепление здоровья	адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	ресурсы организма и на укрепление здоровья	укрепление здоровья	
--	-------------------------	--	------------------------	--	---	------------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 по индикатору УК – 7.1

1. Каковы цели и задачи дисциплины «Физическая культура» в учебных заведениях высшего образования?
2. Перечислите формы занятий физическими упражнениями со студентами образовательных учреждений высшего образования.
3. На какие медицинские группы распределяют студентов для практических учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»?
4. Что должен знать и уметь студент в результате освоения программного материала по дисциплине «Физическая культура»?
5. Дайте определение понятиям «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».
6. Перечислите основные показатели состояния физической культуры в обществе.
7. Что вы понимаете под физической культурой личности?
8. Что характеризует физическую культуру личности?
9. Что понимают под физическим развитием?
10. Перечислите основные показатели физического развития человека.
11. Дайте определение понятиям «физическая подготовка», «физическая подготовленность».
12. Как называется программно-нормативный документ, устанавливающий нормы, требования, условия и порядок присвоения спортивных разрядов и званий?
13. Что означает выражение «Фейр плэй»?
14. Какие нравственные качества формируются в процессе занятий физической культурой и спортом?
15. Перечислите методы нравственного воспитания.
16. Раскройте содержание умственного воспитания в процессе физического воспитания.
17. Какие эстетические качества формируются в процессе занятий физической культурой и спортом?
18. В каких государственных документах закреплены правовые основы физической культуры и спорта?
19. Раскройте роль физической культуры и спорта в подготовке к трудовой деятельности.
20. Какие виды спорта имеют наибольшее прикладное значение для вашей будущей профессии?

Перечень вопросов для устного опроса для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 по индикатору УК – 7.2

1 Целью здоровьесберегающей деятельности является:

- а) стремление к укреплению здоровья обучающихся, развитию физических качеств;
- б) укрепление психофизического здоровья обучающихся, развитие потребности в самосовершенствовании;
- в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни.

2 На состояние здоровья студентов влияет группа факторов

(укажите два правильных ответа):

- а) внутривузовские;
- б) медицинские;
- в) общественные;
- г) учебно-организационные;
- д) личностные.

3 Здоровьесберегающая среда – это:

- а) среда, содействующая улучшению физического и функционального состояния человека;
- б) среда, способствующая нормализации психоэмоционального состояния человека;
- в) среда, содействующая физическому, духовному и социальному благополучию человека.

4 По определению ВОЗ качество жизни — это:

- а) восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья;
- б) восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системе ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья;
- в) восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума.

5 К внешнему элементу здоровьесберегающей среды относится

(укажите два правильных ответа):

- а) мнение окружающих;

- б) источники знаний по здоровьесбережению;
- в) возможность укрепления здоровья;
- г) доступность современной тренажерной техники;
- д) показатели физической подготовленности.

6 К внутреннему элементу здоровьесберегающей среды относится (укажите два правильных ответа):

- а) знания о здоровье;
- б) периодический контроль состояния здоровья;
- в) наличие инфраструктуры;
- г) уровень материального достатка;
- д) навыки здоровьесбережения.

7 К методу пропаганды ЗОЖ относится (укажите два правильных ответа):

- а) наглядный;
- б) произвольный;
- в) комбинированный;
- г) сочетанный;
- д) словестный.

8 Наглядный метод пропаганды ЗОЖ состоит из (укажите два правильных ответа):

- а) движущихся объектов;
- б) средств массовой информации;
- в) видеозарисовок;
- г) натуральных объектов;
- д) изобразительных средств.

9 Лично-ориентированный подход в обучении – это:

- а) организация образовательного процесса с приоритетом устранения факторов, тормозящих развитие человека, применением инновационных технологий, развивающих творческие способности обучающегося;
- б) организация образовательного процесса, в котором приоритет отдается созданию условий для развития ресурсов человека, творческих возможностей с применением инновационных технологий;

в) организация образовательного процесса, в котором приоритет отдается потребностям и интересам человека, созданию условий для развития его ресурсов, творческих возможностей, устранению факторов, тормозящих развитие человека.

10 Основным компонентом здоровьесберегающей технологии

выступает (укажите два правильных ответа):

- а) аксиологический;
- б) профилактический;
- в) восстановительный;
- г) эмоционально-волевой;
- д) природный.

11 Аксиологический компонент здоровьесберегающих технологий проявляется:

- а) в усвоении системы ценностей и установок, которые формируют гигиенические навыки и умения, необходимые для нормального функционирования организма;
- б) в осознании учащимися высшей ценности своего здоровья, убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни;
- в) в приобретении необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познании себя, своих потенциальных способностей и возможностей.

12 Рефлексивная функция здоровьесберегающей технологии заключается:

- а) в переосмыслении предшествующего личностного опыта;
- б) в объединение различных научных систем образования;
- в) в трансляции опыта ведения здорового образа жизни.

13 Здоровьесберегающие образовательные технологии – это:

- а) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек;
- б) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- в) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ .

14 Какая из перечисленных технологий не относится к здоровьесберегающим?

- а) Технология валеологического просвещения родителей

- б)Медико-профилактическая технология
- в)Технология развития критического мышления

15 Эффектом внедрения здоровьесберегающего обучения студентов является (укажите два правильных ответа):

- а) улучшение качества инфраструктуры;
- б) снижение уровня заболеваемости;
- в) стабилизация показателей психоэмоционального состояния;
- г) повышение качества жизни;
- д) увеличение источников знаний по здоровьесбережению.

16 Физкультурное занятие, самомассаж, точечный самомассаж относятся к...

- а)технологиям обучения здоровому образу жизни
- б)технологиям сохранения и стимулирования здоровья
- в)коррекционным технологиям

17 Как называется форма здоровьесберегающей технологии, включающая в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, применяемая во время занятий 2-5 мин., по мере утомляемости?

- а)Релаксация
- б)Динамическая пауза
- в)Стретчинг

18 Как называется форма здоровьесберегающей технологии, обеспечивающая тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно изменяющихся условий внешней среды?

- а)Динамическая гимнастика
- б)Технологии воздействия цветом
- в)Закаливание

Тестовые задания на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 на по индикатору 7.1

1. Термин «Олимпиада» означает:

- А) четырехлетний период между Олимпийскими играми
- Б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
- В) синоним Олимпийских игр
- Г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр

2. Как назывались специальные помещения для подготовки атлетов к древнегреческим Играм Олимпиады?

- А) палестра
- Б) амфитеатр

- В)
гимназия
Г)
стадион
м
3. Талисманом Олимпийских игр является:
А) изображение Олимпийского флага Б) изображение пяти сплетенных колец
В) изображение животного, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
Г) изображение памятника архитектуры, популярного в стране, проводящей Олимпиаду
4. Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение: А) двигательных, гигиенических и просветительских задач
Б) закалывающих, психологических и философских задач
В) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем Г) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач
5. Что является основными средствами физического воспитания? А) учебные занятия
Б) физические упражнения В) средства обучения
Г) средства закалывания
6. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим? А) метания
Б) прыжки В) кувырки Г) бег
7. Одним из основных физических качеств является:
А) внимание
Б) работоспособность В) сила
Г) здоровье
8. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?
А) сила
Б) выносливость
В) гибкость
Г) быстрота
9. Какой из этих терминов обозначает в футболе нападающего? А) форвард
Б) голкипер
В) стоппер
Г) хавбек
10. Укажите аббревиатуру Международной федерации футбола? А) УЕФА
Б) ФИФ
А В)
ФИФА
Г)
ФИЛА
11. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы

– обладателем «Золотого мяча»?

А)

Яшин

Б)

Дасае

в

В)

Овчинников

Г) Акинфеев

12. В легкой атлетике ядро:

А)

метають

Б)

бросают

В)

толкають

Г)

запускаю

т

13. К спринтерскому бегу в легкой атлетике

относится... А) бег на 5000 метров

Б) кросс

В) бег на 100

метров Г)

марафонский бег

14. Кросс – это –

А) бег с ускорением

Б) бег по искусственной дорожке

стадиона В) бег по пересеченной

местности

Г) разбег перед прыжком

15. Какой лыжный ход самый

скоростной? А) одновременный

бесшажный

Б) одновременный одношажный В) одновременный двухшажный Г) попеременный

двухшажный

16. Оптимальным двигательным режимом для студентов

является такой:

А) 4-5 часов в

неделю; Б) 8 - 12

часов в неделю;

В) 14 - 16 часов в

неделю; Г) 16 -18 часов

в неделю.

17. Игровой, соревновательный методы

относятся: А) к методу спортивного

воспитания;

Б) методу физического

воспитания; В) методу

психического воспитания; Г)

методу физического развития.

18. Общая физическая подготовка (ОФП) - это:

- А) процесс нормальной жизнедеятельности человека; Б) процесс совершенствования физических качеств; В) процесс овладения умением расслабляться;
 Г) процесс оздоровления.
19. Уровень максимального потребления кислорода (МПК) выше у спортсменов, занимающихся:
 А) настольным теннисом; Б) хоккеем;
 В) волейболом;
 Г) плаванием.
20. Основными признаками физического развития являются:
 А) морфофункциональные показатели; Б) социальные особенности человека; В) особенности интенсивности работы;
 Г) нет правильного ответа.
21. Физическая культура это:
 А) вид физкультурно-спортивной деятельности; Б) средство отдыха;
 В) часть общей культуры человека; Г) средство физической подготовки.
22. Недостаток двигательной активности людей называется:
 А) Гипертонией;
 Б) Гипердинамией;
 ; В) Гиподинамией;
 Г) Гипотонией.
23. Жизненная емкость легких – это:
 А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
 Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
 В) объем вдоха и выдоха;
 Г) разница между вдохом и выдохом.
34. Максимальное потребление кислорода (МПК) это:
 А) количество кислорода, необходимое организму для обеспечения процессов жизнедеятельности в 1 минуту
 Б) необходимое количество кислорода, которое организм может потребить в минуту при определенной мышечной работе.
 В) разница между кислородным запасом и кислородом, которое потребляется во время работы за 1 минуту, т. е.
 Г) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
35. Анаболизм это:
 А) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма

- Б) процесс метаболического распада клеток и тканей, а также разложения сложных структур с выделением энергии в виде тепла или в виде аденозинтрифосфата
- В) Процесс обмена веществ и энергии
- Г) процесс создания клеток и тканей, а также веществ, необходимых для работы организма
36. Основным отличием массового спорта от спорта высших достижений является: А) спортивная направленность и регулярность тренировок
- Б) Цель массового спорта – здоровьесбережение и здоровьесозидание; цель спорта высших достижений – наивысший спортивный результат
- В) Уровень физической подготовленности Г) Методы тренировочной деятельности
37. К анатомическим факторам развития силы относят: А) Эластичность и длина мышц;
- Б) Величина перемещаемых масс; В) Количество мышечных волокон;
- В) Размер физиологического поперечника;
38. Исторически сложившаяся деятельность человека, базирующаяся на соревнованиях, выявляющая победителей и определяющие спортивные достижения, называется -
- А. Спорт
- Б. Физическая культура
- В Физическое воспитание Г. Спортивные состязания
39. Основным средством физического воспитания является А. Физические упражнения
- Б. Закаливание.
- В. Соблюдение режима дня. Г. Тренировка
40. Физкультминутки используются в режиме дня для:
- А. Снятие стресса
- Б. Подготовки к урокам физической культуры
- В. Повысить или удержать умственную работоспособность, обеспечить кратковременный активный отдых
- Г. Для перехода к новому виду деятельности
41. Физическим упражнением называют
- А. Двигательное действие, используемое для формирования техники движений Б. Двигательное действие, используемое для развития физических качеств и укрепления здоровья
- В. Двигательные действия, выполняемые на уроках физической культуры и в самостоятельных занятиях
- Г. Двигательные действия, выполняемые в самостоятельных занятиях
42. Изометрические (статистические) упражнения преимущественно применяются при совершенствовании
- А. Собственно-силовых способностей. Б. Скоростных способностей.
- В. Скоростно-силовых способностей. Г. Общей выносливости.

43. Осанкой называется
 А. Поза человека в вертикальном положении
 Б. Поза человека в горизонтальном положении
 В. Поза человека в сагиттальной плоскости
 Г. Правильная поза человека в упоре лёжа
44. Под гибкостью как физическим качеством понимается,
 А. Эластичность мышц и связок
 Б. Комплекс морфо-функциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, в положении наклона
 В. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений
 Г. Степень подвижности опорно-двигательного аппарата
45. Кто из русских писателей, несмотря на преклонный возраст, увлекался верховой ездой, коньками, гимнастикой, велосипедным спортом?
 А. Фёдор Достоевский
 Б. Лев Толстой
 В. Антон Чехов
 Г. Иван Крылов
46. Процесс морфологического и функционального развития организма человека, его физических качеств и способностей обусловленный внутренними факторами и условиями ЖИЗНИ – это:
 А. Физическое совершенствование
 Б. Физическая подготовленность
 В. Физическое развитие
 Г. Физическая активность
47. Что такое ловкость?
 А. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий
 Б. Способность человека потреблять наибольшее количество калорий за минимальный отрезок времени
 В. Способность человека многократное поднимание непредельных отягощений до утомления
 Г. Способность человека быстро, оперативно, целесообразно, т.е. наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях.
48. К элементарной форме быстроты относят:
 А. Темп движений;
 Б. Скорость двигательных реакций;
 В. Кратковременность умственных реакций;
 Г. Скорость одиночного движения
49. Гипокинезия это:
 А. Снижение двигательной активности человека;
 Б. Уменьшение объема двигательных реакций.

50. Физиологической основой развития силы является:

- А) Миофбриллярная гипертрофия;
- Б) Соотношение быстрых и медленных волокон;
- В) Аэробная емкость.

Тестовые задания на рубежном контроле для оценки уровня сформированности компетенции УК – 7 по индикатору 7.2.

1. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим? А) метания

- Б) прыжки
- В) кувьрки

Г) бег

2. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе? А) сила

- Б) выносливость
- В) быстрота
- Г) ловкость

3. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости: А) тяжелая атлетика

- Б) гимнастика
- В) современное пятиборье
- Г) легкая атлетика

4. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время... А) подвижных и спортивных игр

- Б) прыжков в высоту
- В) бега с максимальной скоростью
- Г) занятий легкой атлетикой

5. Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры? А) уровень физического развития

- Б) уровень физической работоспособности
- В) уровень физического воспитания

Г) уровень физической подготовленности

6. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...

- А) кувырок
- Б) перекат
- В) переворот
- Г) сальто

7. Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется...

- А) строевыми приемами
- Б)

- передвижениями
 В) размыканиями и смыканиями
 Г) построениями и перестроениями
8. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону? А) произвольно
 Б) по часовой стрелке
 В) против часовой стрелки Г) по указанию тренера
9. Ошибками в волейболе считаются... А) «три удара касания»
 Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
 В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела
10. Игра в баскетболе начинается....
 А) со времени, указанного в расписании игр Б) с начала разминки
 В) с приветствия команд
 Г) спорным броском в центральном круге.
11. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе? А) 9 м
 Б) 10 м
 В) 11 м
 Г) 12 м
12. Какой лыжный ход самый скоростной? А) одновременный бесшажный
 Б) одновременный одношажный В) одновременный двухшажный Г) попеременный двухшажный
13. Оптимальным двигательным режимом для студентов является такой:
 А) 4-5 часов в неделю;
 Б) 8 - 12 часов в неделю;
 В) 14 - 16 часов в неделю;
 Г) 16 -18 часов в неделю.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Самостоятельная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5

3. Самостоятельная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				5
2. Участие в конференции				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
зачёт	0	0	0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.