

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Статистика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.05.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1. Демонстрирует знание методов планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Обучающийся должен: знать методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Не знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Частично знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Не полностью знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Устный опрос
	ОПК-1.2. Разрабатывает инструментарий статистического наблюдения	Обучающийся должен: уметь разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Не умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Частично умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Не полностью умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Выполнение заданий
	ОПК-1.3.	Обучающийся	Не владеет	Частично	не полностью	Владеет	Контроль

	Использует методы и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	должен: владеть навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществления планирования и проведения выборочного обследования	навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	владеет навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	владеет навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	ая работа
ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Обучающийся должен: знать методы формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Не демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Частично демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Не полностью демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Устный опрос

вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Обучающийся должен: уметь осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Не осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Частично осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Не полностью осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Выполнение заданий
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления сбора, анализа и оценки статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Не осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Частично осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Не полностью осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Контрольная работа
ОПК-3. Способен осознанно применять	ОПК-3.1. Демонстрирует знание методов математической	Обучающийся должен: знать методы математической	Не демонстрирует знание методов математической	Частично демонстрирует знание методов математической	Не полностью демонстрирует знание методов математической	Демонстрирует знание методов математической и	Устный опрос

методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	дескриптивной статистики	
	ОПК-3.2. Проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Обучающийся должен: уметь проводить анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Не проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Частично проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Не полностью проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Выполнение заданий
	ОПК-3.3. Осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Обучающийся должен: обладать навыками осуществления подготовки статистических материалов для	Не осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Частично осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Не полностью осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других аналитических	Контрольная работа

	аналитических материалов	докладов, публикаций и других аналитических материалов	аналитических материалов	аналитических материалов	аналитических материалов	материалов	
--	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень устных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК1 для индикатора ОПК 1.1:

1. В чем заключается сущность статистического наблюдения и какова его цель?
2. Что такое объект и единица наблюдения?
3. Какие требования предъявляются к статистической информации?
4. Опишите этапы статистического наблюдения: подготовительный, этап проведения, обработка полученных данных.
5. Что входит в подготовительный этап?
6. Что происходит на этапе проведения наблюдения?
7. Какие действия выполняются после сбора данных?
8. Какие существуют виды и формы статистического наблюдения?
9. В чем разница между отчетностью и специальным обследованием как формами наблюдения?
10. Какие существуют способы проведения статистического наблюдения?
11. Что такое программа статистического наблюдения?
12. Какие программно-методологические вопросы необходимо решить при планировании наблюдения?
13. Что такое критический момент и критический период наблюдения?
14. Какие виды контроля материалов статистического наблюдения существуют?
15. Что такое логический и арифметический контроль?

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 для индикатора ОПК 1.2

1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого: 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы; 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению; 3) составьте организационный план обследования.

2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите: 1. Определить и ограничить объект и единицу наблюдения; 2. Выбрать вид наблюдения и разработать его программу; 3. Подготовить формуляр и краткую инструкцию.

3. Выпуск продукции по заводу почвообрабатывающих машин за два квартала следующий:

Вид продукции	Выпуск, шт.		Отпускная цена за шт., тыс. руб.	
	I кв.	II кв.	I кв.	II кв.
Плуги навесные	2500	2610	4,8	5,4
Плуги прицепные	3000	2950	7,1	7,6
Культиваторы навесные	3600	3700	5,0	5,7

Определить:

- изменение выпуска каждого вида продукции (в %), а также изменение выпуска продукции в целом по предприятию;
- изменение цен по каждому виду продукции (в %), а также среднее изменение цен по всему ассортименту продукции;
- изменение общей стоимости продукции в % и в абсолютных единицах.

4. Спроектировать и провести статистическое наблюдение среди студентов (не менее 25 чел.) по вопросам:

- итоги сессии;
- подготовка к занятиям;
- работа с литературой;
- будущее трудоустройство;
- выбор вуза;
- оценка преподавания.

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 для индикатора ОПК 1.3

1. Определите форму и вид СН:

Годовая отчетность промышленных предприятий о производственно-хозяйственной деятельности
Ежедневная регистрация пациентов, поступающих в стационар лечебного учреждения

Перепись крупного рогатого скота.

2. Определите объект и единицу СН:

Перепись населения страны

Обследование сельхозпроизводителей Республики Башкортостан

Обследование уровня жизни жителей г. Стерлитамак.

3. С помощью арифметического и логического контроля выявите ошибки в следующем формуляре (дата заполнения формуляра – 1 марта 2024 года):

1. Пол: Женский
2. Возраст: 48 лет
3. Национальность: русская
4. Дата рождения: 5 марта 1955 года

Контрольный тест:

1. Основными принципами СН являются:

- а) планомерность, массовость, научная организация;
- б) повторяемость, закономерность, организация;
- в) планомерность, закономерность, массовость;
- г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

2. Одной из форм СН является:

- а) отчетность;
- б) социологический опрос;
- в) регистрация транспортных средств в ГИБДД;
- г) выбора президента РФ.

3. По охвату единиц совокупности СН бывает:

- а) сплошное;
- б) непосредственное;
- в) непрерывное;
- г) единичное.

4. Критическим моментом СН называют:

- а) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- в) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- г) момент времени, когда должно окончиться наблюдение.

5. План СН включает:

- а) программно-методологический раздел;
- б) учебный раздел;

- в) разработочный;
- г) подготовительный раздел.
- 6. Единовременным называется наблюдение:
 - а) проводимое только один раз;
 - б) проводимое время от времени по мере необходимости;
 - в) проводимое только один раз в год;
 - г) проводимое только в течение одного дня.
- 7. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
 - а) статистическим формуляром;
 - б) планом наблюдения;
 - в) инструментарием наблюдения;
 - г) программой наблюдения.
- 8. Объектом СН называется:
 - а) совокупность единиц наблюдения, подлежащих статистическому исследованию;
 - б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
 - в) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
 - г) население РФ.
- 9. Ошибки репрезентативности возможны только при:
 - а) сплошном наблюдении;
 - б) выборочном наблюдении;
 - в) единовременном наблюдении;
 - г) периодическом наблюдении.
- 10. При большом объеме совокупности в определенной степени взаимопогашаются:
 - а) арифметические ошибки наблюдения;
 - б) логические ошибки наблюдения;
 - в) систематические ошибки наблюдения;
 - г) случайные ошибки наблюдения.

Перечень устных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК 2 для индикатора ОПК 2.1:

- 1. Что такое статистическая сводка и в чём её основное содержание?
- 2. Каково определение группировки и какое значение она имеет в статистике?
- 3. В чём разница между простой и сложной сводкой?
- 4. Назовите основные задачи и виды статистических группировок.
- 5. В чём особенность аналитической группировки?
- 6. Какие группировки называются структурными и в чём их суть? Приведите примеры.
- 7. Какие группировки называются комбинационными? Приведите примеры.
- 8. Что такое типологическая группировка? Приведите пример.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 для индикатора ОПК 2.2

Задание 1 на построение интервального вариационного ряда:

Имеются данные о возрасте 30 сотрудников. Постройте интервальный вариационный ряд, определив шаг интервала, и представьте его в виде таблицы. Определите, какие выводы можно сделать на основе этого ряда.

Задание 2.

Имеются данные о специализации 18 хозяйств района: Молочное, свиноводческое, зерновое, зерновое, овощеводческое, зерновое, свиноводческое, зерновое, овощеводческое, семеноводческое, свиноводческое, 10 зерновое, молочное, семеноводческое, зерновое, зерновое, овощеводческое, откорм крупного рогатого скота. Составьте ряд распределения по специализации 18 хозяйств района.

Задача 3.

Разработайте макет статистической таблицы, характеризующей зависимость успеваемости студентов группы от посещаемости учебных занятий и занятости внеучебной деятельностью. Сформулируйте заголовок таблицы. Укажите: а) к какому виду относится макет; б) название и вид разработки подлежащего и сказуемого; в) группировочные признаки.

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 для индикатора ОПК 2.3

1. Ответить на контрольные вопросы:

- Что такое статистическая сводка и каковы её основные задачи и содержание?
- Что такое группировка, и какую роль она играет в статистике?
- Назовите и опишите основные виды статистических группировок (например, структурные, аналитические, комбинационные).
- Что такое группировочный признак и каковы его виды?
- Дайте определение и приведите примеры рядов распределения: вариационного, атрибутивного, интервального.

2. Ответьте на вопросы контрольного теста:

1. Объект статистического наблюдения - это
 - А)единица наблюдения
 - Б)статистическая совокупность
 - В)единица статистической совокупности
 - Г)отчетная единица
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
 - А)единица наблюдения
 - Б)единица статистической совокупности
 - В)отчетная единица
3. Статистическая отчетность - это
 - А)вид статистического наблюдения
 - Б)способ статистического наблюдения
 - В)форма статистического наблюдения
4. Основанием группировки может быть:
 - А)количественный признак

- Б)качественный признак
В)как количественный признак, так и качественный признак
5. Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:
- А)вторичной группировкой
Б)комбинационной группировкой
В)многомерной группировкой
6. Статистическое наблюдение – это:
- А)научная организация регистрации информации
Б)оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности
В)работа по сбору массовых первичных данных
Г)обширная программа статистических исследований
7. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
- А)перепись и отчетность
Б)разовое наблюдение
В)опрос
8. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:
- А)в инструкции по проведению статистического наблюдения
Б)в формуляре статистического наблюдения
В)в программе статистического наблюдения.
9. Статистическая сводка - это:
- А)систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных
Б)форма представления и развития изучаемых явлений
В)анализ и прогноз зарегистрированных данных
10. Статистическая группировка - это:
- А)объединение данных в группы по времени регистрации
Б)расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам
В)образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

Вопросы к дифференциальному зачету.

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.

13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.

Вопросы к экзамену.

1. Определение вариационного ряда.
2. Структурные элементы вариационного ряда.
3. Классификация вариационного ряда.
4. Способы построения и основные показатели.
5. Определение и цель выборочного наблюдения.
6. Отличие выборочного наблюдения от сплошного.
7. Виды выборки, методы расчета.
8. Построение рядов динамики.
9. Расчет аналитических показателей анализа ряда динамики.
10. Расчет средних показателей ряда динамики.
11. Выявление тренда методами: аналитического выравнивания, укрупнения интервалов, скользящей средней.
12. Анализ сезонных колебаний.
13. Сущность корреляционного анализа.
14. Показатели корреляционного анализа.
15. Понятие и показатели регрессионного анализа.
16. Основные задачи корреляционного и регрессионного анализа.
17. Расчет индивидуальных и общих индексов.
18. Индексы Г. Пааше, Э. Ласпейреса, их применение.
19. Индексы средних уровней. Анализ структурных изменений.
20. Индексы постоянного и переменного состава.
21. Территориальные индексы.
22. Использование индексов в экономическом анализе.
23. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.

Темы курсовых работ:

1. История статистики
2. История переписей населения в России
3. Реформирование российской статистики на современном этапе
4. Перепись населения как специально организованное статистическое наблюдение
5. Применение графического метода в анализе социально-экономических явлений и процессов
6. Статистическая отчетность как составная часть государственной статистики
7. Группировки и классификации в анализе показателей социально-экономических явлений и процессов

8. Многомерные статистические группировки в социально-экономических исследованиях
9. Основные научные положения теории средних величин (сущность, виды, свойства)
10. Ряды распределения и их основные характеристики
11. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании
12. Выборочное наблюдение как основной метод сплошного статистического наблюдения
13. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях
14. Статистические методы изучения взаимосвязей явлений общественной жизни
15. Применение методов корреляции и регрессии в анализе социально-экономических явлений и процессов
16. Статистический анализ взаимосвязей качественных признаков
17. Основная тенденция ряда динамики и методы ее выявления
18. Способы обработки рядов динамики
19. Статистическое изучение сезонных колебаний
20. Структурно-динамический анализ социально-экономических явлений (Анализ структурных сдвигов)
21. Индексный анализ в социально-экономической жизни общества
22. Применение индексов при изучении фондового рынка
23. Индексный метод при анализе динамики цен и инфляции
24. Важнейшие экономические индексы и их использование
25. Статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений
26. Статистические методы в маркетинге.
27. Виды группировок и их применение в анализе основных технико-экономических показателей.
28. Использование структурных группировок для изучения подвижек, происходящих в отраслях.
29. Метод аналитических группировок как способ выявления взаимосвязи между отдельными признаками и их влияния на результаты хозяйственной деятельности предприятия.
30. Средние величины основных технико-экономических показателей предприятия и их изменение во времени.
31. Средние как инструмент исследования статистической совокупности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета с оценкой.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение задания	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10

Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Диф зачет	30	1	0	30

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	–6
4. Посещение практических занятий			0	–10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Оценка по курсовой работе соответствует оценке уровня сформированности компетенции. Критерии оценки выполнения курсовой работы:

«Отлично» - в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

«Хорошо» - выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.

«Удовлетворительно» - выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

«Неудовлетворительно» - выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%;

«удовлетворительно» – выполнено 40-80%;

«неудовлетворительно» – выполнено 0- 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно»,

$k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно»,

$k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и

$k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,

- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка: • зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), • не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов. При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.