

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Статистика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.05.03

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных производственных экономических показателей сервисной деятельности	Обучающийся должен: знать основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	не знает основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	частично знает основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	не полностью знает основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	знает основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	Устный опрос
	ОПК-5.2. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	Обучающийся должен: уметь рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	Не умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	Частично умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	не полностью умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственные экономические показатели сервисной деятельности	Выполнение заданий

	ОПК-5.3. Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	частично владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	не полностью владеет частично владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	частично владеет навыками экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень устных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК1 для индикатора ОПК 5.1

1. Статистический показатель и его основное назначение.
2. функции статистических показателей (познавательная, управленческая, стимулирующая)
3. Основные виды статистических показателей (абсолютные, относительные, средние).
4. Различия между абсолютными и относительными показателями. Примеры.
5. Способы расчета относительных показателей и в каких формах они могут быть выражены (например, процент, коэффициент).
6. Какие показатели используются для характеристики изменения явлений во времени (показатели динамики)?
7. Какие показатели рассчитываются для анализа одноименных величин, характеризующих разные объекты?

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 для индикатора ОПК 5.2

1. Выпуск продукции по заводу почвообрабатывающих машин за два квартала следующий:

Вид продукции	Выпуск, шт.		Отпускная цена за шт., тыс. руб.	
	I кв.	II кв.	I кв.	II кв.
Плуги навесные	2500	2610	4,8	5,4
Плуги прицепные	3000	2950	7,1	7,6
Культиваторы навесные	3600	3700	5,0	5,7

Определить:

- изменение выпуска каждого вида продукции (в %), а также изменение выпуска продукции в целом по предприятию;
- изменение цен по каждому виду продукции (в %), а также среднее изменение цен по всему ассортименту продукции;
- изменение общей стоимости продукции в % и в абсолютных единицах.

2. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в отчетном году на 17%. Фактический объем производства составил 114% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана. Сделайте вывод.

3. Деятельность торговой фирмы за два месяца 2012 г. характеризуется следующими данными:

Товар	Товарооборот, тыс. руб.	
	январь	февраль
Какао	54	57
Кофе растворимый	165	173
Кофе молотый	97	105
Чай	80	84

Оцените общее изменение физического объема проданного товара с учетом того, что в

апреле фирма повысила все цены на 3 %.

4. По данным о движении основных фондов по акционерному обществу постройте балансы фондов по полной первоначальной стоимости и по первоначальной стоимости за вычетом износа и рассчитайте коэффициенты движения и состояния основных средств

Показатель	Тыс. руб.
Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на НГ	79550
Введено в эксплуатацию новых основных средств	3250
Выбыло основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа	893
Сумма износа основных средств на начало года	20182
Износ выбывших основных средств	790
Сумма износа, начисленного за год	4800
Стоимость, выполненного за год капремонта	210

5. План производства продукции первого цеха предприятия был выполнен на 102,5%, вторым – на 102,2%, третьим – 97%, четвертым – на 104,6%. Определите степень выполнения плана по производству продукции по предприятию, если известно, что первый цех должен был произвести продукции на 230 тыс.руб., во втором – на 170 тыс.руб. Фактический объем продукции по третьему цеху составил 290 тыс.руб., по четвертому - 186 тыс.руб.

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 для индикатора ОПК 5.3

1. Ответить на контрольные вопросы:

- Что такое статистическая сводка и каковы её основные задачи и содержание?
- Что такое группировка, и какую роль она играет в статистике?
- Назовите и опишите основные виды статистических группировок (например, структурные, аналитические, комбинационные).
- Что такое группировочный признак и каковы его виды?
- Дайте определение и приведите примеры рядов распределения: вариационного, атрибутивного, интервального.

2. Задача.

Реализация продукции предприятия, носящей сезонный характер, за три года характеризуется следующими данными:

Год	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	60	70	81	100	206	430	228	180	500	300	190	110
2013	62	80	83	104	301	420	270	90	560	340	170	143
2014	58	65	68	106	330	460	300	130	580	320	180	127

Определить индексы сезонности, изобразить их графически и написать выводы.

3. Ответьте на вопросы контрольного теста:

1. Объект статистического наблюдения - это
 - А) единица наблюдения
 - Б) статистическая совокупность
 - В) единица статистической совокупности
 - Г) отчетная единица
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
 - А) единица наблюдения
 - Б) единица статистической совокупности
 - В) отчетная единица
3. Статистическая отчетность - это
 - А) вид статистического наблюдения
 - Б) способ статистического наблюдения
 - В) форма статистического наблюдения
4. Основанием группировки может быть:
 - А) количественный признак
 - Б) качественный признак
 - В) как количественный признак, так и качественный признак
5. Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:
 - А) вторичной группировкой
 - Б) комбинационной группировкой
 - В) многомерной группировкой
6. Статистическое наблюдение – это:
 - А) научная организация регистрации информации
 - Б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности
 - В) работа по сбору массовых первичных данных
 - Г) обширная программа статистических исследований
7. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
 - А) перепись и отчетность
 - Б) разовое наблюдение
 - В) опрос
8. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:
 - А) в инструкции по проведению статистического наблюдения
 - Б) в формуляре статистического наблюдения
 - В) в программе статистического наблюдения.
9. Статистическая сводка - это:
 - А) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных
 - Б) форма представления и развития изучаемых явлений
 - В) анализ и прогноз зарегистрированных данных
10. Статистическая группировка - это:

- А)объединение данных в группы по времени регистрации
- Б)расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам
- В)образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

Вопросы экзамену

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.
24. Определение вариационного ряда.
25. Классификация вариационного ряда.
26. Способы построения и основные показатели.
27. Построение рядов динамики.
28. Расчет аналитических показателей анализа ряда динамики.
29. Расчет индивидуальных и общих индексов.
30. Индексы средних уровней. Анализ структурных изменений.
31. Территориальные индексы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических занятий			0	–10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично»

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.