

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Макроэкономическая статистика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.05.15

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	16

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1.1. Демонстрирует знание методов планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Обучающийся должен: знать методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Не знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Частично знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Не полностью знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Устный опрос
	ОПК-1.2. Разрабатывает инструментарий статистического наблюдения	Обучающийся должен: уметь разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Не умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Частично умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Не полностью умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Выполнение заданий
	ОПК-1.3.	Обучающийся	Не владеет	Частично	не полностью	Владеет	Контроль

	Использует методы и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	должен: владеть навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществления планирования и проведения выборочного обследования	навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	владеет навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	владеет навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	навыками использования методов и методики проведения выборочных обследований, осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	ая работа
ОПК-2. Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Обучающийся должен: знать методы формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Не демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Частично демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Не полностью демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Демонстрирует знание методов формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Устный опрос

вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Обучающийся должен: уметь осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Не осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Частично осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Не полностью осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Выполнение заданий
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Обучающийся должен: владеть навыками осуществления сбора, анализа и оценки статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Не осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Частично осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Не полностью осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Осуществляет сбор, анализ и оценку статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Контрольная работа
ОПК-3. Способен осознанно применять	ОПК-3.1. Демонстрирует знание методов математической	Обучающийся должен: знать методы математической	Не демонстрирует знание методов математической	Частично демонстрирует знание методов математической	Не полностью демонстрирует знание методов математической	Демонстрирует знание методов математической и	Устный опрос

методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	и дескриптивной статистики	дескриптивной статистики	
	ОПК-3.2. Проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Обучающийся должен: уметь проводить анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Не проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Частично проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Не полностью проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Проводит анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Выполнение заданий
	ОПК-3.3. Осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Обучающийся должен: обладать навыками осуществления подготовки статистических материалов для	Не осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Частично осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Не полностью осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других	Осуществляет подготовку статистических материалы для докладов, публикаций и других аналитических	Контрольная работа

	аналитических материалов	докладов, публикаций и других аналитических материалов	аналитических материалов	аналитических материалов	аналитических материалов	материалов	
--	-----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.1

1. Международные статистические организации.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
3. Сущность и основы статистического наблюдения 4. Методы статистики.
5. Методология статистики.
6. Виды и формы статистического наблюдения
7. Процесс и организация наблюдения
8. Основные этапы статистического наблюдения (подготовительный, сбор материалов, контроль, обработка, публикация).
9. Перепись населения как способ проведения наблюдения.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1

1. Показатели динамики и размещения населения, его состава по различным признакам (половозрастному, национальному, средней продолжительности жизни и т.д.).
2. Показатели статистики естественного движения населения.
3. Социально-экономическое значение стат. изучения доходов и потребления населения.
4. Система показателей доходов, расходов и потребления: доходы, потребление, расходы домашних хозяйств на конечное потребление, фактическое потребление домашних хозяйств, сбережения.
5. Статистика качества и условий жизни населения.
6. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения.
7. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.).
8. Система показателей государственного бюджета.
9. Показатели статистики страховой деятельности.
10. Финансовые показатели учреждений различных форм собственности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.1

1. Какие типы программного обеспечения (например, статистические пакеты, системы бизнес-аналитики) используются для статистических исследований процессов?
2. Как ПО помогает автоматизировать рутинные операции обработки данных?
3. Какие возможности программного обеспечения расширяют возможности аналитического вывода?
4. Какие риски существуют на каждом этапе статистического исследования?
5. Как минимизировать риски, связанные с ошибками при сборе, обработке и анализе данных?

6. Каковы ограничения использования статистических методов и программного обеспечения?
7. Как изучаются естественное и механическое движение населения?
8. Уровень жизни населения: понятие и система показателей
9. Показатели дифференциации населения по доходам
10. Статистическое изучение уровня бедности населения
11. Статистика занятости и безработицы населения
12. Статистика трудовых ресурсов
13. Статистика численности, движения рабочей силы

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.2

1. Какая должна быть численность выборки при определении среднего вклада в сбербанк города, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превысила 100 руб. Дисперсия вкладов равна 160000.
2. На склад готовой продукции завода поступило 800 ящиков по 20 деталей в каждом. Для установления доли нестандартной продукции проверено 16 ящиков. По данным проверки доля нестандартных деталей составила 7%. С вероятностью 0,954 укажите возможные значения доли нестандартной продукции в генеральной совокупности.
3. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в отчетном году на 17%. Фактический объем производства составил 114% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана. Сделайте вывод.
4. По плану отчетного года уровень производительности труда работников предприятия должен возрасти по сравнению с прошлым годом на 3,0%. План по уровню производительности труда перевыполнен на 2,0%. Определите фактический уровень производительности труда в отчетном периоде, если известно, что в прошлом году уровень годовой производительности труда составлял 680 тыс. руб.
5. Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн руб., а также используя следующие данные таблицы.

Сектор-дебитор	Уровень эффективности по секторам в базисном периоде, руб./руб.	Объем кредита в отчетном периоде, млн руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.2

1. Выпуск продукции по заводу почвообрабатывающих машин за два квартала следующий:

Вид продукции	Выпуск, шт.		Отпускная цена за шт., тыс. руб.	
	I кв.	II кв.	I кв.	II кв.
Плуги навесные	2500	2610	4,8	5,4
Плуги прицепные	3000	2950	7,1	7,6
Культиваторы навесные	3600	3700	5,0	5,7

Определить:

- изменение выпуска каждого вида продукции (в %), а также изменение выпуска продукции в целом по предприятию;
- изменение цен по каждому виду продукции (в %), а также среднее изменение цен по всему ассортименту продукции;
- изменение общей стоимости продукции в % и в абсолютных единицах.

2. Имеются следующие данные:

Изделие	Общие затраты на производство, тыс. руб.		Изменение себестоимости в 2011 г. по сравнению с 2010 г., %
	2010 г.	2011 г.	
1	12100	13500	+ 5,0
2	9500	10600	+ 4,0
3	8400	9800	- 1,0

Определить: общий индекс физического объема продукции, общий индекс затрат на производство, общий индекс себестоимости продукции

3. Имеются следующие данные о выпуске изделий тремя предприятиями фирмы:

№ предприятия	Выпуск, шт.		Себестоимость, руб.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
1	3000	3500	610	608
2	6000	7700	590	580
3	3000	2800	630	628

Определить:

- изменение себестоимости по каждому предприятию;
- изменение себестоимости в целом по фирме, выяснив, за счет действия каких факторов это произошло.

4. По торговому предприятию имеются следующие данные о реализации стиральных машин:

Марка	Цена в январе, руб.	Цена в феврале, руб.	Товарооборот февраля, тыс. руб.
Индезит	12800	13200	369,6
Бош	16000	16300	244,5
Эврика	4000	4000	28,0

Определить:

- средний рост цен на данную группу товаров по торговому предприятию
- перерасход покупателей от роста цен.

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.2

Задание.

Используя данные Росстата провести анализ количественных данных по исследованию уровня жизни населения РФ. Данные анализа занести в таблицу, сделать выводы.

Таблица – Анализ уровня жизни населения РФ

Показатели	20__г.	20__г.	Абсол. измен.	Темп роста

Контрольные работы

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 по индикатору 1.3

1. Постройте половозрастную пирамиду населения страны.
2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления – 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления – 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления – 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, – 31,5; сальдо по особым финансовым операциям – 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.
3. Назовите виды оценок основных элементов национального богатства
4. Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения – 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций – 29 070; коэффициент сбережений населения – 1,8.
5. Охарактеризовать показатели анализа рынка труда.

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.3

1. Что позволяют соизмерить индексы?
2. Что такое ряд динамики?
3. Понятие вариации.
4. Задача.

Реализация продукции предприятия, носящей сезонный характер, за три года характеризуется следующими данными:

Год	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	60	70	81	100	206	430	228	180	500	300	190	110
2013	62	80	83	104	301	420	270	90	560	340	170	143
2014	58	65	68	106	330	460	300	130	580	320	180	127

Определить индексы сезонности, изобразить их графически и написать выводы.

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.3

1. Социально-экономическая статистика изучает:

- а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;
- б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;
- в) методы математической обработки информации.

2. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) занятых в экономике и безработных;
- а) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

3. Какой показатель не относится к естественному движению населения:

- а) число родившихся;
- б) показатель фертильности;
- в) сальдо миграции.

4. К основным характеристикам состава населения относят:

- а) количество детей;
- б) квалификация;
- в) образование.

5. Основную часть страхового тарифа составляет...

- а) страховая надбавка;
- б) брутто-ставка;
- в) нетто-ставка.

6. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции...

- а) увеличился в 3 раза;
- б) не изменился;
- в) уменьшился в 1,5 раз.

7. Амортизация основных фондов представляет собой...

- а) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало гола;
- б) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов;
- в) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги.

8. Фонд заработной платы...

- а) может быть больше расходов на рабочую силу;
- б) является частью расходов на рабочую силу;
- в) равен сумме расходов на рабочую силу.

9. Какой заработной платы не существует

- а) Трудовой
- б) Минимальной
- в) Номинальной

10. Реальные доходы населения – это

- а) Сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах
- б) Сумма всех доходов населения за вычетом расходов по уплате налогов
- в) Конечные доходы, скорректированные на изменение цен

11. Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ...

- а) валовое сбережение;
- б) сальдо доходов от собственности;
- в) конечное потребление.

12. Реальные доходы населения – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом;
- б) стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;
- в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ).

13. Социально – экономическая статистика – это:

- а) представляет собой научную дисциплину, которая занимается изучением количественных характеристик массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере;
- б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- в) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

14. Задачей социально-экономической статистики является:

- а) изучение текущих данных об экономически активном населении, занятости, безработицы, структуре занятости по отраслям и профессиям;
- б) предоставление сведений, необходимых государственным органам управления для принятия соответствующих решений в области формирования социально-экономической политики и государственных программ;
- в) осуществляет статистический учет и отчетность о кредитных операциях.

15. Укажите, какой из перечисленных ниже статистических индексов применяется для оценки динамики средних уровней качественных показателей:

- а) Индексы структурных сдвигов;
- б) Индексы переменного состава;
- в) Индексы постоянного состава.

16. Какой вид средних величин применяется для определения среднего уровня в моментных рядах динамики:

- а) Средняя гармоническая;
- б) Средняя арифметическая;
- в) Средняя хронологическая.

17. Статистический индекс – это:

- а) критерий сравнения относительных величин;
- б) относительная величина сравнения двух показателей;

в) сравнительная величина сравнения двух показателей.

18. Показатели статистики налогов делятся на:

- а) абсолютные и относительные;
- б) плановые и отчётные;
- в) объёмные и расчётные.

19. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- в) число выбывших на постоянное жительство.

20. Располагаемые доходы - это:

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;
- б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.

21. Что включает статистика образования?

- а) Численность учащихся, прием в учебные заведения, количество учебных заведений;
- б) Методы и приемы в образовании;
- в) История образования.

22. Что относится к реальным доходам населения?

- а) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия;
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.

23. Выберите источники информации статистики здравоохранения.

- а) Первичная учетная документация, выборочные исследования, периодические и годовые формы статистического наблюдения;
- б) Статистика на сайте МинФина;
- в) Социальные опросы.

24. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;
- б) к количественным;
- в) к относительным.

25. Сумма всех удельных весов показателя структуры:

- а) строго равна 1;
- б) больше или равна 1;
- в) меньше или равна 1.

26. Относительные показатели по своему познавательному значению

подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции

а) а, б, г

б) б, в, г

в) а, б, в

27. Выборочный метод в торговле используется:

а) при анализе ритмичности оптовых поставок;

б) при прогнозировании товарооборота;

в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

28. Показатели страховой статистики используются для:

а) актуарных расчетов;

б) расчета налогооблагаемой базы;

в) расчета прибыли или убытка страховой компании.

29. Статистика изучающая количественную сторону развития социальной инфраструктуры общества:

а) банковская;

б) сельскохозяйственная;

в) экономическая;

г) социальная;

д) нет верного варианта.

30. Задачи статистики денежного обращения:

а) Определение денежной массы и ее структуры отображение денежного обращения и оценка факторов, влияющих на обесценение денег;

б) Определение денежной массы и ее структуры; отображение денежного обращения и оценка факторов, влияющих на обесценение денег; статистическое изучение форм кредита и изучение ссудного процента;

в) Сводятся к статистическому изучению форм кредита и изучению ссудного процента.

Вопросы к экзамену

1. Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны

2. Изучение естественного и механического движения населения

3. Уровень жизни населения: понятие и система показателей

4. Показатели дифференциации населения по доходам

5. Статистическое изучение уровня бедности населения

6. Статистика занятости и безработицы населения

7. Статистика трудовых ресурсов

8. Статистика численности, движения рабочей силы

9. Система национальных счетов как метод оценки экономического развития страны

10. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности

государства

11. Понятие и состав национального богатства страны
12. Статистика основных производственных фондов
13. Статистика материальных ресурсов
14. Показатели статистики естественного движения населения.
15. Особенности изучения миграции населения.
16. Воспроизводство населения.
17. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного и неактивного населения.
18. Система показателей численности, движения и состава трудовых ресурсов по различным признакам (полу, возрасту, уровню образования, квалификации и т.д.).
19. Методы определения перспективной численности населения и трудовых ресурсов; распределение трудовых ресурсов по территории страны и по отраслям народного хозяйства.
20. Проблемы учета миграции в условиях рыночной экономики.
21. Показатели занятости населения и безработицы.
22. Рынок труда и его характеристика.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.