

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 10:23:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра дошкольного и начального образования филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе логопеда

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.07.03

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.03

код

Специальное (дефектологическое) образование

наименование направления

Программа

Логопедия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.
старший преподаватель Косцова С. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
.ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	.ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Обучающийся должен: Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	не разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	не уверенно разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	с неточностью разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	в полной мере разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	проектная работа
	.ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса.	Обучающийся должен: Формировать средства контроля качества учебного воспитательного процесса.	не формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса.	Не полно формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса.	С неточностью формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса.	Формирует средства контроля качества учебного воспитательного процесса.	тест
	.ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции	Обучающийся должен: Разрабатывать	не разрабатывает план коррекции	С неточностью разрабатывает план коррекции	С неточностью разрабатывает план коррекции	Разрабатывает план коррекции образовательно	устный опрос

	образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	го процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
--	---	--	---	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Тестовые материалы

Вариант 1

1. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:

- а) клиент-сервер;
- б) почтовый сервер;
- в) факс-сервер;
- г) файл-сервер.

2. Основными функциями текстового редактора являются (является):

- а) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- б) копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;
- в) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- г) управление ресурсами ПК и процессами, использующие эти ресурсы при создании текста.

3. Программные средства контроля закладываются на стадии ...

- а) рабочего проекта;
- б) эскизного проекта;
- в) ввода данных;
- г) технического проекта.

4. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это:

- а) хранилище данных;
- б) программы управления проектами;
- в) справочно-правовые системы;
- г) экспертная система.

5. Поиск данных в базе – это

- а) определение значений данных в текущей записи;
- б) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи;
- в) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию;
- г) процедура определения дескрипторов базы данных.

6. Пользовательский интерфейс — это...

- а) набор команд операционной системы;
- б) правила общения пользователя с операционной системой;
- в) правила общения с компьютером;
- г) правила взаимодействия программ.

7. Помимо универсальных программ, для удовлетворения специфических потребностей отрасли

экономики разрабатываются:

- а) базы знаний и данных;
- б) корпоративные методы принятия решений;
- в) уникальные компьютерные программы;
- г) новые виды программного обеспечения.

8. Форма адекватности информации, отражающая структурные характеристики информации и учитывающая тип носителя, способ представления информации, скорость передачи и обработки, надёжность и точность кодировки.

- а) аналитическая;
- б) прагматическая;
- в) семантическая;

- г) Синтаксическая.
9. Региональная сеть – это информационная сеть,
- а) обслуживающая абонентов многих стран;
 - б) обслуживающая абонентов экономического района, области;
 - в) объединяющая пользователей одного предприятия;
 - г) объединяющая компьютеры в одном помещении.
10. Текстовый курсор – это:
- а) устройство ввода текстовой информации;
 - б) курсор мыши;
 - в) вертикальная мигающая черта на экране указывает позицию ввода;
 - г) элемент отображения на экране.
11. Сетевой протокол – это ...
- а) согласование различных процессов во времени;
 - б) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 - в) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 - г) правила интерпретации данных, передаваемых по сети.
12. Совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги, составляет инфраструктуру _____ рынка
- а) потребительского;
 - б) финансового;
 - в) Информационного;
 - г) книжного.
13. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...
- а) таблично-серверные;
 - б) диск-серверные;
 - в) серверные;
 - г) клиент-серверные.
14. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:
- а) системы управления проектами;
 - б) системы обработки изображений документов;
 - в) системы оптического распознавания символов;
 - г) системы автоматизации деловых процедур.
15. Визуальный контроль документов — это ...
- а) способ проверки данных ;
 - б) просмотр документов глазами;
 - в) метод защиты данных;
 - г) контроль с помощью видеосредств.
16. Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы:
- а) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы;
 - б) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» ;
 - в) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы;
 - г) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»
- .
17. Технология мультимедиа обеспечивает работу в ...
- а) интерактивном режиме;
 - б) пакетном режиме;
 - в) сетевом режиме;

г) режиме реального времени.

18. Источники информации, являющиеся носителями первичной информации, именно в них информация фиксируется впервые:

- а) книги;
- б) газеты;
- в) отчеты;
- г) Документы.

19. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

- а) коммутатором;
- б) повторителем;
- в) Концентратором;
- г) модемом.

20. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...

- а) коммутатором;
- б) повторителем;
- в) Концентратором;
- г) Модемом.

21. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;
- г) Понятной.

22. Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...

- а) автоматизированных рабочих мест;
- б) электронного офиса;
- в) функциональных подсистем информационных систем;
- г) функциональных информационных систем.

23. Приложение — это ...

- а) система программирования;
- б) операционная система;
- в) пакет (пакеты) прикладных программ;
- г) система обработки данных.

24. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества называют

- а) инструментами поиска информации;
- б) методами информатики;
- в) способами информологии;
- г) средствами информатизации.

25. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- а) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
- б) усложнение решаемых задач;
- в) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки;
- г) усовершенствование компьютерных технологий.

26. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относят:

- а) потеря клиентов;
- б) смена общественного мнения;

- в) потери ресурсов;
 - г) нарушение прав человека и гражданина.
27. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:
- а) информационные технологии поддержки принятия решений;
 - б) децентрализованные технологии;
 - в) комбинированные технологии;
 - г) централизованные технологии.
28. Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции
- а) Информационной;
 - б) технической;
 - в) общественной;
 - г) культурной.
29. Наиболее известными способами представления графической информации являются:
- а) точечный и пиксельный;
 - б) векторный и растровый;
 - в) параметрический и структурированный;
 - г) физический и логический.
30. Относительная ссылка в электронной таблице это:
- а) ссылка на другую таблицу;
 - б) ссылка, полученная в результате копирования формулы;
 - в) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы;
 - г) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется.
31. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:
- а) средства управления системами обнаружения атак;
 - б) мониторы вторжений;
 - в) межсетевые экраны;
 - г) сетевые анализаторы.
32. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:
- а) возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом;
 - б) возможность более быстрого набора текста;
 - в) возможность многократного редактирования текста;
 - г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста.
33. Технологию построения экспертных систем называют:
- а) инженерией знаний;
 - б) генной инженерией;
 - в) кибернетикой;
 - г) сетевой технологией.
34. Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе
- а) правовые (законодательные) ;
 - б) организационные (административные и процедурные) ;
 - в) технологические;
 - г) морально-этические.
35. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:
- а) закрытой;
 - б) изолированной;
 - в) открытой;

г) Адаптивной.

36. Блок выходных данных в СППР – это:

- а) подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных;
- б) собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности;
- в) подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных;
- г) собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения.

37. Основным элементом электронных таблиц является...

- а) строка;
- б) лист;
- в) столбец;
- г) Ячейка.

38. Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:

- а) системы управления проектами;
- б) системы обработки финансово-экономической информации;
- в) системы подготовки презентаций;
- г) системы подготовки текстовых документов.

39. Семантический аспект информации отражает:

- а) структурные характеристики информации;
- б) потребительские характеристики информации;
- в) смысловое содержание информации;
- г) возможность использования информации в практических целях.

40. Системные программы...

- а) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы
- б) игры, драйверы, трансляторы
- в) программы, которые хранятся на жёстком диске
- г) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Вариант 2

1. Для формирования навыков плавной речи применяют логопедическую технологию:

- а) воспитание личности заикающегося;
- б) формирование речевого дыхания;
- в) профилактика рецидивов заикания;
- г) формирование фонематического восприятия.

2. Упражнение на освоение ритмики слова:

- а) свободная маршировка под музыку со сменой направлений;
- б) самостоятельное воспроизведение по предъявленной карточке ударов и их серий;
- в) произнесение словосочетаний и предложений с разными комбинациями по месту ударения;
- г) прямой счет с усилением голоса и обратный с ослаблением.

3. Приём для обследования символического праксиса:

- а) показать оскал;
- б) изобразить испуг;
- в) закрыть правый глаз, затем левый;
- г) надуть обе щеки.

4. Согласно ЮНЕСКО, компьютерная технология обучения – это
- а) система образовательно-развивающих процессов в дидактической компьютерной среде;
 - б) система диагностики психологических процессов при использовании компьютерных технологий;
 - в) система компьютерных программ направленных на коррекцию нарушенных познавательных процессов;
 - г) система компьютерных программ направленных на игротерапию.
5. В последнее десятилетие XX в. в России началось внедрение в специальные учреждения:
- а) трудотерапии, как средства обучения;
 - б) компьютерной техники в качестве нового средства обучения;
 - в) массовых классов;
 - г) иппотерапии.
6. Преимущество специализированных компьютерных средств обучения заключается:
- а) в формировании познавательной мотивации,
 - б) в самостоятельной деятельности,
 - в) в моделировании компьютерной среды,
 - г) в повышении мотивационной готовности детей к проведению коррекционных занятий.
7. Расположите в хронологическом порядке информационные революции:
- а) изобретение электричества;
 - б) письменность;
 - в) книгопечатание;
 - г) изобретение микропроцессорных технологий.
8. Информационное общество – это...
- а) общество, в котором большинство работ связано с производством и утилизацией информации;
 - б) общество, в котором большинство работ связано с производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
 - в) общество, в котором большинство работ связано с разработкой интеллектуальных компонентов и автоматизации труда;
 - г) все варианты верны.
9. Применение в коррекционно-образовательном процессе специализированных компьютерных технологий, учитывают
- а) интеллектуальные возможности;
 - б) половозрастные особенности;
 - в) особенности развития детей с общим недоразвитием речи;
 - г) все ответы верны.
10. Применение в коррекционно-образовательном процессе специализированных компьютерных технологий, позволит:
- а) повысить эффективность коррекционного обучения;
 - б) ускорить процесс подготовки дошкольников к обучению грамоте;
 - в) предупредить появление у них вторичных расстройств письменной речи;
 - г) все ответы верны.
11. К техническим средствам обучения относят:
- а) компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, сканеры;
 - б) интерактивные доски, мультимедийные проекторы, сканеры, веб-камеры;
 - в) компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
 - г) все ответы верны.
12. В каких учебных ситуациях может быть использована презентация:
- а) в процессе рассказа учителя учащихся, при обобщении и закреплении материала
 - б) при работе по карте, глобусу, тексту учебника
 - в) выполнение упражнений в тетрадях на печатной основе, контурных картах, с

муляжами, моделями

г) все ответы верны.

13. Преимуществами использования презентаций на уроках в школе не являются:

а) возможность многократного показа фрагмента

б) закрепление понятий

в) улучшение работоспособности

г) все ответы верны.

14. Компьютерные игры используют, как:

а) развлечение,

б) коррекционный процесс,

в) развития базовых психические функции,

г) совершенствования у детей сенсорных и интеллектуальных функций.

15. Логопед, применяющий в работе компьютерную технику, решает следующие основные задачи специального обучения:

а) формирование у детей умения пользоваться компьютером;

б) развитие самостоятельности;

в) коррекции психофизиологических нарушений;

г) все ответы верны.

16. Коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, предполагает использование специализированных или адаптированных компьютерных программ:

а) управляемых, оптимальных и взаимодействующих;

б) обучающих, диагностических и развивающих;

в) адаптационных, диалоговых;

г) все ответы верны.

17. Максимальная одноразовая длительность работы на компьютере для детей 6 лет не должна быть более:

а) 15 минут в день;

б) 25 минут в день;

в) 10 минут в день;

г) 40 минут в день.

18. Основными чертами информационного общества не является:

а) решение проблемы информационного кризиса

б) обеспечение приоритета других ресурсов по сравнению с информацией

в) информационные технологии охватывают все сферы деятельности человека

г) главной формой развития является информационная экономика.

19. Основным инструментом информационного общества является

а) СМИ

б) ПК

в) интернет

г) локальная сеть.

20. Какие появились новые технологии ЭВМ в 70-х годах

а) элементарная база, интегральные схемы, резкая снижение габаритов ЭВМ, доступ с удаленным терминалом, повышена надежность.

б) элементарная база – микропроцессор, массовый выпуск ПК с высокой производительностью, создание дешевых ЭВМ.

в) внедрение во все сферы деятельности компьютерных сетей.

г) создание электронных ламп, ЭВМ больших размеров, медленно действующие, низкая надежность.

21. Какой аспект логопедической работы не отражают компьютерные программы?

а) обогащение словаря,

б) развитие грамматических структур,

- в) совершенствование связной речи,
 - г) все ответы верны.
22. Компьютерная игра в логопедической работе длится:
- а) 10 минут перед началом основной традиционной части логопедического занятия,
 - б) 20 минут во время занятия,
 - в) не более 15 минут, после основной традиционной части логопедического занятия
 - г) все занятие.
23. Преимущество специализированных компьютерных средств обучения заключается:
- а) в формировании познавательной мотивации,
 - б) в самостоятельной деятельности,
 - в) в моделировании коррекционно-развивающей компьютерной среды,
 - г) в повышении мотивационной готовности детей к проведению коррекционных занятий.
24. Одним из способов активации познавательной деятельности учащихся на уроках является применение
- а) фланелеграфа;
 - б) демонстрационного материала;
 - в) электронных учебников;
 - г) аудиотехники.
25. Электронный учебник - это интерактивный учебный материал, который может содержать виды информации
- а) объекты, явления и текст;
 - б) тренажер, мультимедиа и текстовый редактор;
 - в) текст, изображения, звук и видео;
 - г) все ответы верны.
26. Логопедический тренажер «Дэльфа-141» направлен на:
- а) коррекцию звукопроизношения, речевого дыхания и голоса;
 - б) работу над ритмической и слоговой структурой слова;
 - в) просодика, звукопроизношение, фонематика и лексика;
 - г) тренировку координации движений, развитие словаря, развитие мелкой моторики руки.
27. Логопед, применяющий в работе компьютерную технику, решает следующие задачи:
- а) специального обучения детей,
 - б) сформировать у детей умения пользоваться компьютером
 - в) использование специализированных или адаптированных компьютерных программ,
 - г) применения компьютерных технологий для их развития и коррекции психофизиологических нарушений.
28. Согласно действующим санитарно-эпидемиологическим нормам, занятия на компьютере с дошкольниками 5-6 лет могут проводиться
- а) 5 раз в неделю,
 - б) 3-4 раза в неделю,
 - в) 1 раз в неделю,
 - г) 2-3 раза в неделю.
29. После занятий на компьютере следует сделать:
- а) повторить пройденный материал,
 - б) небольшую гимнастику для глаз,
 - в) отключить компьютер,
 - г) логопедический массаж.
30. К функциям компьютера в обучении относят:
- А) технико-педагогические и дидактические;
 - Б) пропедевтические и диагностические
 - В) коммуникационные и технико-педагогические
 - Г) все варианты верны
31. Какими способами можно преподносить информацию на уроках?

- А) иллюстративный
 - Б) схематичный
 - В) интерактивный
 - Г) все варианты верны
32. Тип урока с использованием презентаций в программе PowerPoint:
- А) лекционный, уроки-иллюстрации по темам, уроки-закрепления пройденного материала,
 - Б) контрольные уроки, лекционные, комбинированные уроки;
 - В) лекционный, уроки-иллюстрации по темам, уроки-наглядные пособия
 - Г) все варианты верны
33. Позиции преподавателя при использовании компьютерных технологий на уроке:
- А) сохранение психического и физического здоровья учащихся
 - Б) формирование элементарных пользовательских умений и навыков
 - В) помощь обучаемым в усвоении учебного материала на основе специальных и грамотно созданных для этой цели прикладных компьютерных программ по изучению иностранного языка
 - Г) все варианты верны
34. Мультимедийное обучение - это...
- А) обучение с использованием ПК
 - Б) персонализированный способ обучения, включающий процесс передачи знаний, формирование умений и навыков, ценностных отношений при условии одновременного использования зрительного, слухового, осязательного ощущения и мышления.
 - В) персонализированный способ обучения, включающий процесс передачи знаний, формирование умений и навыков, ценностных отношений
35. Сопоставьте смену поколений ЭВМ с временной датой.
- 1) начало 50х годов А) элементарная база, интегральные схемы, резкая снижение габаритов ЭВМ, доступ с удаленным терминалом, повышена надежность.
 - 2) конец 50х годов Б) элементарная база – микропроцессор, массовый выпуск ПК с высокой производительностью, создание дешевых ЭВМ
 - 3) начало 60х годов В) внедрение во все сферы деятельности компьютерных сетей
 - 4) середина 70х годов Г) создание электронных ламп, ЭВМ больших размеров, медленно действующие, низкая надежность
 - 5) середина 80х годов Д) полупроводниковые элементы, алгоритмические навыки
36. Использование электронного пособия с тестовым материалом позволяет учителю:
- А) пополняется словарный запас учащихся
 - Б) отработать основные понятия и словарные слова
 - В) учащиеся могут переписывать с экрана в рабочие тетради
 - Г) все ответы верны
37. Преимуществами использования презентаций на уроках не являются:
- А) возможность многократного показа фрагмента
 - Б) закрепление понятий
 - В) улучшение работоспособности
 - Г) все ответы верны
38. Расположите в хронологическом порядке информационные революции:
- а) изобретение электричества;
 - б) письменность;
 - в) книгопечатание;
 - г) изобретение микропроцессорных технологий.
39. Сопоставьте компьютерную программу с ее функциональным назначением
- 1 «Солнечный замок» а) формирование лексико-грамматической стороны речи
 - 2 Логопедический тренажер «Дэльфа-141» б) обучение грамоте

3 «Собери букву» в) коррекция звукопроизношения, речевого дыхания и голоса
4 «Работа над словом» г) коррекция фонетико - фонематической стороны речи
40. Компьютерная логопедическая программа "Игры для Тигры" включает тематические блоки:

- а) звукопроизношение и развитие мелкой моторики;
- б) фонематика, просодика и лексика;
- в) просодика, звукопроизношение, фонематика и лексика;
- г) развитие мелкой моторики, дыхания и звукопроизношение.

Критерии оценки:

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

Если студент набирает

от 85 до 100 % правильных ответов ему выставляется оценка «отлично»;

от 72 до 84 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

от 51 до 71 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Профессиональная деятельность логопеда в современных условиях информатизации образования

1. Раскройте, какие компьютерные технологии необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации детей с речевыми нарушениями.
2. Раскройте, каково соотношение компьютерных средств специального обучения с традиционно используемыми в специальном образовании.
3. Раскройте, от чего зависит эффективность применения средств обучения, основанных на информационных технологиях.

Тема 2. Санитарно-гигиенические и психолого-педагогические требования к использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми

1. Раскройте, в чем специфика использования компьютерных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ в России.
2. Раскройте зарубежные подходы к использованию информационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в системе логопедической работы

1. Раскройте, какие подходы к использованию новых средств обучения, основанных на применении компьютерных технологий, были разработаны за рубежом.
2. Какую роль выполняют компьютерные технологии в решении развивающих задач специального обучения.

Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии как средство логопедической работы

1. Раскройте функциональные возможности и сферу применения компьютерной программы «Видимая речь».
2. Раскройте функциональные возможности и сферу применения компьютерной программы «Мир за твоим окном».

Тема 5. WEB технологии как средство оптимизации профессиональной деятельности логопеда

1. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.
2. Эволюция средств визуализации звучащей речи, применяемых в специальном обучении детей с нарушениями произносительной стороны речи.

Типовые задачи (проектная работа)

1. Создание дидактических материалов логопедической работы с использованием текстовых редакторов (защита проектов).
2. Создание дидактических материалов логопедической работы с использованием графических редакторов (защита проектов).
3. Создание дидактических материалов логопедической работы с использованием аудио-редакторов (защита проектов).
4. Создание дидактических материалов логопедической работы с использованием видео-редакторов (защита проектов).
5. Создание дидактических материалов логопедической работы с использованием презентационных технологий (защита проектов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<u>Модуль 1.</u>				
Текущий контроль				
Устный опрос	1,5	10	0	15
Тестовые задания	1	10	0	10
Рубежный контроль				
Проектная работа	25	1	0	25
<u>Модуль 2.</u>				
Текущий контроль				
Устный опрос	1,5	10	0	15
Тестовые задания	1	10	0	10
Рубежный контроль				
Проектная работа	25	1	0	25
Итого:				100
Поощрительные баллы				
Публикация статей	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	Количество занятий – 5 (10 ч.)		0	-5

2. Посещение практических занятий	Количество занятий – 18 (36ч.)	0	-18
Экзамен			
ИТОГО			100

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.