Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфедерального госу дарственного бюджетного образовательного Дата подписания:28.

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a19814 MCКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра

Факультет Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий

филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Технологии проектирования программ физической реабилитации

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.12

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация детей и взрослых

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в 2025 г.

Разработчик (составитель)

кандидат биологических наук, доцент кафедры фкизт

Садыкова С. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модул	ю)
	-
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	30
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	32

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируема я компетенция (с указанием кода)	Код и Результаты Показатели и критерии оценивания результатов обучен наименование обучения по дисциплине (модулю) дисциплине (модулю) компетенции					наименование обучения по индикатора дисциплине достижения (модулю)	наименование обучения по дисциплине (модулю) енция индикатора дисциплине (модулю) инем достижения (модулю)				в обучения по	Вид оценочно го средства
1	2	3		4	4		5					
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично						
УК-3. Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы	не знает специфику командной работы, социального взаимодействия	знает ограничено специфику командной работы, социального взаимодействия, допускает ошибки	знает специфику командной работы, социального взаимодействия , допускает неточности	знает специфику командной работы, социального взаимодействия	устный опрос					

УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно	управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры; Обучающийся должен: уметь - планировать, координировать и контролировать	не умеет организовать работу в команде, эффективно	умеет ограничено организовать работу в команде,	умеет организовать работу в команде, эффективно	умеет организовать работу в команде, эффективно	контроль ная работа
взаимодействов	работу организаций	взаимодействов	допускает	взаимодействов	взаимодействов	
ать в группе	в сфере	ать в группе	ошибки	ать в группе	ать в группе	
для достижения	адаптивной	для достижения		для достижения	для достижения	
поставленных	физической	поставленных		поставленных	поставленных	
целей	культуры; -	целей		целей,	целей	
	оценивать			допускает		
	экономическую			неточности		
	эффективность					
	решений по					
	управлению					
	персоналом; - оценивать					
	профессиональные и					
	личностные					
	-					
	- ·					
	качества работников по результатам аттестации,					

		собеседования;					
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: иметь опыт - владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурноспортивной организации;	не владеет навыками организации командной работы	владеет ограничено навыками организации командной работы, допускает ошибки	владеет навыками организации командной работы, допускает неточности	владеет навыками организации командной работы	контроль ная работа
УК-2.	УК-2.3.	Обучающийся	не владеет	владеет	владеет	владеет	устный

управлять	методиками	- теоретические	разработки	методиками	разработки	разработки	
проектом на	разработки	основы и	цели и задач	разработки цели	цели и задач	цели и задач	
всех этапах	цели и задач	технологии	проекта;	и задач проекта;	проекта;	проекта;	
его	проекта;	организации	методами	методами	методами	методами	
жизненного	методами	научноисследовател	оценки	оценки	оценки	оценки	
цикла	оценки	ьской и проектной	продолжительн	продолжительно	продолжительн	продолжительн	
	продолжительн	деятельности; -	ости и	сти и стоимости	ости и	ости и	
	ости и	законодательство	стоимости	проекта,	стоимости	стоимости	
	стоимости	Российской	проекта, а	допускает	проекта, а	проекта, а	
	проекта, а	Федерации,	также	ошибки	также	также	
	также	регламентирующего	потребности в		потребности в	потребности в	
	потребности в	деятельность в	pecypcax		pecypcax,	pecypcax	
	pecypcax	области адаптивной			допускает		
		физической			неточности		
		культуры и					
		адаптивного спорта;					
	УК-2.2. Умеет	Обучающийся	не умеет	умеет	умеет	умеет	контроль
	анализировать	должен: уметь	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	ная
	альтернативные	- изучать тенденции	альтернативные	альтернативные	альтернативные	альтернативные	работа
	варианты	развития	варианты	варианты	варианты	варианты	
	решений для	соответствующей	решений для	решений для	решений для	решений для	
	достижения	области научного	достижения	достижения	достижения	достижения	
	намеченных	знания, требования	намеченных	намеченных	намеченных	намеченных	
	результатов,	рынка труда,	результатов,	результатов,	результатов,	результатов,	
	разрабатывать	образовательные	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	
	план,	потребности и	план,	план, допускает	план,	план,	
	определять	возможности	определять	ошибки	определять	определять	
	целевые этапы	обучающихся с	целевые этапы		целевые этапы	целевые этапы	
	и основные	целью	и основные		и основные	и основные	
	направления	определения	направления		направления	направления	
	работ	актуальной тематики	работ		работ,	работ	
		исследовательской,			допускает		

		проектной и			неточности		
		иной деятельности					
		обучающихся;					
		- оценивать					
		выполнение					
		комплексных					
		целевых программ в					
		сфере адаптивной					
		физической					
		культуры;					
	УК-2.1. Знает	Обучающийся	не знает	знает	знает	знает	устный
	необходимые	должен: иметь опыт	необходимые	ограничено	необходимые	необходимые	опрос
	для	- разработки	для	необходимые	для	для	
	осуществления	стратегии	осуществления	для	осуществления	осуществления	
	профессиональ	и организации	профессиональ	осуществления	профессиональ	профессиональ	
	ной	разработки и	ной	профессиональн	ной	ной	
	деятельности	совершенствования	деятельности	ой деятельности	деятельности	деятельности	
	правовые	комплексных	правовые	правовые нормы	правовые	правовые	
	нормы и	целевых программ в	нормы и	И	нормы и	нормы и	
	методологическ	сфере	методологическ	методологическ	методологическ	методологическ	
	ие основы	адаптивной	ие основы	ие основы	ие основы	ие основы	
	принятия	физической	принятия	принятия	принятия	принятия	
	управленческог	культуры;	управленческог	управленческог	управленческог	управленческог	
	о решения		о решения	о решения,	о решения,	о решения	
				допускает	допускает		
				ошибки	неточности		
ПК-2.	ПК-2.3. Имеет	Обучающийся	не имеет опыт	имеет	имеет опыт	имеет опыт	реферат
Способен в	опыт оценки	должен: знать	оценки	ограниченный	оценки	оценки	
целях	индивидуально	технологии	индивидуально	опыт оценки	индивидуально	индивидуально	
формирования	й нуждаемости	адаптивной	й нуждаемости	индивидуальной	й нуждаемости	й нуждаемости	
необходимых	реабилитанта в	физической	реабилитанта в	нуждаемости	реабилитанта в	реабилитанта в	

реабилитанту	формировании	культуры в	формировании	реабилитанта в	формировании	формировании	
компенсаций	компенсаторны	реабилитационной	компенсаторны	формировании	компенсаторны	компенсаторны	
осуществлять	х функций;	деятельности;	х функций;	компенсаторны	х функций;	х функций;	
подбор	составления	биомеханику	составления	х функций;	составления	составления	
необходимого	комплексного	физических	комплексного	допускает	комплексного	комплексного	
оборудования	индивидуально	упражнений и	индивидуально	ошибки	индивидуально	индивидуально	
и технических	го маршрута	локомоторной	го маршрута	OMNOKN	го маршрута	го маршрута	
средств	реабилитации;	системы	реабилитации;		реабилитации;	реабилитации;	
реабилитации;	определения	реабилитанта;	определения		определения	определения	
разрабатывать	оптимального	построение	оптимального		оптимального	оптимального	
комплексы	комплекса	реабилитационного	комплекса		комплекса	комплекса	
упражнений,	реабилитацион	процесса	реабилитацион		реабилитацион	реабилитацион	
выбирать и	ных услуг;	направленного на	ных услуг;		ных услуг;	ных услуг;	
применять	осуществления	формирование	осуществления		осуществления	осуществления	
адекватные	подбора	функциональных	подбора		подбора	подбора	
методы для	необходимого	компенсаций;	необходимого		необходимого	необходимого	
развития у	оборудования и	методики	оборудования и		оборудования и	оборудования и	
занимающихс	технических	применения	технических		технических	технических	
Я	средств	физических	средств		средств	средств	
компенсаторн	реабилитации	упражнений с целью	реабилитации		реабилитации,	реабилитации	
ых	рсаоилитации	компенсации	рсаоилитации			рсаоилитации	
		,			допускает неточности		
физических		утраченных			неточности		
качеств с		функций организма					
учетом показаний и	ПК-2.2.	OC					
		Обучающийся	не владеет	владеет	владеет	владеет	контроль
противопоказа	Владеет	должен: уметь	способами	ограничено	способами	способами	ная
ний	способами	владеть способами	мобилизации	способами	мобилизации	мобилизации	работа
	мобилизации	мобилизации	ресурсов	мобилизации	ресурсов	ресурсов	
	ресурсов	ресурсов	реабилитанта	ресурсов	реабилитанта	реабилитанта	
	реабилитанта	реабилитанта	направленных	реабилитанта	направленных	направленных	
	направленных	направленных на	на	направленных	на	на	
	на	формирование	формирование	на	формирование	формирование	

		T	T .	T		
формирование	компенсаторных	компенсаторны	формирование	компенсаторны	компенсаторны	
компенсаторны	физических качеств;	х физических	компенсаторны	х физических	х физических	
х физических	применять на	качеств;	х физических	качеств;	качеств;	
качеств;	практике средства и	применять на	качеств;	применять на	применять на	
применять на	методы физической	практике	применять на	практике	практике	
практике	реабилитации	средства и	практике	средства и	средства и	
средства и	направленные на	методы	средства и	методы	методы	
методы	компенсацию	физической	методы	физической	физической	
физической	нарушенных или	реабилитации	физической	реабилитации	реабилитации	
реабилитации	утраченных	направленные	реабилитации	направленные	направленные	
направленные	функций организма;	на	направленные	на	на	
на	умеет оценивать	компенсацию	на компенсацию	компенсацию	компенсацию	
компенсацию	потребности	нарушенных	нарушенных	нарушенных	нарушенных	
нарушенных	реабилитанта в	или	или утраченных	или	или	
или	необходимости	утраченных	функций	утраченных	утраченных	
утраченных	формирования	функций	организма;	функций	функций	
функций	компенсаций с	организма;	допускает	организма;	организма;	
организма;	учетом этапов	умеет	ошибки	умеет	умеет	
умеет	реабилитации	оценивать		оценивать	оценивать	
оценивать		потребности		потребности	потребности	
потребности		реабилитанта в		реабилитанта в	реабилитанта в	
реабилитанта в		необходимости		необходимости	необходимости	
необходимости		формирования		формирования	формирования	
формирования		компенсаций с		компенсаций с	компенсаций с	
компенсаций с		учетом этапов		учетом этапов	учетом этапов	
учетом этапов		реабилитации		реабилитации,	реабилитации	
реабилитации				допускает		
				неточности		
ПК-2.1. Знает	Обучающийся	не знает	знает	знает	знает	устный
технологии	должен: иметь опыт	технологии	ограничено	технологии	технологии	опрос
адаптивной	оценки	адаптивной	технологии	адаптивной	адаптивной	
физической	индивидуальной	физической	адаптивной	физической	физической	

	культуры в	нуждаемости	культуры в	физической	культуры в	культуры в	
	реабилитацион	реабилитанта в	реабилитацион	культуры в	реабилитацион	реабилитацион	
	ной	формировании	ной	реабилитационн	ной	ной	
	деятельности;	компенсаторных	деятельности;	ой	деятельности;	деятельности;	
	биомеханику	функций;	биомеханику	деятельности;	биомеханику	биомеханику	
	физических	составления	физических	биомеханику	физических	физических	
	упражнений и	комплексного	упражнений и	физических	упражнений и	упражнений и	
	локомоторной	индивидуального	локомоторной	упражнений и	локомоторной	локомоторной	
	системы	маршрута	системы	локомоторной	системы	системы	
	реабилитанта;	реабилитации;	реабилитанта;	системы	реабилитанта;	реабилитанта;	
	построение	определения	построение	реабилитанта;	построение	построение	
	реабилитацион	оптимального	реабилитацион	допускает	реабилитацион	реабилитацион	
	ного процесса	комплекса	ного процесса	ошибки	ного процесса	ного процесса	
	направленного	реабилитационных	направленного		направленного	направленного	
	на	услуг;	на		на	на	
	формирование	осуществления	формирование		формирование	формирование	
	функциональны	подбора	функциональны		функциональны	функциональны	
	х компенсаций;	необходимого	х компенсаций;		х компенсаций;	х компенсаций;	
	методики	оборудования и	методики		методики	методики	
	применения	технических средств	применения		применения	применения	
	физических	реабилитации	физических		физических	физических	
	упражнений с		упражнений с		упражнений с	упражнений с	
	целью		целью		целью	целью	
	компенсации		компенсации		компенсации	компенсации	
	утраченных		утраченных		утраченных	утраченных	
	функций		функций		функций	функций	
	организма		организма		организма,	организма	
					допускает		
					неточности		
ОПК-8.	ОПК-8.3. Имеет	Обучающийся	не имеет опыт:	имеет	имеет опыт:	имеет опыт:	устный
Способен	опыт:	должен: знать	выявления	ограниченный	выявления	выявления	опрос
проводить	выявления	факторы риска,	факторов	опыт:	факторов	факторов	

комплексные	факторов	способствующие	риска,	выявления	риска,	риска,	
мероприятия	риска,	неблагоприятному	способствующи	факторов риска,	способствующи	способствующи	
ПО	способствующи	развитию основного	X	способствующи	X	X	
предупрежден	X	заболевания, и	неблагоприятно	X	неблагоприятно	неблагоприятно	
ию	неблагоприятно	патогенетические	му развитию	неблагоприятно	му развитию	му развитию	
прогрессирова	му развитию	механизмы,	основного	му развитию	основного	основного	
ния основного	основного	участвующие в	заболевания, и	основного	заболевания, и	заболевания, и	
заболевания	заболевания, и	процессе	патогенетическ	заболевания, и	патогенетическ	патогенетическ	
организма	патогенетическ	прогрессирования	их механизмов,	патогенетически	их механизмов,	их механизмов,	
человека	их механизмов,	основного	участвующих в	х механизмов,	участвующих в	участвующих в	
	участвующих в	заболевания или	процессе	участвующих в	процессе	процессе	
	процессе	дефекта;	прогрессирован	процессе	прогрессирован	прогрессирован	
	прогрессирован	клинические	ия основного	прогрессирован	ия основного	ия основного	
	ия основного	проявления	заболевания	ия основного	заболевания	заболевания	
	заболевания	вторичных	или дефекта;	заболевания или	или дефекта;	или дефекта;	
	или дефекта;	отклонений и	разработки и	дефекта;	разработки и	разработки и	
	разработки и	дефектов,	(или)	разработки и	(или)	(или)	
	(или)	возникающих при	проведения	(или)	проведения	проведения	
	проведения	прогрессировании	отдельных	проведения	отдельных	отдельных	
	отдельных	или	мероприятий	отдельных	мероприятий	мероприятий	
	мероприятий	неблагоприятном	ПО	мероприятий по	ПО	ПО	
	ПО	развитии основного	предупреждени	предупреждени	предупреждени	предупреждени	
	предупреждени	заболевания;	Ю	Ю	Ю	Ю	
	Ю	основные меры по	прогрессирован	прогрессирован	прогрессирован	прогрессирован	
	прогрессирован	предупреждению	ия основного	ия основного	ия основного	ия основного	
	ия основного	прогрессирования	заболевания	заболевания	заболевания	заболевания	
	заболевания	основного	(дефекта)	(дефекта)	(дефекта)	(дефекта)	
	(дефекта)	заболевания	организма у	организма у лиц	организма у	организма у	
	организма у	(дефекта) организма	лиц с	с отклонениями	лиц с	лиц с	
	лиц с	и возможные	отклонениями в	в состоянии	отклонениями в	отклонениями в	
	отклонениями в	варианты их	состоянии	здоровья	состоянии	состоянии	
	состоянии	сочетанного	здоровья	(включая	здоровья	здоровья	

энорору д	(KOMHANAMADA)	(Distriction	иньодинов) и их	(Dichionog	(DICHIOHOG	
здоровья	(комплексного)	(включая	инвалидов) и их	(включая	(включая	
(включая	применения; основы	инвалидов) и	комплексного	инвалидов) и	инвалидов) и	
инвалидов) и	теории и практики	ИХ	сочетания; допус	ИХ	ИХ	
ИХ	различных видов	комплексного	кает ошибки	комплексного	комплексного	
комплексного	экспертиз и	сочетания;		сочетания;	сочетания;	
сочетания;	процедур их	подбора		подбора	подбора	
подбора	прохождения	необходимого		необходимого	необходимого	
необходимого		оборудования и		оборудования и	оборудования и	
оборудования и		технических		технических	технических	
технических		средств для		средств для	средств для	
средств для		проведения		проведения	проведения	
проведения		комплексных		комплексных	комплексных	
комплексных		мероприятий		мероприятий	мероприятий	
мероприятий		ПО		по	по	
по		предупреждени		предупреждени	предупреждени	
предупреждени		Ю		Ю	Ю	
Ю		прогрессирован		прогрессирован	прогрессирован	
прогрессирован		ия основного		ия основного	ия основного	
ия основного		заболевания		заболевания	заболевания	
заболевания		организма		организма	организма	
организма		человека		человека,	человека	
человека				допускает		
				неточности		
ОПК-8.2. Умеет	Обучающийся	не умеет	умеет	умеет выявить	умеет выявить	контроль
выявить	должен: уметь	выявить	ограничено	клинические	клинические	ная
клинические	ВЫЯВИТЬ	клинические	ВЫЯВИТЬ	признаки,	признаки,	работа
признаки,	клинические	признаки,	клинические	указывающие	указывающие	
указывающие	признаки,	указывающие	признаки,	на возможность	на возможность	
на возможность	указывающие на	на возможность	указывающие на	прогрессирован	прогрессирован	
прогрессирован	возможность	прогрессирован	возможность	ия основного	ия основного	
ия основного	прогрессирования	ия основного	прогрессирован	заболевания	заболевания	
заболевания	основного	заболевания	ия основного	или поражения;	или поражения;	

или поражения;	заболевания или	или поражения;	заболевания или	определить	определить
определить	поражения;	определить	поражения;	наиболее	наиболее
наиболее	определить наиболее	наиболее	определить	эффективные	эффективные
эффективные	эффективные	эффективные	наиболее	мероприятия и	мероприятия и
мероприятия и	мероприятия и	мероприятия и	эффективные	варианты их	варианты их
варианты их	варианты их	варианты их	мероприятия и	оптимального	оптимального
оптимального	оптимального	оптимального	варианты их	сочетания для	сочетания для
сочетания для	сочетания для	сочетания для	оптимального	предупреждени	предупреждени
предупреждени	предупреждения	предупреждени	сочетания для	Я	Я
Я	прогрессирования	Я	предупреждения	прогрессирован	прогрессирован
прогрессирован	основного	прогрессирован	прогрессирован	ия основного	ия основного
ия основного	заболевания	ия основного	ия основного	заболевания	заболевания
заболевания	(дефекта) организма	заболевания	заболевания	(дефекта)	(дефекта)
(дефекта)	у лиц с	(дефекта)	(дефекта)	организма у	организма у
организма у	отклонениями в	организма у	организма у лиц	лиц с	лиц с
лиц с	состоянии здоровья;	лиц с	с отклонениями	отклонениями в	отклонениями в
отклонениями в	оценивать уровень	отклонениями в	в состоянии	состоянии	состоянии
состоянии	соответствия	состоянии	здоровья;	здоровья;	здоровья;
здоровья;	включенных в	здоровья;	допускает	оценивать	оценивать
оценивать	комплексные	оценивать	ошибки	уровень	уровень
уровень	мероприятия средств	уровень		соответствия	соответствия
соответствия	и методов	соответствия		включенных в	включенных в
включенных в	педагогического	включенных в		комплексные	комплексные
комплексные	воздействия	комплексные		мероприятия	мероприятия
мероприятия	актуальному	мероприятия		средств и	средств и
средств и	состоянию и	средств и		методов	методов
методов	индивидуальным	методов		педагогическог	педагогическог
педагогическог	особенностям	педагогическог		о воздействия	о воздействия
о воздействия	организма человека	о воздействия		актуальному	актуальному
актуальному		актуальному		состоянию и	состоянию и
состоянию и		состоянию и		индивидуальны	индивидуальны
индивидуальны		индивидуальны		м особенностям	м особенностям

м особенностям		м особенностям		организма	организма	
организма		организма		человека,	человека	
человека		человека		допускает		
				неточности		
ОПК-8.1. Знает	Обучающийся	н знает	знает	знает факторы	знает факторы	устный
факторы риска,	должен: иметь опыт	факторы риска,	ограничено	риска,	риска,	опрос
способствующи	выявления факторов	способствующи	факторы риска,	способствующи	способствующи	
e	риска,	e	способствующи	e	e	
неблагоприятно	способствующих	неблагоприятно	e	неблагоприятно	неблагоприятно	
му развитию	неблагоприятному	му развитию	неблагоприятно	му развитию	му развитию	
основного	развитию основного	основного	му развитию	основного	основного	
заболевания, и	заболевания, и	заболевания, и	основного	заболевания, и	заболевания, и	
патогенетическ	патогенетических	патогенетическ	заболевания, и	патогенетическ	патогенетическ	
ие механизмы,	механизмов,	ие механизмы,	патогенетически	ие механизмы,	ие механизмы,	
участвующие в	участвующих в	участвующие в	е механизмы,	участвующие в	участвующие в	
процессе	процессе	процессе	участвующие в	процессе	процессе	
прогрессирован	прогрессирования	прогрессирован	процессе	прогрессирован	прогрессирован	
ия основного	основного	ия основного	прогрессирован	ия основного	ия основного	
заболевания	заболевания или	заболевания	ия основного	заболевания	заболевания	
или дефекта;	дефекта; разработки	или дефекта;	заболевания или	или дефекта;	или дефекта;	
клинические	и (или) проведения	клинические	дефекта;	клинические	клинические	
проявления	отдельных	проявления	допускает	проявления	проявления	
вторичных	мероприятий по	вторичных	ошибки	вторичных	вторичных	
отклонений и	предупреждению	отклонений и		отклонений и	отклонений и	
дефектов,	прогрессирования	дефектов,		дефектов,	дефектов,	
возникающих	основного	возникающих		возникающих	возникающих	
при	заболевания	при		при	при	
прогрессирован	(дефекта) организма	прогрессирован		прогрессирован	прогрессирован	
ии или	у лиц с	ии или		ии или	ии или	
неблагоприятно	отклонениями в	неблагоприятно		неблагоприятно	неблагоприятно	
м развитии	состоянии здоровья	м развитии		м развитии	м развитии	
основного	(включая инвалидов)	основного		основного	основного	

	заболевания;	и их комплексного	заболевания;		заболевания;	заболевания;	
	· ·	сочетания; подбора	-		основные меры	основные меры	
	основные меры по	необходимого	основные меры		ПО	-	
			ПО			ПО	
	предупреждени	оборудования и	предупреждени		предупреждени	предупреждени	
	Ю	технических средств	Ю		Ю	Ю	
	прогрессирован	для проведения	прогрессирован		прогрессирован	прогрессирован	
	ия основного	комплексных	ия основного		ия основного	ия основного	
	заболевания	мероприятий по	заболевания		заболевания	заболевания	
	(дефекта)	предупреждению	(дефекта)		(дефекта)	(дефекта)	
	организма и	прогрессирования	организма и		организма и	организма и	
	возможные	основного	возможные		возможные	возможные	
	варианты их	заболевания	варианты их		варианты их	варианты их	
	сочетанного	организма человека	сочетанного		сочетанного	сочетанного	
	(комплексного)		(комплексного)		(комплексного)	(комплексного)	
	применения;		применения;		применения;	применения;	
	основы теории		основы теории		основы теории	основы теории	
	и практики		и практики		и практики	и практики	
	различных		различных		различных	различных	
	видов		видов		видов	видов	
	экспертиз и		экспертиз и		экспертиз и	экспертиз и	
	процедур их		процедур их		процедур их	процедур их	
	прохождения		прохождения		прохождения,	прохождения	
					допускает		
					неточности		
ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает	Обучающийся	не знает	знает	знает	знает	устный
Способен	социальное,	должен: знать	социальное,	ограничено	социальное,	социальное,	опрос
использовать	эмоциональное,	социальное,	эмоциональное,	социальное,	эмоциональное,	эмоциональное,	
традиционные	психологическо	эмоциональное,	психологическо	эмоциональное,	психологическо	психологическо	
И	е влияние	психологическое	е влияние	психологическо	е влияние	е влияние	
разрабатывать	нарушений	влияние нарушений	нарушений	е влияние	нарушений	нарушений	
новые	развития,	развития,	развития,	нарушений	развития,	развития,	
технологии	приобретенных	приобретенных	приобретенных	развития,	приобретенных	приобретенных	

развития	дефектов,	дефектов,	дефектов,	приобретенных	дефектов,	дефектов,	
оставшихся	инвалидности,	инвалидности,	инвалидности,	дефектов,	инвалидности,	инвалидности,	
после болезни	последствий	последствий ранней	последствий	инвалидности,	последствий	последствий	
или травмы	ранней	депривации и	ранней	последствий	ранней	ранней	
функций	депривации и	психологической	депривации и	ранней	депривации и	депривации и	
организма	психологическо	травматизации на	психологическо	депривации и	психологическо	психологическо	
человека	й	личность; -	й	психологическо	й	й	
	травматизации	особенности	травматизации	й травматизации	травматизации	травматизации	
	на личность; -	развития остаточных	на личность; -	на личность;	на личность; -	на личность; -	
	особенности	функций организма	особенности	допускает	особенности	особенности	
	развития	после болезни или	развития	ошибки	развития	развития	
	остаточных	травмы; содержание	остаточных		остаточных	остаточных	
	функций	и направленность	функций		функций	функций	
	организма	традиционных и	организма		организма	организма	
	после болезни	современных	после болезни		после болезни	после болезни	
	или травмы;	технологий развития	или травмы;		или травмы;	или травмы;	
	содержание и	оставшихся после	содержание и		содержание и	содержание и	
	направленность	болезни или травмы	направленность		направленность	направленность	
	традиционных	функций организма	традиционных		традиционных	традиционных	
	и современных	человека;	и современных		и современных	и современных	
	технологий	современные	технологий		технологий	технологий	
	развития	научные тенденции	развития		развития	развития	
	оставшихся	в области развития	оставшихся		оставшихся	оставшихся	
	после болезни	оставшихся после	после болезни		после болезни	после болезни	
	или травмы	болезни или травмы	или травмы		или травмы	или травмы	
	функций	функций организма	функций		функций	функций	
	организма	человека	организма		организма	организма	
	человека;		человека;		человека;	человека;	
	современные		современные		современные	современные	
	научные		научные		научные	научные	
	тенденции в		тенденции в		тенденции в	тенденции в	
	области		области		области	области	

развития		развития		развития	развития	
оставшихся		оставшихся		оставшихся	оставшихся	
после болезни		после болезни		после болезни	после болезни	
или травмы		или травмы		или травмы	или травмы	
функций		функций		функций	функций	
организма		организма		организма	организма	
человека		человека		человека,	человека	
				допускает		
				неточности		
ОПК-7.3. Имеет	Обучающийся	не имеет опыт	имеет	имеет опыт	имеет опыт	устный
опыт владения	должен: уметь	владения	ограниченный	владения	владения	опрос
современными	обобщать	современными	опыт владения	современными	современными	
методами сбора	существующий опыт	методами сбора	современными	методами сбора	методами сбора	
информации по	применения	информации по	методами сбора	информации по	информации по	
применению	различных	применению	информации по	применению	применению	
традиционных	технологий развития	традиционных	применению	традиционных	традиционных	
технологий	оставшихся после	технологий	традиционных	технологий	технологий	
развития	болезни или травмы	развития	технологий	развития	развития	
оставшихся	функций организма	оставшихся	развития	оставшихся	оставшихся	
после болезни	человека с целью	после болезни	оставшихся	после болезни	после болезни	
или травмы	разработки новых;	или травмы	после болезни	или травмы	или травмы	
функций	использовать	функций	или травмы	функций	функций	
организма	традиционные	организма	функций	организма	организма	
человека;	технологии развития	человека;	организма	человека;	человека;	
применения	оставшихся после	применения	человека;	применения	применения	
традиционных	болезни или травмы	традиционных	применения	традиционных	традиционных	
и (или)	функций организма	и (или)	традиционных и	и (или)	и (или)	
инновационных	человека в процессе	инновационных	(или)	инновационных	инновационных	
технологий	осуществления	технологий	инновационных	технологий	технологий	
развития	мероприятий,	развития	технологий	развития	развития	
оставшихся	соответствующих	оставшихся	развития	оставшихся	оставшихся	
после болезни	потребностям	после болезни	оставшихся	после болезни	после болезни	

или травмы	здоровья	или травмы	после болезни	или травмы	или травмы
функций	реабилитанта с	функций	или травмы	функций	функций
организма	соблюдением мер	организма	функций	организма	организма
человека в	физической,	человека в	организма	человека в	человека в
различных	психологической и	различных	человека в	различных	различных
видах	социальной	видах	различных	видах	видах
адаптивной	безопасности	адаптивной	видах	адаптивной	адаптивной
физической		физической	адаптивной	физической	физической
культуры;		культуры;	физической	культуры;	культуры;
разработки или		разработки или	культуры;	разработки или	разработки или
коррекции		коррекции	допускает	коррекции	коррекции
содержания		содержания	ошибки	содержания	содержания
технологии		технологии		технологии	технологии
развития		развития		развития	развития
оставшихся		оставшихся		оставшихся	оставшихся
после болезни		после болезни		после болезни	после болезни
или травмы		или травмы		или травмы	или травмы
функций		функций		функций	функций
организма		организма		организма	организма
человека в		человека в		человека в	человека в
соответствии с		соответствии с		соответствии с	соответствии с
изменением		изменением		изменением	изменением
задач и		задач и		задач и	задач и
промежуточны		промежуточны		промежуточны	промежуточны
МИ		МИ		МИ	МИ
результатами		результатами		результатами	результатами
по ее		по ее		по ее	по ее
внедрению в		внедрению в		внедрению в	внедрению в
практическую		практическую		практическую	практическую
деятельность в		деятельность в		деятельность в	деятельность в
сфере		сфере		сфере	сфере
адаптивной		адаптивной		адаптивной	адаптивной

физической		физической		физической	физической	
культуры		культуры		культуры,	культуры	
				допускает		
				неточности		
ОПК-7.2. Умеет	Обучающийся	не умеет	умеет	умеет обобщать	умеет обобщать	устный
обобщать	должен: иметь опыт	обобщать	ограничено	существующий	существующий	опрос
существующий	владения	существующий	обобщать	ОПЫТ	опыт	
опыт	современными	ОПЫТ	существующий	применения	применения	
применения	методами сбора	применения	опыт	различных	различных	
различных	информации по	различных	применения	технологий	технологий	
технологий	применению	технологий	различных	развития	развития	
развития	традиционных	развития	технологий	оставшихся	оставшихся	
оставшихся	технологий развития	оставшихся	развития	после болезни	после болезни	
после болезни	оставшихся после	после болезни	оставшихся	или травмы	или травмы	
или травмы	болезни или травмы	или травмы	после болезни	функций	функций	
функций	функций организма	функций	или травмы	организма	организма	
организма	человека;	организма	функций	человека с	человека с	
человека с	применения	человека с	организма	целью	целью	
целью	традиционных и	целью	человека с	разработки	разработки	
разработки	(или)	разработки	целью	новых;	новых;	
новых;	инновационных	новых;	разработки	использовать	использовать	
использовать	технологий развития	использовать	новых;	традиционные	традиционные	
традиционные	оставшихся после	традиционные	использовать	технологии	технологии	
технологии	болезни или травмы	технологии	традиционные	развития	развития	
развития	функций организма	развития	технологии	оставшихся	оставшихся	
оставшихся	человека в	оставшихся	развития	после болезни	после болезни	
после болезни	различных видах	после болезни	оставшихся	или травмы	или травмы	
или травмы	адаптивной	или травмы	после болезни	функций	функций	
функций	физической	функций	или травмы	организма	организма	
организма	культуры;	организма	функций	человека в	человека в	
человека в	разработки или	человека в	организма	процессе	процессе	
процессе	коррекции	процессе	человека,	осуществления	осуществления	

	осуществления мероприятий, соответствующ их потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры	осуществления мероприятий, соответствующ их потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	допускает ошибки	мероприятий, соответствующ их потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности, допускает неточности	мероприятий, соответствующ их потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	
ОПК-6.	ОПК-6.2. Умеет	Обучающийся	не умеет	умеет	умеет выявлять	умеет выявлять	контроль
Способен	выявлять	должен: знать	выявлять	ограничено	основные	основные	ная
обобщать и	основные	основные тенденции	основные	ВЫЯВЛЯТЬ	тенденции	тенденции	работа
внедрять в	тенденции	развития	тенденции	основные	развития	развития	
практическую	развития	соответствующей	развития	тенденции	соответствующ	соответствующ	
работу	соответствующ	области научного	соответствующ	развития	ей области	ей области	
российский и	ей области	знания; факторы	ей области	соответствующе	научного	научного	
зарубежный	научного	(условия),	научного	й области	знания;	знания;	
опыт по	знания;	оказывающие	знания;	научного	выявлять	ВЫЯВЛЯТЬ	
восстановлени	ВЫЯВЛЯТЬ	влияние на ход	ВЫЯВЛЯТЬ	знания;	факторы	факторы	
Ю	факторы	процесса	факторы	ВЫЯВЛЯТЬ	(условия),	(условия),	
нарушенных	(условия),	восстановления	(условия),	факторы	оказывающие	оказывающие	
или временно	оказывающие	нарушенных или	оказывающие	(условия),	влияние на ход	влияние на ход	
утраченных	влияние на ход	временно	влияние на ход	оказывающие	процесса	процесса	

функций	процесса	утраченных	процесса	влияние на ход	восстановления	восстановления	
организма	восстановления	функций организма	восстановления	процесса	нарушенных	нарушенных	
человека, в	нарушенных	человека; средства и	нарушенных	восстановления	или временно	или временно	
том числе	или временно	методы	или временно	нарушенных	утраченных	утраченных	
путем	утраченных	восстановления,	утраченных	или временно	функций	функций	
включения	функций	нарушенных или	функций	утраченных	организма	организма	
средств и	организма	временно	организма	функций	человека;	человека;	
методов	человека;	утраченных	человека;	организма	применять	применять	
адаптивной	применять	функций организма	применять	человека;	средства и	средства и	
физической	средства и	человека, в том	средства и	допускает	методы	методы	
культуры в	методы	числе в	методы	ошибки	восстановления	восстановления	
индивидуальн	восстановления	индивидуальной	восстановления		нарушенных	нарушенных	
ую программу	нарушенных	программе	нарушенных		или временно	или временно	
реабилитации	или временно	реабилитации;	или временно		утраченных	утраченных	
	утраченных	проблемы	утраченных		функций	функций	
	функций	интеграции и	функций		организма	организма	
	организма	социализации лиц с	организма		человека, в том	человека, в том	
	человека, в том	отклонениями в	человека, в том		числе в	числе в	
	числе в	состоянии здоровья;	числе в		индивидуально	индивидуально	
	индивидуально	средства и методы	индивидуально		й программе	й программе	
	й программе	для составления	й программе		реабилитации,	реабилитации	
	реабилитации	индивидуальной	реабилитации		допускает		
		программы			неточности		
		реабилитации					
	ОПК-6.1. Знает	Обучающийся	не знает	знает	знает основные	знает основные	устный
	основные	должен: уметь	основные	ограничено	тенденции	тенденции	опрос
	тенденции	выявлять основные	тенденции	основные	развития	развития	
	развития	тенденции развития	развития	тенденции	соответствующ	соответствующ	
	соответствующ	соответствующей	соответствующ	развития	ей области	ей области	
	ей области	области научного	ей области	соответствующе	научного	научного	
	научного	знания; выявлять	научного	й области	знания;	знания;	

знания;	факторы (условия),	знания;	научного	факторы	факторы
факторы	оказывающие	факторы	знания; факторы	(условия),	(условия),
(условия),	влияние на ход	(условия),	(условия),	оказывающие	оказывающие
оказывающие	процесса	оказывающие	оказывающие	влияние на ход	влияние на ход
влияние на ход	восстановления	влияние на ход	влияние на ход	процесса	процесса
процесса	нарушенных или	процесса	процесса	восстановления	восстановления
восстановления	временно	восстановления	восстановления	нарушенных	нарушенных
нарушенных	утраченных	нарушенных	нарушенных	или временно	или временно
или временно	функций организма	или временно	или временно	утраченных	утраченных
утраченных	человека; применять	утраченных	утраченных	функций	функций
функций	средства и методы	функций	функций	организма	организма
организма	восстановления	организма	организма	человека;	человека;
человека;	нарушенных или	человека;	человека;	средства и	средства и
средства и	временно	средства и	допускает	методы	методы
методы	утраченных	методы	ошибки	восстановления	восстановления
восстановления	функций организма	восстановления		, нарушенных	, нарушенных
, нарушенных	человека, в том	, нарушенных		или временно	или временно
или временно	числе в	или временно		утраченных	утраченных
утраченных	индивидуальной	утраченных		функций	функций
функций	программе	функций		организма	организма
организма	реабилитации	организма		человека, в том	человека, в том
человека, в том		человека, в том		числе в	числе в
числе в		числе в		индивидуально	индивидуально
индивидуально		индивидуально		й программе	й программе
й программе		й программе		реабилитации;	реабилитации;
реабилитации;		реабилитации;		проблемы	проблемы
проблемы		проблемы		интеграции и	интеграции и
интеграции и		интеграции и		социализации	социализации
социализации		социализации		лиц с	лиц с
лиц с		лиц с		отклонениями в	отклонениями в
отклонениями в		отклонениями в		состоянии	состоянии
состоянии		состоянии		здоровья;	здоровья;

		T		T		
здоровья;		здоровья;		средства и	средства и	
средства и		средства и		методы для	методы для	
методы для		методы для		составления	составления	
составления		составления		индивидуально	индивидуально	
индивидуально		индивидуально		й программы	й программы	
й программы		й программы		реабилитации,	реабилитации	
реабилитации		реабилитации		допускает		
				неточности		
ОПК-6.3. Имеет	Обучающийся	не имеет опыт	имеет	имеет опыт	имеет опыт	устный
опыт:	должен: иметь опыт	обобщения	ограниченный	обобщения	обобщения	опрос
обобщения	обобщения	отечественного	опыт	отечественного	отечественного	
отечественного	отечественного и	и зарубежного	обобщения	и зарубежного	и зарубежного	
и зарубежного	зарубежного опыта	опыта по	отечественного	опыта по	опыта по	
опыта по	по восстановлению	восстановлени	и зарубежного	восстановлени	восстановлени	
восстановлени	нарушенных или	ю нарушенных	опыта по	ю нарушенных	ю нарушенных	
ю нарушенных	временно	или временно	восстановлению	или временно	или временно	
или временно	утраченных	утраченных	нарушенных	утраченных	утраченных	
утраченных	функций организма	функций	или временно	функций	функций	
функций	человека,	организма	утраченных	организма	организма	
организма	используемых в	человека,	функций	человека,	человека,	
человека,	физической	используемых в	организма	используемых в	используемых в	
используемых в	реабилитации для	физической	человека,	физической	физической	
физической	больных и	реабилитации	используемых в	реабилитации	реабилитации	
реабилитации	инвалидов;	для больных и	физической	для больных и	для больных и	
для больных и	применения средств	инвалидов;	реабилитации	инвалидов;	инвалидов;	
инвалидов;	и методов	применения	для больных и	применения	применения	
применения	адаптивной	средств и	инвалидов;	средств и	средств и	
средств и	физической	методов	допускает	методов	методов	
методов	культуры, в	адаптивной	ошибки	адаптивной	адаптивной	
адаптивной	процессе	физической		физической	физической	
физической	восстановления	культуры, в		культуры, в	культуры, в	
культуры, в	нарушенных или	процессе		процессе	процессе	

	процессе	временно	восстановления		восстановления	восстановления	
	•	_					
	восстановления	утраченных	нарушенных		нарушенных	нарушенных	
	нарушенных	функций организма	или временно		или временно	или временно	
	или временно	человека, в том	утраченных		утраченных	утраченных	
	утраченных	числе в	функций		функций	функций	
	функций	индивидуальной	организма		организма	организма	
	организма	программе	человека, в том		человека, в том	человека, в том	
	человека, в том	реабилитации;	числе в		числе в	числе в	
	числе в	анализа научной	индивидуально		индивидуально	индивидуально	
	индивидуально	информации в	й программе		й программе	й программе	
	й программе	соответствующей	реабилитации;		реабилитации;	реабилитации;	
	реабилитации;	области научного	анализа		анализа	анализа	
	анализа	знания по	научной		научной	научной	
	научной	выделению	информации в		информации в	информации в	
	информации в	существенных и	соответствующ		соответствующ	соответствующ	
	соответствующ	второстепенных	ей области		ей области	ей области	
	ей области	составляющих	научного		научного	научного	
	научного		знания по		знания по	знания по	
	знания по		выделению		выделению	выделению	
	выделению		существенных		существенных	существенных	
	существенных		И		И	И	
	И		второстепенны		второстепенны	второстепенны	
	второстепенны		X		X	X	
	X		составляющих		составляющих,	составляющих	
	составляющих				допускает		
					неточности		
ОПК-4.	ОПК-4.3. Имеет	Обучающийся	не имееопыт	имеет	имеет опыт	имеет опыт	устный
Способен	опыт	должен: знать	выявления	ограниченный	выявления	выявления	опрос
применять	выявления	современные	актуальных	опыт выявления	актуальных	актуальных	
современные	актуальных	проблемы	проблем в	актуальных	проблем в	проблем в	
методы и	проблем в	адаптивной	каждом виде	проблем в	каждом виде	каждом виде	
опыт	каждом виде	физической	адаптивной	каждом виде	адаптивной	адаптивной	

практической	адаптивной	культуры, ее	физической	адаптивной	физической	физической
работы для	физической	основных видов и	культуры,	физической	культуры,	культуры,
решения	культуры,	пути их решения;	связанных с	культуры,	связанных с	связанных с
актуальных	связанных с	теорию и практику	реализацией	связанных с	реализацией	реализацией
проблем в	реализацией	процесса обучения	воспитательной	реализацией	воспитательной	воспитательной
каждом виде	воспитательной	лиц с	деятельности	воспитательной	деятельности	деятельности
адаптивной	деятельности	ограниченными	(анализ	деятельности	(анализ	(анализ
физической	(анализ	возможностями	потребностей,	(анализ	потребностей,	потребностей,
культуры,	потребностей,	здоровья, включая	ценностных	потребностей,	ценностных	ценностных
связанных с	ценностных	инвалидов	ориентаций,	ценностных	ориентаций,	ориентаций,
реализацией	ориентаций,	(разработки и опыт);	направленности	ориентаций,	направленности	направленности
воспитательно	направленности	основы педагогики и	личности,	направленности	личности,	личности,
й	личности,	психологии,	мотивации,	личности,	мотивации,	мотивации,
деятельности	мотивации,	этические нормы в	установок,	мотивации,	установок,	установок,
(анализ	установок,	области адаптивной	убеждений лиц	установок,	убеждений лиц	убеждений лиц
потребностей,	убеждений лиц	физической	с отклонениями	убеждений лиц	с отклонениями	с отклонениями
ценностных	с отклонениями	культуры;	в состоянии	с отклонениями	в состоянии	в состоянии
ориентаций,	в состоянии	организацию и	здоровья,	в состоянии	здоровья,	здоровья,
направленност	здоровья,	содержание занятий	включая	здоровья,	включая	включая
и личности,	включая	по адаптивному	инвалидов);	включая	инвалидов);	инвалидов);
мотивации,	инвалидов);	физическому	применения	инвалидов);	применения	применения
установок,	применения	воспитанию для	современных	допускает	современных	современных
убеждений	современных	различных	средств и	ошибки	средств и	средств и
лиц с	средств и	нозологических и	методов		методов	методов
отклонениями	методов	возрастных групп;	практической		практической	практической
в состоянии	практической	цели, приоритетные	работы с		работы с	работы с
здоровья	работы с	задачи и методы	лицами с		лицами с	лицами с
(включая	лицами с	адаптивного	ограниченными		ограниченными	ограниченными
инвалидов)	ограниченными	физического	возможностями		возможностями	возможностями
	возможностями	воспитания лиц с	здоровья,		здоровья,	здоровья,
	здоровья,	отклонениями в	включая		включая	включая
	включая	состоянии здоровья,	инвалидов, при		инвалидов, при	инвалидов, при

	1						
	инвалидов, при	включая инвалидов	реализации		реализации	реализации	
	реализации		образовательны		образовательны	образовательны	
	образовательны		х программ в		х программ в	х программ в	
	х программ в		рамках		рамках	рамках	
-	рамках		конкретной		конкретной	конкретной	
	конкретной		стратегии		стратегии	стратегии	
	стратегии		образовательно		образовательно	образовательно	
	образовательно		й деятельности		й деятельности,	й деятельности	
i	й деятельности				допускает		
					неточности		
	ОПК-4.2. Умеет	Обучающийся	не умеет	умеет	умеет	умеет	контроль
]	использовать	должен: уметь	использовать	ограничено	использовать	использовать	ная
1	методы,	использовать	методы,	использовать	методы,	методы,	работа
]	инструменты	методы,	инструменты	методы,	инструменты	инструменты	
	для выявления	инструменты для	для выявления	инструменты	для выявления	для выявления	
8	актуальных	выявления	актуальных	для выявления	актуальных	актуальных	
]	проблем в	актуальных проблем	проблем в	актуальных	проблем в	проблем в	
1	каждом виде	в каждом виде	каждом виде	проблем в	каждом виде	каждом виде	
	адаптивной	адаптивной	адаптивной	каждом виде	адаптивной	адаптивной	
	физической	физической	физической	адаптивной	физической	физической	
1	культуры,	культуры, связанных	культуры,	физической	культуры,	культуры,	
	связанных с	с реализацией	связанных с	культуры,	связанных с	связанных с	
	реализацией	воспитательной	реализацией	связанных с	реализацией	реализацией	
1	воспитательной	деятельности	воспитательной	реализацией	воспитательной	воспитательной	
	деятельности	(анализ	деятельности	воспитательной	деятельности	деятельности	
	(анализ	потребностей,	(анализ	деятельности	(анализ	(анализ	
]	потребностей,	ценностных	потребностей,	(анализ	потребностей,	потребностей,	
]	ценностных	ориентаций,	ценностных	потребностей,	ценностных	ценностных	
	ориентаций,	направленности	ориентаций,	ценностных	ориентаций,	ориентаций,	
]	направленности	личности,	направленности	ориентаций,	направленности	направленности	
J	личности,	мотивации,	личности,	направленности	личности,	личности,	
1	мотивации,	установок,	мотивации,	личности,	мотивации,	мотивации,	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			T	T	
установок,	убеждений лиц с	установок,	мотивации,	установок,	установок,	
убеждений лиц	отклонениями в	убеждений лиц	установок,	убеждений лиц	убеждений лиц	
с отклонениями	состоянии здоровья,	с отклонениями	убеждений лиц	с отклонениями	с отклонениями	
в состоянии	включая инвалидов;	в состоянии	с отклонениями	в состоянии	в состоянии	
здоровья,	анализировать и	здоровья,	в состоянии	здоровья,	здоровья,	
включая	применять	включая	здоровья,	включая	включая	
инвалидов;	современные	инвалидов;	включая	инвалидов;	инвалидов;	
анализировать	подходы,	анализировать	инвалидов;	анализировать	анализировать	
и применять	методические	и применять	допускает	и применять	и применять	
современные	решения, средства и	современные	ошибки	современные	современные	
подходы,	методы	подходы,		подходы,	подходы,	
методические	практической	методические		методические	методические	
решения,	работы с лицами с	решения,		решения,	решения,	
средства и	ограниченными	средства и		средства и	средства и	
методы	возможностями	методы		методы	методы	
практической	здоровья, включая	практической		практической	практической	
работы с	инвалидов при	работы с		работы с	работы с	
лицами с	реализации	лицами с		лицами с	лицами с	
ограниченными	образовательных	ограниченными		ограниченными	ограниченными	
имктоонжом	программ	возможностями		возможностями	возможностями	
здоровья,		здоровья,		здоровья,	здоровья,	
включая		включая		включая	включая	
инвалидов при		инвалидов при		инвалидов при	инвалидов при	
реализации		реализации		реализации	реализации	
образовательны		образовательны		образовательны	образовательны	
х программ		х программ		х программ,	х программ	
				допускает		
				неточности		
ОПК-4.1. Знает	Обучающийся	не знает	знает	знает	знает	устный
современные	должен: иметь опыт	современные	ограничено	современные	современные	опрос
проблемы	выявления	проблемы	современные	проблемы	проблемы	
адаптивной	актуальных проблем	адаптивной	проблемы	адаптивной	адаптивной	

физической	в каждом виде	физической	адаптивной	физической	физической	
культуры, ее	адаптивной	культуры, ее	физической	культуры, ее	культуры, ее	
основных	физической	основных	культуры, ее	основных	основных	
видов и пути их	культуры, связанных	видов и пути их	основных видов	видов и пути их	видов и пути их	
решения;	с реализацией	решения;	и пути их	решения;	решения;	
теорию и	воспитательной	теорию и	решения;	теорию и	теорию и	
практику	деятельности	практику	теорию и	практику	практику	
процесса	(анализ	процесса	практику	процесса	процесса	
обучения лиц с	потребностей,	обучения лиц с	процесса	обучения лиц с	обучения лиц с	
ограниченными	ценностных	ограниченными	обучения лиц с	ограниченными	ограниченными	
возможностями	ориентаций,	возможностями	ограниченными	возможностями	возможностями	
здоровья,	направленности	здоровья,	имктоонжомков	здоровья,	здоровья,	
включая	личности,	включая	здоровья,	включая	включая	
инвалидов	мотивации,	инвалидов	включая	инвалидов	инвалидов	
(разработки и	установок,	(разработки и	инвалидов	(разработки и	(разработки и	
опыт); основы	убеждений лиц с	опыт); основы	(разработки и	опыт); основы	опыт); основы	
педагогики и	отклонениями в	педагогики и	опыт); основы	педагогики и	педагогики и	
психологии,	состоянии здоровья,	психологии,	педагогики и	психологии,	психологии,	
этические	включая инвалидов);	этические	психологии,	этические	этические	
нормы в	применения	нормы в	этические	нормы в	нормы в	
области	современных	области	нормы в	области	области	
адаптивной	средств и методов	адаптивной	области	адаптивной	адаптивной	
физической	практической	физической	адаптивной	физической	физической	
культуры;	работы с лицами с	культуры;	физической	культуры;	культуры;	
организацию и	ограниченными	организацию и	культуры;	организацию и	организацию и	
содержание	возможностями	содержание	допускает	содержание	содержание	
занятий по	здоровья, включая	занятий по	ошибки	занятий по	занятий по	
адаптивному	инвалидов, при	адаптивному		адаптивному	адаптивному	
физическому	реализации	физическому		физическому	физическому	
воспитанию	образовательных	воспитанию		воспитанию	воспитанию	
для различных	программ в рамках	для различных		для различных	для различных	
нозологических	конкретной	нозологических		нозологических	нозологических	

					1
и возрастных	стратегии	и возрастных	и возрастных	и возрастных	
групп; цели,	образовательной	групп; цели,	групп; цели,	групп; цели,	
приоритетные	деятельности	приоритетные	приоритетные	приоритетные	
задачи и		задачи и	задачи и	задачи и	
методы		методы	методы	методы	
адаптивного		адаптивного	адаптивного	адаптивного	
физического		физического	физического	физического	
воспитания лиц		воспитания лиц	воспитания лиц	воспитания лиц	
с отклонениями		с отклонениями	с отклонениями	с отклонениями	
в состоянии		в состоянии	в состоянии	в состоянии	
здоровья,		здоровья,	здоровья,	здоровья,	
включая		включая	включая	включая	
инвалидов		инвалидов	инвалидов,	инвалидов	
			допускает		
			неточности		

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, УК-3

Вопросы для практических занятий

Раздел 2. Проектирование программ физической реабилитации

Тема 2.1. Разработка индивидуальной программы реабилитации.

Занятие 1. Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда. Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Разработка индивидуальной программы реабилитации. Подбор методов и техник восстановления. Проектная компетентность специалиста физической реабилитации. Мониторинг и оценка результатов. Психологическая поддержка специалистом.

Занятие 2. Теоретические основания ДЛЯ определения результативности реабилитационного процесса. Образовательная функция специалиста. Реализация тренировок и процедур. Методы и средства в реабилитационной практике. деятельности. Проектирование реабилитационной Оценка эффективности реабилитационного процесса. Отечественные и мировые подходы. Решение клинических примеров. Стратегии клинического мышления в физической реабилитации специалистов по физической реабилитации.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, УК-2, УК-3

- 1. Задача 1. «Мужчина, 32 г., вследствие минно-взрывной травмы нижних конечностей была проведена операция по ампутации нижней трети голени. Спустя три месяца пациент был направлен в отделение реабилитации для прохождения дальнейшего восстановительного лечения. Сформулируйте проблему и цель реабилитационно-проектной деятельности по обозначенной проблеме».
- 2. Задача 2. «Девочка, 6 лет. Травматическое повреждение спинного мозга поясничного отдела позвоночника. Нижний парапарез. В середине реабилитационного курса наблюдается отсутствие желания и мотивации в занятиях. С ее слов, ей это надоело, не интересно и все почему-то не получается. Выделить конечную цель и задачи для следующих специалистов: инструктор ЛФК, психолог, специалист по физический реабилитации».
- 3. Задача 3. «Мужчина. 42 г. После перелома локтевой кости установили временный металлоостеосинтез. Гониометрическое измерение показало угол разгибания 145 градусов, сгибания 85 градусов. При сгибании локтевого сустава ощущается острая резкая боль. Выбрать стратегию и конечную цель для данного пациента в настоящий период реабилитации».

Перечень тем реферата

- 1. Тема «Реабилитация инвалидов с утратой конечности. Российская и международная практика»
- 2. Тема «Направления регионального мониторинга в ракурсе реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов»
- 3. Тема «Отечественные пилотные проекты по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»
- 4. Тема «Перспективы и проблемы работы реабилитационных центров. Отечественный и мировой опыт»
- 5. Тема «Перспективы и проблемы обеспечения техническими средствами реабилитации лиц инвалидов»
- 6. Тема «Ассистивные технологии в реабилитации. Возможности, ограничения и проблемы»
- 7. Тема «Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации»
- 8. Тема «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА)»
- 9. Тема «Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта».
- 10. Тема «Метод биологической обратной связи при реабилитации лиц после черепномозговых травм. Связь с отдаленными последствиями травмы».
- 11. Тема «Реабилитационные программы для пожилых больных с метаболическим синдромом».
- 12. Тема «Особенности работы физического терапевта в разных странах. Отечественный и моровой опыт»
- 13. Тема «Отечественные и мировые тенденции развития физической реабилитации на ближайшие десятилетия»
- 14. Тема «Стратегии клинического мышления в физической реабилитации».
- 15. Тема «Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 70493-2022. Услуги по физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. https://tiflocentre.ru/documents/gost_r_70493-2022.php. Обзор».

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Нормативные документы, регулирующие основные положения физической реабилитации.
- 2. Основные проблемы и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации.
- 3. Мировой опыт физической реабилитации и эрготерапии.
- 4. Методы оценки состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья в физической реабилитации.
- 5. Традиционная модель физической реабилитации, ориентированная на показатели системы в целом.
- 6. Современные подходы эффективного управления в физической реабилитации.
- 7. Ценностно-ориентированная модель физической реабилитации, ее особенности.
- 8. Нормативно-правовая основа физической реабилитации в Российской Федерации.
- 9. Персонализированный подход в физической реабилитации.
- 10. Роль мультидисциплинарной бригады в эффективности медицинской реабилитации.
- 11. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
- 12. Комплексная оценка состояния пациента, его основные проблемы и ограничения. Формирование ключевой цели реабилитации.

- 13. Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в физической реабилитации.
- 14. Технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда в физической реабилитации.
- 15. Основы психологии труда, стадии профессионального развития в физической реабилитации.
- 16. Разработка индивидуальной программы реабилитации.
- 17. Подбор методов и техник восстановления в физической реабилитации.
- 18. Проектная компетентность специалиста физической реабилитации.
- 19. Мониторинг и оценка результатов физической реабилитации.
- 20. Психологическая поддержка специалистом по физической реабилитации занимающегося.
- 21. Теоретические основания для определения результативности реабилитационного процесса.
- 22. Образовательная функция специалиста по физической реабилитации.
- 23. Реализация тренировок и процедур в физической реабилитации.
- 24. Методы и средства в реабилитационной практике.
- 25. Проектирование в реабилитационной деятельности.
- 27. Стратегии клинического мышления в физической реабилитации специалистов по физической реабилитации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

На экзамене выставляется оценка:

- отлично при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.

Перечень вопросов устного опроса для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, УК-1

Вопросы для практических занятий

Раздел 1. Развитие образовательного и научного пространства АФК и ее видов

Тема 1.2. Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики. Занятие 1.

Организация АФК в начальной школе. Особенности организации учебного процесса АФВ в старшей школе. Врачебный контроль младших школьников в процессе АФВ. Особенности организаций учебно-воспитательного процесса младших школьников, отнесенных по состоянию здоровья в специальные медицинские группы. Содержание программы АФВ в начальной школе.

Тема 1.3. Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности его использования в нашей стране.

Занятие 2. Врачебный контроль школьников, обучающихся в 5-9 классах в процессе АФВ. Особенности организаций учебно-воспитательного процесса в 5-9 классах, отнесенных по состоянию здоровья в специальные медицинские группы. Содержание программы АФВ обучающихся в 5-9 классах. Физическая терапия и эрготерапия для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Практические примеры.

Перечень вопросов контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, УК-1

- 1. Статистика инвалидности в нашей стране и мировой опыт в историческом аспекте.
- 2. История приобщения людей с ограниченными возможностями к физической культуре и спорту.
- 3. Взаимосвязь физической культуры, медицины и коррекционной педагогики в контексте АФК.
- 4. Нормативные документы, регулирующие основные положения развития АФК в нашей стране, и мировой опыт.
- 5. Приоритетные направления решения проблем адаптивной физической культуры в нашей стране и мировой опыт.
- 6. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
- 7. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
- 8. Основные проблемы адаптивного физического воспитания.
- 9. Основные проблемы адаптивного спорта.
- 10. Основные проблемы адаптивной физической рекреации.
- 11. Основные проблемы и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации.
- 12. Основные проблемы и пути развития креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры.
- 13. Обзор отечественного и мирового опыта организации занятий по адаптивному физическому воспитанию с акцентом на формирование личностных качеств и основных движений.
- 14. Цель и задачи специалистов-педагогов по адаптивной физической культуре детей до трех лет.
- 15. Роль и место адаптивной физической культуры в жизни детей до трех лет с отклонениями в состоянии здоровья.
- 16. Проблемы медицинской, спортивно- функциональной и гандикапной классификации.
- 17. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом.
- 18. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом (классификация спортсменов).

- 19. Игротерапия как составная часть креативных (художественно-музыкальных) телесноориентированных и экстремальные видов двигательной активности.
- 20. Отличительные черты игротерапии, формокоррекционной ритмопластики и двигательной пластики.
- 21. Содержание занятий игротерапии, формокоррекционной ритмопластики и двигательной пластики на уроках по адаптивному физическому воспитанию.
- 22. Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности его использования в нашей стране.
- 23. Нормативно-правовая сторона деятельности в физической терапии.
- 24. Проблемы развития физической терапии в нашей стране.
- 25. История развития эрготерапии в нашей стране.
- 26. Взаимосвязь физической терапии и эрготерапии.
- 27. Эрготерапия терапия деятельностью на примерах и виды деятельности человека.
- 28. Деятельность или активности повседневной жизни от рождения до 1 года, от 1 до 3 лет, в 3-5 лет, в 5-11 лет, в 11-18 лет.
- 29 Деятельность или активности повседневной жизни в 18-55 лет, в 25-35 лет, в 35-50 лет, в 50-65 лет, старше 65 лет.
- 30. Эрготерапия для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 31. Оценки состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья в физической терапии.
- 32. Оценки состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья в эрготерапии.
- 33. Современные методики физической терапии.
- 34. Современные методики эрготерапии.

Перечень тем реферата

- 1. Тема «Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики»
- 2. Тема «Коррекция содержания занятий в АФВ с акцентом на формирование личностных качеств и основных движений»
- 3. Тема «Коррекция содержания уроков по AФB в образовательных учреждениях с акцентом на формирование жизненно важных компетенций»
- 4. Тема «Модульный подход к разработке программ по $A\Phi B$ и $J\Phi K$ в работе с обучающимися $CM\Gamma$ »
- 5. Тема «Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивноадаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско-юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и

видов»

- 6. Тема «Психологические стереотипы как препятствие становления адаптивного спорта»
- 7. Тема «Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации»
- 8. Тема «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА)»
- 9. Тема «Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта».
- 10. Тема «Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР применяемые в различных направлениях $A\Phi K$ ».
- 11. Тема «Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными.
- 12. Тема «Возможные способы организации занятий АДР».
- 13. Тема «Мини-занятие с применением игровой технологии для лиц с OB3».

- 14. Тема «Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры»
- 15. Тема «Экстремальные виды АФК. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры»
- 16. Тема «Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК».
- 17. Тема «Особенности работы физического терапевта в разных странах. Отечественный и моровой опыт»
- 18. Тема «Исторические аспекты физической терапии»
- 19. Тема «Исторические аспекты эрготерапии»
- 20. Отечественные и мировые тенденции развития физической терапии и эрготерапии на ближайшие десятилетия

Перечень вопросов к экзамену

- 1. История приобщения людей с ограниченными возможностями к физической культуре и спорту.
- 2. Нормативные документы, регулирующие основные положения развития АФК в нашей стране, и мировой опыт.
- 3. Приоритетные направления решения проблем адаптивной физической культуры в нашей стране и мировой опыт.
- 4. Основные проблемы адаптивного физического воспитания.
- 5. Основные проблемы адаптивного спорта.
- 6. Основные проблемы адаптивной физической рекреации.
- 7. Основные проблемы и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации.
- 8. Основные проблемы и пути развития креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры.
- 9. Отечественный и мировой опыт организации занятий по адаптивному физическому воспитанию.
- 10. Роль и место адаптивной физической культуры в жизни детей до трех лет с отклонениями в состоянии здоровья.
- 11. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом.
- 12. Игротерапия как составная часть креативных (художественно-музыкальных) телесноориентированных и экстремальные видов двигательной активности.
- 13. Содержание занятий игротерапии, формокоррекционной ритмопластики и двигательной пластики на уроках по адаптивному физическому воспитанию.
- 14. Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности в нашей стране.
- 15. Нормативно-правовая сторона деятельности в физической терапии.
- 16. Проблемы развития физической терапии в нашей стране.
- 17. История развития эрготерапии. Мировой опыт.
- 18. Взаимосвязь физической терапии и эрготерапии.
- 19. Эрготерапия терапия деятельностью на примерах и виды деятельности человека.
- 20. Деятельность или активности повседневной жизни от рождения до 1 года, от 1 до 3 лет, в 3-5 лет, в 5-11 лет, в 11-18 лет.
- 21 Деятельность или активности повседневной жизни в 18–55 лет, в 25–35 лет, в 35–50 лет, в 50-65 лет, старше 65 лет.
- 22. Оценки состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья в физической терапии.
- 23. Оценки состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья в эрготерапии.
- 24. Современные методики физической терапии.
- 25. Современные методики эрготерапии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На зачете выставляется оценка:

- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.