

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак  
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Экономика и управление предприятием

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в  
2025 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

|                                                                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> | <b>3</b> |
| <b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                             | <b>5</b> |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b>                    | <b>9</b> |

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                         | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                   | Вид оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                            | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                   | 5                       |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                             | неуд.                                                                                                                | удовл.                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                         | отлично                                                                                                           |                         |
| ПК-4.<br>Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | ПК-4.1.<br>Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики                    | Обучающийся должен: знать как выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики                | Не Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики                    | Частично Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики                    |                                                                                                                                | Не полностью Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики       | Устный опрос            |
|                                                                                                                                                                             | ПК-4.2.<br>Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | Обучающийся должен: уметь осуществлять статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | Не Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | Частично Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | Не полностью Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей | Выполнение заданий      |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |                                                                                                                                                     | й                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                    |
|  | ПК-4.3.<br>Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Обучающийся должен: владеть навыками осуществления подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Не<br>Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Частично<br>Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Не полностью<br>Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов | Контрольная работа |

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Перечень вопросов к устному опросу

#### Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.1

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.
4. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий.
5. Какие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности предприятия?
6. Охарактеризовать состав и структуру основных фондов предприятия.
7. Какие показатели рассчитывают при оценке эффективности использования оборотных средств?
8. Какими показателями характеризуются трудовые ресурсы?
9. Издержки предприятия как можно оценить?
10. Прибыль и ее виды.
11. Классификация доходов предприятий в соответствии с направлениями его деятельности.
12. Направления использования доходов предприятия.
13. Планирование выручки от реализации продукции.
14. Прибыль предприятия, ее формирование и использование.
15. Планирование прибыли.
16. Рентабельность предприятия, ее сущность.
17. Методы оценки эффективности использования ресурсов.

#### Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.2

##### Задание 1

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

| Группы основных средств | Стоимость на начало года, тыс. руб. | Введены     |                 |                      | Выведены      |                      |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|----------------------|---------------|----------------------|
|                         |                                     | Месяц ввода | Количество, ед. | Стоимость, тыс. руб. | Месяц выбытия | Стоимость, тыс. руб. |
| Здания                  | 10 000                              | май         | 1               | 1 000                | ноябрь        | 500                  |
| Сооружения              | 1 000                               | —           | —               | —                    | —             | —                    |
| Оборудование            | 20 000                              | март        | 1               | 2 000                | —             | —                    |
| Средства транспортные   | 500                                 | август      | 2               | 50                   | —             | —                    |
| Инвентарь               | 200                                 | —           | —               | —                    | июнь          | 90                   |

### Задание 2

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| Здания                                                        | 120        |
| Сооружения                                                    | 45         |
| Машины и оборудование, в т.ч.:<br>энергетическое оборудование | 110<br>330 |
| рабочие машины и оборудование                                 | 50         |
| информационное оборудование                                   | 40         |
| Транспортные средства                                         | 12         |
| Инвентарь                                                     | 32         |

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

|                                                            |      |
|------------------------------------------------------------|------|
| Здания, сооружения                                         | 6,0  |
| Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование | 7,5  |
| Информационное оборудование                                | 0,8  |
| Транспортные средства                                      | 10,6 |
| Инвентарь                                                  | 8,2  |

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

### Задание 3.

Определить коэффициент выбытия кадров, если среднесписочная численность работников – 560 человек, уволилось по собственному желанию – 25 чел., ушли на пенсию – 6 чел., уволили за нарушение дисциплины – 6 чел., перевели на другие должности – 20 чел.

### Задание 4.

Рабочий-наладчик обслуживает две бригады. Первая имеет дневное задание 300 кг. продукции, вторая – 200 кг. Дневная тарифная ставка рабочего равна 150 руб. Рассчитать заработную плату рабочего-наладчика, если его труд оплачивается по косвенно-сдельной системе оплаты труда.

### Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.3

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии.

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые

- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные.

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества.

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет.

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное).

1. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. производительная мощность 1000 тыс. т. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. В цехе установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производительная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую смену – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000ч.

### **Перечень вопросов к зачету**

- 1.Краткая характеристика промышленности и ее деление на отрасли.
- 2.Предмет и задачи курса экономика организации.
- 3.Понятие предпринимательства, предприятия.
- 4.Организационно-правовые формы предприятий.
- 5.Основы деятельности предприятия.
- 6.Порядок учреждения и ликвидации предприятия.
- 7.Основные принципы организации производства и характеристика методов организации производства.
- 8.Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
- 9.Типы организационных структур управления.
- 10.Уставный капитал, его формирование.
- 11.Понятие основных средств. Состав и структура основных средств.
- 12.Оценка основных средств, их износ.

13. Амортизация основных средств, ремонт и модернизация.
14. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.
15. Назначение, состав и структура оборотных средств.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
19. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия.
20. Характеристика юридического лица.
21. Общая структура предприятия.
22. Производственная структура предприятия.
23. Типы производственной структуры предприятия.
24. Виды производственной структуры предприятия.
25. Производственный процесс.
26. Производственный цикл.
27. Основные пути сокращения длительности производственного цикла.
28. Длительность операционного цикла при последовательном способе движения детали (изделия) в процессе изготовления.
29. Длительность операционного цикла при параллельном способе движения детали (изделия) в процессе изготовления.
30. Длительность операционного цикла при параллельно – последовательном способе движения детали (изделия) в процессе изготовления.
31. Типы производства.
32. Особенности серийного производства.
33. Особенности единичного производства.
34. Особенности массового производства.
35. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Производственная программа предприятия: сущность; значение; факторы, влияющие на выполнение производственной программы.
2. Измерители, используемые при разработке производственной программы.
3. Показатели производственной программы.
4. Оптимальный объем производства. Метод сопоставления валовых показателей.
5. Оптимальный объем производства. Метод сопоставления предельных показателей.
6. Производственная мощность предприятия: понятие; последовательность расчета; факторы, определяющие величину производственной мощности.
7. Расчет производственной мощности предприятия.
8. Показатели производственной мощности предприятия.
9. Значение и состав кадров.
10. Система норм труда.
11. Показатели и методы определения производительности труда. Значение роста и пути повышения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
12. Сущность и факторы, влияющие на уровень заработной платы.

- 13.Тарифная система.
- 14.Формы и системы оплаты труда рабочих.
- 15.Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
- 16.Оплата труда ИТР и служащих. Премирование работников предприятия.
- 17.Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых с себестоимостью продукции.
- 18.Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции.
- Структура себестоимости и факторы, ее определяющие
- 19.Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления и резервы снижения себестоимости продукции.
- 20.Классификация доходов предприятий в соответствии с направлениями его деятельности.
- 21.Направления использования доходов предприятия.
- 22.Планирование выручки от реализации продукции.
- 23.Прибыль предприятия, ее формирование и использование.
- 24.Планирование прибыли.
- 25.Рентабельность предприятия, ее сущность.
- 26.Методы оценки эффективности использования ресурсов.
- 27.Принципы ценообразования.
- 28.Понятие производственной мощности и ее расчет.
- 29.Товарная и реализованная продукция.
- 30.Деятельность предприятия и его политика в области инвестиций.
- 31.Направления инвестиционной деятельности предприятия.
- 32.Источники инвестиций в основные фонды предприятий.
- 33.Понятие экономической эффективности производства.
- 34.Экономическая эффективность капитальных вложений.
- 35.Экономическая эффективность реконструкции и расширения действующих производств.
- 36.Экономическая эффективность от внедрения новой техники.
- 37.Инновационный процесс: содержание и особенности.
- 38.Типология инноваций и их классификация.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета .

**Рейтинг-план дисциплины**

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1                            |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                    |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос                     | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Выполнение задания               | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Рубежный контроль                   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменная контрольная работа    | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| Раздел 2                            |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                    |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос                     | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Выполнение задания               | 5                          | 2                        | 0           | 10           |

|                                                                        |    |   |          |            |
|------------------------------------------------------------------------|----|---|----------|------------|
| 3. Выполнение самостоятельной работы                                   | 5  | 1 | 0        | 5          |
| <b>Рубежный контроль</b>                                               |    |   |          |            |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25 | 1 | 0        | 25         |
| <b>Поощрительные баллы</b>                                             |    |   |          | <b>10</b>  |
| 1. Студенческая олимпиада                                              |    |   |          |            |
| 2. Публикация статей                                                   |    |   |          |            |
| 3. Участие в конференции                                               |    |   |          |            |
| 4. Активная работа на аудиторных занятиях                              |    |   |          |            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |    |   |          |            |
| 1. Посещение лекционных занятий                                        |    |   | <b>0</b> | <b>-6</b>  |
| 2. Посещение практических занятий                                      |    |   | <b>0</b> | <b>-10</b> |
| <b>Итоговый контроль</b>                                               |    |   |          |            |
| Зачет                                                                  | 60 | 1 | 0        | 60         |

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

#### Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                 |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1                                                        |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос                                                 | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| 2. Выполнение заданий                                           | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          |             |              |
| Письменная контрольная работа                                   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| Раздел 2                                                        |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос                                                 | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| 2. Выполнение заданий                                           | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Рубежный контроль                                               |                            |                          |             |              |
| Письменная контрольная работа                                   | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| Поощрительные баллы                                             |                            |                          | 10          |              |
| 1. Публикация статей                                            |                            |                          |             |              |
| 2. Участие в конференции                                        |                            |                          |             |              |
| 3. Активная работа на аудиторных занятиях                       |                            |                          |             |              |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |              |
| 3. Посещение лекционных занятий                                 |                            |                          | 0           | −6           |
| 4. Посещение практических занятий                               |                            |                          | 0           | −10          |
| Итоговый контроль                                               |                            |                          |             |              |
| Экзамен                                                         | 30                         | 1                        | 0           | 30           |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая

шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.