Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Директор ДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания:28.08.2025 16:46:34 Учинж ления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a19Yf44MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак

Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Цифровизация финансовых рынков и развитие платежной инфраструктуры

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.06 цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05 Статистика наименование направления код

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в 2025 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Хабибуллина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание	
показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модули	ю)
	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по	
дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов	
обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4			5	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен	ПК-3.1.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Устный
осуществлять	Осуществляет	должен: знать	не знает виды и	не в полной	хорошо знает	в полном	опрос
формирование	расчет	виды и	методику	мере знает	виды и	объеме знает	
систем	агрегированны	методику	расчета	виды и	методику	виды и	
взаимосвязанны	хи	расчета	агрегированны	методику	расчета	методику	
х статистических	производных	агрегированны	хи	расчета	агрегированны	расчета	
показателей	статистических	хи	производных	агрегированны	хи	агрегированны	
	показателей	производных	статистических	хи	производных	хи	
		статистических	показателей	производных	статистических	производных	
		показателей		статистических	показателей	статистических	
				показателей		показателей	
	ПК-3.2.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Практически
	Осуществляет	должен: уметь	не умеет	недостаточно	умеет	умеет	е задания
	балансировку и	осуществлять	осуществлять	правильно	правильно	правильно	
	взаимную	балансировку и	балансировку и	умеет	осуществлять	осуществлять	
	увязку	взаимную	взаимную	осуществлять	балансировку и	балансировку и	
	статистических	увязку	увязку	балансировку и	взаимную	взаимную	
	показателей	статистических	статистических	взаимную	увязку	увязку	
		показателей	показателей	увязку	статистических	статистических	
				статистических	показателей, но	показателей	
				показателей	допускает		
					неточности		

ПК-3.3.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Контрольная
Осуществляет	должен:	не владеет	не в полном	хорошо владеет	отлично	работа
подготовку	владеть	навыками	объеме владеет	навыками	владеет	
аналитических	навыками	подготовки	навыками	подготовки	навыками	
материалов	подготовки	аналитических	подготовки	аналитических	подготовки	
	аналитических	материалов	аналитических	материалов	аналитических	
	материалов		материалов		материалов	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** индикатора достижения компетенции **ПК-3.1**

- 1. Экономические содержание и функции финансовых рынков.
- 2. Структура финансовых рынков.
- 3. Роль финансовых рынков в эпоху цифровизации экономики.
- 4. Основы формирования мировой кредитной системы.
- 5. Система финансово-кредитных организаций, функционирующих в РФ.
- 6. Центральный банк, его основные задачи и особенности функционирования в условиях отражающих трансформацию экономических отношений.
- 7. Кредитные организации, их основные функции, виды и особенности функционирования в условиях цифровизации.
- 8. Основные тенденции и направления развития финансовых рынков и финансовокредитных организаций в условиях цифровизации экономики.
- 9. Новейшие разработки по внедрению цифровых технологий в банковском секторе РФ и их влияние на его развитие.
- 10. Роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе страны в условиях цифровизации.
- 11.Страховой рынок как часть финансового рынка.
- 12. Место страхового рынка в финансовой системе в условиях цифровой экономики.
- 13. Проблемы развития и совершенствования цифровизации на страховом рынке.

Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** индикатора достижения компетенции **ПК-3.2**

Задание 1. Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса.

Задание 2. Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.

Задание 3. Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку.

Задание 4. Проведете самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведете исследование зависимости качества. обслуживания клиентов Call-центрами на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка.

Задание 5. Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д.

Контрольные работы

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** индикатора достижения компетенции **ПК-3.3**

Вариант 1

- 1. Система финансово-кредитных организаций, функционирующих в РФ.
- 2. Структура и состав участников рынка ценных бумаг.

Вариант 2

- 1. Центральный банк, его основные задачи и особенности функционирования.
- 2. Сущность, виды ценных бумаг и основы правового регулирования цифровых эмиссионных ценных бумаг.

Вариант 3

- 1. Экономические содержание и функции финансовых рынков.
- 2. Страховой продукт: сущность, классификация в условиях цифровизации.

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Экономические содержание и функции финансовых рынков.
- 2. Структура финансовых рынков.
- 3. Роль финансовых рынков в эпоху цифровизации экономики.
- 4. Основы формирования мировой кредитной системы.
- 5. Система финансово-кредитных организаций, функционирующих в РФ.
- 6. Центральный банк, его основные задачи и особенности функционирования в условиях отражающих трансформацию экономических отношений.
- 7. Кредитные организации, их основные функции, виды и особенности функционирования в условиях цифровизации.
- 8. Основные тенденции и направления развития финансовых рынков и финансовокредитных организаций в условиях цифровизации экономики.
- 9.Инфраструктура современного финансового рынка.
- 10. Направления развития финансовых рынков.
- 11. Взаимодействие ЦБ РФ с Правительством РФ в условиях трансформации финансовых рынков.
- 12. Принципы регулирования ЦБ РФ финансовых рынков.
- 13. Тенденции развития цифровых технологий на финансовых рынках.
- 14. Цели деятельности ЦБ РФ для развития финансовых рынков в условиях цифровизации.
- 15.Сущность нормативно-правового регулирования международных финансовых рынков в условиях трансформации мировой экономики.
- 16.Система цифровизации международных финансовых отношений.
- 17. Основы нормативно-правового регулирования финансовых рынков в условиях цифровизации.
- 18.Структура и участники кредитного рынка РФ, специфика их деятельности в условиях цифровой экономики.
- 19. Кредитные организации, их виды, особенности их деятельности в условиях цифровой экономики.
- 20. Некредитные финансовые организации.
- 21.Основы деятельности коммерческих банков и бюро кредитных историй на цифровых финансово-кредитных рынках РФ.
- 22. Новейшие разработки по внедрению цифровых технологий в банковском секторе $P\Phi$ и их влияние на его развитие.
- 23. Роль и место рынка ценных бумаг в финансовой системе страны в условиях цифровизации.

- 24. Структура и состав участников рынка ценных бумаг.
- 25. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
- 26. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
- 27.Сущность, виды ценных бумаг и основы правового регулирования цифровых эмиссионных ценных бумаг.
- 28.Особенности организации, текущее состояние и современные проблемы внедрения финансовых технологий на рынок ценных бумаг.
- 29. Страховой рынок как часть финансового рынка. Место страхового рынка в финансовой системе в условиях цифровой экономики.
- 30. Страховые посредники: классификация и их роль в цифровизации страхового рынка.
- 31. Страховой продукт: сущность, классификация в условиях цифровизации.
- 32. Особенности цифровизации бизнес-процессов страховой организации.
- 33. Проблемы развития и совершенствования цифровизации на страховом рынке.
- 34. Сущность и механизм проведения интернет-торгов на финансовых рынках.
- 35.Основы законодательного регулирования торговли на электронных биржевых площадках.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

	Балл за	Число заданий	Ба	ллы		
Виды учебной деятельности студентов	конкретное	за семестр	Минималь	Максималь		
	задание		ный	ный		
1	2	3	4	5		
	Модуль 1.					
Текущий контроль	•			20		
1. Устный опрос	2	5	0	10		
2. Решение практических заданий	3	2	0	6		
3. Самостоятельная работа	4	1	0	4		
Рубежный контроль				15		
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15		
	Модуль 2.					
Текущий контроль	, V			20		
1. Устный опрос	2	4	0	8		
2. Решение практических заданий	3	2	0	6		
3. Самостоятельная работа	2	3	0	6		
Рубежный контроль				15		
Письменная контрольная работа по вариантам	15	1	0	15		
Поощрительные	баллы	I				
1.Участие в конференциях, олимпиадах (публикация статей)				5		
2. Активная работа на занятиях (решение заданий повышенной сложности)				5		
Посещаемость (баллы вы	читаются из общей	і суммы набранных	баллов)	I.		
1. Посещение лекционных занятий	,		Ó	-6		
2. Посещение практических занятий			0	-10		
Итоговый контроль						
Экзамен	-	-	0	30		

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На экзамене выставляется оценка:

- отлично при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.