

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:25
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Логистика складирования и управление запасами

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.07

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент кафедры эббуиф
Садыкова Л. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируе мая компетенц ия (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочно го средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен осуществля ть организац ию логистичес кой деятельнос ти по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношени й в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся должен: Знать порядок разработки эффективных схем взаимоотношени й в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Не знает порядок разработки эффективных схем взаимоотношени й в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Частично знает порядок разработки эффективных схем взаимоотношени й в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Хорошо знает порядок разработки эффективных схем взаимоотношени й в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Отлично знает порядок разработки эффективных схем взаимоотношени й в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Устный опрос
	ПК-1.2. Получает и анализирует информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов,	Обучающийся должен: уметь анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и	Не умеет получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов,	Частично умеет получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов,	Хорошо умеет получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов,	Отлично умеет получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов,	Практичес кие задания

	их периодичности, количественных характеристиках	отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках	их периодичности, количественных характеристиках	их периодичности, количественных характеристиках	их периодичности, количественных характеристиках	их периодичности, количественных характеристиках	
	ПК-1.3. Осуществляет организацию планирования услуг, этапов, сроков доставки	Обучающийся должен: владеть навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки	Не владеет навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки	Частично владеет навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки	Хорошо владеет навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки	Отлично владеет навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки	Контроль ная работа
ПК-4. Способен осуществлять организацию процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	ПК-4.1. Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Обучающийся должен: знает информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Не знает информацию, технические данные, показатели и результаты работы, не обобщает и систематизирует их, не проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Частично знает информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, не проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Хорошо знает информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Отлично знает информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Устный опрос

ПК-4.2. Осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Обучающийся должен: умеет корректировать проектные решения, направленные на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Не умеет корректировать проектные решения, направленные на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Частично умеет корректировать проектные решения, направленные на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Хорошо умеет корректировать проектные решения, направленные на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Отлично умеет корректировать проектные решения, направленные на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Практичес кие задания
ПК-4.3. Определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводств енной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	Обучающийся должен: владеет навыками определения требований к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводств енной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности	Не владеет навыками определения требований к ресурсам логистической поддержки, разработки планов постпроизводств енной поддержки, осуществления оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной	Частично владеет навыками определения требований к ресурсам логистической поддержки, разработки планов постпроизводств енной поддержки, осуществления оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации	Хорошо владеет навыками определения требований к ресурсам логистической поддержки, разработки планов постпроизводств енной поддержки, осуществления оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной	Отлично владеет навыками определения требований к ресурсам логистической поддержки, разработки планов постпроизводств енной поддержки, осуществления оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной	Контроль ная работа

		эксплуатации промышленной продукции	продукции	промышленной продукции	продукции	продукции	
--	--	---	-----------	---------------------------	-----------	-----------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору ПК-1.1

1. Склад в логистической цепи
2. Логистический подход к проектированию склада
3. Разработка логистической системы складского и подъёмно-транспортного оборудования
4. Логистическая организация складских процессов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору ПК-4.1

5. Показатели эффективности складской логистической подсистемы
6. Закупочная логистика
7. Логистика запасов
8. Распределительная логистика

Перечень практических заданий

Перечень практических заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору ПК-1.2

ЗАДАНИЕ 1. Руководство предприятия рассматривает организацию собственного склада. Результаты анализа рынка складских услуг и прогнозируемый грузооборот склада, капитальные вложения в организацию собственного склада представлены в таблице 1.1. Определите целесообразность строительства собственного склада. Количество рабочих дней — 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 13 лет.

Таблица 1.1 — Исходные данные для выполнения задания 1

Вариант	Суточная стоимость использования 1 м ² грузовой площади, у.е.	Грузооборот, тыс. т.	Размер запаса, дн.	Удельная нагрузка на 1 м ² площади, т/м ²	Суточная стоимость обработки 1 т грузопотока, у.е./т	Постоянные затраты, тыс. у.е.	Капитальные вложения, тыс. у.е.
1	8,1	15	24	0,45	1,8	750	6910
2	8,6	16	25	0,5	1,9	730	7270
3	9,0	17	26	0,45	2,0	800	7650
4	9,5	18	27	0,55	2,1	522	8060
5	10,0	19	29	0,6	2,3	602	8480
6	10,5	20	30	0,65	2,4	860	8930
7	11,1	21	32	0,7	2,5	750	9400
8	10,4	20	30	0,6	2,4	650	8810
9	9,7	18	34	0,65	2,2	620	8270
10	9,1	17	32	0,7	2,1	450	7760
11	8,6	16	30	0,62	1,9	750	7280
12	8,0	15	21	0,45	1,8	660	6830
13	7,5	14	25	0,48	1,7	930	6410
14	7,1	13	29	0,52	1,6	810	6010
15	6,6	13	27	0,45	1,5	790	5640
16	6,2	12	28	0,55	1,4	599	5290
17	6,6	12	29	0,53	1,5	800	5570
18	6,9	13	35	0,63	1,6	760	5860
19	7,3	14	30	0,55	1,6	850	6170
20	7,6	14	31	0,63	1,7	684	6490
21	8,1	15	26	0,55	1,8	717	6840
22	8,5	16	27	0,56	1,9	745	7190
23	8,9	17	29	0,6	2,0	760	7570
24	9,4	18	28	0,5	2,1	960	7970
25	8,5	16	21	0,4	1,9	940	7250
26	7,8	15	32	0,63	1,8	734	6590
27	7,1	13	31	0,57	1,6	920	5990
28	7,4	12	30	0,68	1,5	526	5450
29	5,8	11	25	0,45	1,3	35	4950
30	5,5	10	28	0,52	1,2	650	4500

Перечень практических заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору ПК-4.2

ЗАДАНИЕ 2 Расчет стоимости грузопереработки на складе. Рассчитать стоимость грузопереработки на складе и заполнить графу 5 таблицы 2. Сделать выводы.

Таблица 2 — Величины материальных потоков и стоимости их грузопереработки на складе

№	Наименование группы материальных потоков	Обозначение группы	Величина материального потока, т/год	Стоимость грузопереработки, у.е.
1	2	3	4	5
1	Грузы, рассматриваемые в процессе внутрискладского перемещения	$P_{n,c}$		
2	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения ручной разгрузки	$P_{p,p}$		
3	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения механизированной разгрузки	$P_{m,p}$		
4	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения ручной погрузки	$P_{p,l}$		
5	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения механизированной погрузки	$P_{m,l}$		
6	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций на участке приемки	$P_{n,p}$		
7	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций на участке комплектования заказов	$P_{k,m}$		
8	Грузы, рассматриваемые в процессе выполнения операций в экспедициях	$P_{эк}$		

Перечень контрольных работ

Перечень контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору ПК-1.3

Контрольная работа 1

1. Логистические хозяйственные связи, их особенности и структура.
2. Методы исследования логистических хозяйственных связей.

Перечень контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору ПК-4.3

Контрольная работа 2

1. Логистика распределения как функциональная область логистики.
2. Функции, уровни, цели и границы каналов распределения логистической цепи.

Вопросы к экзамену

1. Место логистики снабжения в общей теории логистики.
2. Общая характеристика материального потока.
3. Логистическая система: особенности построения и функционирования.
4. Логистика снабжения — составная часть интегрированной логистической цепи.

5. Логистические хозяйственные связи, их особенности и структура.
6. Особенности формирования и классификация логистических хозяйственных связей.
7. Способы совершенствования логистических и хозяйственных связей.
8. Объекты и субъекты логистических хозяйственных связей.
9. Методы исследования логистических хозяйственных связей.
10. Формирование критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов на предприятии.
11. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее экономической эффективности.
12. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного назначения.
13. Совершенствование планирования закупок материально технических ресурсов на предприятии.
14. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов на предприятии.
15. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов на предприятии
16. Совершенствование организации нормирования расхода материальных ресурсов на предприятии.
17. Моделирование динамики норм расхода важнейших видов материальных ресурсов.
18. Разработка системы показателей использования материальных ресурсов на предприятии
19. Организация внедрения электронного снабжения.
20. Разработка стратегии снабжения организации.
21. Организация использования современных информационных технологий при осуществлении закупок.
22. Исследование снабжением. современных тенденций
23. Моделирование логистического цикла закупки.
24. Разработка логистической системы управления производственными запасами на предприятии.
25. Проектирование оптимальной системы управления запасами на предприятии в условиях циклической нестабильности спроса.
26. Основные функции отдела закупок, его место в организационной структуре предприятия, координация с другими структурными подразделениями предприятия.
27. Организационные структуры управления закупочной логистикой на предприятии.
28. Обязанности операционных сотрудников по закупкам. Штатное расписание и мотивация персонала службы снабжения.
29. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.
30. Управление затратами, связанными с запасами, в современной организации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Решение практических заданий	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Решение практических заданий	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	2	3	0	6
Рубежный контроль				15
контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах (публикация статей)				5
2. Активная работа на занятиях (решение заданий повышенной сложности)				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	-	-	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.