

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Финансовые технологии и инструменты

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.13

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент кафедры эббуиф
Садыкова Л. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осуществлять формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	ПК-3.1. Осуществляет расчет агрегированных и производных статистических показателей	Обучающийся должен: знать расчет агрегированных и производных статистических показателей	Не знает порядок расчета агрегированных и производных статистических показателей	Частично знает порядок расчета агрегированных и производных статистических показателей	Хорошо знает порядок расчета агрегированных и производных статистических показателей	Отлично знает порядок расчета агрегированных и производных статистических показателей	Устный опрос
	ПК-3.2. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Обучающийся должен: уметь осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Не умеет осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Частично умеет осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Хорошо умеет осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Отлично умеет осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Оценка докладов
	ПК-3.3. Осуществляет подготовку аналитических материалов	Обучающийся должен: владеть навыками подготовки аналитических	Не владеет навыками подготовки аналитических материалов	Частично владеет навыками подготовки аналитических материалов	Хорошо владеет навыками подготовки аналитических материалов	Отлично владеет навыками подготовки аналитических материалов	Контрольная работа

		материалов					
--	--	------------	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ПК-3.1

1. Предпосылки трансформации экономики.
2. Направления развития финансовых технологий.
3. Новые потребности рынка труда. Стадии применения информационных технологий.
4. Основные формы бизнеса в финансовой отрасли и их разделение.
5. Модели бизнеса в цифровой экономике.
6. Предпосылки и история появления цифровых денег.
7. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
8. Характеристика сущности цифровых и электронных денег.
9. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем.
10. Роль и виды электронных денег.
11. Свойства электронных денег.
12. Электронные кошельки.
13. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
14. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.
15. Платежные карты в системах электронной коммерции.
16. Организация бесконтактных платежей.
17. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.

Перечень тем докладов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ПК-3.2

1. Характеристика национальной платежной системы.
2. Эволюция платёжных систем.
3. Характеристика современных платежных систем.
4. Характеристика систем валовых расчётов в режиме реального времени.
5. Оптовые платежные системы.
6. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
7. Розничные платежные системы.
8. Традиционные и электронные платежные системы.
9. Интернет-платежные системы.
10. Реальные и виртуальные платёжные карты.
11. Развитию финансовой инфраструктуры.
12. Развитие финансовых технологий в коммерческих банках.
13. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
14. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами

15. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе

Перечень контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ПК-3.3

Контрольная работа 1

1. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
2. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.

Контрольная работа 2

1. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
2. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике.
2. Правовое регулирование развития финансовых технологий
3. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность.
4. Предпосылки и история появления цифровых денег.
5. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
6. Роль и виды электронных денег.
7. Современные платежные системы.
8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
9. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.
10. Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии).
11. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
12. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
13. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе.
14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
15. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий
16. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
17. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).

18. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.

19. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем.

20. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.

21. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.

22. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

23. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях

24. Поведенческие финансы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль				20
Аудиторная работа: Устный опрос	2	5	0	10
2. Оценка докладов	5	1	0	5
3. Самостоятельная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль				20
Аудиторная работа: Устный опрос	2	5	0	10
2. Оценка докладов	5	1	0	5
3. Самостоятельная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	5	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	8	1		8
2. Активная работа на аудиторных занятиях	2	1		2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Зачет с оценкой	-	-	-	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.