

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Финансовая и налоговая система РФ**

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.01.18

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент кафедры эббуиф
Садыкова Л. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-2.1. Осуществляет контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся должен: знать порядок осуществления контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Не знает порядок осуществления контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Частично знает порядок осуществления контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Хорошо знает порядок осуществления контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Отлично знает порядок осуществления контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Устный вопрос
	ПК-2.2. Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном	Обучающийся должен: уметь проводить оценку и анализ выявленных	Не умеет проводить оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном	Частично умеет проводить оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном	Хорошо умеет проводить оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном	Отлично умеет проводить оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном	Тесты, решение задач

	выражении или в процентах)	отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	выражении или в процентах)	выражении или в процентах)	выражении или в процентах)	выражении или в процентах)	
	ПК-2.3. Осуществляет контроль исполнения утвержденных планов и решений	Обучающийся должен: владеть навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений	Не владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений	Частично владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений	Хорошо владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений	Частично владеет навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору ПК-2.1

1. Финансы как экономическая категория
2. Каковы этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений?
3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
4. Как менялось качество финансовых отношений в национальном хозяйстве?
5. Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?
6. Что такое финансовая система?
7. Рассмотрите развитие финансовой системы.
8. Охарактеризуйте централизованные финансы, Что включают децентрализованные финансы?
9. Сформулируйте цели финансовой политики.
10. типы финансовой политики государства.
11. В чем отличие директивного финансового механизма от регулирующего?
12. современную финансовую политику России.
13. Какие налоги относятся к федеральным и почему?
14. Какие налоги называются региональными?
15. Какие налоги являются местными?
16. Какие налоги называются прямыми?
17. Какие налоги являются косвенными?

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору ПК-2.2

1. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:
 - Финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации
 - Министерство финансов Российской Федерации территориальные органы
- Федерального казначейства Российской Федерации - кредитные организации
 - муниципальные финансовые организации
2. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:
 - составление проекта федерального бюджета
 - рассмотрение и утверждение федерального бюджета
 - разработка программ государственных заимствований
 - принятие финансового законодательства
 - составление отчета об исполнении федерального бюджета - утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
3. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:
 - определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды

- исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств

применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины

- проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах

- осуществляют валютный контроль

4. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

- Министерство финансов РФ

- Федеральное казначейство

- Федеральная служба налоговой полиции

- Правительство РФ

- Парламент РФ

5. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом.....

6. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:

- общегосударственному

- внутриведомственному

- внутрихозяйственному

- общественному

- аудиторскому

7. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления): ревизия

- анализ

- предварительный контроль

- обследование

- текущий контроль

- последующий контроль

8. Предварительный финансовый контроль осуществляют:

- законодательные органы власти - органы налоговой полиции

- органы Федерального казначейства

- Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России

- Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств

9. Функции, выполняемые налоговой полицией:

- расследование налоговых преступлений

- планирование налоговых поступлений

- защита работников налоговых инспекций

- контроль за деятельностью налоговых инспекторов

- обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов

10. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют.....

11. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ, является:

- предварительным

- внутрихозяйственным

- инициативным

- последующим

12. Налог — это:

а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;

б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;

в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору ПК-2.2

Задача 1. Составьте схему классификации финансового контроля по формам, видам, методам.

Задача 2. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги, сборы, пошлины. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какие критерии разграничения налоговых платежей названы в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задача 3. Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции. Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым организациям? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?

Задача 4. Приведите по 5 примеров правовых и не правовых форм осуществления финансовой деятельности органами муниципального образования, в котором вы проживаете.

Задача 5. Составьте схему государственных и муниципальных расходов, включая использование бюджетных, внебюджетных и децентрализованных фондов денежных средств. Какие виды классификаций расходов можно выделить в вашей схеме? Чем отличаются государственные расходы от расходов бюджетов? Какие расходы подразделяются на текущие и капитальные затраты?

Перечень контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору ПК-2.3

Контрольная работа 1

1. Планирование и прогнозирование в налогообложении

2. Методы формирования налоговой базы.

Задача Выручка от реализации продукции за налоговый период составила 6580 тыс. руб. без НДС. Материальные затраты -1430 тыс. руб., фонд оплаты труда-2650 тыс. руб., амортизационные отчисления-540 тыс. руб., Затраты предприятия на НИОКР, понесенные в прошлом налоговом периоде, составили 670 тыс. руб. НИОКР положительного результата не дали. Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Контрольная работа 2

1. Принципы и методы налогообложения.
2. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Задача Гражданин получает ежемесячный доход в сумме 5600 руб. Имеет одного ребенка в возрасте 17 лет(в феврале отчетного периода ему исполняется 18 лет). Ему была оказана материальная помощь в размере 8500 руб. В отчетном периоде гражданином был выигран приз на сумму 15000 руб. в рекламном мероприятии. Определить НДФЛ к уплате в бюджет за год.

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов.
2. Субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Финансовые ресурсы и фонды финансовых средств.
6. Финансовая политика государства.
7. Понятие финансового механизма.
8. Финансовая система.
9. Типы мировых финансовых систем.
10. Финансы как объект управления.
11. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами.
12. Органы управления финансами.
13. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование.
14. Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля.
15. Основные виды государственного финансового контроля.
16. Негосударственный финансовый контроль.
17. Содержание финансов коммерческих предприятий.
18. Финансовая политика компании.
19. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
20. Источники формирования ресурсов предприятия.
21. Капитал и прибыль коммерческой организации.
22. Управление корпоративными финансами.

Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов.
2. Субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Функции финансов.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Финансовые ресурсы и фонды финансовых средств.
6. Финансовая политика государства.
7. Понятие финансового механизма.
8. Финансовая система.
9. Типы мировых финансовых систем.
10. Финансы как объект управления.
11. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами.
12. Органы управления финансами.
13. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование.

14. Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля.
15. Основные виды государственного финансового контроля.
16. Негосударственный финансовый контроль.
17. Содержание финансов коммерческих предприятий.
18. Финансовая политика компании.
19. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий.
20. Источники формирования ресурсов предприятия.
21. Капитал и прибыль коммерческой организации.
22. Управление корпоративными финансами.
23. Налоги как экономическая основа государства
24. Основы налогового законодательства РФ.
25. Понятие налога и налогообложения.
26. Функции налогообложения.
27. Принципы налогообложения
28. Элементы налогообложения: субъект, предмет, объект налогообложения.
29. Элементы налогообложения: налоговая база, налоговый период, налоговая ставка.
30. Методы формирования налоговой базы.
31. Элементы налогообложения: порядок, способы исчисления и уплаты налога, сроки уплаты
32. Система налогов и сборов РФ: федеральные; региональные и местные налоги и сборы.
33. Специальные налоговые режимы.
34. Налоговая политика организации.
35. Классификация расходов в зависимости от характера, а также условий осуществления и направления деятельности организации.
36. Налог на прибыль.
37. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его роль в формировании доходов федерального бюджета.
38. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц.
39. Акцизы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Выполнение заданий по самостоятельной работе	10	1	0	10

Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа			0	25
Раздел 2.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Выполнение заданий по самостоятельной работе	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Зачет			0	
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план (экзамен)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				15
контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Самостоятельная работа	2	3	0	6
Рубежный контроль				15
контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, олимпиадах (публикация статей)				5
2. Активная работа на занятиях (решение заданий повышенной сложности)				5

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	-	-	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.