

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Финансово-банковская статистика

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.01.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен осуществлять первоначальную обработку первичных статистических данных в соответствии с утвержденным и правилами и методиками	ПК-1.1. Осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Обучающийся должен: знать как осуществляется кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Не осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Частично осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Не полностью осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Устный опрос
	ПК-1.2. Осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотрен	Обучающийся должен: уметь осуществлять логический и арифметический контроль первичных статистических данных,	Не осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотрен	Частично осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотрен	Не полностью осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотрен	Осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотрен	Выполнение заданий

	ый действующими методиками	предусмотренн ый действующими методиками	ый действующими методиками	ый действующими методиками	ый действующими методиками	действующими методиками	
	ПК-1.3. Передает информацию по каналам связи	Обучающийся должен: владеть навыками передавать информацию по каналам связи	Не может передавать информацию по каналам связи	Частично может передавать информацию по каналам связи	Не полностью может передавать информацию по каналам связи	Может передавать информацию по каналам связи	Контрольна я работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.1

2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
3. Сущность и основы статистического наблюдения 4. Методы статистики.
5. Методология статистики.
6. Виды и формы статистического наблюдения
7. Процесс и организация наблюдения
8. Основные этапы статистического наблюдения (подготовительный, сбор материалов, контроль, обработка, публикация).
9. Какие типы программного обеспечения (например, статистические пакеты, системы бизнес-аналитики) используются для статистических исследований процессов?
10. Как ПО помогает автоматизировать рутинные операции обработки данных?
11. Какие возможности программного обеспечения расширяют возможности аналитического вывода?

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.2

Анализ показателей:

Проанализировать данные из отчетов о прибылях и убытках (предприятие выбрать самостоятельно), составить наглядные графики и таблицы, чтобы показать динамику ключевых финансовых показателей.

Анализ денежных потоков:

Рассчитать и проанализировать движение денег и показатели ликвидности в банке, чтобы оценить его финансовую устойчивость.

Исследование статистических данных:

Проводить статистическое исследование для выявления закономерностей и тенденций в банковском секторе, в кредитовании или депозитной деятельности.

Контрольные работы

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 по индикатору 1.3

1. Ответить на вопросы.
 - 1.1 Финансовый сектор как объект статистического изучения, его состав.
 - 1.2. Система показателей финансовых результатов банковских организаций.
 - 1.3. Статистическое изучение финансовых результатов банковских организаций.
 - 1.4. Система показателей финансовых результатов страховых организаций.
 - 1.5. Статистическое изучение финансовых результатов страховых организаций.
2. Задача 1. На основании приведенных данных в текущих ценах (млрд. руб.) определите уровни дефицита консолидированного бюджета (в %): доходы консолидированного бюджета составили 12188, расходы – 12795, валовой внутренний продукт – 35930.
3. Задача 2. Абсолютный прирост бюджетных доходов составил 350 млрд. руб., при этом ВВП в базисном году был равен 19444 млрд. руб., а в отчетном году – 29166 млрд.

руб. Определить абсолютный прирост уровня бюджетных доходов в ВВП, обусловленный изменением суммы доходов (в процентных пунктах).

Вопросы к экзамену:

1. Предмет финансово-банковской статистики (ФБС).
2. Теоретические основы, методы и задачи ФБС.
3. Система показателей ФБС.
4. Классификация операций сектора государственного управления.
5. Система показателей статистики государственного бюджета.
6. Статистический анализ данных об исполнении госбюджета.
7. Статистический анализ динамики величины и уровня доходов, расходов и дефицита бюджета.
8. Макроэкономический анализ доходов госбюджета.
9. Прогнозирование государственного бюджета.
10. Финансовый сектор как объект статистического развития, его состав.
11. Система показателей финансовых результатов коммерческих банков.
12. Статистическое изучение финансовых результатов коммерческих банков.
13. Система показателей финансовых результатов страховых организаций.
14. Статистическое изучение финансовых результатов страховых организаций.
15. Социально-экономическое значение страхования и задачи его статистического изучения.
16. Система обобщающих статистических показателей имущественного страхования.
17. Статистический анализ убыточности страховых сумм в имущественном страховании.
18. Методология обоснования уровня тарифной ставки в имущественном страховании.
19. Показатели статистики социального страхования.
20. Социально-экономическое значение кредита и сберегательного дела и задачи их статистического изучения.
21. Изучение объема и состава и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.
22. Система показателей оборачиваемости кредита.
23. Анализ динамики оборачиваемости кредита с использованием индексного метода.
24. Изучение взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств.
25. Показатели среднего размера вклада, оборачиваемости вкладов и эффективности вкладных операций.
26. Социально-экономическое значение денежного обращения и задачи его статистического изучения.
27. Показатели статистики безналичного денежного обращения.
28. Статистический анализ кассовых оборотов.
29. Определение общей денежной массы и изучение ее состава.
30. Купюрное строение денежной массы.
31. Показатели скорости обращения денежной массы и анализ их динамики.
32. Показатели базы денежной массы и денежного мультипликатора.
33. Понятие ценных бумаг и их виды. Задачи статистики ценных бумаг.
34. Показатели развития и состава рынка ценных бумаг и фондовых инструментов.
35. Показатели доходов и доходности ценных бумаг.
36. Показатели финансовых результатов акционерных компаний.
37. Показатели объема биржевой деятельности. Биржевые индексы.
38. Показатели портфеля ценных бумаг.
39. Понятие и задачи финансовых вычислений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических занятий			0	–10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.