Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфедерального госу дарственного бюджетного образовательного Дата подписания:28

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a19814 MCКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра

Факультет Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий

филиала в г. Стерлитамак

#### Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

лисциплина

Массаж в физической реабилитации

# Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

# Направление

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

код

наименование направления

# Программа

### Физическая реабилитация детей и взрослых

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в 2025 г.

Разработчик (составитель)

кандидат мед. наук, доцент кафедры фк и зт

Ларина М. В.

ученая степень, должность, ФИО

# Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модул	<b>ію</b> )
	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	13
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	23

# 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочно го средства
1	2	3		4	4		5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает	Обучающийся	Не знает	Недостаточно	Хорошо знает с	Хорошо	контрольн
определять	современные	должен знать:	современные	ориентируется	некоторыми	ориентируется	ые
готовность	технологии,	- современные	технологии,	и не знает	недочетами	и знает хорошо	вопросы,
реабилитанта к	средства и	технологии	средства и	современные	современные	современные	практичес
участию в	методы	различного	методы	технологии,	технологии,	технологии,	кие
индивидуальных	физической	уровня;	физической	средства и	средства и	средства и	навыки.
и групповых	реабилитации;	-методы,	реабилитации;	методы	методы	методы	
программах	ресурсы	технологии и	ресурсы	физической	физической	физической	
реабилитации;	реабилитацион	особенности	реабилитацион	реабилитации;	реабилитации;	реабилитации;	
владеть методами	ной	реабилитацион	ной	ресурсы	ресурсы	ресурсы	
мобилизации	инфраструктур	ной помощи	инфраструктур	реабилитацион	реабилитацион	реабилитацион	
личностных	ы различного	для лиц с	ы различного	ной	ной	ной	
ресурсов	уровня; методы,	ограниченными	уровня; методы,	инфраструктур	инфраструктур	инфраструктур	
реабилитанта, его	технологии и	возможностями	технологии и	ы различного	ы различного	ы различного	
социальной	особенности	здоровья,	особенности	уровня; методы,	уровня; методы,	уровня; методы,	
среды; способен	реабилитацион	включая	реабилитацион	технологии и	технологии и	технологии и	
на практике	ной помощи	инвалидов;	ной помощи	особенности	особенности	особенности	
применять	для лиц с	общую и	для лиц с	реабилитацион	реабилитацион	реабилитацион	
технологии и	ограниченными	частную	ограниченными	ной помощи	ной помощи	ной помощи	
методики	возможностями	патологию;	возможностями	для лиц с	для лиц с	для лиц с	
лечебной	здоровья,	- критерии	здоровья,	ограниченными	ограниченными	ограниченными	
физической	включая	оценки	включая	возможностями	возможностями	возможностями	

культуры,	инвалидов;	индивидуально	инвалидов;	здоровья,	здоровья,	здоровья,
массажа,	общую и	й нуждаемости	общую и	включая	включая	включая
эргономики,	частную	гражданина в	частную	инвалидов;	инвалидов;	инвалидов;
эрготерапии,	патологию;	реабилитацион	патологию;	общую и	общую и	общую и
кинезиотерапии,	критерии	ной помощи;	критерии	частную	частную	частную
технические	оценки	-способы	оценки	патологию;	патологию;	патологию;
средства	индивидуально	мобилизации	индивидуально	критерии	критерии	критерии
реабилитации;	й нуждаемости	мотивационной	й нуждаемости	оценки	оценки	оценки
владеть методами	гражданина в	сферы	гражданина в	индивидуально	индивидуально	индивидуально
диагностики и	реабилитацион	реабилитанта,	реабилитацион	й нуждаемости	й нуждаемости	й нуждаемости
оценки	ной помощи;	позволяющие	ной помощи;	гражданина в	гражданина в	гражданина в
реабилитационног	способы	ему сделать	способы	реабилитацион	реабилитацион	реабилитацион
о потенциала	мобилизации	выбор	мобилизации	ной помощи;	ной помощи;	ной помощи;
клиента,	мотивационной	здорового	мотивационной	способы	способы	способы
навыками оценки	сферы	образа жизни,	сферы	мобилизации	мобилизации	мобилизации
его состояния по	реабилитанта,	социально	реабилитанта,	мотивационной	мотивационной	мотивационной
данным	позволяющие	приемлемого	позволяющие	сферы	сферы	сферы
врачебной	ему сделать	поведения;	ему сделать	реабилитанта,	реабилитанта,	реабилитанта,
медикофизиологи	выбор	способы	выбор	позволяющие	позволяющие	позволяющие
ческой оценки	здорового	изучения	здорового	ему сделать	ему сделать	ему сделать
	образа жизни,	изменяющихся	образа жизни,	выбор	выбор	выбор
	социально	средства и	социально	здорового	здорового	здорового
	приемлемого	методы	приемлемого	образа жизни,	образа жизни,	образа жизни,
	поведения;	физической	поведения;	социально	социально	социально
	способы	реабилитации;	способы	приемлемого	приемлемого	приемлемого
	изучения	- ресурсы	изучения	поведения;	поведения;	поведения;
	изменяющихся	реабилитацион	изменяющихся	способы	способы	способы
	потребностей	ной	потребностей	изучения	изучения	изучения
	реабилитантов,	инфраструктур	реабилитантов,	изменяющихся	изменяющихся	изменяющихся
	получение и	ы потребностей	получение и	потребностей	потребностей	потребностей
	интерпретации	реабилитантов,	интерпретации	реабилитантов,	реабилитантов,	реабилитантов,
	оценки	методы	оценки	получение и	получение и	получение и

резулі	ьтатов получения и	и результатов	интерпретации	интерпретации	интерпретации	
1 2	литации интерпретац	- ·	оценки	оценки	оценки	
1	оценки	'	результатов	результатов	результатов	
	результатов		реабилитации	реабилитации	реабилитации	
	реабилитаци		,	,	,	
ПК-1.	2. Умеет Обучающий		Недостаточно	Хорошо с	В полной мере	Контроль
приме	енять должен умет	ть: ориентируется	умеет	некоторыми	ориентируется	ные
принц	-		применять	недочетами	и хорошо умеет	вопросы,
	цы и виды, принципы,	применять	принципы,	умеет	применять	практичес
	едуры и методы и ви,	-	методы и виды,	применять	принципы,	кие
эффек	ктивные процедуры и	и методы и виды,	процедуры и	принципы,	методы и виды,	навыки.
практ			эффективные	методы и виды,	процедуры и	
реаби	литацион практики	эффективные	практики	процедуры и	эффективные	
ной	реабилитаци	ион практики	реабилитацион	эффективные	практики	
деятел	льности; ной	реабилитацион	ной	практики	реабилитацион	
привл	іекать, деятельності	ги; ной	деятельности;	реабилитацион	ной	
аккум	улировать - привлекать	ь, деятельности;	привлекать,	ной	деятельности;	
, моби	илизовать аккумулиров	вать привлекать,	аккумулировать	деятельности;	привлекать,	
pecype	сы , мобилизова	ать аккумулироваті	, мобилизовать	привлекать,	аккумулировать	
реаби.	литацион ресурсы	, мобилизовать	ресурсы	аккумулировать	, мобилизовать	
ной	реабилитаци	ион ресурсы	реабилитацион	, мобилизовать	ресурсы	
инфра	аструктур ной	реабилитацион	ной	ресурсы	реабилитацион	
ы для	решения инфраструкт	тур ной	инфраструктур	реабилитацион	ной	
задач	-	ния инфраструктур	ы для решения	ной	инфраструктур	
реаби	литацион задач	ы для решения	задач	инфраструктур	ы для решения	
ного с	случая; реабилитаци	ион задач	реабилитацион	ы для решения	задач	
оцени	вать ного случая;	; реабилитацион	ного случая;	задач	реабилитацион	
урове	ень -оценивать	ного случая;	оценивать	реабилитацион	ного случая;	
соотве	етствия уровень	оценивать	уровень	ного случая;	оценивать	
испол	вызуемых соответствия	я уровень	соответствия	оценивать	уровень	
метод	цов используемь	ых соответствия	используемых	уровень	соответствия	
актуал	льному методов	используемых	методов	соответствия	используемых	

преподаватель	актуальному	методов	актуальному	используемых	методов
по адаптивной	преподавателю	актуальному	преподаватель	методов	актуальному
физической	по адаптивной	преподаватель	по адаптивной	актуальному	преподаватель
культуре	физической	по адаптивной	физической	преподаватель	по адаптивной
состоянию	культуре,	физической	культуре	по адаптивной	физической
гражданина,	состоянию	культуре	состоянию	физической	культуре
уровню его	гражданина,	состоянию	гражданина,	культуре	состоянию
реагирования	уровню его	гражданина,	уровню его	состоянию	гражданина,
на	реагирования	уровню его	реагирования	гражданина,	уровню его
реабилитацион	на	реагирования	на	уровню его	реагирования
ные	реабилитацион	на	реабилитацион	реагирования	на
мероприятия;	ные	реабилитацион	ные	на	реабилитацион
осуществлять	мероприятия;	ные	мероприятия;	реабилитацион	ные
мероприятия	-осуществлять	мероприятия;	осуществлять	ные	мероприятия;
соответствующ	мероприятия	осуществлять	мероприятия	мероприятия;	осуществлять
ие	соответствующ	мероприятия	соответствующ	осуществлять	мероприятия
потребностям	ие	соответствующ	ие	мероприятия	соответствующ
здоровья	потребностям	ие	потребностям	соответствующ	ие
реабилитанта с	здоровья	потребностям	здоровья	ие	потребностям
соблюдением	реабилитанта с	здоровья	реабилитанта с	потребностям	здоровья
мер	соблюдением	реабилитанта с	соблюдением	здоровья	реабилитанта с
физической,	мер	соблюдением	мер	реабилитанта с	соблюдением
психологическо	физической,	мер	физической,	соблюдением	мер
й и социальной	психологическо	физической,	психологическо	мер	физической,
безопасности;	й и социальной	психологическо	й и социальной	физической,	психологическо
собирать	безопасности;	й и социальной	безопасности;	психологическо	й и социальной
информацию о	- собирать	безопасности;	собирать	й и социальной	безопасности;
ходе процесса	информацию о	собирать	информацию о	безопасности;	собирать
реабилитации	ходе процесса	информацию о	ходе процесса	собирать	информацию о
от всех	реабилитации	ходе процесса	реабилитации	информацию о	ходе процесса
участников	от всех	реабилитации	от всех	ходе процесса	реабилитации
реабилитацион	участников	от всех	участников	реабилитации	от всех

ного процесса;	реабилитацион	участников	реабилитацион	от всех	участников
мотивировать	ного процесса;	реабилитацион	ного процесса;	участников	реабилитацион
реабилитанта	-мотивировать	ного процесса;	мотивировать	реабилитацион	ного процесса;
(законных	реабилитанта	мотивировать	реабилитанта	ного процесса;	мотивировать
представителей	(законных	реабилитанта	(законных	мотивировать	реабилитанта
) на активное	представителей	(законных	представителей	реабилитанта	(законных
участие в	) на активное	представителей	) на активное	(законных	представителей
реабилитацион	участие в	) на активное	участие в	представителей	) на активное
ном процессе;	реабилитацион	участие в	реабилитацион	) на активное	участие в
владеть	ном процессе;	реабилитацион	ном процессе;	участие в	реабилитацион
способами	- использовать	ном процессе;	владеть	реабилитацион	ном процессе;
мобилизации	способы	владеть	способами	ном процессе;	владеть
ресурсов	мобилизации	способами	мобилизации	владеть	способами
организма	ресурсов	мобилизации	ресурсов	способами	мобилизации
реабилитанта;	организма	ресурсов	организма	мобилизации	ресурсов
владеть	реабилитанта;	организма	реабилитанта;	ресурсов	организма
основными	- пользоваться	реабилитанта;	владеть	организма	реабилитанта;
методами и	основными	владеть	основными	реабилитанта;	владеть
способами	методами и	основными	методами и	владеть	основными
формирования	способами	методами и	способами	основными	методами и
индивидуальног	формирования	способами	формирования	методами и	способами
о маршрута	индивидуальног	формирования	индивидуальног	способами	формирования
реабилитации;	о маршрута	индивидуальног	о маршрута	формирования	индивидуальног
применять	реабилитации;	о маршрута	реабилитации;	индивидуальног	о маршрута
объективные	- применять	реабилитации;	применять	о маршрута	реабилитации;
методы	объективные	применять	объективные	реабилитации;	применять
контроля	методы	объективные	методы	применять	объективные
объема и	контроля	методы	контроля	объективные	методы
эффективности	объема и	контроля	объема и	методы	контроля
реабилитацион	эффективности	объема и	эффективности	контроля	объема и
ных	реабилитацион	эффективности	реабилитацион	объема и	эффективности
мероприятий;	ных	реабилитацион	ных	эффективности	реабилитацион

разрабатывать	мероприятий;	ных	мероприятий;	реабилитацион	ных	
способы	- разрабатывать	мероприятий;	разрабатывать	ных	мероприятий;	
повышения	способы	разрабатывать	способы	мероприятий;	разрабатывать	
качества и	повышения	способы	повышения	разрабатывать	способы	
эффективности	качества и	повышения	качества и	способы	повышения	
оказания	эффективности	качества и	эффективности	повышения	качества и	
реабилитацион	оказания	эффективности	оказания	качества и	эффективности	
ных услуг	реабилитацион	оказания	реабилитацион	эффективности	оказания	
Tibin y city i	ных услуг.	реабилитацион	ных услуг	оказания	реабилитацион	
	iibiii y etiyi:	ных услуг.	india jenji	реабилитацион	ных услуг.	
				ных услуг		
ПК-1.3. Имеет	Обучающийся	Не имеет опыт	Недостаточно	Имеет хороший	Имеет хороший	контрольн
опыт подбора	должен иметь	подбора	имеет опыт	с недочетами	опыт подбора	ые
методического	опыт:	методического	подбора	опыт подбора	методического	вопросы,
обеспечения	- подбора	обеспечения	методического	методического	обеспечения	практичес
соответствующ	методического	соответствующ	обеспечения	обеспечения	соответствующ	кие
его	обеспечения	его	соответствующ	соответствующ	его	манипуля
реабилитацион	соответствующ	реабилитацион	его	его	реабилитацион	ции.
ному случаю;	его	ному случаю;	реабилитацион	реабилитацион	ному случаю;	
подбора	реабилитацион	подбора	ному случаю;	ному случаю;	подбора	
инструментария	ному случаю;	инструментария	подбора	подбора	инструментария	
, средств и	-подбора	, средств и	инструментария	инструментария	, средств и	
методов	инструментария	методов	, средств и	, средств и	методов	
физической	, средств и	физической	методов	методов	физической	
реабилитации,	методов	реабилитации,	физической	физической	реабилитации,	
методов оценки	физической	методов оценки	реабилитации,	реабилитации,	методов оценки	
контроля	реабилитации,	контроля	методов оценки	методов оценки	контроля	
эффективности	методов оценки	эффективности	контроля	контроля	эффективности	
и безопасности	контроля	и безопасности	эффективности	эффективности	и безопасности	
оказания	эффективности	оказания	и безопасности	и безопасности	оказания	
реабилитацион	и безопасности	реабилитацион	оказания	оказания	реабилитацион	
ных услуг;	оказания	ных услуг;	реабилитацион	реабилитацион	ных услуг;	

оценки	реабилитацион	оценки	ных услуг;	ных услуг;	оценки
физической,	ных услуг;	физической,	оценки	оценки	физической,
функционально	- оценки	функционально	физической,	физической,	функционально
й,	физической,	й,	функционально	функционально	й,
психологическо	функционально	психологическо	й,	й,	психологическо
й	й,	й	психологическо	психологическо	й
подготовленнос	психологическо	подготовленнос	й	й	подготовленнос
ти организма	й	ти организма	подготовленнос	подготовленнос	ти организма
реабилитанта к	подготовленнос	реабилитанта к	ти организма	ти организма	реабилитанта к
реабилитацион	ти организма	реабилитацион	реабилитанта к	реабилитанта к	реабилитацион
НЫМ	реабилитанта к	ным	реабилитацион	реабилитацион	ным
воздействиям; -	реабилитацион	воздействиям; -	ным	ным	воздействиям; -
определения и	НЫМ	определения и	воздействиям; -	воздействиям; -	определения и
обоснования	воздействиям;	обоснования	определения и	определения и	обоснования
объемов,	- определения и	объемов,	обоснования	обоснования	объемов,
содержания,	обоснования	содержания,	объемов,	объемов,	содержания,
физической	объемов,	физической	содержания,	содержания,	физической
нагрузки при	содержания,	нагрузки при	физической	физической	нагрузки при
осуществлении	физической	осуществлении	нагрузки при	нагрузки при	осуществлении
реабилитацион	нагрузки при	реабилитацион	осуществлении	осуществлении	реабилитацион
ных	осуществлении	ных	реабилитацион	реабилитацион	ных
мероприятий;	реабилитацион	мероприятий;	ных	ных	мероприятий;
применения	ных	применения	мероприятий;	мероприятий;	применения
специализирова	мероприятий;	специализирова	применения	применения	специализирова
нных	- применения	нных	специализирова	специализирова	нных
тренажеров и	специализирова	тренажеров и	нных	нных	тренажеров и
оборудования	нных	оборудования	тренажеров и	тренажеров и	оборудования
используемого	тренажеров и	используемого	оборудования	оборудования	используемого
В	оборудования	В	используемого	используемого	В
реабилитацион	используемого	реабилитацион	В	В	реабилитацион
ном процессе	В	ном процессе.	реабилитацион	реабилитацион	ном процессе
	реабилитацион		ном процессе.	ном процессе	

		ном процессе.					
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает	Обучающийся	Не знает	Недостаточно	С некоторыми	Хорошо знает	Контроль
определять на	методики	должен знать:	методики	знает методики	недочетами	методики	ные
основании	медико-	-методики	медико-	медико-	знает методики	медико-	вопросы,
результатов	биологического	медико-	биологического	биологического	медико-	биологического	выполнен
тестирования,	И	биологического	И	И	биологического	И	ие
данных	психологическо	И	психологическо	психологическо	И	психологическо	практичес
педагогического	ГО	психологическо	ГО	ГО	психологическо	ГО	КИХ
наблюдения,	тестирования;	ГО	тестирования;	тестирования;	ГО	тестирования;	манипуля
материалов	методы анализа	тестирования;	методы анализа	методы анализа	тестирования;	методы анализа	ций.
медицинских	и оценки	- методы	и оценки	и оценки	методы анализа	и оценки	,
обследований и	функционально	анализа и	функционально	функционально	и оценки	функционально	
антропометрическ	го состояния	оценки	го состояния	го состояния	функционально	го состояния	
их измерений,	организма	функционально	организма	организма	го состояния	организма	
динамику	реабилитанта и	го состояния	реабилитанта и	реабилитанта и	организма	реабилитанта и	
реабилитационног	его	организма	его	его	реабилитанта и	его	
о процесса;	потенциальных	реабилитанта и	потенциальных	потенциальных	его	потенциальных	
проводить	возможностей в	его	возможностей в	возможностей в	потенциальных	возможностей в	
физиологическое	реабилитацион	потенциальных	реабилитацион	реабилитацион	возможностей в	реабилитацион	
обоснование	ном прогнозе;	возможностей в	ном прогнозе;	ном прогнозе;	реабилитацион	ном прогнозе;	
отдельных	систему	реабилитацион	систему	систему	ном прогнозе;	систему	
комплексов	показателей	ном прогнозе;	показателей	показателей	систему	показателей	
упражнений с	контроля и	- систему	контроля и	контроля и	показателей	контроля и	
целью	оценки	показателей	оценки	оценки	контроля и	оценки	
прогнозирования	результативнос	контроля и	результативнос	результативнос	оценки	результативнос	
эффективности	ТИ	оценки	ТИ	ТИ	результативнос	ТИ	
физической	реабилитацион	результативнос	реабилитацион	реабилитацион	ТИ	реабилитацион	
реабилитации;	ного процесса;	ТИ	ного процесса;	ного процесса;	реабилитацион	ного процесса;	
оценивать	передовые	реабилитацион	передовые	передовые	ного процесса;	передовые	
результаты	научно-	ного процесса;	научно-	научно-	передовые	научно-	
реабилитационны	методические	-передовые	методические	методические	научно-	методические	

х мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о	разработки в области реабилитологии	научно- методические разработки в области реабилитологии	разработки в области реабилитологии	разработки в области реабилитологии	методические разработки в области реабилитологии	разработки в области реабилитологии	
ходе процесса	ПК-3.2. Умеет	Обучающийся	Не умеет	Недостаточно	Достаточно с	Хорошо в	Контроль
реабилитации от	пользоваться	должен уметь:	пользоваться	умеет	некоторыми	полной мере	ные
всех участников	информационно	-пользоваться	информационно	пользоваться	недочетами	умеет	вопросы,
реабилитационног	-	информационно	-	информационно	умеет	пользоваться	практичес
о процесса	коммуникацион	-	коммуникацион	-	пользоваться	информационно	кие
	ными	коммуникацион	ными	коммуникацион	информационно	-	навыки.
	технологиями;	ными	технологиями;	ными	-	коммуникацион	
	ВЫЯВЛЯТЬ	технологиями;	ВЫЯВЛЯТЬ	технологиями;	коммуникацион	НЫМИ	
	уровень	- выявлять	уровень	ВЫЯВЛЯТЬ	ными	технологиями;	
	психофизическ	уровень	психофизическ	уровень	технологиями;	ВЫЯВЛЯТЬ	
	их,	психофизическ	их,	психофизическ	выявлять	уровень	
	функциональны	их,	функциональны	их,	уровень	психофизическ	
	х, психических	функциональны	х, психических	функциональны	психофизическ	их,	
	качеств	х, психических	качеств	х, психических	их,	функциональны	
	реабилитанта в	качеств	реабилитанта в	качеств	функциональны	х, психических	
	хронобиологиче	реабилитанта в	хронобиологиче	реабилитанта в	х, психических	качеств	
	ском аспекте	хронобиологиче	ском аспекте	хронобиологиче	качеств	реабилитанта в	
	реабилитации;	ском аспекте	реабилитации;	ском аспекте	реабилитанта в	хронобиологиче	
	применять	реабилитации;	применять	реабилитации;	хронобиологиче	ском аспекте	
	методики	- применять	методики	применять	ском аспекте	реабилитации;	
	медико-	методики	медико-	методики	реабилитации;	применять	
	биологического	медико-	биологического	медико-	применять	методики	
	И	биологического	И	биологического	методики	медико-	
	психологическо	И	психологическо	И	медико-	биологического	
	го тестирования	психологическо	ГО	психологическо	биологического	И	

		ΓΟ	тестирования.	ГО	И	психологическо	
		тестирования.		тестирования.	психологическо	ГО	
					ГО	тестирования.	
		~ ·	**	**	тестирования.		7.0
		Обучающийся	Не имеет опыта	Недтаточно	Достаточно с	Имеет хороший	Контроль
опыт с		должен иметь	сбора	имеет опыт	недочетами	опыт сбора	ные
	· ·	опыт:	информации о	сбора	имеет опыт	информации о	вопросы,
		- сбора	ходе процесса	информации о	сбора	ходе процесса	практичес
-		информации о	реабилитации и	ходе процесса	информации о	реабилитации и	кие
измене		ходе процесса	изменений в	реабилитации и	ходе процесса	изменений в	навыки.
состоя	_	реабилитации и	состоянии	изменений в	реабилитации и	состоянии	
здоров		изменений в	здоровья	состоянии	изменений в	здоровья	
реабил	итанта; с	состоянии	реабилитанта;	здоровья	состоянии	реабилитанта;	
постан		здоровья	постановки	реабилитанта;	здоровья	постановки	
целей,	задач ј	реабилитанта;	целей, задач	постановки	реабилитанта;	целей, задач	
реабил	' /	- постановки	реабилитации,	целей, задач	постановки	реабилитации,	
форми	рования і	целей, задач	формирования	реабилитации,	целей, задач	формирования	
и корре	екции ј	реабилитации,	и коррекции	формирования	реабилитации,	и коррекции	
индиви	идуальног	формирования	индивидуальног	и коррекции	формирования	индивидуальног	
о мари	ірута і	и коррекции	о маршрута	индивидуальног	и коррекции	о маршрута	
реабил	итации і	индивидуальног	реабилитации	о маршрута	индивидуальног	реабилитации	
на осно	овании	о маршрута	на основании	реабилитации	о маршрута	на основании	
выявле	енных ј	реабилитации	выявленных	на основании	реабилитации	выявленных	
параме	тров в	на основании	параметров в	выявленных	на основании	параметров в	
резуль	тате і	выявленных	результате	параметров в	выявленных	результате	
педаго	гических і	параметров в	педагогических	результате	параметров в	педагогических	
и меди	ко- 1	результате	и медико-	педагогических	результате	и медико-	
биолог	чческих і	педагогических	биологических	и медико-	педагогических	биологических	
тестир	ований і	и медико-	тестирований.	биологических	и медико-	тестирований.	
	(	биологических	-	тестирований.	биологических	_	
		тестирований.		-	тестирований.		
		-			-		

# 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень тем для оценки уровня на этапе «Знания»

- 1. История возникновения и развития массажа. Выдающиеся деятели, оказавшие влияние на развитие массажа.
- 2. Роль русских ученых в развитии и продвижении массажа в России.
- 3. Классификация разновидностей массажа. Их характеристика. Влияние массажа на кожу. Строение кожи и изменения, происходящие под действием массажа.
- 4. Влияние массажа на сосудистую систему.
- 5. Влияние массажа на ОДА.
- 6. Влияние массажа на НС.
- 7. Гигиенические основы массажа.
- 8. Общая методика проведения массажа. Правила проведения, противопоказания.
- 9. Массаж в сочетании с другими физическими средствами восстановления.
- 10. Влияние массажа на внутренние органы и обмен веществ.
- 11. Массаж при инфаркте миокарда, стенокардии.
- 12. Массаж при гипертонической болезни.
- 13. Массаж при гипотонической болезни.
- 14. Массаж при варикозном расширении вен нижних конечностей.
- 15. Массаж при бронхите.
- 16. Массаж при пневмонии.

Перечень тем для оценки на этапе «Знания»

- 1. Массаж при бронхиальной астме.
- 2. Массаж при гастрите.
- 3. Массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 4. Массаж при холецистите и желчнокаменной болезни.
- 5. Массаж при спланхноптозе.
- 6. Массаж при мочекаменной болезни.
- 7. Массаж при ожирении.
- 8. Массаж при сахарном диабете.
- 9. Массаж при переломах.
- 10. Массаж при вывихах.
- 11. Массаж при повреждениях мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв).
- 12. Массаж при остеохондрозе позвоночника.
- 13. Массаж при невритах.
- 14. Массаж при врожденной косолапости.
- 15. Массаж при нарушениях осанки.
- 16. Массаж при сколиозах.
- 17. Массаж при плоскостопии.

## Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умения»

#### «Общие основы массажа »

- 1. Массаж у славянских народов назывался:
- А) вощевание;
- Б) хвощевание;
- В) нахлестывание;
- $\Gamma$ ) хлыстование.
- 2. Первые клинические экспериментальные работы по физиологии массажа в России

#### появились:

- А) в конце XII века;
- Б) в конце XIII века;
- В) во второй половине XIX века;
- $\Gamma$ ) в первой половине XIX века.
- 3. Автор работ по физиологии массажа:
- А) А. Манассеин;
- Б) И. Павлов:
- В) И. Сеченов;
- Г) В. Федоров.
- 4. В. Заблудовский занимался вопросами применения массажа:
- А) в спорте;
- Б) при различных заболеваниях;
- В) аппаратного;
- $\Gamma$ ) точечного.
- 5. В.М. Бехтерев, Н.Ф. Чигаев, М.Я. Брейтман, С.А. Бруштейн, А.Е. Щербак это создатели:
- А) системы классического массажа;
- Б) системы спортивного массажа;
- В) системы косметического массажа;
- Г) системы сегментарно-рефлекторного массажа.
- 6. Создатель методики применения раннего массажа при переломах:
- А) В.В. Чирковский;
- Б) А.А. Крюков;
- В) К.А. Шульц;
- Г) Л.И. Бубличенко.
- 7. Основоположником спортивного массажа считается:
- А) И.М. Саркизов Серазини;
- Б) Л.Г. Беллярминов;
- В) В.Ф. Снегирев;
- Г) Н.И. Рачинский.
- 8. К видам массажа не относится:
- А) гигиенический;
- Б) спортивный;
- В) лечебный;
- Г) гуморальный.
- 9. Целью гигиенического массажа является:
- А) общее укрепление организма;
- Б) физическое совершенствование;
- В) лечение заболеваний;
- Г) восстановление после тренировки.
- 10. Наиболее выраженным рефлекторным действием на нервную систему обладает прием:
- А) вибрация;
- Б) разминание;
- В) растирание;
- Г) поглаживание.
- 11. Воздействие массажа на проводимость нерва:
- А) снижение;
- Б) повышение;
- В) прекращение;
- $\Gamma$ ) не влияет.

- 12. Во время массажа лимфо- и кровоток кожи:
- А) усиливается;
- Б) замедляется;
- В) не изменяется;
- Г) прекращается.
- 13. Под влиянием массажа в коже образуется биологически активное вещество:
- А) ацетилхолин;
- Б) адреналин;
- В) вазопрессин;
- $\Gamma$ ) альдостерон.
- 14. Во время массажа артериальные сосуды кожи:
- А) сужаются;
- Б) не изменяются;
- В) расширяются;
- Г) повреждаются.
- 15. Под влиянием массажа резервные капилляры кожи:
- А) не изменяются;
- Б) раскрываются;
- В) закрываются;
- Г) повреждаются.
- 16. При увеличении лимфатических узлов массаж:
- А) показан интенсивный;
- Б) противопоказан;
- В) показан легкий;
- Г) показан поверхностный.
- 17. Под влиянием массажа ток лимфы:
- А) не изменяется;
- Б) ускоряется;
- В) приостанавливается;
- $\Gamma$ ) не обнаруживается.
- 18. Значительное расширение лимфатических сосудов происходит при применении приемов:
- А) легкое растирание, прерывистая вибрация;
- Б) поглаживание, разминание;
- В) интенсивное растирание;
- Г) интенсивное разминание.
- 19. Массаж по ходу лимфотока не показан:
- А) при кровоизлияниях в тканях;
- Б) при наличии выпота в суставах;
- В) при лимфо-сосудистой недостаточности;
- Г) при заболеваниях внутренних органов.
- 20. Эластичность мышечных волокон при массаже:
- А) повышается;
- Б) незначительно снижается;
- В) не изменяется;
- Г) значительно снижается.
- 21. Массаж не вызывает:
- А) увеличение в мышцах количества молочной кислоты;
- Б) увеличение количества эритроцитов в крови;
- В) увеличение количества гемоглобина в крови;
- Г) увеличение количества лейкоцитов в крови.
- 22. Поза массажиста при проведении сеанса массажа:

- А) стоя прямо;
- Б) сидя прямо;
- В) может меняться;
- Г) сидя с наклоном.
- 23.Высота массажного стола должна быть:
- А) 190 см;
- Б) 80 см;
- В) 60 см;
- Г) 50 см.
- 24. Температура воздуха в массажном кабинете должна быть:
- А) 16-18 град. С;
- Б) 18-20 град С;
- В) 20-22 град С;
- Г) 22-24 град С.
- 25. Проветривание в массажном кабинете должно проводиться:
- А) 3-4 раза в течение рабочего дня;
- Б) 2-3 раза в течение рабочего дня;
- В) 5-6 раз в течение рабочего дня;
- $\Gamma$ ) 7-8 раз в течение рабочего дня.
- 26. Проксимальная фаланга пальца кисти расположена:
- А) на кончике пальца;
- Б) между 1 и 3 фалангами пальца;
- В) ближе к костям пясти;
- Г) ближе к костям плюсны.
- 27. Рефлексогенной не является зона:
- А) шейно-затылочная;
- Б) верхнегрудная;
- В) надчревная;
- Г) лопаточная.
- 28. Поверхностное плоскостное поглаживание:
- А) успокаивает;
- Б) несколько тонизирует;
- В) возбуждает;
- $\Gamma$ ) не изменяет состояние пациента.
- 29. Возбуждающим воздействием на ткани обладает:
- А) поверхностное плоскостное поглаживание;
- Б) глубокое прерывистое поглаживание;
- В) поверхностное растирание;
- Г) длительная легкая вибрация.
- 30. Плоскостное поглаживание может проводиться:
- А) в различных направлениях;
- Б) в направлении к лимфоузлам;
- В) двумя руками с отягощением;
- Г) с перемещением кожи.
- 31. Граблеобразное поглаживание выполняется:
- А) щипцеобразно сложенными пальцами;
- Б) расставленными пальцами рук;
- В) костными выступами основных фаланг пальцев;
- Г) тыльными поверхностями согнутых под углом пальцев кисти.
- 32. При нарушениях кровообращения (припухлость, отек) поглаживания следует проводить:
- А) начиная с расположенных ниже участков;

- Б) начиная с расположенных выше участков;
- В) на отечном участке поверхностно;
- Г) на отечном участке глубоко.
- 33. Массажные движения при растирании могут производиться:
- А) только по ходу лифо- и кровотока;
- Б) только против лимфо- и кровотока;
- В) как по ходу, так и против лимфо- и кровотока;
- Г) в любых направлениях.
- 34. Энергичное растирание по ходу нервных стволов и в местах выхода нервных окончаний вызывает:
- А) повышение нервной возбудимости;
- Б) понижение нервной возбудимости;
- В) не изменяет нервной возбудимости;
- Г) снижает функцию мышц.
- 35. К вспомогательному приему растирания не относится:
- А) пиление;
- Б) штрихование;
- В) строгание;
- Г) валяние.
- 36. Зигзагообразные массажные движения, совершаемые лучевым краем вертикально поставленной кисти одной руки при отведенном большом пальце, называется:
- А) пересекание;
- Б) строгание;
- В) пиление;
- Г) штрихование.
- 37. Миогелозы это:
- А) мышечные расслабления;
- Б) мышечные затвердения;
- В) разрывы мышц;
- Г) растяжения связок.
- 38. Подготовкой к разминанию является:
- А) плоскостное поглаживание;
- Б) прерывистая вибрация;
- В) граблеобразное поглаживание;
- Г) растирание.
- 39. Разминание по ходу мышечных волокон называется:
- А) продольное;
- Б) поперечное;
- В) сотрясение;
- Г) встряхивание.
- 40. Ударные движения это:
- А) валяние;
- Б) накатывание;
- В) прерывистая вибрация;
- $\Gamma$ ) сдвигание.
- 41. Валяние относится к разновидности:
- А) поглаживания;
- Б) разминания;
- В) растирания;
- Г) вибрации.
- 42. Движения при разминании возможны:
- А) только в восходящем направлении;

- Б) только в нисходящем направлении; В) в восходящем и нисходящем направлениях; Г) в любом направлении.
- 43. Рубление относится к разновидности:
- А) поглаживания;
- Б) разминания;
- В) вибрации;
- Г) растирания.
- 44. Накатывание это разновидность:
- А) поглаживания;
- Б) растирания;
- В) разминания;
- Г) вибрации.
- 45. Сдвигание это разновидность:
- А) поглаживания;
- Б) растирания;
- В) разминания;
- Г) вибрации.
- 46. К вспомогательным приемам вибрации не относится:
- А) встряхивание;
- Б) похлопывание;
- В) поколачивание;
- Г) надавливание.
- 47. К вспомогательным приемам разминания не относится:
- А) накатывание;
- Б) сдвигание;
- В) поколачивание;
- Г) надавливание.
- 48. Продолжительность выполнения ударных приемов в одной области не более:
- А) 10 сек.;
- Б) 20 сек.;
- В) 30 сек.;
- Г) 40 сек.
- 49. Лимфатические сосуды головы направляются к лимфоузлам:
- А) ушных раковин и затылка;
- Б) скуловой области;
- В) окологлазничной области;
- Г) щечной области.
- 50. К мышцам лица относятся:
- А) собственно жевательная мышца;
- Б) грудинно-ключично-сосцевидная мышца;
- В) затылочная мышца;
- Г) трапециевидная мышца.
- 51. Шейных сегментов спинного мозга:
- A) 7;
- Б) 8;
- B) 12;
- Γ) 5.
- 52. Грудных сегментов спинного мозга:
- A) 7;
- Б) 8;
- B) 12;

- Γ) 5.
- 53. Зоны Захарьина Геда это :
- А) участки кожи с повышенной чувствительностью;
- Б) участки кожи с пониженной чувствительность;
- В) участки повышенной болезненности мышц;
- Г) участки сниженной чувствительности мышц.
- 54. Метамеры Захарьина Геда легких:
- A) C3-C4; D2-D5;
- Б) С1-С2; D1-D3;
- B) L1-L4; C2-C3;
- Γ) L5-L4; C1-C2;
- 55. Метамеры Захарьина Геда сердца:
- A) C3-C4; D2-D5;
- Б) С3-С5; D1-D8;
- B) L1-L4; C2-C3;
- Γ) L5-L4; C1-C2;
- 56. Круговые движения 4-мя пальцами с опорой на большой палец в направлении к позвоночнику это прием:
- А) пила;
- Б) сверление;
- В) вилка;
- Г) кругообразное движение «вилка».
- 57. На подушечках пальцев рук и ног расположены зоны проекции:
- А) мозга;
- Б) околоносовых пазух;
- В) сердца;
- Г) селезенки.
- 58. Аппараты для общего вибрационного массажа могут быть в виде:
- А) стула;
- Б) круга;
- В) шара;
- Г) трапеции.
- 59. К временным противопоказаниям аппаратного массажа не относится:
- А) обострение заболевания;
- Б) общая слабость;
- В) общее утомление;
- Г) тромбофлебит.
- 60. К показаниям для проведения аппаратного массажа относится:
- А) бронхиальная астма вне стадии обострения;
- Б) злокачественные новообразования;
- В) гипертоническая болезнь 2 стадии;
- Г) сердечно-сосудистая недостаточность.

Перечень тем на этапе «Умения»

Методика лечебного применения массажа

- 1.Противопоказанием к массажу при заболеваниях сердечно-сосудистой системы не является:
- А) острая фаза ревматизма эндо- и миокардита;
- Б) тяжелые нарушения ритма и проводящей системы сердца;

- В) недостаточность кровообращения 1-й стадии;
- Г) выраженная одышка, отек легких, острая сердечная недостаточность.
- 2. Больных с мелкоочаговым неосложненным инфарктом миокарда относят:
- А) к 1-му функциональному классу тяжести ИБС;
- Б) ко 2-му функциональному классу тяжести ИБС;
- В) к 3-му функциональному классу тяжести ИБС;
- Г) к 4-му функциональному классу тяжести ИБС.
- 3. Комплекс лечебной гимнастики № 1 при заболеваниях сердечно-сосудистой системы не включает в себя:
- А) легкие упражнения для дистальных отделов конечностей;
- Б) изометрическое напряжение крупных мышц нижних конечностей;
- В) дыхательные упражнения;
- Г) ходьба по палате.
- 4. Период выздоровления после перенесенного инфаркта миокарда продолжается:
- A) 1 месяц;
- Б) 2 месяца;
- В) 3 месяца;
- Г) 4 месяца.
- 5. Повышение АД без вовлечения органов-мишеней характерно для:
- А) 0 стадии артериальной гипертензии;
- Б) 1 стадии артериальной гипертензии;
- В) 2 стадии артериальной гипертензии;
- Г) 3 стадии артериальной гипертензии.
- 6. Увеличение печени, застойные явления в легких, умеренные отеки на ногах, признаки сердечной недостаточности в покое характерны для:
- А) 1-й стадии недостаточности кровообращения;
- Б) 2-й А стадии недостаточности кровообращения;
- В) 2-й Б стадии недостаточности кровообращения;
- Г) 3-й стадии недостаточности кровообращения.
- 7. Противопоказанием к массажупри заболеваниях органов дыхания не является:
- А) дыхательная недостаточность 3-й степени;
- Б) абсцесс легкого;
- В) астматический статус;
- Г) острая пневмония.
- 8. Для профилактики развития спасчной болезни в легких не применяют:
- А) наклоны туловища в здоровую сторону;
- Б) руки перед грудью, на вдохе руки в стороны, поворот туловища на выдохе, ИП;
- В) в руках медицинбол, руки перед грудью, на вдохе повороты в стороны, на выдохе в  $И\Pi$ ;
- $\Gamma$ ) упражнение «насос» на вдохе наклоны в стороны, рука скользит по бедру вниз. На выдохе вернуться в ИП.
- 9. Наибольшая сила воздушной струи развивается при произнесении звуков:
- А) п, т, к, ф;
- Б) a. o, y;
- В) е, ю;
- Г) з, с, ж.
- 10. Лечебный массаж при недостаточности функции ЖКТ должен быть:
- А) интенсивный;
- Б) максимальный:
- В) субмаксимальный;
- Г) умеренной интенсивности.
- 11. При радикулите чаще поражаются корешки спинномозговых нервов:

- А) 3-й поясничный;
- Б) 4-й поясничный;
- В) 5-й поясничный;
- Г) 12 грудной.
- 12. К основным упражнениям при радикулите не относятся:
- А) упражнения на расслабление;
- Б) упражнения на растяжение;
- В) изометрические упражнения;
- Г) дыхательные упражнения.
- 13. В иммобилизационном периоде после травмы применяют упражнения:
- А) для симметричной конечности;
- Б) для поврежденной конечности;
- В) дыхательные упражнения;
- Г) для брюшного пресса.
- 14. При переломах ребер и грудины не назначают:
- А) диафрагмальные дыхательные упражнения;
- Б) грудное дыхание;
- В) откашливание;
- Г) динамические упражнения для брюшного пресса.
- 15. При переломе костей таза не показаны:
- А) идеомоторные упражнения;
- Б) изометрические упражнения для мышц таза;
- В) динамические упражнения для мышц таза;
- Г) для мышц верхних конечностей.

Организация кабинетов массажа и ЛФК в различных типах лечебно - профилактических учреждений

- 1. Спортивный массаж применяется с целью:
- А) лечения;
- Б) оздоровления;
- В) физического усовершенствования;
- Г) поддержания формы.
- 2. К видам спортивного массажа не относится:
- А) тренировочный массаж;
- Б) сегментарно-рефлекторный массаж;
- В) предварительный массаж;
- Г) восстановительный массаж.
- 3. Продолжительность тренировочного массажа:
- А) 40-60мин.
- Б) 30-40 мин.;
- В) 20-30 мин.;
- Г) 10-20 мин.
- 4. Предварительный массаж проводится:
- А) непосредственно перед нагрузкой;
- Б) спустя 1 час после нагрузки;
- В) сразу после нагрузки;
- Г) за 1 час перед нагрузкой.
- 5. К подвидам предварительного массажа не относится:
- А) разминочный массаж;
- Б) массаж в предстартовых состояниях;
- В) согревающий массаж;
- Г) восстановительный массаж.
- 7. Характерным признаком предстартовой лихорадки является:

- А) повышение температуры тела, озноб, бессонница;
- Б) миогелозы;
- В) слабость, безразличие;
- $\Gamma$ ) апатия, торможение.
- 8. Восстановительный массаж проводится:
- А) сразу после тренировки;
- Б) спустя 1 час после тренировки;
- В) после тренировки и гидропроцедуры;
- Г) после тренировки и сеанса физиотерапии.
- 9. При проведении предварительного массажа в игровых видах спорта массируются:
- А) нижние конечности, поясница, плечевой пояс, руки;
- Б) нижние конечности и спина;
- В) верхние конечности и спина;
- Г) шея, грудь и верхние конечности.
- 10. Подготовительный массаж у борцов проводится в области:
- А) нижних конечностей, поясницы, плечевого пояса, рук;
- Б) нижних конечностей и груди;
- В) верхних конечностей и груди;
- Г) шеи, груди и верхних конечностей.
- 11. У пловцов вольным стилем во время подготовительного массажа массируют:
- А) плечевой пояс, руки, ноги;
- Б) плечевой пояс, руки, спину;
- в) шею, грудь, спину;
- г) ноги, руки, спину.
- 12. У велосипедистов во время подготовительного массажа массируют:
- А) шею, руки, спину;
- Б) ноги, поясницу;
- В) ноги, поясницу, плечевой пояс, руки;
- Г) плечевой пояс, руки, шею.
- 13. Подготовительный массаж при травмах проводится:
- А) выше места травмы;
- Б) ниже места травмы;
- В) непосредственно на месте травмы;
- $\Gamma$ ) не проводится.
- 14. Миозит это:
- А) затвердение мышц;
- Б) воспаление мышц;
- В) уплотнение мышц;
- Г) болезненность мышц.
- 15. **Миалгия** это:
- А) затвердение мышц;
- Б) воспаление мышц;
- В) уплотнение мышц;
- Г) болезненность мышц.

#### Контрольная работа

Перечень заданий на этапе «Владения»

- 1. Влияние массажа на состояние больных с различными видами сколиозов.
- 2. Изменения, происходящие под влиянием массажа на больных с патологией ЖКТ и обмена веществ.
- 3. Изменения, происходящие под влиянием массажа на больных с патологией

сердечно - сосудистой системы.

- 4. Изменения, происходящие под влиянием массажа на больных с патологией органов дыхания.
- 5. Влияние массажа на состояние больных с патологией мочеполовой системы.
- 6. Влияние массажа на состояние больных с патологией челюстно-лицевой области
- 7. Изменения, происходящие под влиянием массажа на состояние биологических жидкостей организма.
- 8. Изменения адаптационного потенциала больного под влиянием массажа.
- 9. Механизм действия линейного массажа.
- 10. Механизм действия сегментарно-рефлекторного массажа.

### Перечень заданий на этапе «Владения»

- 1. Влияние массажа на состояние больных с различными видами нарушений осанки.
- 2. Изменения, происходящие под влиянием массажа на пациентов с патологией ЖКТ и обмена веществ.
- 3. Изменения, происходящие под влиянием массажа на больных с патологией сердечно сосудистой системы.
- 4. Изменения, происходящие под влиянием массажа на лиц с патологией органов дыхания.
- 5. Влияние массажа на состояние больных с патологией мочеполовой системы.
- 6. Влияние массажа на состояние спортсменов в период соревнований
- 7. Изменения, происходящие под влиянием массажа на состояние биологических жидкостей организма.
- 8. Изменения адаптационного потенциала спортсмена под влиянием массажа.
- 9. Механизм действия приемов классического массажа.
- 10. Механизм действия сегментарно- рефлекторного массажа.

# 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Текущий контроль «Устный опрос» раздела дисциплины состоит из вопросов, при ответе на которые за каждый верный ответ обучающийся получает баллы, указанные в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль «Реферат» заключается в написании реферата и оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины. Работа над рефератом предполагает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Работу необходимо выполнить в соответствии со структурой и оформлением реферата.

Рубежный контроль «Письменная контрольная работа» раздела состоит из заданий, количество которых определено рейтинг-планомраздела дисциплины, при выполнении которых, обучающийся получает баллы, указанные в означенном плане.

При непосещении лекционных занятий у обучающегося снимается до 6 баллов. При непосещении практических занятий — снимается до 10 баллов.

К сдаче экзамена обучающийся допускается при наборе общего количества баллов от 40 и более.

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

# Рейтинговый балл = $k \times M$ аксимальный балл Рейтинговый балл = $k \cdot M$ аксимальный балл,

где k = 0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k = 0,6 k = 0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k = 0,8 при уровне освоения «хорошо» и k = 1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

# На экзамене выставляется: Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- <u>- 10-16</u>баллов выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>0-10</u> баллов выставляется обучающемуся, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### На зачете выставляется:

• зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

• не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

# Критерии оценки (в баллах) (устный опрос):

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не ответил ни на один вопрос;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на один вопрос;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 10 вопросов.

### Критерии оценки (в баллах) (реферат):

- 10 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 8-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 6-7 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 4-5 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

#### Критерии оценки (в баллах) (тест-контоль):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 30 заданий.

#### Критерии оценки (в баллах) (контрольная работа):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 15 заданий.

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной	Балл за	Число	Баллы	
деятельности	конкретное	заданий	Минимальный	Максимальный
студентов	задание			
Раздел 1. Введение в				ни и содержание
врачебного контроля	в адаптивной физ	вической ку.	льтуре.	
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа.	5	4	0	20
Устный опрос				
Рубежный контроль			0	5
Письменная	5	2	0	10
контрольная работа				
Раздел 2. Изучение мет	годов врачебного	контроля в	АФК.	
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа.	5	2	0	10
Устный опрос				
Рубежный контроль			0	10
Письменная	5	2	0	10
контрольная работа				
Раздел 3. Исследовани	ие функционалы	ного состоя	ния различных с	истем организма
спортсменов-инвалидо	ов и занимающих	ся физичесь	сими упражнения	ми.
Текущий контроль			0	10
1. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	10
Письменная	5	2	0	10
контрольная работа				
Поощрительные балли	Ы		0	10
Подготовка			0	10
презентаций				
Посещаемость	(баллы вычитают	гся из общей	і суммы набраннь	іх баллов)
1.Посещение			0	-6
лекционных занятий				
2.Посещение			0	-10
		i		1
практических занятий				
практических занятий	Итого	<u> </u> вый контрол	ТЬ	

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-

40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На зачете выставляется оценка:

- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.