

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Производственная логистика и технологии "Бережливого производства"

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.02.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

доктор экономических наук, профессор кафедры

Бирюков А. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	25

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен осуществлять организацию процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	ПК-4.1. Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Обучающийся должен: Знать: - директивные и распорядительные документы, методические материалы по вопросам выполняемой работы; - перспективы технического развития и особенности деятельности предприятия (подразделени	Не изучает и не анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Слабо изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Достаточно изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	В полном объеме изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)

		й предприятия); - принципы работы, технические характеристик и, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, материалов и их свойства; - современные средства вычислительно й техники, коммуникаций и связи; - методы проведения технических расчётов и определения экономической эффективности исследований и разработок; - основы					
--	--	---	--	--	--	--	--

		экономики, организации труда и управления. Уметь: - составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы, другую техническую документацию, а также установленную отчётность по утвержденным формам и в определённые сроки. Владеть: - способностью к навыкам изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и					
--	--	---	--	--	--	--	--

		результаты работы, обобщать их и систематизировать, проводить необходимые расчёты с использованием современных технических средств и программного обеспечения.					
ПК-4.2. Осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Обучающийся должен: Знать: - нормативные правовые акты и справочные материалы по постпродажному обслуживанию и сервису; - основные методы выполнения наладочных работ; -	Не осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Слабо осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Достаточно осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	В полном объеме осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Тестирование	

		терминология, применяемая в специальной и справочной литературе; - действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок её составления и правила оформления; - последовательность и техника проведения измерений, наблюдений и экспериментов ; контрольно-измерительная аппаратура и правила её использования; основы технологии					
--	--	---	--	--	--	--	--

		постпродажног о обслуживания. Уметь: - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональ ных задач, оценивать их эффективность и качество; - обосновывать количественны е и качественные требования к производствен ным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональ ных задач, оценивать рациональност ь их использования. Владеть: - методами					
--	--	---	--	--	--	--	--

		осмотра продукции и обнаружения дефектов; - методами и средствами измерения параметров, характеристик и данных режима работы продукции; - техническими средствами получения, обработки и передачи информации; - правилами эксплуатации вычислительно й техники; - основами ведения делопроизводс тва; - основами экономики, организации производства и управления.					
--	--	--	--	--	--	--	--

	ПК-4.3. Определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводственной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	Обучающийся должен: Знать: - методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды её функционирования; - подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования · Уметь: - использовать законы естественно-	Не определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводственной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	Слабо определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводственной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	Достаточно определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводственной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	В полном объеме определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводственной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции	Контроль ная работа
--	---	---	--	---	--	---	--------------------------------

		научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики; - проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и					
--	--	--	--	--	--	--	--

		комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка; - разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной логистической поддержки с целью повышения эксплуатационной надёжности наукоемкой продукции.					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Владеть: - расчётами основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявлением причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участием в контроле логистических операций, процессов, систем.					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень устных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.1

1. Этапы и факторы развития логистики и их характеристики. Современные тенденции развития логистики
2. Организация закупочной логистики в современных условиях
3. Организация и методы исследования рынка закупок и выбор поставщика
4. Инструментарий логистического менеджмента
5. Формирование логистических издержек компании и пути их оптимизация.
6. Перспективы использования теории ограничений в логистике
7. Эффективность концепции шесть сигм в логистическом менеджменте
8. Бережливое производство в логистическом менеджменте
9. Системный подход как методология логистики
10. Транспортно-логистические системы компаний их перспективы их развития
11. Сканирование штрих кодов в логистике и их эффективность
12. Электронные торги как новый способ осуществления закупок материальных ресурсов
13. Информационное обеспечение логистических процессов на складе
14. Управление заказами в логистической системе. Качество логистического обслуживания
15. Тароупаковочное хозяйство как элемент логистической системы
16. Сервисные потоки и качество сервисного обслуживания
17. Аутсорсинг в практике логистического управления
18. Техническо-технологическое обеспечение внутрипроизводственных складских процессов
19. Информационные потоки и информационные технологии в логистике
20. Логистические системы и подходы к их декомпозиции
21. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».
22. Области применения бережливого производства (БП).
23. История создания моделей бережливого производства.
24. Преимущества и недостатки БП.
25. Понятие и сущность системы бережливого производства.

26. Инструменты бережливого производства.
27. История изобретения бережливого производства.
28. Основные принципы бережливого производства.
29. Цели бережливого производства.
30. Преимущества и недостатки бережливого производства.
31. 8 видов потерь в бережливом производстве.
32. Целеполагание в концепции БП.
33. Поток создания ценности.
34. Цели применения карт потоков.
35. Уровни потока создания ценности.
36. Виды и принципы картирования процесса.
37. Этапы проведения картирования.
38. Инструменты картирования потока создания ценности.
39. Модель внедрения БП.
40. Целеполагание в бережливой организации.
41. Организационная структура в концепции БП.
42. Ключевые показатели эффективности работы.
43. Производственная культура на рабочем месте.
44. Лидерство как новый тип производственных отношений.
45. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.
46. Технологии мотивации и стимулирование качества.
47. Квалификация персонала и обучение

**Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4
по индикатору 4.2**

1. Что является логистикой?

- а) Принципы проведения перевозочных мероприятий;
- б) Бизнес и предпринимательство;
- в) Наука и искусство управления материальным потоком;**
- г) Коммерческая деятельность.

2. Что является объектом изучения производственной логистической области?

- а) Деятельность, которая связана с торговыми операциями;
- б) Любые виды предприятий;
- в) Внешнее производство, которое связано с логистической деятельностью;
- г) **Внутрипроизводные логистические системы, к примеру, компании по оптовым торговым операциям, оснащенные складскими помещениями.**

3. Главная задача управления логистики состоит в:

- а) Обслуживании транспорта;
- б) Выполнении операций по управлению запасами;
- в) Организации основных тактик в области управления материалами и распределения;
- г) **Все вышеперечисленное.**

4. Применение логистики в экономической сфере связано с:

- а) Достижениями в сфере научного и технического прогресса;
- б) Применением инновационных устройств;
- в) Квалифицированным аппаратом управления;
- г) **Все вышеперечисленное.**

5. Что может сильно влиять на развитие логистической сферы?

- а) **Компьютеризация управленческой деятельности в производственных сферах, в обращении;**
- б) Использование определенных мер, которые направлены на улучшение изготовления отдельных типов товаров;
- в) Улучшение работы налоговой системы;
- г) Повышение численности населения в регионе.

6. Что такое материальный поток?

- а) Это особая работа в логистической области, которая осуществляется на одном рабочем месте;
- б) Упорядоченный процесс временной последовательности в логистике, который помогает обеспечить потребителя продуктами определенного вида и качества в требуемом объеме;
- в) **Продукты вещественного вида, которые рассматриваются в процессе приложения к ним разных логистических операций в течение конкретного временного периода;**
- г) Продукты материального вида, которые ожидают вступления в производственный процесс или для личных целей.

7. На что нужно обращать внимание во время подбора транспортного средства?

- а) Показатели производительности;
- б) Пробег;
- в) Показатели грузоподъемности;
- г) **Все ответы верные.**

8. В чем состоит основная задача транспортной логистики:

- а) Установление мощности двигателя транспорта;

- б) Установление правил относительно погрузочных и разгрузочных работ автомобиля, самолета, корабля;
- в) Установление рационального маршрута доставки;**
- г) Все ответы верные.

9. *Что является финансовым потоком в логистике:*

- а) Направленное перемещение финансовых средств;**
- б) Любое движение денежных средств;
- в) Поток, который имеет однородный состав, направление, движение и назначение;
- г) Поток, который осуществляется одновременно с материальным и информационным потоком.

10. *Какой показатель относится к основному для анализа систем логистики:*

- а) Предельные издержки транспорта;
- б) Общие издержки;**
- в) Производственные издержки;
- г) Регулярные убытки в складском хозяйстве.

11. *Какое шестое правило логистической сферы:*

- а) Цвет нужного цвета;
- б) Тара в нужной таре;
- в) Затраты с минимальными затратами;**
- г) Вес нужного веса.

12. *Каким должен быть продукт по правилам логистики?*

- а) В требуемом объеме и с требуемым качеством;**
- б) С применением экономичной упаковки;
- в) Доставлен с применением любых затрат;
- г) Сертифицирован.

13. *Что относится к недостаткам авиатранспорта:*

- а) Низкие показатели производительности;
- б) Низкий уровень сохранения грузов;
- в) Высокая себестоимость грузов;**
- г) Низкая экологичность.

14. *Что относится к минусам автомобилей:*

- а) Небольшое количество перевозчиков;
- б) Небольшие показатели грузоподъемности;**
- в) Большой объем капитальных вносов в базу производственного и технического вида;
- г) Медленная поставка.

15. *Что относится к минусам морского транспорта:*

- а) Низкий показатель производительности;
- б) Низкая скорость доставки;**

- в) Высокая стоимость на перевозки на большие расстояния;
- г) Небольшое количество разновидностей перевозимых грузов.

16. Что понимать под готовым продуктом, который применяется для промышленной компании:

- а) Комплектующие;
- б) Сборочная единица;
- в) Изделие;**
- г) Деталь.

17. Что такое маршрут перевозки?

- а) Перевозка продукции автомобилем;
- б) Наиболее совершенный способ материалопотоков;
- в) Доставка груза от двери до двери;**
- г) Правильное применение подвижных составов.

18. Какая функциональная сфера относится к логистической структуре?

- а) Складирование и складская обработка;
- б) Перевозка грузов;
- в) Цены и ценообразование;**
- г) Обслуживание информационного и сервисного вида.

19. С учетом какого критерия осуществляется квалификация материальных потоков на внешнего, внутреннего, входного и выходного вида?

- а) Объемы груза;
- б) Показатели совместимости грузов;
- в) Отношение к логистической системе;**
- г) Натуральный и вещественный состав перемещаемого в потоках груза.

20. Какие товары могут относиться к группе "производственный запас"?

- а) Изделия на складских помещениях компаний, которые производят оптовую торговлю;
- б) На складах со сырьем от промышленных компаний;**
- в) Изделия, которые находятся в пути от поставщиков к потребителям;
- г) В помещения на складах с готовыми продуктами компаний изготовителей.

21. Главная причина использования логистики в хозяйственной сфере:

- а) Увеличение численности населения;
- б) Улучшение налоговой системы;
- в) Усиление конкуренции на товарном рынке;**
- г) Улучшение изготовления отдельных типов товаров.

22. Что такое бережливое производство?

- а) Производственный метод, направленный на увеличение затрат
- б) Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков
- в) Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь и повышение эффективности**

г) Система контроля качества

23. Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве?

- а) Увеличение объемов производства
- б) Снижение цен на продукцию
- в) Устранение потерь**
- г) Сокращение времени работы

24. Какой инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности?

- а) Штрих-кодирование
- б) Метод 5S
- в) Система КАНБАН**
- г) Анализ корневых причин

25. Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве?

- а) Система управления качеством
- б) Управление проектами
- в) Шесть сигм
- г) Кайдзен**

26. Какой инструмент используется для визуализации потока создания ценности?

- а) Диаграмма Исикавы
- б) Гантт-диаграмма
- в) Матричный анализ
- г) Картирование потока создания ценности**

27. Что такое "потери" в контексте бережливого производства?

- а) Издержки, связанные с зарплатой
- в) Неэффективности, снижающие ценность продукта для потребителя**
- с) Непредвиденные расходы
- д) Проблемы с поставками

28. Какой из следующих элементов не относится к принципам бережливого производства?

- а) Устранение избыточных запасов
- б) Постоянное улучшение
- в) Снижение времени выполнения операций
- г) Увеличение количества рабочих часов**

29. Как называется метод, используемый для определения и устранения причин дефектов?

- а) Метод 5W1H

- б) SWOT-анализ
- в) Система TQM
- г) **Анализ корневых причин**

30. Какой принцип бережливого производства фокусируется на минимизации времени ожидания и простоя?

- а) Устранение потерь
- б) Инструменты управления качеством
- в) **Точно в срок (Just-In-Time)**
- г) Метод анализа ошибок

31. Какой из инструментов бережливого производства предназначен для управления запасами и оптимизации поставок?

- а) Метод 5S
- б) Система КАНБАН
- в) Диаграмма потоков
- г) **Метод TQM**

32. Что такое "гемба" в контексте бережливого производства?

- а) Метод контроля качества
- б) Финансовый отчет
- в) **Место, где происходит работа**
- г) План управления проектом

33. Какой метод бережливого производства предполагает проведение регулярных небольших улучшений на рабочем месте?

- а) Управление проектами
- б) Метод критического пути
- в) **Кайдзен**
- г) Метод PERT

34. Какой из следующих инструментов используется для выявления и анализа проблем в производственном процессе?

- а) График Ганта
- б) SWOT-анализ
- в) **Диаграмма Исикавы**
- г) Метод 5S

35. Как называется процесс систематической проверки и упорядочивания рабочего места?

- а) Управление проектами
- б) Метод критического пути
- в) Система КАНБАН
- г) **Метод 5S**

36. Какой принцип бережливого производства сосредоточен на создании ценности для клиента?

- а) Устранение потерь
- б) Метод TQM
- в) Кайдзен
- г) **Ориентация на ценность**

37. Какой инструмент помогает визуализировать и управлять процессом производственного потока?

- а) График Ганта
- б) Матрица Эйзенхауэра
- в) Метод PERT
- г) **Картирование потока создания ценности**

38. Какой из принципов бережливого производства направлен на вовлечение всех сотрудников в процесс улучшения?

- а) Принцип Партнерства
- б) Принцип Управления качеством
- в) Принцип Just-In-Time
- г) **Принцип вовлеченности**

39. Какой из инструментов помогает управлять потоком материалов и предотвращать их избыток?

- а) Метод критического пути
- б) Диаграмма Исикавы
- в) **Система КАНБАН**
- г) Метод PERT

40. Какой метод бережливого производства помогает определить и устранить дублирующие действия?

- а) Метод анализа корневых причин
- б) Метод PERT
- в) Метод 5S
- г) **Картирование потока создания ценности**

41. Какой принцип бережливого производства позволяет достигать постоянного повышения качества продукции?

- а) Принцип критического пути
- б) Принцип Гемба
- в) Принцип TQM
- г) **Принцип Кайдзен**

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору 4.3

Типовые темы контрольных работ

1. Этапы и факторы развития логистики и их характеристики.
2. Современные тенденции развития логистики
3. Организация службы логистики организации
4. Инструментарий логистического менеджмента
5. Логистические издержки и пути их оптимизация
6. Теория ограниченности в логистике
7. Шесть сигм в логистическом менеджменте
8. Бережливое производство в логистическом менеджменте
9. Системный подход как методология логистики
10. Транспортно-логистические системы бизнес-организаций
11. Закупочная логистика. Исследования рынка закупок и выбор поставщика.
12. Стратегические аспекты логистики. Инструментарий логистического менеджмента
13. Логистические издержки и пути их оптимизация. Теория ограниченности в логистике
14. Распределительная логистика. Организация дистрибутивной сети
15. Логистика запасов. Методы управления запасами
16. Логистика производственных процессов. Канбан в регулировании внутрипроизводственных материальных потоков
17. Логистика складирования. Складские технологии грузопереработки
18. Транспортная логистика. Технологии перевозки в современных условиях
19. Организация складского хозяйства. Техническое и технологическое обеспечение складских процессов
20. Логистические процессы на складе. Кросс-докинг
21. Типы логистических посредников в дистрибутивной сети и их характеристика.
22. Информационное обеспечение логистических процессов на складе
23. Управление заказами в логистической системе. Качество логистического обслуживания
24. Тароупаковочное хозяйство как элемент логистической системы
25. Концепция поставок «точно в срок» (JIT) в логистическом менеджменте
26. Информационные потоки и информационные технологии в логистике
27. Логистические системы и подходы к их декомпозиции
28. Управление цепями поставок (SCM) и логистические бизнес-процессы

29. Сервисные потоки и качество сервисного обслуживания
30. Технологии MRP/ERP в управлении производственными процессами
31. Концептуальные основы бережливых технологий
32. Система движения материальных ценностей в бережливых проектах
33. Управление командой бережливого проекта
34. Внедрение новых технологий
35. Постановка и решение задач через наблюдение. LMS-платформа – не предусмотрена
36. Концептуальные основы бережливых технологий
37. Система движения материальных ценностей в бережливых проектах
38. Управление командой бережливого проекта
39. Внедрение новых технологий
40. Постановка и решение задач через наблюдение
- Внедрение бережливого производства на ПАО «Камаз».
41. Вовлеченность персонала в процесс улучшения компании (выбрать любую компанию).
42. Роль и значение внедрения бережливого производства в компаниях.
43. Система «5S» как инструмент эффективной организации рабочего пространства.
44. «5 почему» - примеры реализации на практике.
45. Потери в бережливом производстве (на примере конкретной компании).
46. Бережливое производство (опыт внедрения на российские предприятия).
47. Подходы к устранению потерь в бережливом производстве.
48. Машина, которая изменила мир.
49. Практическое применение диаграммы «Исикава».
50. Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности производства.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные факторы и этапы развития логистики
2. Определение и основные понятия логистики. Оперативные цели логистики
3. Задачи и функции логистики. Логистический микс «7-R»
4. Потоки в логистике и их виды
5. Материальные потоки и их характеристики

6. Грузы и грузопотоки
7. Информационные потоки и их характеристики
8. Финансовые потоки в логистике. Управление финансовыми потоками
9. Сущность логистической системы и ее составляющие. Классификация логистических систем
10. Транспортно-логистические системы. Инфраструктура в логистике
11. Основные виды логистических издержек и их оптимизация
12. Логистические функции и операции
13. Логистическая цепь. Звенья логистической системы
14. Логистический цикл. Цикл управления заказами
15. Функциональный цикл в логистике
16. Логистический менеджмент и его функции. Компетентности в логистике
17. Место логистического менеджмента в фирме и его взаимодействие с другими областями менеджмента
18. Сущность и функции производственного/операционного менеджмента. Принципы рациональной организации производства
19. Внутрипроизводственная логистика: сущность, цели, задачи, функции
20. Цели операционной деятельности производственных систем
21. Микрологистические концепции/технологии управления потоками в производстве. Концепции вытягивания
22. Подсистема вытягивания «KANBAN»
23. Технология поставок «точно вовремя» – «Just in time» – JIT
24. Технология бережливого производства – «Lean production» – LP
25. Логистическая концепция выталкивания в производстве. Технология планирования потребностей/ресурсов «Requirement/resource planning» – MRP
26. Микрологистическая система производственного планирования ресурсов – «Manufacturing resource planning» – MRP II
27. Концепция интегрированного планирования ресурсов – «Enterprise resource planning» - ERP – системы
28. Сущность цепи поставок и ее формирование. Управление цепями поставок SCM (Supply Chain Management)
29. Ключевые бизнес-процессы в цепях поставок
30. Организация управления и мониторинга процессов в сетях поставок
31. Сущность концепции бережливого производства

32. Методы и инструменты бережливого производства
33. Охарактеризуйте виды потерь
34. Охарактеризуйте концепты бережливого управления
35. Концепция Кайдзен
36. Гемма как метод для руководителей: принципы и этапы
37. Время цикла и время такта
38. Методика управления рабочим пространством 5 S
39. Охарактеризуйте сущность системы Канбан
40. Инструменты визуализации бережливого управления
41. Картирование процессов
42. Ключевые показатели эффективности
43. Цикл PDCA. LMS-платформа – не предусмотрена
44. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
45. Основные принципы современной системы бережливого производства.
46. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
47. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
48. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
49. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
50. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	1	0	5
Тестирование	10	1	0	10
Задания по сам. раб.	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				

Текущий контроль				
Устный опрос	5	1	0	5
Тестирование	10	1	0	10
Задания по сам. раб.	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30		0	30
Итого за семестр				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.