

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 10:07:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Основы демографического анализа

Блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Б1.В.ДВ.03.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Асфандиярова Р. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-4.1. Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Обучающийся должен: Знать статистические закономерности при использовании методов математической статистики. Уметь выявлять статистические закономерности. Владеть навыками описания статистических закономерностей	Отсутствуют знания, умения, навыки	Знает методы математической статистики для выявления статистических закономерностей .	Знает методы математической статистики для выявления статистических закономерностей . Умеет выявлять и описывать статистические закономерности.	Знает методы математической статистики для выявления статистических закономерностей . Умеет выявлять и описывать статистические закономерности. Владеет навыками выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Устный опрос
	ПК-4.2. Осуществляет	Обучающийся должен : Знать	Отсутствуют знания,	Знает методы математической	Знает методы математической	Знает методы математической	Тестирование

	статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	методы статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей . Уметь осуществлять статистическое моделирование и прогнозирование . Владеть навыками моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей	умения, навыки	статистики для выявления статистических закономерностей . Умеет выявлять и описывать статистические закономерности.	статистики для выявления статистических закономерностей . Умеет выявлять и описывать статистические закономерности. Владеет методами статистического моделирования	статистики для выявления статистических закономерностей . Умеет выявлять и описывать статистические закономерности. Владеет навыками статистического моделирования прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей	
	ПК-4.3. Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на	Обучающийся должен: Знать способы подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных	Отсутствуют знания, умения, навыки	Знает способы подготовки аналитических обзоров, докладов рекомендаций.	Знает способы подготовки аналитических обзоров, докладов рекомендаций. Умеет осуществлять подготовку аналитических	Знает способы подготовки аналитических обзоров, докладов рекомендаций. Умеет осуществлять подготовку аналитических	Практически задание

	основе статистических расчетов	документов на основе статистических расчетов. Уметь составить доклады, рекомендации на основе статистических расчетов. Владеть навыками составления проектов нормативных документов на основе статистических расчетов			обзоров, докладов, рекомендаций.	обзоров, докладов, рекомендаций. Владеет навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Устный опрос для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору ПК-4.1

1. Что представляют собой демографические процессы?
2. Какие меры демографической политики вы знаете?
5. Какая связь демографии со статистикой, социологией?
6. Какая связь демографии с социальной психологией, экономикой?
7. Какая связь демографии с историей, правоведением и другими науками?
8. Что представляют собой методы демографии: статистические, математические, социологические?
9. Какие отрасли демографии знаете?
10. Что такое численность населения?
11. Абсолютная численность населения, какова методика ее определения?
12. Как определяется моментная численность населения и численность населения за период?
13. Средняя (среднегодовая) численность населения. Каковы методы ее определения?
14. Назовите основные тенденции изменения численности населения России.
15. Демографический взрыв, что это?
16. Депопуляция. Что означает этот показатель?
17. Абсолютные показатели и относительные показатели. Общие коэффициенты, как определяются они?
18. Общий коэффициент рождаемости, как определяется?
19. Коэффициент естественного прироста населения?
20. Общий коэффициент брачности и разводимости?
21. Демографический анализ рождаемости и смертности, как определяется?
22. Смертность в демографическом анализе, что означает.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по индикатору ПК-4.2

Тесты

1. Основоположителем демографии является:
А. Гийяр А.
Б. Кетле А.
В. Граунт Дж.
Г. Лаплас П.
2. Объектом демографии выступают:
А. Этнические группы.
Б. Производственные коллективы.
В. Население.
Г. Экономика.
3. Каким образом принято проводить переписи населения?
А. Оформление официальных запросов по месту службы.
Б. Обход жилых помещений и личный сбор сведений.
В. Рассылка опросников по почте.
Г. Вызов в специальные места по сбору сведений.

4. С какой периодичностью необходимо проводить переписи населения?
- А. Через каждые шесть лет, в связи с президентскими выборами.
 - Б. Не реже, чем один раз в пять лет.
 - В. Не реже, чем один раз в десять лет.
 - Г. Определенная периодичность не установлена.
5. Какой демографический процесс стал первым объектом изучения демографии?
- А. Брачность.
 - Б. Смертность.
 - В. Рождаемость.
 - Г. Миграция.
6. Естественное движение населения не включает:
- А. Рождение.
 - Б. Смерть.
 - В. Миграцию.
 - Г. Разводимость.
7. Депопуляция – это:
- А. Процесс вымирания населения, складывающийся из множества единичных смертей.
 - Б. Систематическое уменьшение абсолютной численности населения как следствие суженного воспроизводства населения.
 - В. Показатель замещения поколений, не учитывающий смертности.
 - Г. Перевес женского населения над мужским.
8. Соотношение мальчиков и девочек среди родившихся живыми – это:
- А. Первичное соотношение полов.
 - Б. Третичное соотношение полов.
 - В. Вторичное соотношение полов.
 - Г. Соотношение полов.
9. Выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства – это:
- А. Миграция.
 - Б. Эмиграция.
 - В. Иммиграция.
 - Г. Урбанизация.
10. Объект демографической политики – это:
- А. Молодые семьи.
 - Б. Безработные.
 - В. Студенты и школьники.
 - Г. Население страны в целом.
11. Критический момент переписи можно определить как:
- А. Последний день проведения переписи.
 - Б. Первый день проведения переписи.
 - В. Период проведения переписи.
 - Г. Момент счета населения.
12. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства – это:
- А. Политика народонаселения.
 - Б. Социальная политика государства.
 - В. Семейная политика.

Г. Демографическая политика.

13. Соотношение между трудоспособной частью населения и неработающими, называется:

А. Экономически активным различием.

Б. Демографической нагрузкой.

В. Демографическим различием.

Г. Трудовым различием.

14. Состояние индивида, которое побуждает его к достижению личных целей экономического, социального и психологического характера через рождение определенного числа детей – это:

А. Репродуктивная мотивация.

Б. Репродуктивный возраст.

В. Репродуктивная установка.

Г. Репродуктивное поведение.

15. Естественный прирост населения – это разница между:

А. Рождаемостью и смертностью по возрастным группам.

Б. Рождаемостью и смертностью за год.

В. Рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте.

Г. Рождаемостью и смертностью по сезонам года.

16. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

А. В 1779 году.

Б. В 1882 году.

В. В 1897 году.

Г. В 1872 году.

17. Маятниковая миграция населения – это:

А. Перемещение населения в определенные периоды года

Б. Переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок

В. Регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта

Г. Переселение с окончательной сменой постоянного места жительства

18. В каком году появился термин «демография»?

А. В 1955 году.

Б. В 1865 году.

В. В 1855 году.

Г. В 1965 году.

19. Что из перечисленного не является функцией демографии?

А. Демостатическая.

Б. Психологическая.

В. Прогностическая.

Г. Теоретическая.

20. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются:

А. Функциональными.

Б. Нормативными.

В. Аналитическими.

Г. Вариантными.

Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 по

индикатору ПК-4.3

Задание 1. По состоянию на начало года численность населения региона А по категориям составила (тыс. чел.): - наличное население – 1345; - временно присутствовало – 6,7; - временно отсутствовало из числа постоянного населения – 2,4. В течение года (тыс. чел.): - родилось – 12; - умерло – 9; - прибыло на постоянное жительство – 3; - выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 2,6.

Определите:

1. Численность постоянного населения региона А на начало года.
2. Численность постоянного населения региона А на конец года.
3. Среднегодовую численность постоянного населения.

Сделайте выводы.

Задание 2. Используя данные задания 1, определите:

1. Общий коэффициент рождаемости.
2. Общий коэффициент смертности.
3. Коэффициент естественного прироста.
4. Коэффициент жизненности.
5. Коэффициент прибытия.
6. Коэффициент выбытия.
7. Коэффициент миграционного прироста (миграционного сальдо).
8. Коэффициент миграционного оборота.
9. Коэффициент эффективности миграционного оборота.
10. Коэффициент общего прироста численности постоянного населения.

Сделайте выводы.

Задание 3. Среднегодовая численность женского населения в фертильном возрастном интервале составила 2570 тыс. чел. Среднегодовая численность всего населения — 8151 тыс. чел. Коэффициент плодovitости равен 28%.

Определите:

1. Число родившихся за год.
2. Общий коэффициент рождаемости (двумя способами).

Сделайте выводы.

Задание 4. Определите длину поколения, если нетто-коэффициент воспроизводства населения составляет 1,5, а истинный коэффициент прироста населения равен 0,014.

Сделайте выводы.

Задание 5. Известно, что среднегодовой темп прироста численности населения в одной из стран составил 1,8%.

Определите:

Число лет, через которое численность населения страны увеличится вдвое при условии сохранения указанного темпа роста и отсутствия внешней миграции.

Сделайте выводы.

Задание 6. Имеются следующие данные по региону Б за год:

Численность населения (тыс. чел.): - на 1 января – 1988; - на 1 апреля – 2032; - на 1 июля – 2101; - на 1 октября – 2110; - на 1 января следующего года – 2314.

Среднегодовая численность (тыс. чел.): - населения в трудоспособном возрасте – 962; - неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте – 11;

100 - занятых в экономике – 877, в том числе находящихся за пределами трудоспособного возраста – 13; - безработных – 9.

Определите:

1. Среднегодовую численность населения.
2. Численность трудовых ресурсов.

3. Численность экономически активного населения.

4. Коэффициенты:

экономически активного населения;

занятости трудовых ресурсов и экономически активного населения;

безработицы;

нагрузки занятого населения.

Сделайте выводы.

Задание 7. Движение населения в одной из областей России за год

характеризуется следующими данными (тыс. чел.): - численность населения на начало года – 6510, в том числе женщин в

возрасте от 15 до 49 лет – 2139; - численность населения на конец года – 6600, в том числе женщин в

возрасте от 15 до 49 лет – 2333.

В течение года (тыс. чел.): - родилось – 71; - умерло – 47.

Определите:

1. Общий коэффициент рождаемости.

2. Общий коэффициент смертности.

3. Коэффициент естественного прироста.

4. Коэффициент плодovitости.

5. Коэффициент жизненности населения.

Сделайте выводы.

Задание 8. С целью анализа конъюнктуры рынка труда по среднему возрасту реальных и потенциальных работников в одном из регионов России проведена 2%-ная механическая выборка экономически активного населения, по результатам которой получены следующие данные:

Возрастные группы, лет

Число жителей, тыс. чел.

До 20: 16,7

20–30: 25,0

30–40: 75,0

40–50: 41,7

50 и выше: 33,3

16,7

25,6

77

42,3

34,6

Определите:

1. Средний возраст рассматриваемой группы населения региона.

2.

С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста всех экономически активных жителей данного региона.

Сделайте выводы.

Задание 9. Известно, что в одном из регионов России средний коэффициент плодovitости для одноплетних групп женщин фертильного возраста равен 27%, а удельный вес девочек среди новорожденных — 48%.

Определите:

1. Суммарный коэффициент рождаемости.

2. Брутто-коэффициент воспроизводства населения.

Сделайте выводы.

Вопросы к зачету

1. Демографические процессы.
2. Воспроизводство населения.
3. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов;
4. Разработка демографических прогнозов; Разработка мер демографической политики.
5. Связь демографии со статистикой, социологией,
6. Связь демографии с социальной психологией, экономикой,
7. Связь демографии с историей, правоведением и другими науками.
8. Методы демографии: статистические, математические, социологические.
9. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая.
10. Численность населения.
11. Абсолютная численность населения, методика ее определения.
12. Моментная численность населения и численность населения за период.
13. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.
14. Основные тенденции изменения численности населения России.
15. Демографический взрыв.
16. Депопуляция.
17. Основные демографические показатели.
18. Демографический взрыв.
19. Депопуляция.
20. Основные демографические показатели.
21. Абсолютные показатели и относительные показатели. Общие коэффициенты.
22. Общий коэффициент рождаемости.
23. Общий коэффициент смертности.
24. Коэффициент естественного прироста населения.
25. Общий коэффициент брачности и разводимости.
26. Демографический анализ брачности и разводимости
27. Демографический анализ рождаемости и смертности
28. Смертность в демографическом анализе.
29. Миграции населения
30. Демографическая политика

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Задания по сам. раб.	10	1	0	10
3. Тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Тестирование	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Задания по сам. раб	10	1	0	10

3. Тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				5
2 Участие в конференции				3
3. Активная работа на аудиторных занятиях				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0		0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.