

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:16:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий
Кафедра Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий
филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики Учебная
тип практики Учебная практика (ознакомительная практика)
способ проведения Стационарная

Направление

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация детей и взрослых

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель
Рогожкина Р. Г.
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций	Обучающийся должен: знать принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
	УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению	Обучающийся должен: уметь выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению
	УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций	Обучающийся должен: применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически

			анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению

			УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для

			выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления

			проблемных ситуаций
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
10	Представляются качественные презентации материалов работы в	УК-1	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и

	ходе защиты		стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
--	-------------	--	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Отсутствуют навыки публичных выступлений	В публичном выступлении обучающегося содержатся стандартные фразы, нет аргументов, выводов и рекомендации	Выступление обучающегося полное и обоснованное
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	Фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	Осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не может дать квалифицированные ответы на вопрос	Обучающийся отвечает на вопросы необоснованно, знания отрывочные	Осознанное понимание материала, ответы обоснованные, полные, содержательные
4	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	обучающийся не умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями	обучающийся умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями с	обучающийся умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями

			некоторыми неточностями	
5	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся не готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся готов к практической деятельности, решению профессиональных задач, но испытывает некоторые затруднения	обучающийся готов к практической деятельности, решению профессиональных задач
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся не способен самостоятельно формулировать выводы	обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы с некоторыми неточностями	обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не владеет демонстрацией междисциплинарного характера знаний; не умеет четко и ясно излагать пути и методы решения проблемы	обучающийся демонстрирует междисциплинарный характер знаний; но не умеет четко и ясно излагать пути и методы решения проблемы	обучающийся демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно излагать пути и методы решения проблем
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не умеет связывать теорию с практикой, не умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	обучающийся умеет связывать теорию с практикой, но не умеет иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу с некоторыми неточностями	обучающийся умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу
9	Демонстрируется понимание теоретического	обучающийся обнаруживает при изложении	обучающийся обнаруживает знания, но в	обучающийся глубоко и полно владеет

	материала, необходимого для выполнения задания на практику	теоретического материала грубые ошибки	содержании имеют место отдельные неточности при изложении теоретического материала	содержанием учебного материала и понятийным аппаратом
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Отсутствует качественная презентация материалов работы в ходе защиты	Презентация оформлена с недочетами	Презентация оформлена и представлена в полном и содержательном объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Составить индивидуальный план прохождения учебной практики (ознакомительной практики).
2. Подготовить диагностические средства исследования (тестовые задания, бланки для ответов для проведения диагностики и сбора эмпирического материала).
3. Определить выборку испытуемых. Провести констатирующий эксперимент
4. Подготовить научную статью по результатам опытно-экспериментальной работы.
5. Подготовить заключение исследования по полученным результатам проведенного эксперимента.
6. Организовать сбор данных с помощью подобранных методов и методик, провести первичную обработку результатов исследования.
7. Провести количественную и качественную обработку полученных данных.
8. Оформить подготовленную научную статью по предъявляемым требованиям для опубликования в сборнике материалов по итогам научно-практической конференции или в научном журнале.
9. Провести анализ и обобщение полученных результатов констатирующего (формирующего) эксперимента.
10. Выступить на научно-практической конференции с результатами проведенной диагностики на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной

работы.

11. Составить общий отчет по практике, подготовиться к защите отчета, оформить дневник практики с приложениями.

12. Сформулировать выводы и предложения в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов и дать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов.

По окончании практики студент представляет руководителю соответствующую документацию: отчет о прохождении практики, приложения к отчету.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы

Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы
---------------------	-----	---