Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания:28.08.2025 16:20:27 Упрежнения высуческого образовательного

Учикальный программный ключ:

Учикальный программный ключ:

Учикальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626af9414MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак

Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по практике

вид практики тип практики способ проведения Учебная

Учебная практика (ознакомительная практика)

Стационарная

Направление

 43.03.01
 Сервис

 код
 наименование направления

 Программа

 Логистика в бизнесе

 Форма обучения

 Очно-заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Хабибуллина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

формирования, описание шкал оценивания	1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования		3
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	7
компетенций		й,
	компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
указанием кода) ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка,	компетенции ОПК-4.1. Использует основные методы продаж услуг, в том числе онлайн	Обучающийся должен: знать основные методы продаж услуг
организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ОПК-4.2. Осуществляет маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов	Обучающийся должен: уметь осуществлять маркетинговые исследования сервисного рынка, потребителей, конкурентов
	ОПК-4.3. Осуществляет продвижение сервисных продуктов по основным маркетинговым направлениям	Обучающийся должен: владеть методами продвижения сервисных продуктов по основным маркетинговым направлениям
ПК-1. Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся должен: знать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
	ПК-1.2. Получает и анализирует информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках	Обучающийся должен: уметь получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках
	ПК-1.3. Осуществляет организацию планирования услуг, этапов, сроков доставки	Обучающийся должен: владеть методами организации планирования услуг, этапов, сроков доставки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе	Обучающийся должен: знать закономерности становления и развития личности, механизмов, принципов и закономерностей

на основе принципов образования в течение всей жизни	ук-6.2. Критически оценивает эффективность	процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; уметь определять свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития; владеть методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приёмами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей. Обучающийся должен: знать принципы критического
	использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; владеть навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-6.3	Обучающийся должен:

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-6	УК-6.1, УК-6.2
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-6	УК-6.1, УК-6.2
3	Даются квалифицированные ответы на	УК-6	УК-6.2

	вопросы		
4	Демонстрируется готовность к	ОПК-4, ПК-1	ОПК-4.2, ПК-1.2
	практической деятельности, решению		
	профессиональных задач		
5	Демонстрируется соответствие нормам и	УК-6	УК-6.1
	правилам оформления		
6	Демонстрируется способность	ОПК-4, ПК-1	ОПК-4.3, ПК-1.3
	самостоятельно формулировать выводы		
7	Полно и системно рассматриваются пути	ОПК-4, ПК-1	ОПК-4.1, ПК_1.1
	и методы выполнения поставленного		
	задания		
8	Демонстрируется способность сбора,	ПК-1	ПК-1.2
	анализа и обработки данных,		
	необходимых для выполнения задания на		
	практику		
9	Демонстрируется понимание	ОПК-4, ПК_1	ОПК-4.1, ПК-1.1
	теоретического материала, необходимого		
	для выполнения задания на практику		
10	Представляются качественные	УК-6	УК-6-2
	презентации материалов работы в ходе		
	защиты		

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

No	Показатель	Уровень результатов обучения			
п/п	оценивания	0	1	2	
1	Демонстрируются навыки публичных	Студент не докладывает о	Студент частично демонстрирует	Студент в полной мере	
	выступлений	результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные	
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно	вопросы Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией	

3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Студент дает неполные ответы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования	Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов	Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны

	на практику		данные, необходимые для решения поставленных задач	данные, необходимые для решения поставленных задач
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследовании четко и лаконично

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла результаты достигнуты полностью;
- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое индивидуальное задание на практику:

- 1 Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, организационная структура службы логистики).
- 2 Ознакомиться с системой управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции).
- 3 Рассмотреть основные функции, выполняемые службой логистики.
- 4 Определить место службы логистики в управлении предприятием.
- 5 Изучить координацию работы службы логистики с другими отделами и службами

предприятия (снабжения, сбыта и реализации, маркетинга, транспорта, производства и т.п.) с линейным и высшим руководством.

6 Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

- 1 Характеристика предприятия, в котором студент непосредственно проходит практику.
- 2 Цели, функции, организационная структура предприятия.
- 3 Показать примеры основных целей, задач и этапы формирования логистической стратегии закупок.
- 4 Показать примеры основных критериев логистической стратегии закупок.
- 5 Основные проблемы определения целей и стратегии снабжения (закупок).
- 6 Проведение расчетов рейтинговой оценки поставщика.
- 7 Проведение расчетов по оптимальным решениям в управлении закупок.
- 8 Привести примеры цикла снабжения промышленной и/или оптово-розничной компании.
- 9 Типы закупок и их особенности.
- 10 Критерии эффективности производственно-логистической системы управления материалопотоками.
- 11 Классификация торговых и логистических посредников и их характеристика.
- 12 Специфика логистической деятельности дистрибьютеров и дилеров.
- 13 Виды инструктажей по технике безопасности.
- 14 Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
- 15 Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
- 16 Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
- 17 Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 18 Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и четко
		структурированную, качественно оформленную с
		наличием информационного материала, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны ясные выводы,
		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил четкие и полные
		ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил

Удовлетворительно	6-10	отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения
Неудовлетворительно	0-5	практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы Обучающийся не представил отчетную документацию,
		индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы