Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания:28.08.2025 16:45:17 Упрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a19Yf44MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак

Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по практике

вид практики тип практики Учебная

Учебная практика (ознакомительная практика)

способ проведения Стационарная

Направление

01.03.05 Статистика код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	_
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умені навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	ий,
компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с указанием	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
кода)	компетенции	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Демонстрирует	Обучающийся должен:
осуществлять	знание методов	Знать методы планирования и
статистическое наблюдение	планирования и	проведения статистического
с использованием	проведения	наблюдения участников
стандартных методик и	статистического	финансовой системы и
технических средств,	наблюдения на основе	финансового рынка на основе
включая формирование	существующих	существующих стандартных
выборочной совокупности и	стандартных методик и	методик и технических
подготовку статистического	технических средств	средств
инструментария	ОПК-1.2. Разрабатывает	Обучающийся должен:
	инструментарий	Уметь разрабатывать
	статистического	инструментарий
	наблюдения	статистического наблюдения
		участников финансовой
		системы и финансового рынка
	ОПК-1.3. Использует	Обучающийся должен:
	методы и методики	Владеть навыками
	проведения выборочных	использования методов и
	обследований,	методики проведения
	осуществляет	выборочных обследований,
	планирование и	осуществлять планирование и
	проведение выборочного	проведение выборочного
	обследования	обследования участников
		финансовой системы и
		финансового рынка
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Осуществляет	Обучающийся должен:
осуществлять	кодирование,	Знать особенности
первоначальную обработку	редактирование и	кодирования, редактирования
первичных статистических	перенесение первичных	и перенесения первичных
данных в соответствии с	статистических данных на	статистических данных на
утвержденными правилами	электронные носители	электронные носители
и методиками	ПК-1.2. Осуществляет	Обучающийся должен:
	логический и	Уметь осуществлять
	арифметический контроль	логический и арифметический
	первичных	контроль первичных
	статистических данных,	статистических данных,
	предусмотренный	предусмотренный
	действующими	действующими методиками
	методиками	
	ПК-1.3. Передает	Обучающийся должен:
	информацию по каналам	Владеть навыками передачи
	связи	информации по каналам связи

УК-6. Способен управлять УК-6.1. Оценивает Обучающийся должен: знать основные принципы своим временем, личностные ресурсы по выстраивать и достижению целей самообразования, реализовывать траекторию саморазвития и профессионального и саморазвития на основе управления своим личностного развития; принципов образования в временем на основе уметь определять основные течение всей жизни принципов образования в принципы самообразования, течение всей жизни профессионального и личностного развития; владеть навыками понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития УК-6.2. Критически Обучающийся должен: оценивает эффективность знать свои личные ресурсы и использования времени и возможности для достижения других ресурсов при поставленной цели; реализации траектории уметь использовать свои саморазвития личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; владеть навыками определения своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели УК-6.3 Обучающийся должен: знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов; уметь рационально распределять временные и/или иные ресурсы; владеть навыками

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

рационального распределения

временных и/или иных

ресурсов

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-6, ПК-1	УК-6.1, ПК-1.3
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-6, ОПК-1	УК-6.2, ОПК-1.2
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-6, ПК-1	УК-6.1, ПК-1.3
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению	ОПК-1, ПК-1	ОПК-1.3, ПК-1.1

	профессиональных задач		
5	Демонстрируется соответствие нормам и	УК-6, ОПК-1	УК-6.1, ОПК-1.2
	правилам оформления		
6	Демонстрируется способность	УК-6, ПК-1	УК-6.2, ПК-1.2
	самостоятельно формулировать выводы		
7	Полно и системно рассматриваются пути	УК-6, ПК-1	УК-6.2, ПК-1.2
	и методы выполнения поставленного		
	задания		
8	Демонстрируется способность сбора,	УК-6, ОПК-1	УК-6.2, ОПК-1.3
	анализа и обработки данных,		
	необходимых для выполнения задания на		
	практику		
9	Демонстрируется понимание	УК-6, ОПК-1	УК-6.1, ОПК-1.1
	теоретического материала, необходимого		
	для выполнения задания на практику		
10	Представляются качественные	УК-6, ОПК-1	УК-6.2, ОПК-1.2
	презентации материалов работы в ходе		
	защиты		

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель	Уровень результатов обучения		
п/п	оценивания	0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	Студент уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно	Студент на поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные	Студент не отвечает на	Студент дает неполные ответы	Ответы на поставленные
	ответы на вопросы	поставленные	во время защиты	вопросы во время

		вопросы во время защиты отчета	отчета	защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы по результатам проведенных исследований отсутствуют	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Представленные пути и методы решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования	Пути и методы решения проблемы имеют ограниченный круг вопросов	Сформулированы полные и системные пути и методы решения выявленных проблем
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения

			поставленных	поставленных
			задач	задач
9	Демонстрируется	Задание на	Задание на	Задание на
	понимание	практику не	практику	практику
	теоретического	выполнено, отчет	выполнено	выполнено в
	материала,	не соответствует	частично, часть	полном
	необходимого для	поставленным	вопросов	соответствии с
	выполнения задания	задачам	изложены неточно	поставленными
	на практику			задачами
10	Представляются	Презентация	В ходе защиты при	Презентация
	качественные	материалов работы	презентации	материалов
	презентации	не представлена к	материалов работы	выполнена на
	материалов работы	защите	студент	высоком уровне
	в ходе защиты		испытывает	качества,
			сложности его	позволяющим
			изложения	ИЗЛОЖИТЬ
				результаты
				исследовании
				четко и лаконично

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла результаты достигнуты полностью;
- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

- 1. Каковы назначение, цели деятельности предприятия (учреждения, организации), которое являлось объектом исследования при прохождении учебной практики? (УК-6.1, ПК-1.1)
- 2. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в осуществлении финансовой деятельности предприятие (учреждение, организация)? (УК-6.2, ОПК-1.3)
- 3. Какие основные экономические показатели характеризуют деятельность предприятия? (ОПК-1.2; ПК-1.2)
- 4. На основании каких законов и других нормативных документов организуется бюджетный процесс? (УК-6.2, ОПК-1.3)
- 5. Каким образом использовались полученные теоретические знания при анализе

конкретных экономических ситуаций и решении конкретных задач (ОПК-1.1; ПК-1.3)

Отчет о прохождении практики является основной формой и видом отчетности, который включает в себя следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы и приложения при необходимости.

Во введении должны быть определены цель и задачи учебной практики.

Основная часть включает в себя разделы, указанные в п.4 в соответствии с местом прохождения практики и темами индивидуальных заданий.

Для использующих в качестве объекта исследования кредитные организации основная часть включает следующие разделы:

- 1. Организационную структуру кредитной организации и механизм проведения основных банковских операций (УК-6.1, ОПК-1.2).
- 2. Анализ активов и пассивов кредитной организации. Анализ доходов и расходов кредитной организации, их состава и структуры. Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации (ОПК-1.3; ПК-1.1).
- 3. Кассовые операции кредитной организации, организация и порядок проведения расчетных операций в кредитной организации (ОПК-1.1; ПК-1.3).
- 4. Операции кредитной организации с платежными картами (УК-6.2, ПК-1.2).

Для использующих в качестве объекта исследования учреждения бюджетной сферы основная часть включает следующие разделы:

- 1. Характеристика организации деятельности организации (предприятия) бюджетной сферы (УК-6.1, ОПК-1.2).
- 2. Анализ структуры показателей бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год (ОПК-1.3; ПК-1.1).
- 3. Анализ результатов исполнения бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год (ОПК-1.1; ПК-1.3).
- 4. Анализ структуры поступлений у данного учреждения от деятельности, приносящей доходы, за отчетный год и на текущий год (ОПК-1.1; ПК-1.3).
- 5. Вывод об организации финансовой деятельности организации (предприятия) бюджетной сферы (УК-6.2, ПК-1.2).

Для использующих в качестве объекта исследования предприятия и организации основная часть включает следующие разделы:

- 1. Организационная структуру предприятия и существующая в организации структура бухгалтерской службы и распределение учетных функций (УК-6.1, ОПК-1.2).
- 2. Характеристика основных экономических показателей деятельности предприятия (УК-6.1, ОПК-1.2).
- 3. Анализ и оценка состава, структуры и эффективности использования имущества предприятия. Анализ источников формирования имущества предприятия (ОПК-1.3; ПК-1.1).
- 4. Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (ОПК-1.1; ПК-1.3).
- 5. Характеристика финансовой деятельности предприятия (УК-6.2, ПК-1.2).

Для проходящих практику на кафедре экономической теории и анализа Экономического факультета СФ БашГУ основная часть включает следующие разделы:

- 1. Принципы формирования бюджетов разных уровней (федерального, республиканского и местного). Объем и структура доходов и расходов, величина бюджетного профицита (дефицита) бюджетов (УК-6.2, ОПК-1.2).
- 2. Казначейская система исполнения бюджетов, бюджетный процесс и его стадии (УК-6.1, ПК-1.2).
- 3. Структуру, объем и динамика государственного (муниципального) долга (ОПК-1.3; ПК-1.1).
- 4. Анализ деятельности конкретной организации (предприятия, учреждения): сфера

экономической деятельности; форма собственности; основные технико-экономические показатели деятельности организации: выручка от реализации, доходы и расходы, прибыль, налоги, рентабельность собственного капитала, уставный капитал и др. (ОПК-1.1; ПК-1.3)

5. Бюджет домашнего хозяйства на примере конкретной семьи (УК-6.2, ПК-1.2).

В заключении отчета следует отражать краткие выводы по результатам проведенной работы (ОПК-1.2; ПК-1.3).

Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложениях рекомендуется включать те материалы, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее, а также доклад на конференцию или статью по анализируемым проблемам.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и четко
		структурированную, качественно оформленную с
		наличием информационного материала, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны ясные выводы,
		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил четкие и полные
		ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, оформленную с наличием
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные
		теорией, однако отмечены погрешности в отчете,
		скорректированные при защите, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны выводы,
		неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил полные ответы,
		однако отмечены погрешности в ответе,
		скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, качественно оформленную без
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками,

		не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без
		использования мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию,
		индивидуальное задание не выполнено, аналитические
		выводы приведены с ошибками, не подкрепленные
		теорией, защита отчета не проведена, на заданные
		вопросы обучающихся не представил ответы