Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания:28.08.2025 16:20:27 Упрежнения высуческого образовательного

Уникальный программный ключ:

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ь683afe664d7e9f64175886cf9626af%10 УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак

Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по практике

вид практики

Производственная

тип практики

Производственная практика (проектно-технологическая

практика)

способ

Выездная

проведения

Направление

43.03.01 Сервис	
код наименование направления	
	Программа
	Логистика в бизнесе
	Форма обучения
	Очно-заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Хабибуллина Л. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умені навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	
ПК-1. Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1. Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся должен: знать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
	ПК-1.2. Получает и анализирует информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках	Обучающийся должен: уметь получать и анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках
	ПК-1.3. Осуществляет организацию планирования услуг, этапов, сроков доставки	Обучающийся должен: владеть навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки
ПК-2. Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-2.1. Осуществляет контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Обучающийся должен: знать методику расчета финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) и способы их контроля
	ПК-2.2. Проводит оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)	Обучающийся должен: уметь проводить оценку и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)
	ПК-2.3. Осуществляет контроль исполнения утвержденных планов и решений	Обучающийся должен: владеть навыками контроля исполнения утвержденных планов и решений
ПК-3. Способен осуществлять	ПК-3.1. Осуществляет выполнение расчетов и	Обучающийся должен: знать порядок выполнения расчетов

управление договорной и рекламационной работой в части организации и документирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса	подготовка технико- экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации ПК-3.2. Осуществляет	и подготовки технико- экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации Обучающийся должен: уметь
	организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по постпродажному обслуживанию и сервису)	осуществлять организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по постпродажному обслуживанию и сервису)
	ПК-3.3. Осуществляет организацию учета дефектов продукции, анализ причин их возникновения, направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	Обучающийся должен: владеть навыками организации учета дефектов продукции, анализа причин их возникновения, направления образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями
ПК-4. Способен осуществлять организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	ПК-4.1. Изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты с использованием современной электронно-вычислительной техники	Обучающийся должен: знать методы анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщения и систематизации, порядок проведения необходимых расчетов с использованием современной электронновычислительной техники
	ПК-4.2. Осуществляет корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции	Обучающийся должен: уметь осуществлять корректировку проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции
	ПК-4.3. Определяет требования к ресурсам логистической поддержки, разрабатывает планы постпроизводственной поддержки, осуществляет оценку и проверку достигнутых показателей эффективности эксплуатации	Обучающийся должен: владеть навыками определения требований к ресурсам логистической поддержки, разработки планов постпроизводственной поддержки, осуществления оценки и проверки достигнутых показателей

промышленной продукции	эффективности эксплуатации промышленной продукции
	1

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-3, ПК-4	ПК-3.3, ПК-4.3
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-4.1
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1,ПК-4	ПК-1.3, ПК-4.3
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	ПК-1, ПК_2	ПК-1.2, ПК-2.2
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2	ПК-2.2
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-4.1
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК_4	ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-3.3, ПК-4.3
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-3	ПК-1.2, ПК-3.2
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ПК-1, ПК-3	ПК-1.1, ПК-3.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	ПК-4.2

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель	Уровень результатов обучения		
п/п	оценивания	0	1	2
1	Демонстрируются	Студент не	Студент частично	Студент в полной
	навыки публичных	докладывает о	демонстрирует	мере
	выступлений	результатах	навыки публичных	демонстрирует
		исследования и не	выступлений,	навыки публичных
		отвечает на	допуская	выступлений,
		поставленные	неточности излагая	спокойно и
		вопросы	презентационный	свободно излагая
			материал и отвечая	презентационный
			на поставленные	материал и отвечая
			вопросы	на поставленные
				вопросы
2	Демонстрируется	Студент ведет себя	Студент	Студент на

	владение культурой общения с аудиторией	вызывающе, неадекватно реагирует на вопросы и уточнения	уважительно общается с аудиторией, но на сложные вопросы реагирует неадекватно	поставленные вопросы и уточнения отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике неполно и неточно	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы студентом в отчете по практике не сформулированы	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач

			задач	
7	Полно и системно	Представленные	Пути и методы	Сформулированы
	рассматриваются	пути и методы	решения проблемы	полные и
	пути и методы	решения проблемы	имеют	системные пути и
	выполнения	не соответствуют	ограниченный круг	методы решения
	поставленного	выявленным	вопросов	выявленных
	задания	отклонениям в		проблем
		ходе исследования		
8	Демонстрируется	Поставленные	В ходе выполнения	В ходе выполнения
	способность сбора,	задачи не	задания на	задания на
	анализа и обработки	выполнены в связи	практику частично	практику в полном
	данных,	с отсутствием	собраны,	объеме собраны,
	необходимых для	необходимых	проанализированы	проанализированы
	выполнения задания	данных	и обработаны	и обработаны
	на практику		данные,	данные,
			необходимые для	необходимые для
			решения	решения
			поставленных	поставленных
			задач	задач
9	Демонстрируется	Задание на	Задание на	Задание на
	понимание	практику не	практику не	практику
	теоретического	выполнено, отчет	выполнено, отчет	выполнено в
	материала,	не соответствует	не соответствует	полном
	необходимого для	поставленным	поставленным	соответствии с
	выполнения задания	задачам	задачам	поставленными
	на практику			задачами
10	Представляются	Презентация	В ходе защиты при	Презентация
	качественные	материалов работы	презентации	материалов
	презентации	не представлена к	материалов работы	выполнена на
	материалов работы	защите	студент	высоком уровне
	в ходе защиты		испытывает	качества,
			сложности его	позволяющим
			изложения	изложить
				результаты
				исследовании
				четко и лаконично

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла результаты достигнуты полностью;
- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

- 1. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования? (ПК-1, ПК-3)
- 2. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных? (ПК-1, ПК-2)
- 3. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?(ПК-1)
- 4. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов? (ПК-1, ПК-3)
- 5. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)? (ПК-1)
- 6. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов? (ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 7. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик? (ПК-1)
- 8. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике? (ПК-3)
- 9. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)? (ПК-1)
- 10. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) (ПК-1)
- 11. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов? (ПК-4)
- 12. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов? (ПК-1)
- 13. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов? (ПК-1, ПК-4)
- 14. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач? (ПК-2)
- 15. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы? (ПК-4)

Отчет о прохождении практики является основной формой и видом отчетности, который включает в себя следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы и приложения при необходимости.

Во введении должны быть определены цель и задачи практики (ПК-1).

Основная часть включает в себя следующие разделы:

Глава 1. Общая характеристика организации – базы практики (ПК-1).

Глава 2. Основные технико-экономических показатели деятельности организации за отчетный период (ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Глава 3. Анализ проблем логистической деятельности организации и предлагаемые пути их решения (ПК-1, ПК-4).

В заключении отчета следует отражать краткие выводы по результатам проведенной

работы (ПК-3, ПК-4).

Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета.

В приложениях рекомендуется включать те материалы, которые по каким-то причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы