Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания:28.08.2025 16:16:02

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626af9414MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра

Факультет Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий

филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики Производственная

тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

способ проведения Стационарная, выездная

Направление			
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии з (адаптивная физическая культура)			
код	наименование направления		
	Программа		
	Физическая реабилитация детей и взрослых		
	Форма обучения		
	Заочная		

Разработчик (составитель)

Рогожкина Р. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умен навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	ий,
компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

программа: Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	gregimine (mogyino)
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает	Обучающийся должен:
осуществлять научно-	организационную структуру,	знать организационную
методическое	передовой опыт, стратегии	структуру, передовой опыт,
		1 1 1 1 1
сопровождение процесса	развития и основы	стратегии развития и основы
обучения в основных	законодательства Российской	законодательства Российской
видах адаптивной	Федерации в сфере	Федерации в сфере
физической культуры	адаптивной физической	адаптивной физической
	культуры; инновационные	культуры; инновационные
	технологии и разработки в	технологии и разработки в
	сфере адаптивной физической	сфере адаптивной физической
	культуры; алгоритм научного	культуры; алгоритм научного
	поиска путей внедрения	поиска путей внедрения
	полученных результатов в	полученных результатов в
	практику адаптивной	практику адаптивной
	физической культуры	физической культуры
	ОПК-1.2. Умеет выявлять	Обучающийся должен:
	актуальные проблемы в сфере	уметь выявлять актуальные
	адаптивной физической	проблемы в сфере адаптивной
	культуры и спорта;	физической культуры и
	формировать алгоритмы	спорта; формировать
	научного поиска путей	алгоритмы научного поиска
	внедрения собственных	путей внедрения собственных
	разработок; оформлять	разработок; оформлять
	результаты исследований в	результаты исследований в
	форме методических и	форме методических и
	практических рекомендаций	практических рекомендаций
	ОПК-1.3. Имеет опыт	Обучающийся должен:
	выявления актуальных	иметь опыт выявления
	проблем отрасли, анализа	актуальных проблем отрасли,
	научно-методических и	анализа научно-методических
	учебно-методических	и учебно-методических
	материалов и написания	материалов и написания
	методических и практических	методических и практических
	рекомендаций по	рекомендаций по
	использованию собственных	использованию собственных
	разработок и результатов	разработок и результатов
	научных исследований;	научных исследований;
	взаимодействия со	взаимодействия со
	специалистами сферы	специалистами сферы
	адаптивной физической	адаптивной физической
	культуры на предмет обмена	культуры на предмет обмена
	информацией по вопросу	информацией по вопросу
	информациси по вопросу	информациен по вопросу

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ведения реабилитационных случаев; внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления ОПК-10.1. Знает современные методы научного исследования; алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными	ведения реабилитационных случаев; внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления Обучающийся должен: знать современные методы научного исследования; алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию
	ОПК-10.2. Умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований ОПК-10.3. Имеет опыт применения принципов и методов самоанализа научного исследования	персональными, личными данными Обучающийся должен: знать современные методы научного исследования; алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными Обучающийся должен: иметь опыт применения принципов и методов самоанализа научного исследования

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки

Обучающийся должен: знать нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки

ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом

Обучающийся должен: уметь разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом

ОПК-11.3. Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля

Обучающийся должен: иметь опыт оценки эффективности принятых организационно- управленческих решений; планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;

отчетных документов на подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия предмет их реалистичности, поставленным задачам логичности, соответствия поставленным задачам ОПК-4. Способен ОПК-4.1. Знает современные Обучающийся должен: применять современные проблемы адаптивной знать современные проблемы физической культуры, ее адаптивной физической методы и опыт практической работы для основных видов и пути их культуры, ее основных видов решения актуальных решения; теорию и практику и пути их решения; теорию и проблем в каждом виде процесса обучения лиц с практику процесса обучения адаптивной физической ограниченными лиц с ограниченными культуры, связанных с возможностями здоровья, возможностями здоровья, реализацией включая инвалидов включая инвалидов воспитательной (разработки и опыт); основы (разработки и опыт); основы деятельности (анализ педагогики и психологии, педагогики и психологии, потребностей, этические нормы в области этические нормы в области ценностных ориентаций, адаптивной физической адаптивной физической направленности культуры; организацию и культуры; организацию и личности, мотивации, содержание занятий по содержание занятий по установок, убеждений адаптивному физическому адаптивному физическому лиц с отклонениями в воспитанию для различных воспитанию для различных состоянии здоровья нозологических и возрастных нозологических и возрастных (включая инвалидов) групп; цели, приоритетные групп; цели, приоритетные задачи и методы адаптивного задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов здоровья, включая инвалидов ОПК-4.2. Умеет использовать Обучающийся должен: методы, инструменты для уметь использовать методы, выявления актуальных инструменты для выявления проблем в каждом виде актуальных проблем в адаптивной физической каждом виде адаптивной культуры, связанных с физической культуры, реализацией воспитательной связанных с реализацией деятельности (анализ воспитательной деятельности потребностей, ценностных (анализ потребностей, ориентаций, направленности ценностных ориентаций, личности, мотивации, направленности личности, установок, убеждений лиц с мотивации, установок, отклонениями в состоянии убеждений лиц с здоровья, включая инвалидов; отклонениями в состоянии анализировать и применять здоровья, включая инвалидов; современные подходы, анализировать и применять методические решения, современные подходы, средства и методы методические решения, практической работы с средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, лицами с ограниченными включая инвалидов при возможностями здоровья, реализации образовательных включая инвалидов при программ реализации образовательных

		программ
	ОПК-4.3. Имеет опыт	Обучающийся должен:
	выявления актуальных	иметь опыт выявления
	проблем в каждом виде	актуальных проблем в
	адаптивной физической	каждом виде адаптивной
	культуры, связанных с	физической культуры,
	реализацией воспитательной	связанных с реализацией
	деятельности (анализ	воспитательной деятельности
	потребностей, ценностных	(анализ потребностей,
	ориентаций, направленности	ценностных ориентаций,
	личности, мотивации,	направленности личности,
	установок, убеждений лиц с	мотивации, установок,
	отклонениями в состоянии	убеждений лиц с
	здоровья, включая	отклонениями в состоянии
	инвалидов); применения	здоровья, включая
	современных средств и	инвалидов); применения
	методов практической работы	современных средств и
	с лицами с ограниченными	методов практической работы
	возможностями здоровья,	с лицами с ограниченными
	включая инвалидов, при	возможностями здоровья,
	реализации образовательных	включая инвалидов, при
	программ в рамках	реализации образовательных
	конкретной стратегии	программ в рамках
	образовательной	конкретной стратегии
	деятельности	образовательной
	деятельности	деятельности
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает основные	Обучающийся должен:
обобщать и внедрять в	тенденции развития	знать основные тенденции
практическую работу	соответствующей области	развития соответствующей
российский и зарубежный	научного знания; факторы	области научного знания;
опыт по восстановлению	(условия), оказывающие	факторы (условия),
нарушенных или	влияние на ход процесса	оказывающие влияние на ход
временно утраченных	восстановления нарушенных	процесса восстановления
функций организма	или временно утраченных	нарушенных или временно
человека, в том числе	функций организма человека;	утраченных функций
путем включения средств	средства и методы	организма человека; средства
и методов адаптивной	восстановления, нарушенных	и методы восстановления,
физической культуры в	или временно утраченных	нарушенных или временно
индивидуальную	функций организма человека,	утраченных функций
программу реабилитации	в том числе в	организма человека, в том
программу реабилитации		числе в индивидуальной
	индивидуальной программе	программе реабилитации;
	реабилитации; проблемы	
	интеграции и социализации	проблемы интеграции и
	лиц с отклонениями в	социализации лиц с
	состоянии здоровья; средства	отклонениями в состоянии
	и методы для составления	здоровья; средства и методы
	индивидуальной программы	для составления
	реабилитации	индивидуальной программы реабилитации
	ОПК-6.2. Умеет выявлять	Обучающийся должен:
	основные тенденции развития соответствующей области	уметь выявлять основные
	соответствующей области	тенденции развития

разывающие влияние на ход процесса восстановления парушенных функций организма человека; применять средства в методы восстановления парушенных динкций организма человека; применять средства в методы восстановления нарушенных динкций организма человека; применять средства в методы восстановления парушенных динкций организма человека; применять средства в методы восстановления парушенных динкременно утраченных динкременно утраченных динкременно утраченных динкременно утраченных динкций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных дин временно утраченных дин временно утраченых дин		T	
оказывающие влияние на ход пропесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применть средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного то авурбежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации для больных и инвалидов; приментации обосстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в мидивидуальной программе средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или временно утраченных инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выдлелению существенных и второстепенных составоляющих УК-1. Способен окригаеменной проблеминых ситуаций информации и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системного подхода, вырабатывать стратегию действий ук-1.2. Умеет выявлять и системного апализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системного апализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные системного опроблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системного апализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системного апализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситемно критически анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные ситемно критически анализировать проблемные		научного знания; выявлять	соответствующей области
пропесса восстановления нарушенных утраченных функций организма человека; применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной циформации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и вгоростепенных составляющих и торостепенных и второстепенных и преодоления проблемных ситуаций организм, долособы выявления, разносторопието критического ападиза и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умест выявлять и системно критически ванализировать проблемные ванализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные		1 0	•
работитации для большах и премения дарубсжиото опыта по восстановления дарубежного опыта по восстановления дарубежного опыта по восстановления дарушенных или временно утраченных или временно утраченых или временно утраченных или временно утрачен			2 2 3
утраченных функций организма человска, в том числе в индивидуальной программе реабилитации для больных и инвалидов; применения информации в ременно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации, для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации, для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или времено утраченных или временно утраченных или време		-	
организма человека; применять средства и методы восстановления парушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации и временно утраченных или инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных функций организма человека, в том числе в преодоления профаемых или временно утраченных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в постеменно общеми общеми преодожных или временно утраченных или временно утраченных или временно утраченных или временно утраченных или временно утр			_
применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных		утраченных функций	
восстановления нарупіенных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановления нарупіенных функций организма человека, используемых в физической реабилитации организма человека, используемых в физической реабилитации организма человека, используемых в физической культуры, в процессе восстановления нарупіенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе восстановления нарупіенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в илдивидуальной программе реабилитации; апализа научной информации в соответствующей области научного знапия по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осущественных образовать стратегию действий стемного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций и системно критически апализировать проблемных ситуаций и системно критического прасодеми проблемных ситуаций и системно критического правляющих образовать и системно критического анализа и преодоления проблемных ситуаций и системно критического правляющих образования, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций и системно критически апализировать и системно критически апализировать и системно критического анализа и преодоления проблемных ситуаций и преодоления проблемных ситуаций и преодоления проблемных ситуаций и системно критического анализа и преодоления проблемных ситуаций и системно критического анализа и преодоления проблемных		организма человека;	утраченных функций
или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстаповлению утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстаповления парушенных или временно утраченных или временно утраченных или временно утраченных или временно утраченных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстаповления парушенных или временно утраченных и инвалидов; применения ереабилитации для больных и инвалидов; применных и инвалидов; применения ереабилитации для больных и инвалидов; применения ереабилитации для больных и инвалидов; применения ередствивных или временно утраченных и инвалидов; применения ередствивном информации в ередствивных или временно утраченных и инвалидов; применения ередствивных или временно утраченных или временно у		применять средства и методы	организма человека;
функций организма человека, в том чиеле в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, ипправленно утраченных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе востановления нарушенных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осущественных сритический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий VK-1.2. Умеет выявлять и системно критически апализировать проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически апализировать проблемным ситуаций и системно критически апализировать и системно критически апализировать и системно критически апализировать и преодления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически апализировать		восстановления нарушенных	применять средства и методы
В том числе в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или временно утраченных и урикций организма человека, в том числе в ипдивидуальной программе реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или временно утраченных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе востановления нарушенных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе востановления нарушенных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе востановления нарушенных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе востановления нарушенных и втом числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научного знания по выбделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осущественных и второстепенных сотавляющих УК-1. Способен осущественных и второстепенных и инвалидов, применения средств и методов адаптивной физической востановлению функций организма человека, и инвалидов, применения средств и методов адаптивной физической востановлению функций организма человека, и инвалидов, применения средств и методов адаптивной пиформации в соответствующей области научного знания по выдежению урастического знания и предстанием сторов в применения		или временно утраченных	восстановления нарушенных
Индивидуальной программе реабилитации		функций организма человека,	или временно утраченных
реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, или временно утраченных функций организма человека, в том числе в ипдивидуальной программе реабилитации; анализа паучной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и составляющих УК-1. Способен осуществять критический анализ пороблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий VK-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализа и преодоления проблемных ситуаций VK-1.2. Умеет выявлять и системно критически и анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически нализировать проблемные критически анализировать проблемные критически выявляльть и системно критически манализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически выявляють и системно критически критически критически выявляють и системно критически критиче		в том числе в	функций организма человека,
реабилитации ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, или временно утраченных функций организма человека, в том числе в ипдивидуальной программе реабилитации; анализа паучной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и составляющих УК-1. Способен осуществять критический анализ пороблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий VK-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализа и преодоления проблемных ситуаций VK-1.2. Умеет выявлять и системно критически и анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически нализировать проблемные критически анализировать проблемные критически выявляльть и системно критически манализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически выявляють и системно критически критически критически выявляють и системно критически критиче		индивидуальной программе	в том числе в
ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению парушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления парушенных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных составляющих УК-1. Способен осущественных сритический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий VK-1. 2. Умеет выявлять и системного проблемных ситуаций укс-1. 2. Умеет выявлять и системного проблемных ситуаций укс-1. 2. Умеет выявлять и системного проблемных ситуаций укс-1. 2. Умеет выявлять и системных ситуаций			индивидуальной программе
ОПК-6.3. Имеет опыт: обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человска, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человска, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в ырабатывать стратегию действий VK-1.2. Умест выявлять и системно критически анализировать проблемные сиртемно критически анализировать проблемные системного прасодения проблемные системного подходать проблемные системного подходать проблемных ситуаций образенных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или временно функций организма человска, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа и второстепенных составляющих Обучающийся должен: иметь опыть: обобщения отечественных и инвалидов; применения средств и методов функций организма человска, культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных или временно утраченных или временно утраченых или временно утрачен		,	
обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе востановления отрачетных функций организма человека, используемых в физической культуры, в процессе востановления нарушенных или временно утраченных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; апализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих Тук-1. Способен осущественных и второстепенных составляющих Тук-1. Способен осущественных и проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего подхода, вырабатывать стратегию действий Тук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализ и преодоления проблемных ситуаций умста выявлять и системно критически анализировать проблемных ситуаций обрасать инализировать проблемных обрачающийся должен: умста выявлять и системно критически анализировать проблемных ситуаций обрачающийся должен: умста выявлять и системно критически анализировать проблемных ситуаций обрачающийся должен: умста выявлять и системно критически анализировать		ОПК-6.3. Имеет опыт:	
зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знапия по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осущественных и второстепенных составляющих УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать			
восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и поснове системного подхода, вырабатывать стратегию действий стемного подхода, вырабатывать стратегию действий информация и преодоления проблемных ситуаций уУК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные инализировать проблемные инализировать проблемные инализировать постемного критически анализировать проблемные инализировать проблемные инализировать проблемные инализировать проблемные индивирувать и системно критически анализировать и системно критически анализировать проблемные инализировать проблемные инализировать проблемные инализировать и системно критически анализировать проблемные инализировать проблемные инализировать проблемные или временно утраченных или временно утраченных инвалидов; применения средсилитации для больных и инвалидов; применения селобе культуры, в процессе восстановлении для больных или временно утраченных или веменно утраченных или востановлении для больных и инвалидов; применения средской культуры, в процессе восстановлении для больных или востановлении для больных и инвалидов; применения средской культуры, в процессе восстановлении для больных или временно утраченных инвалидов; применения средсили для больных или временно утраченных инвалидов; применения средсили для больных и инвалид			
или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий информация проблемных ситуаций уук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализа и преодоления проблемных ситуаций уук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемые критической критический критический критический критический критический критический критическо			
функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осущественных и оставляющих УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического анализа и преодоления проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Умеет выявлять и истемнок критически анализировать проблемные истемного критически анализировать проблемные истемного критически анализировать проблемные критически анализировать			= -
используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих ТК-1. Способен осуществлять стратегию действий ТуК-1.2. Умест выявлять и системно критическии анализировать проблемных ситуаций и системно критическии анализировать проблемных системно критическии анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные критически анализировать			
реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществялять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе востановления нарушенных или временно утраченных или временно утрачен		1	
реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе востановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих ТУК-1. Способен осущественных и второстепенных составляющих ТуК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критический анализ и преодоления проблемных ситуаций уук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать и системно критически анализировать и системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать и системно критически анализировать и системно критически анализировать и системно критически анализировать и системно критически анализировать		_	± 7
редств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих второстепенных составляющих второстепенных составляющих второстепенных и второстепенных составляющих второстепенных составляющих второстепенных проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий уК-1.2. Умеет выявлять и системно критическии анализировать проблемные инализировать проблемные инализиров проблемные инализировать проблемные инализировать проблемные инализиров			
адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных составляющих составляющих составляющих составляющих ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Тук-1. Слособен образования нарушенных индивидуальной программе реабилитации; анализа индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих составляющих составляющих наручного знания по выделению существенных и второстепенных и составляющих ситуаций на основе системного подхода и стратегического подхода и стратегического анализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать и системно критически анализировать и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать и системно критически анализировать и системно критически анализировать проблемные критически анализировать		-	-
культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать и системно критически анализировать проблемные критически анализировать и системно критически анализировать критически анализировать		=	-
ребольения нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих второстепенных составляющих второстепенных и второстепенных составляющих второстепенных и второстепенных и второстепенных составляющих обучающийся должен: системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего подхода, вырабатывать стратегию действий уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать и системно критически анализировать		-	_
или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих ТК-1. Способен осуществлять системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего подхода, вырабатывать стратегию действий Вили временно утраченных и или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих ТК-1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций ТК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать			-
функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих ТК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Тук-1.2. Умеет выявлять и системно критическии анализировать проблемные истемно критическии анализа и преодоления проблемных системно критическии анализа и системно критически анализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать		= -	
в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализа поблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные критически анализировать			1.0
индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные системно критически анализировать проблемные критически анализировать			- · · · ·
реабилитации; анализа индивидуальной программе научной информации в соответствующей области научной информации в соответствующей области научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критический анализ основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать			функций организма человека,
научной информации в соответствующей области научной информации в научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные и преодолемные и проблемные и системно критически анализировать проблемные и системно критически анализировать			
соответствующей области научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Тук-1. Способен осуществлять критического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать и системно критически анализировать проблемные критически анализировать			
научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих Обучающийся должен: знать принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать			•
выделению существенных и второстепенных и составляющих второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять системного подхода и стратегического проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий треодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные обучающийся должен: выделению существенных и выделению существенных и второстепенных составляющих Обучающийся должен: планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций Обучающийся должен: уметь выявлять и системно критически анализировать		соответствующей области	научной информации в
Второстепенных составляющих УК-1. Способен осуществлять критический анализ основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Второстепенных и второстепенных и второстепенных и второстепенных и второстепенных составляющих УК-1.1. Знает принципы обучающийся должен: знать принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать		научного знания по	соответствующей области
ук-1. Способен ук-1.1. Знает принципы составляющих Ук-1. Способен осуществлять системного подхода и тратегического проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций ук-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать		выделению существенных и	научного знания по
УК-1. Способен осуществлять системного подхода и знать принципы системного проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать проблемные критически анализировать		второстепенных	выделению существенных и
УК-1. Способен осуществлять системного подхода и стратегического проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий треодоления проблемных ситуаций треодолени		составляющих	второстепенных
УК-1. Способен осуществлять системного подхода и стратегического проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий треодоления проблемных ситуаций треодолени			составляющих
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает принципы	
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий реодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные пробле	осуществлять	-	-
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать			
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать	-		
подхода, вырабатывать стратегию действий преодоления проблемных ситуаций преодоления проблемных ситуаций уК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать		=	-
стратегию действий преодоления проблемных ситуаций ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные критически анализировать		. 1	
ситуаций ситуаций УК-1.2. Умеет выявлять и Обучающийся должен: системно критически уметь выявлять и системно анализировать проблемные критически анализировать	=	=	=
УК-1.2. Умеет выявлять и Обучающийся должен: системно критически уметь выявлять и системно анализировать проблемные критически анализировать	paretimo Aemerbini		
системно критически уметь выявлять и системно анализировать проблемные критически анализировать			
анализировать проблемные критически анализировать			_
		-	
ентуации, вырачатывать прочлемные ситуации,			-
		онтуации, вырачатывать	проолемные ситуации,

разноплановые стратегии	вырабатывать разноплановые
действий по их преодолению	стратегии действий по их
	преодолению
УК-1.3. Способен применять	Обучающийся должен:
принципы системного	применять принципы
подхода и стратегического	системного подхода и
планирования для выявления,	стратегического
разностороннего	планирования для выявления,
критического анализа и	разностороннего
преодоления проблемных	критического анализа и
ситуаций	преодоления проблемных
	ситуаций

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	П	Оцениваемые	Индикаторы достижения
п/п	Показатель оценивания	компетенции	компетенций
1	Демонстрируются навыки	ОПК-11	ОПК-11.1 Знает нормативные
	публичных выступлений		документы, регулирующие
			деятельность в области организации
			работы с лицами, имеющими
			отклонения в состоянии здоровья;
			основы планирования деятельности в
			области организации работы с
			лицами, имеющими отклонения в
			состоянии здоровья; передовой
			отечественный и зарубежный опыт
			работы организаций и учреждений в
			сфере адаптивной физической
			культуры; методы разработки
			стратегии управленческого контроля и
			учета спортивной подготовки
			ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и
			планировать мероприятия
			воспитательного характера во всех
			видах адаптивной физической
			культуры; проводить контроль и
			принимать управленческие решения в
			области организации работы с
			лицами, имеющими отклонения в
			состоянии здоровья. оформлять
			документы или контролировать
			правильность их оформления в
			соответствие с образцом
			ОПК-11.3 Имеет опыт оценки
			эффективности принятых
			организационно-управленческих
			решений; планирования,
			координирования работы, связанной с
			подготовкой отчетности; контроля

		исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам
2 Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ОПК-4	ОПК-4.1 Знает современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры; организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов ОПК-4.2 Умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ ОПК-4.3 Имеет опыт выявления актуальных проблем в каждом виде

			адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ОПК-11	ОПК-11.1 Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки
			ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом
			ОПК-11.3 Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; контроля

		- T - T - m
		опк-1.3 Имеет опыт выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебнометодических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления
Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ОПК-1	исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам ОПК-1.1 Знает организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций

	соответствие нормам и правилам оформления		структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций ОПК-1.3 Имеет опыт выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебнометодических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее питературно-графического
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОПК-11	ОПК-11.1 Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт

			работы организаций и учреждений в
			сфере адаптивной физической
			культуры; методы разработки
			стратегии управленческого контроля и
			учета спортивной подготовки
			ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и
			планировать мероприятия
			воспитательного характера во всех
			видах адаптивной физической
			культуры; проводить контроль и
			принимать управленческие решения в
			области организации работы с
			лицами, имеющими отклонения в
			состоянии здоровья. оформлять
			документы или контролировать
			правильность их оформления в
			соответствие с образцом
			ОПК-11.3 Имеет опыт оценки
			эффективности принятых
			организационно-управленческих
			решений; планирования,
			координирования работы, связанной с
			подготовкой отчетности; контроля
			исправности технического
			оборудования; контроля проведения
			инструктажа относительно
			обеспечения безопасности
			занимающихся; подготовки и
			контроля отчетных документов на
			предмет их реалистичности,
			логичности, соответствия
			поставленным задачам
7	Демонстрируется	УК-1	УК-1.1 Знает принципы системного
	способность		подхода и стратегического
	самостоятельно		планирования, способы выявления,
	формулировать выводы		разностороннего критического
	1171		анализа и преодоления проблемных
			ситуаций
			УК-1.2 Умеет выявлять и системно
			ук-1.2 умеет выявлять и системно критически анализировать
			проблемные ситуации, вырабатывать
			разноплановые стратегии действий по
			их преодолению
			УК-1.3 Способен применять
			принципы системного подхода и
			стратегического планирования для
			выявления, разностороннего
		l .	ZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ

			критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-1	УК-1.1 Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
			УК-1.2 Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3 Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-1	УК-1.1 Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
			УК-1.2 Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3 Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ОПК-10	ОПК-10.1 Знает современные методы научного исследования; алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию

персональными, личными данными
ОПК-10.2 Умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - анализироват и интерпретировать результаты научных исследований
ОПК-10.3 Имеет опыт применения принципов и методов самоанализа научного исследования

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель	Уровень результатов обучения			
п/ П	оценивания	0	1	2	
1	Демонстрируются	Отсутствуют	В публичном	Выступление	
	навыки публичных	навыки публичных	выступлении	обучающегося	
	выступлений	выступлений	обучающегося	полное и	
			содержатся	обоснованное	
			стандартные		
			фразы, нет		
			аргументов,		
			выводов и		
	-		рекомендаций		
2	Демонстрируется	Отсутствует	Фрагментарное	Осознанное	
	владение культурой	представление о	представление о	владение и	
	общения с	культуре общения с	культуре общения	демонстрация	
	аудиторией	аудиторией	с аудиторией	культуры общения	
	-			с аудиторией	
3	Даются	Обучающийся не	Обучающийся	Осознанное	
	квалифицированны	может дать	отвечает на	понимание	
	е ответы на вопросы	квалифицированны	вопросы	материала, ответы	
		е ответы на вопросы	необоснованно,	обоснованные,	
			знания	полные,	
			отрывочные	содержательные	
4	Полно и системно	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	
	рассматриваются	владеет	демонстрирует	демонстрирует	
	пути и методы	демонстрацией	междисциплинарн	междисциплинарн	
	выполнения	междисциплинарно	ый характер	ый характер	
	поставленного	го характера	знаний; но не	знаний; логично,	
	задания	знаний; не умеет	умеет четко и ясно	четко и ясно	
		четко и ясно	излагать пути и	излагать пути и	
		излагать пути и	методы решения	методы решения	
		методы решения проблемы	проблемы	проблемы	

5	Демонстрируется	обучающийся не	обучающийся	обучающийся
)	соответствие	умеет оформлять	умеет оформлять	умеет оформлять
	нормам и правилам	документацию в	документацию в	документацию в
	оформления	соответствии с	соответствии с	соответствии с
	оформистия	требованиями	требованиями с	требованиями
		треоованиями	некоторыми	треоованиями
			неточностями	
6	Демонстрируется	обучающийся не	обучающийся	обучающийся
	готовность к	готов к	готов к	готов к
	практической	практической	практической	практической
	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,
	решению	решению	решению	решению
	профессиональных	профессиональных	профессиональны	профессиональны
	задач	задач	х задач, но	х задач
			испытывает	
			некоторые	
			затруднения	
7	Демонстрируется	обучающийся не	обучающийся	обучающийся
	способность	способен	способен	способен
	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно
	формулировать	формулировать	формулировать	формулировать
	выводы	выводы	выводы с	выводы
			некоторыми	
0	π	. <i>C</i>	неточностями	- C
8	Демонстрируется	обучающийся не	обучающийся	обучающийся
	способность сбора, анализа и обработки	умеет связывать теорию с	умеет связывать теорию с	умеет связывать
	данных,	практикой, не умеет	практикой, но не	теорию с практикой,
	необходимых для	обосновывать свои	умеет	иллюстрировать
	выполнения задания	суждения и	иллюстрировать	примерами,
	на практику	профессионально-	примерами,	фактами, данными
	<u>-</u>	личностную	фактами, данными	научных
		позицию по	научных	исследований;
		излагаемому	исследований;	умеет
		вопросу	умеет	обосновывать свои
			обосновывать свои	суждения и
			суждения и	профессионально-
			профессионально-	личностную
			личностную	позицию по
			позицию по	излагаемому
			излагаемому	вопросу
			вопросу с	
			некоторыми	
9	Демонстрируется	обучающийся	неточностями обучающийся	обучающийся
	понимание	обнаруживает при	обнаруживает	глубоко и полно
	теоретического	изложении	знания, но в	владеет
	материала,	теоретического	содержании имеют	содержанием
	необходимого для	материала грубые	место отдельные	учебного
	выполнения задания	ошибки	неточности при	материала и
	на практику		изложении	понятийным
	,		теоретического	аппаратом
	,			

			материала	
10	Представляются	Отсутствует	Презентация	Презентация
	качественные	качественная	оформлена с	оформлена и
	презентации	презентация	недочетами	представлена в
	материалов работы	материалов работы		полном и
	в ходе защиты	в ходе защиты		содержательном
				объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла результаты достигнуты полностью;
- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- 1. Составить индивидуальный план прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).
- 2. Подготовить диагностические средства исследования (тестовые задания, бланки для ответов для проведения диагностики и сбора эмпирического материала).
- 3. Подготовить научную статью по результатам опытно-экспериментальной работы.
- 4. Провести анализ своей научной исследовательской деятельности на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.
- 5. Проанализировать научную литературу по теме исследования магистерской диссертации.
- 6. Подготовить заключение исследования по полученным результатам проведенного эксперимента.
- 7. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: организовать сбор данных с помощью подобранных методов и методик, провести первичную обработку результатов исследования.
- 8. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести количественную и качественную обработку полученных данных.
- 9. Оформить подготовленную научную статью по предъявляемым требованиям для опубликования в сборнике материалов по итогам научно-практической конференции или в научном журнале.
- 10. Провести самооценку своей научной исследовательской деятельности на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы и письменно

оформить в общем отчете по практике.

- 11. Оформить научный аппарат исследования: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы исследования, апробация результатов исследования, в соответствии с требованиями.
- 12. Оформить текстовую часть исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 13. Провести анализ и обобщение полученных результатов констатирующего (формирующего) эксперимента.
- 14. Выступить на научно-практической конференции с результатами проведенной диагностики на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы.
- 15. Составить общий отчет по практике, подготовиться к защите отчета, оформить дневник практики с приложениями.
- 16. Представить проект 3 главы магистерской диссертации в соответствии с требованиями.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и четко
		структурированную, качественно оформленную с
		наличием информационного материала, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны ясные выводы,
		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил
Хорошо	11-13	отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, оформленную с наличием
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные
		теорией, однако отмечены погрешности в отчете,
		скорректированные при защите, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны выводы,
		неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил полные ответы,
		однако отмечены погрешности в ответе,
		скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и

		структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы