

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:45:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по практике

вид практики **Учебная**
тип практики **Производственная практика (преддипломная практика)**
способ проведения **Выездная**

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Ефимова Н. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять первоначальную обработку первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками	ПК-1.1. Осуществляет кодирование, редактирование и перенесение первичных статистических данных на электронные носители	Обучающийся должен: Знать особенности кодирования, редактирования и перенесения первичных статистических данных на электронные носители
	ПК-1.2. Осуществляет логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотренный действующими методиками	Обучающийся должен: Уметь осуществлять логический и арифметический контроль первичных статистических данных, предусмотренный действующими методиками
	ПК-1.3. Передает информацию по каналам связи	Обучающийся должен: Владеть навыками передачи информацию по каналам связи
ПК-2. Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.1. Формирует входные массивы информации баз данных	Обучающийся должен: Знать особенности формирования входных массивов информации баз данных
	ПК-2.2. Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Обучающийся должен: Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
	ПК-2.3. Формирует выходные массивы информации	Обучающийся должен: Владеть навыками формирования входных массивов информации
ПК-3. Способен осуществлять формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	ПК-3.1. Осуществляет расчет агрегированных и производных статистических показателей	Обучающийся должен: Знать порядок расчета агрегированных и производных статистических показателей
	ПК-3.2. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	Обучающийся должен: Уметь осуществлять балансировку и взаимную увязку статистических

		показателей
	ПК-3.3. Осуществляет подготовку аналитических материалов	Обучающийся должен: Владеть навыками подготовки аналитических материалов
ПК-4. Способен осуществлять подготовку аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-4.1. Выявляет и описывает статистические закономерности с помощью методов математической статистики	Обучающийся должен: Знать теоретические аспекты выявления и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики
	ПК-4.2. Осуществляет статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	Обучающийся должен: Уметь осуществлять статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей
	ПК-4.3. Осуществляет подготовку аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	Обучающийся должен: Владеть навыками осуществления подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Обучающийся должен: Знать особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и давать оценку информации, принимать обоснованное решение
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Обучающийся должен: Уметь применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Обучающийся должен: Владеть навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	ПК-3; ПК-4	ПК-3.3; ПК-4.2
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	ПК-2; ПК-4	ПК-2.1; ПК-4.1
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	ПК-1; ПК-4	ПК-1.3; ПК-4.3
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-1; ПК-1; ПК-2	УК-1.3; ПК-1.2; ПК-2.3
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	ПК-2	ПК-2.2
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-1; ПК-2; ПК-4	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.1
7	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	УК-1; ПК-1; ПК-3	УК-1.2; ПК-1.2; ПК-3.2
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-1; ПК-1; ПК-3	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-3.1
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПК-4	ПК-4.2

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Студент не докладывает о результатах исследования и не отвечает на поставленные вопросы	Студент частично демонстрирует навыки публичных выступлений, допуская неточности излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы	Студент в полной мере демонстрирует навыки публичных выступлений, спокойно и свободно излагая презентационный материал и отвечая на поставленные вопросы
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Студент ведет себя вызывающе, неадекватно реагирует на	Студент уважительно общается с аудиторией, но на	Студент на поставленные вопросы и уточнения

		вопросы и уточнения	сложные вопросы реагирует неадекватно	отвечает корректно, уважительно общается с аудиторией, что указывает на высокий уровень владения культурой общения с аудиторией
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Студент не отвечает на поставленные вопросы во время защиты отчета	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике неполно и неточно	Ответы на поставленные вопросы во время защиты отчета по практике излагаются студентом точно, полно и квалифицированно
4	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Выводы студентом в отчете по практике не сформулированы	В отчете по практике выводы имеют более теоретический характер, самостоятельное их изложение демонстрируется частично	Выводы студентом в отчете по практике сформулированы самостоятельно
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Отчет по практике полностью не соответствует нормам и правилам оформления	Отчет по практике частично соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления, имеются отклонения	Отчет по практике полностью соответствует предъявляемым нормам и правилам оформления
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Отсутствие необходимого анализа и выводов свидетельствуют об отсутствии готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Частичный анализ и неполные выводы по результатам исследования свидетельствуют о частичной готовности к практической деятельности, решению профессиональных задач	Проведенный анализ данных и выводы по результатам исследования демонстрируют готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Полно и системно рассматриваются	Представленные пути и методы	Пути и методы решения проблемы	Сформулированы полные и

	пути и методы выполнения поставленного задания	решения проблемы не соответствуют выявленным отклонениям в ходе исследования	имеют ограниченный круг вопросов	системные пути и методы решения выявленных проблем
8	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	Поставленные задачи не выполнены в связи с отсутствием необходимых данных	В ходе выполнения задания на практику частично собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач	В ходе выполнения задания на практику в полном объеме собраны, проанализированы и обработаны данные, необходимые для решения поставленных задач
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Задание на практику не выполнено, отчет не соответствует поставленным задачам	Задание на практику выполнено в частично, часть вопросов изложены неточно	Задание на практику выполнено в полном соответствии с поставленными задачами
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Презентация материалов работы не представлена к защите	В ходе защиты при презентации материалов работы студент испытывает сложности его изложения	Презентация материалов выполнена на высоком уровне качества, позволяющим изложить результаты исследования четко и лаконично

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике

1. Назовите технико-экономических показатели, используемые в планировании деятельности организации (ПК-3)
2. Опишите виды теоретических и эконометрических моделей (УК-1; ПК-1)
3. Раскройте состав и содержание форм отчетности предприятия (ПК-2)
4. Охарактеризуйте состав системы социально-экономических показателей, статистических данных, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности (УК-1; ПК-1)
5. Опишите внешнеэкономическую деятельность, ее определение и содержание (ПК-4)
6. Раскройте содержание финансовых планов (ПК-1)
7. Охарактеризуйте нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения (ПК-1)
8. Опишите сущность финансового контроля (ПК-4)

Отчет о прохождении практики является основной формой и видом отчетности, который включает в себя следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список используемых источников и литературы и приложения при необходимости.

Во введении отражают цель и задачи практики, объект и предмет практики, выделяют теоретико-методологическую основу исследования (УК-1; ПК-1).

Основная часть включает в себя следующие разделы:

1. Анализ деятельности организации в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Излагаются результаты выполнения индивидуального задания руководителя практики в соответствии с темой ВКР (УК-1; ПК-1; ПК-4).
 2. Предложения по мобилизации резервов, определению путей совершенствования действующей практики, повышению эффективности экономической работы (ПК-3).
- В заключении формулируются практические рекомендации по реализации сформулированных предложений (ПК-2).

В качестве приложений к отчету должны быть представлены копии документов, формы отчетности, заполненные таблицы, схемы и рисунки, акты о внедрении авторских научных разработок в практику деятельности организаций. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета. При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное

		задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы