

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:16:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий
Кафедра Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий
филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики Производственная
тип практики Производственная практика (преддипломная практика)
способ проведения Стационарная, выездная

Направление

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация детей и взрослых

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)
,
Рогожкина Р. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	ПК-3.1. Знает методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии	Обучающийся должен: знать методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии
	ПК-3.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования	Обучающийся должен: уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования
	ПК-3.3. Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании	Обучающийся должен: иметь опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута

	выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований	реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций	Обучающийся должен: знать принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
	УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению	Обучающийся должен: уметь выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению
	УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций	Обучающийся должен: применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Обучающийся должен: знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Обучающийся должен: уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен: уметь применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Владеет навыками коммуникации в иноязычной среде для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен: владеть навыками коммуникации в иноязычной среде для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные приоритеты собственной деятельности, технологии планирования и расстановки приоритетов; принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; принципы организации собственной эффективности; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы научной самоорганизации труда	Обучающийся должен: знать основные приоритеты собственной деятельности, технологии планирования и расстановки приоритетов; принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; принципы организации собственной эффективности; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы научной самоорганизации труда
	УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Обучающийся должен: уметь реализовывать приоритеты собственной

	их совершенствовать на основе самооценки. Умеет самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня; применять правила (техники) делегирования полномочий	деятельности и их совершенствовать на основе самооценки, уметь самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня; применять правила (техники) делегирования полномочий
	УК-6.3. Владеет навыками определения, реализации приоритетов собственной деятельности и совершенствования соответствующей деятельности. Владеет навыками формулирования жизненных целей, навыками использования технологии планирования собственного времени, принципов планирования текущего дня; навыками применения правил (техники) делегирования полномочий; навыками формулирования жизненных целей	Обучающийся должен: владеть навыками определения, реализации приоритетов собственной деятельности и совершенствования соответствующей деятельности, владеть навыками формулирования жизненных целей, навыками использования технологии планирования собственного времени, принципов планирования текущего дня; навыками применения правил (техники) делегирования полномочий; навыками формулирования жизненных целей

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-4	УК-4.1 Знает основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет навыками

			коммуникации в иноязычной среде для академического и профессионального взаимодействия
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-6	УК-6.1 Знает основные приоритеты собственной деятельности, технологии планирования и расстановки приоритетов; принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; принципы организации собственной эффективности; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы научной самоорганизации труда УК-6.2 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и их совершенствовать на основе самооценки. Умеет самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня; применять правила (техники) делегирования полномочий УК-6.3 Владеет навыками определения, реализации приоритетов собственной деятельности и совершенствования соответствующей деятельности. Владеет навыками формулирования жизненных целей, навыками использования технологии планирования собственного времени, принципов планирования текущего дня; навыками применения правил (техники) делегирования полномочий; навыками формулирования жизненных целей
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-2	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать

			альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-3	ПК-3.1 Знает методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии ПК-3.2 Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования ПК-3.3 Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать

			альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3	ПК-3.1 Знает методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии ПК-3.2 Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования ПК-3.3 Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-4	УК-4.1 Знает основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций для академического и профессионального взаимодействия

			УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет навыками коммуникации в иноязычной среде для академического и профессионального взаимодействия
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-2	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-1	УК-1.1 Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2 Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3 Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-6	УК-6.1 Знает основные приоритеты собственной деятельности, технологии планирования и расстановки приоритетов; принципы и

			правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; принципы организации собственной эффективности; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы научной самоорганизации труда УК-6.2 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и их совершенствовать на основе самооценки. Умеет самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня; применять правила (техники) делегирования полномочий УК-6.3 Владеет навыками определения, реализации приоритетов собственной деятельности и совершенствования соответствующей деятельности. Владеет навыками формулирования жизненных целей, навыками использования технологии планирования собственного времени, принципов планирования текущего дня; навыками применения правил (техники) делегирования полномочий; навыками формулирования жизненных целей
--	--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/ п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Отсутствует представление о культуре общения с аудиторией	Фрагментарное представление о культуре общения с аудиторией	Осознанное владение и демонстрация культуры общения с аудиторией
2	Демонстрируются навыки публичных	Отсутствуют навыки публичных	В публичном выступлении обучающегося содержатся	Выступление обучающегося полное и

	выступлений	выступлений	стандартные фразы, нет аргументов, выводов и рекомендаций	обоснованное
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся не может дать квалифицированные ответы на вопросы	Обучающийся отвечает на вопросы необоснованно, знания отрывочные	Осознанное понимание материала, ответы обоснованные, полные, содержательные
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не умеет связывать теорию с практикой, не умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу	обучающийся умеет связывать теорию с практикой, но не умеет иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу с некоторыми неточностями	обучающийся умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	обучающийся не умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями	обучающийся умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями с некоторыми неточностями	обучающийся умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся не готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся готов к практической деятельности, решению профессиональных задач, но испытывает некоторые затруднения	обучающийся готов к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся не способен самостоятельно формулировать выводы	обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы с некоторыми неточностями	обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не владеет демонстрацией междисциплинарного характера знаний; не умеет	обучающийся демонстрирует междисциплинарный характер знаний; но не умеет четко и ясно излагать пути и методы	обучающийся демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно

		четко и ясно излагать пути и методы решения проблемы	решения проблемы	излагать пути и методы решения проблемы
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	обучающийся обнаруживает при изложении теоретического материала грубые ошибки	обучающийся обнаруживает знания, но в содержании имеют место отдельные неточности при изложении теоретического материала	обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Отсутствует качественная презентация материалов работы в ходе защиты	Презентация оформлена с недочетами	Презентация оформлена и представлена в полном и содержательном объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Организовать констатирующий (формирующий) эксперимент: определить цель, задачи, объект, предмет, выборку исследования (экспериментальную и контрольную группы). Письменно оформить описание организации исследования.

2. Организовать констатирующий (формирующий) эксперимент: подобрать диагностические методы и методики исследования в зависимости от цели, задач, объекта, предмета исследования.

3. Организовать констатирующий (формирующий) эксперимент: подготовить диагностические средства исследования (тестовые задания, бланки для ответов для проведения диагностики).

4. Подготовить научную статью по результатам констатирующего (формирующего) этапа опытно-экспериментальной работы.

5. Провести анализ своей научной исследовательской деятельности на констатирующем

(формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.

6. Проанализировать научную литературу для дальнейшей разработки рекомендаций по организованному констатирующему (формирующему) эксперименту.

7. Уточнить научный аппарат исследования: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы исследования, апробация результатов исследования.

8. Подготовить заключение исследования по полученным результатам проведенного эксперимента.

9. Подготовить текстовую часть исследовательской работы.

10. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: организовать сбор данных с помощью подобранных методов и методик.

11. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести первичную обработку результатов исследования.

12. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести количественную и качественную обработку полученных данных.

13. Оформить подготовленную научную статью по предъявляемым требованиям для опубликования в сборнике материалов по итогам научно-практической конференции или в научном журнале.

14. Провести самооценку своей научной исследовательской деятельности на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.

15. Разработать рекомендации по организованному констатирующему (формирующему) эксперименту.

16. Оформить научный аппарат исследования: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы исследования, апробация результатов исследования, в соответствии с требованиями.

17. Оформить заключение исследования по полученным результатам проведенного эксперимента. Оформить текстовую часть исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

19. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: оформить первичные данные по результатам методик в табличном виде.

20. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести анализ и обобщение полученных результатов.

21. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести интерпретацию полученных результатов в ходе данного этапа эксперимента.

22. Выступить на научно-практической конференции с результатами проведенной диагностики на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы.

23. Составить общий отчет по практике, подготовиться к защите отчета.

24. Оформить рекомендации по организованному констатирующему (формирующему) эксперименту.

25. Самооценить свою научную исследовательскую деятельность.

26. Сформулировать выводы и предложения в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов и дать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов.

27. Выступить на итоговой конференции с отчетом по практике, оформить дневник практики с приложениями.

Отчет о прохождении практики

По окончании практики студент представляет методистам соответствующую документацию: Отчетная документация по ВКР (магистерской диссертации):

титальный лист;

содержание;
 введение;
 главы ВКР(магистерской диссертации)
 рекомендации;
 заключение.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные

		вопросы обучающихся не представил ответы
--	--	--