Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания:28.08.2025 16:16:02 Упрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626af9414MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Кафедра

Факультет Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий Кафедра физической культуры и здоровьесберегающих технологий

филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики Производственная

тип практики Производственная практика (преддипломная практика)

способ проведения Стационарная, выездная

Направление

9.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
код	наименование направления
	Программа
	Физическая реабилитация детей и взрослых
	Форма обучения
	Заочная

Разработчик (составитель)

Рогожкина Р. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умен навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

программа: Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с указанием	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
кода)	компетенции	
ПК-3. Способен определять	ПК-3.1. Знает методики	Обучающийся должен:
на основании результатов	медико-биологического и	знать методики медико-
тестирования, данных	психологического	биологического и
педагогического	тестирования; методы	психологического
наблюдения, материалов	анализа и оценки	тестирования; методы
медицинских обследований	функционального состояния	анализа и оценки
и антропометрических	организма реабилитанта и	функционального состояния
измерений, динамику	его потенциальных	организма реабилитанта и
реабилитационного	возможностей в	его потенциальных
процесса; проводить	реабилитационном прогнозе;	возможностей в
физиологическое	систему показателей	реабилитационном прогнозе;
обоснование отдельных	контроля и оценки	систему показателей
комплексов упражнений с	результативности	контроля и оценки
целью прогнозирования	реабилитационного	результативности
эффективности физической	процесса; передовые научно-	реабилитационного
реабилитации; оценивать	методические разработки в	процесса; передовые научно-
результаты	области реабилитологии	методические разработки в
реабилитационных		области реабилитологии
мероприятий в	ПК-3.2. Умеет пользоваться	Обучающийся должен:
соответствии с	информационно-	уметь пользоваться
возможностями самого	коммуникационными	информационно-
реабилитанта; собирать	технологиями; выявлять	коммуникационными
информацию о ходе	уровень психофизических,	технологиями; выявлять
процесса реабилитации от	функциональных,	уровень психофизических,
всех участников	психических качеств	функциональных,
реабилитационного	реабилитанта в	психических качеств
процесса	хронобиологическом	реабилитанта в
	аспекте реабилитации;	хронобиологическом
	применять методики	аспекте реабилитации;
	медико-биологического и	применять методики
	психологического	медико-биологического и
	тестирования	психологического
		тестирования
	ПК-3.3. Имеет опыт сбора	Обучающийся должен:
	информации о ходе процесса	иметь опыт сбора
	реабилитации и изменений в	информации о ходе процесса
	состоянии здоровья	реабилитации и изменений в
	реабилитанта; постановки	состоянии здоровья
	целей, задач реабилитации,	реабилитанта; постановки
	формирования и коррекции	целей, задач реабилитации,
	индивидуального маршрута	формирования и коррекции
	реабилитации на основании	индивидуального маршрута

	выявленных параметров в	реабилитации на основании
	результате педагогических и	выявленных параметров в
	медико-биологических и	результате педагогических и
	тестирований	медико-биологических
	тестировании	
УК-1. Способен	VIC 1.1 Programmer	тестирований
	УК-1.1. Знает принципы	Обучающийся должен:
осуществлять критический	системного подхода и	знать принципы системного
анализ проблемных	стратегического	подхода и стратегического
ситуаций на основе	планирования, способы	планирования, способы
системного подхода,	выявления, разностороннего	выявления, разностороннего
вырабатывать стратегию	критического анализа и	критического анализа и
действий	преодоления проблемных	преодоления проблемных
	ситуаций	ситуаций
	УК-1.2. Умеет выявлять и	Обучающийся должен:
	системно критически	уметь выявлять и системно
	анализировать проблемные	критически анализировать
	ситуации, вырабатывать	проблемные ситуации,
	разноплановые стратегии	вырабатывать
	действий по их преодолению	разноплановые стратегии
		действий по их преодолению
	УК-1.3. Способен применять	Обучающийся должен:
	принципы системного	применять принципы
	подхода и стратегического	системного подхода и
	планирования для	стратегического
	выявления, разностороннего	планирования для
	критического анализа и	выявления, разностороннего
	преодоления проблемных	критического анализа и
	ситуаций	преодоления проблемных
		ситуаций
УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Знает необходимые	Обучающийся должен:
проектом на всех этапах его	для осуществления	знать необходимые для
жизненного цикла	профессиональной	осуществления
	деятельности правовые	профессиональной
	нормы и методологические	деятельности правовые
	основы принятия	нормы и методологические
	управленческого решения	основы принятия
		управленческого решения
	УК-2.2. Умеет	Обучающийся должен:
	анализировать	уметь анализировать
	альтернативные варианты	альтернативные варианты
	решений для достижения	решений для достижения
	намеченных результатов,	намеченных результатов,
	разрабатывать план,	разрабатывать план,
	определять целевые этапы и	определять целевые этапы и
	основные направления работ	основные направления работ
	УК-2.3. Владеет методиками	Обучающийся должен:
	разработки цели и задач	владеть методиками
	проекта; методами оценки	разработки цели и задач
	продолжительности и	проекта; методами оценки
	стоимости проекта, а также	продолжительности и
	потребности в ресурсах	стоимости проекта, а также
j	1 1 11	=
		потребности в ресурсах

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания,	Обучающийся должен: знать основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания,
	формы и выполняемых функций для	формы и выполняемых функций для
	академического и	академического и
	профессионального	профессионального
	взаимодействия	взаимодействия
	УК-4.2. Умеет применять	Обучающийся должен:
	современные	уметь применять
	коммуникативные	современные
	технологии на иностранном	коммуникативные
	языке для академического и	технологии на иностранном
	профессионального	языке для академического и
	взаимодействия	профессионального
	VIIC 4.2. D	взаимодействия
	УК-4.3. Владеет навыками	Обучающийся должен:
	коммуникации в	владеть навыками
	иноязычной среде для	коммуникации в иноязычной среде для
	академического и профессионального	академического и
	взаимодействия	профессионального
	ванмоденетвия	взаимодействия
УК-6. Способен определять	УК-6.1. Знает основные	Обучающийся должен:
и реализовывать	приоритеты собственной	знать основные приоритеты
приоритеты собственной	деятельности, технологии	собственной деятельности,
деятельности и способы ее	планирования и расстановки	технологии планирования и
совершенствования на	приоритетов; принципы и	расстановки приоритетов;
основе самооценки	правила планирования	принципы и правила
	времени, определения	планирования времени,
	собственных	определения собственных
	краткосрочных,	краткосрочных,
	среднесрочных и	среднесрочных и
	долгосрочных целей;	долгосрочных целей;
	принципы организации	принципы организации
	собственной эффективности;	собственной эффективности;
	методы диагностики и	методы диагностики и
	прогнозирования собственного карьерного	прогнозирования собственного карьерного
	роста в сфере	роста в сфере
	профессиональной	профессиональной
	деятельности; основы	деятельности; основы
	научной самоорганизации	научной самоорганизации
	труда	труда
	УК-6.2. Умеет	Обучающийся должен:
	реализовывать приоритеты	уметь реализовывать
	собственной деятельности и	приоритеты собственной

их совершенствовать на деятельности и их основе самооценки. Умеет совершенствовать на основе самостоятельно самооценки, уметь формулировать жизненные самостоятельно цели, обосновывать формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии принимаемые решения; планирования собственного использовать технологии времени, принципы планирования собственного планирования текущего дня; времени, принципы применять правила планирования текущего дня; (техники) делегирования применять правила полномочий (техники) делегирования полномочий УК-6.3. Владеет навыками Обучающийся должен: определения, реализации владеть навыками приоритетов собственной определения, реализации деятельности и приоритетов собственной совершенствования деятельности и соответствующей совершенствования деятельности. Владеет соответствующей навыками формулирования деятельности, владеть жизненных целей, навыками навыками формулирования использования технологии жизненных целей, навыками планирования собственного использования технологии времени, принципов планирования собственного планирования текущего дня; времени, принципов навыками применения планирования текущего дня; правил (техники) навыками применения делегирования полномочий; правил (техники) навыками формулирования делегирования полномочий; жизненных целей навыками формулирования жизненных целей

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-4	УК-4.1 Знает основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального
			взаимодействия УК-4.3 Владеет навыками

			коммуникации в иноязычной среде для академического и профессионального взаимодействия
2	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-6	УК-6.1 Знает основные приоритеты собственной деятельности, технологии планирования и расстановки приоритетов; принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; принципы организации собственной эффективности; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы научной самоорганизации труда
		NIC 2	УК-6.2 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и их совершенствовать на основе самооценки. Умеет самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня; применять правила (техники) делегирования полномочий УК-6.3 Владеет навыками определения, реализации приоритетов собственной деятельности и совершенствования соответствующей деятельности. Владеет навыками формулирования жизненных целей, навыками использования технологии планирования собственного времени, принципов планирования текущего дня; навыками применения правил (техники) делегирования полномочий; навыками формулирования жизненных целей
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-2	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать

			альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ПК-3	ПК-3.1 Знает методики медико- биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно- методические разработки в области реабилитологии ПК-3.2 Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования ПК-3.3 Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико- биологических тестирований
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать

			альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-3	ПК-3.1 Знает методики медико- биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно- методические разработки в области реабилитологии ПК-3.2 Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования ПК-3.3 Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических тестирований
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-4	УК-4.1 Знает основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций для академического и профессионального взаимодействия

			УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет навыками коммуникации в иноязычной среде для академического и профессионального взаимодействия
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	УК-2	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	УК-1	УК-1.1 Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций УК-1.2 Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению УК-1.3 Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-6	УК-6.1 Знает основные приоритеты собственной деятельности, технологии планирования и расстановки приоритетов; принципы и

правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; принципы организации собственной эффективности; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; основы научной самоорганизации труда

УК-6.2 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и их совершенствовать на основе самооценки. Умеет самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня; применять правила (техники) делегирования полномочий УК-6.3 Владеет навыками определения, реализации приоритетов собственной деятельности и совершенствования соответствующей деятельности. Владеет навыками формулирования жизненных целей, навыками использования технологии планирования собственного времени, принципов планирования текущего дня; навыками применения правил (техники) делегирования полномочий; навыками формулирования жизненных целей

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

No	Показатель	Уровень результатов обучения			
п/ П	оценивания	0	1	2	
1	Демонстрируется	Отсутствует	Фрагментарное	Осознанное	
	владение	представление о	представление о культуре	владение и	
	культурой	культуре	общения с аудиторией	демонстрация	
	общения с	общения с		культуры	
	аудиторией	аудиторией		общения с	
				аудиторией	
2	Демонстрируются	Отсутствуют	В публичном	Выступление	
	навыки	навыки	выступлении	обучающегося	
	публичных	публичных	обучающегося содержатся	полное и	

	выступлений	выступлений	стандартные фразы, нет аргументов, выводов и рекомендаций	обоснованное
3	Даются квалифицированн ые ответы на вопросы	Обучающийся не может дать квалифицирован ны е ответы на вопросы	Обучающийся отвечает на вопросы необоснованно, знания отрывочные	Осознанное понимание материала, ответы обоснованные, полные, содержательные
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	обучающийся не умеет связывать теорию с практикой, не умеет обосновывать свои суждения и профессиональн о-личностную позицию по излагаемому вопросу	обучающийся умеет связывать теорию с практикой, но не умеет иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличност ную позицию по излагаемому вопросу с некоторыми неточностями	обучающийся умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; умеет обосновывать свои суждения и профессиональн о-личностную позицию по излагаемому вопросу
5	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	обучающийся не умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями	обучающийся умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями с некоторыми неточностями	обучающийся умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональны х задач	обучающийся не готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	обучающийся готов к практической деятельности, решению профессиональных задач, но испытывает некоторые затруднения	обучающийся готов к практической деятельности, решению профессиональных задач
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	обучающийся не способен самостоятельно формулировать выводы	обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы с некоторыми неточностями	обучающийся способен самостоятельно формулировать выводы
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	обучающийся не владеет демонстрацией междисциплинар но го характера знаний; не умеет	обучающийся демонстрирует междисциплинарн ый характер знаний; но не умеет четко и ясно излагать пути и методы	обучающийся демонстрирует междисциплина рн ый характер знаний; логично, четко и ясно

		четко и ясно	решения проблемы	излагать пути и
		излагать пути и		методы решения
		методы решения		проблемы
		проблемы		
9	Демонстрируется	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	понимание	обнаруживает	обнаруживает знания, но	глубоко и полно
	теоретического	при изложении	в содержании имеют	владеет
	материала,	теоретического	место отдельные	содержанием
	необходимого для	материала	неточности при	учебного
	выполнения	грубые ошибки	изложении	материала и
	задания на		теоретического материала	понятийным
	практику			аппаратом
10	Представляются	Отсутствует	Презентация оформлена с	Презентация
	качественные	качественная	недочетами	оформлена и
	презентации	презентация		представлена в
	материалов	материалов		полном и
	работы в ходе	работы в ходе		содержательном
	защиты	защиты		объеме

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:

- 2 балла результаты достигнуты полностью;
- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- 1. Организовать констатирующий (формирующий) эксперимент: определить цель, задачи, объект, предмет, выборку исследования (экспериментальную и контрольную группы). Письменно оформить описание организации исследования.
- 2. Организовать констатирующий (формирующий) эксперимент: подобрать диагностические методы и методики исследования в зависимости от цели, задач, объекта, предмета исследования.
- 3. Организовать констатирующий (формирующий) эксперимент: подготовить диагностические средства исследования (тестовые задания, бланки для ответов для проведения диагностики).
- 4. Подготовить научную статью по результатам констатирующего (формирующего) этапа опытно-экспериментальной работы.
- 5. Провести анализ своей научной исследовательской деятельности на констатирующем

- (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.
- 6. Проанализировать научную литературу для дальнейшей разработки рекомендаций по организованному констатирующему (формирующему) эксперименту.
- 7. Уточнить научный аппарат исследования: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы исследования, апробация результатов исследования.
- 8. Подготовить заключение исследования по полученным результатам проведенного эксперимента.
- 9. Подготовить текстовую часть исследовательской работы.
- 10. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: организовать сбор данных с помощью подобранных методов и методик.
- 11. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести первичную обработку результатов исследования.
- 12. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести количественную и качественную обработку полученных данных.
- 13. Оформить подготовленную научную статью по предъявляемым требованиям для опубликования в сборнике материалов по итогам научно-практической конференции или в научном журнале.
- 14. Провести самооценку своей научной исследовательской деятельности на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы и письменно оформить в общем отчете по практике.
- 15. Разработать рекомендации по организованному констатирующему (формирующему) эксперименту.
- 16. Оформить научный аппарат исследования: актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы исследования, апробация результатов исследования, в соответствии с требованиями.
- 17. Оформить заключение исследования по полученным результатам проведенного эксперимента. Оформить текстовую часть исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 19. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: оформить первичные данные по результатам методик в табличном виде.
- 20. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести анализ и обобщение полученных результатов.
- 21. Провести констатирующий (формирующий) эксперимент: провести интерпретацию полученных результатов в ходе данного этапа эксперимента.
- 22. Выступить на научно-практической конференции с результатами проведенной диагностики на констатирующем (формирующем) этапе опытно-экспериментальной работы.
- 23. Составить общий отчет по практике, подготовиться к защите отчета.
- 24. Оформить рекомендации по организованному констатирующему (формирующему) эксперименту.
- 25. Самооценить свою научную исследовательскую деятельность.
- 26. Сформулировать выводы и предложения в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов и дать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов.
- 27. Выступить на итоговой конференции с отчетом по практике, оформить дневник практики с приложениями.

Отчет о прохождении практики

По окончании практики студент представляет методистам соответствующую документацию: Отчетная документация по ВКР (магистерской диссертации): титульный лист;

содержание; введение; главы ВКР(магистерской диссертации) рекомендации; заключение.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании
Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные

	вопросы обучающихся не представил ответы