Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания:28.08.2025 15:40:43 Упрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626af9414 WWCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии филиала в г. Стерлитамак

Кафедра

Кафедра дошкольного и начального образования филиала в г.

Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики

Производственная

тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

способ проведения Стационарная

Направление

44.03.03	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		
код	наименование направления		
	Программа		
	Логопедия		
	Форма обучения		
	Заочная		

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б. кандидат филологических наук, доцент Ишкильдина 3. К.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умен навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

программа: Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	днецини (модушо)
.ПК-5. Способен	.ПК-5.1. Демонстрирует	Обучающийся должен:
организовывать	знание принципов	демонстрировать знание принципов
индивидуальную и	проектирования, владения	проектирования, владения
совместную учебно	проектными	проектными технологиями.
проектную	технологиями.	05
деятельность	.ПК-5.2. Разрабатывает и	Обучающийся должен:
обучающихся в	реализует	уметь разрабатывать и реализовать
соответствующей	индивидуальную и	индивидуальную и совместную
предметной области.	совместную учебно-	учебно-проектную деятельность
	проектную деятельность	обучающихся в соответствующей
	обучающихся в	предметной области.
	соответствующей	
	предметной области.	
	.ПК-5.3. Использует	Обучающийся должен:
	передовые педагогические	владеть навыками использования
	технологии в процессе	передовых педагогических
	реализации учебно	технологий в процессе реализации
	проектной деятельности	учебно-проектной деятельности
	обучающихся в	обучающихся в соответствующей
	соответствующей	предметной области.
	предметной области.	
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Осуществляет	Обучающийся должен:
осуществлять контроль	выбор содержания,	знать способы применения методов
и оценку	методов, приемов	контроля и оценивания
формирования	организации контроля и	формируемых планируемых
результатов	оценки, в том числе ИКТ,	предметных и метапредметных
образования	в соответствии с	результатов, выявления и
обучающихся,	установленными	корректировки проблем
и атклакив	требованиями к	обучающихся в овладении
корректировать	образовательным	знаниями и умениями.
трудности в обучении	результатам обучающихся.	
	ОПК-5.2. Осуществляет	Обучающийся должен:
	контроль и оценку	уметь применять методы, средства
	образовательных	контроля и оценивания
	результатов на основе	формируемых планируемых
	принципов объективности	предметных и метапредметных
	и достоверности.	результатов, выявления и
	п достоверности.	корректировки проблем
		обучающихся в овладении
		знаниями и умениями.
	ОПК-5.3. Выявляет и	Обучающийся должен:
	корректирует трудности в	владеть способами применения

	обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	методов, средств контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Обучающийся должен: знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Обучающийся должен: уметь реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОПК-8.3 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Обучающийся должен: Обучающийся должен: знать основы критического анализа и оценки современных научных достижений.

обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления и противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Отределяет обределять круг задач УК-2. Способен определять круг задач УК-2. Способен определять круг задач УК-2. Способен определять круг задач Обучающийся должен: уметь находить и критически анализировать и формацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен определять круг задач		УК-1.2. Применяет	
логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Тук-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Тук-2. Способен Тук-2. С			
процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Тук-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления и поиска достоверных суждений. Тук-2. Способен ук-2.1. Определяет Процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной и чужой поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся должен: внадыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости.		глогические формы и	
рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. В рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. В решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Побучающийся должен: В рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся должен: Обучающийся должен:			_ ·
собственной и чужой мыслительной деятельности. Деятельности. Тук-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Достоверных суждений. Тук-2. Способен Тук-2. Способен Тук-2. Способен Тук-2. Способен Тук-2. Способен Тук-1.3 и ческие поставленной задачи, оценивая и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся должен: Впадеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. Тук-2. Способен			
мыслительной деятельности. рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			<u> </u>
деятельности. решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. достоверных суждений. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять возможных решений задачи. Обучающийся должен: Обучающийся должен:			
Достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			
факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Поточники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:		деятельности.	-
оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			
других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. достоверных суждений. УК-2. Способен Других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся должен: Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			1 1
определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			
практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Достоверных суждений. Тук-2. Способен практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. Ук-2. Способен Ук-2.1. Определяет			
Возможных решений задачи. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Достоверных суждений. Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			определять и оценивать
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Тук-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Тук-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен: Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. Обучающийся должен:			практические последствия
источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Тобосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. Тук-2. Способен Тук-2. Способен Владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. Обучающийся должен:			возможных решений задачи.
целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:		УК-1.3. Анализирует	Обучающийся должен:
противоречий и поиска достоверных суждений. осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:		источники информации с	владеть навыками анализа задачи,
противоречий и поиска достоверных суждений. осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			
аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:		противоречий и поиска	осуществлять декомпозицию
аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:		достоверных суждений.	задачи; грамотно, логично,
собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			-
обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			
возможности и ограничения их применимости. УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			=
ук-2. Способен ук-2.1. Определяет Обучающийся должен:			_
УК-2. Способен УК-2.1. Определяет Обучающийся должен:			_
	VK-2 Способен	VK-2.1 Определяет	•
onpedentia kpyr sada i copokynnocib		-	
в рамках поставленной взаимосвязанных задач и к проектной работе, способы		9	
цели и выбирать ресурсное обеспечение, представления и описания целей и			<u> </u>
оптимальные способы условия достижения результатов проектной	1 -		*
их решения, исходя из поставленной цели, исходя деятельности.			1
действующих из действующих правовых	1 -	-	деятельности.
	, ,		
правовых норм, норм. имеющихся ресурсов и УК-2.2. Оценивает Обучающийся должен:		-	Орупающийся полужи:
ограничений вероятные риски и уметь определять ожидаемые			-
	ограничении		
ограничения, определяет результаты решения выделенных			
ожидаемые результаты задач проекта;			-
		*	проектировать решение конкретной
задачи проекта, выбирая		задач.	
оптимальный способ ее решения,			
исходя из действующих правовых			
норм и имеющихся ресурсов и			
ограничений.			ограничении.
YUC 2 2 Y		AMC O O II	
УК-2.3. Использует Обучающийся должен:		_	
инструменты и техники владеть навыками формулировки в			
цифрового моделирования рамках поставленной цели проекта			-
для реализации совокупность взаимосвязанных		-	1
образовательных роцессов. задач, обеспечивающих ее		образовательных роцессов.	задач, обеспечивающих ее
достижение; решения конкретных	1		достижение; решения конкретных
задач проекта заявленного качества			
и за установленное время;			задач проекта заявленного качества

		публично представлять результаты решения конкретной задачи
		проекта.
УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует	Обучающийся должен:
осуществлять	способность работать в	знать социально-психологические
социальное	команде, проявляет	процессы развития группы;
взаимодействие и	лидерские качества и	основные условия
реализовывать свою	умения.	эффективной командной работы
роль в команде	,	для достижения поставленной
r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		цели; правила командной работы;
		понимает эффективность
		использования стратегии
		сотрудничества для достижения
		поставленной цели.
	УК-3.2. Демонстрирует	Обучающийся должен:
	способность эффективного	уметь определять свою роль в
		команде; понимать особенности
	речевого и социального	
	взаимодействия, в том	поведения выделенных групп
	числе с различными	людей, с которыми
	организациями.	работает/взаимодействует,
		учитывать их в своей деятельности
		(выбор категорий групп людей
		осуществляется образовательной
		организацией в зависимости от
		целей подготовки – по возрастным
		особенностям, по этническому или
		религиозному признаку, социально
		незащищенные слои населения и
		т.п.); предвидеть результаты
		(последствия) личных действий и
		планировать последовательность
		шагов для достижения заданного
		результата.
	УК-3.3. Знает основные	Обучающийся должен:
	принципы и механизмы	владеть навыками эффективного
	социального	взаимодействия с другими членами
	взаимодействия и условия	команды, в т.ч. участия в обмене
	эффективной работы в	информацией, знаниями и опытом,
	команде.	и презентации результатов работы
		команды.
УК-6. Способен	УК-6.1. Оценивает	Обучающийся должен:
управлять своим	личностные ресурсы по	знать возможные перспективы
временем, выстраивать	достижению целей	своей профессиональной карьеры;
и реализовывать	саморазвития и	понимает важность планирования
траекторию	управления своим	перспективных целей деятельности
саморазвития на	временем на основе	с учетом условий, средств,
основе принципов	принципов образования в	личностных возможностей, этапов
образования в течение	течение всей жизни.	карьерного роста, временной
всей жизни	TO TOTTILO BOOM AMOUNT.	перспективы развития
DOON AMBIEN		деятельности и требований рынка
	VV 6.2 Knyrymagyr	Труда.
	УК-6.2. Критически	Обучающийся должен:

1.1	
оценивает эффективность	уметь применять знание о своих
использования времени и	ресурсах и их пределах
других ресурсов при	(личностных, ситуативных,
реализации траектории	временных и т.д.), для успешного
саморазвития.	выполнения порученной работы;
	критически оценивать
	эффективность использования
	времени и других ресурсов при
	решении поставленных задач, а
	также относительно полученного
	результата; анализировать
	потенциальные возможности и
	ресурсы среды для собственного
	развития.
УК-6.3	Обучающийся должен:

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

No	Показатель	Оцениваемые	Индикаторы достижения
п/п	оценивания	компетенции	компетенций
1	Демонстрируются	УК-3.	УК-3.1. Знает социально-
	навыки публичных		психологические процессы развития
	выступлений		группы; основные условия
			эффективной командной работы для
			достижения поставленной цели;
			правила командной работы;
			понимает эффективность
			использования стратегии
			сотрудничества для достижения
			поставленной цели.
			УК-3.2. Умеет определять свою роль в
			команде; понимает особенности
			поведения выделенных групп людей, с
			которыми работает/взаимодействует,
			учитывает их в своей деятельности
			(выбор категорий групп людей
			осуществляется образовательной
			организацией в зависимости от целей
			подготовки – по возрастным
			особенностям, по этническому или
			религиозному признаку, социально
			незащищенные слои населения и т.п.);
			предвидит результаты (последствия)
			личных действий и планирует
			последовательность шагов для
			достижения заданного результата.
			УК-3.3. Владеет эффективно
			взаимодействует с другими членами
			команды, в т.ч. участвует в обмене
			информацией, знаниями и опытом, и
			презентации результатов работы

			команды.
2	Демонстрируется	УК-3.	УК-3.1. Знает социально-
	владение культурой	JR J.	психологические процессы развития
	общения с аудиторией		группы; основные условия
	оощения с аудиториси		
			эффективной командной работы для
			достижения поставленной цели;
			правила командной работы;
			понимает эффективность
			использования стратегии
			сотрудничества для достижения
			поставленной цели.
			УК-3.2. Умеет определять свою роль в
			команде; понимает особенности
			поведения выделенных групп людей, с
			которыми работает/взаимодействует,
			учитывает их в своей деятельности
			(выбор категорий групп людей
			осуществляется образовательной
			организацией в зависимости от целей
			подготовки – по возрастным
			особенностям, по этническому или
			религиозному признаку, социально
			незащищенные слои населения и т.п.);
			предвидит результаты (последствия)
			личных действий и планирует
			последовательность шагов для
			достижения заданного результата.
			УК-3.3. Владеет эффективно
			взаимодействует с другими членами
			команды, в т.ч. участвует в обмене
			информацией, знаниями и опытом, и
			презентации результатов работы
			команды.
3	Даются	УК-2.	УК-2.1. Знает требования,
]	квалифицированные	J IX-2.	предъявляемые к проектной работе,
	1 1		
	ответы на вопросы		способы представления и описания
			целей и результатов проектной
			деятельности.
			УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые
			результаты решения выделенных задач
			проекта;
			проектировать решение конкретной
			задачи проекта, выбирая оптимальный
			способ ее решения, исходя из
			действующих правовых норм и
			имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.3. Владеет формулирует в рамках
			поставленной цели проекта
			совокупность взаимосвязанных
			задач, обеспечивающих ее достижение;
			решает конкретные задачи проекта
			заявленного качества и за
		1	эальленного качества и за

			установленное время; публично
			представляет результаты решения
			конкретной задачи проекта.
4	Представляются	УК-2.	УК-2.1. Знает требования,
	качественные		предъявляемые к проектной работе,
	презентации материалов		способы представления и описания
	работы в ходе защиты		целей и результатов проектной
			деятельности.
			УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые
			результаты решения выделенных задач
			проекта;
			проектировать решение конкретной
			задачи проекта, выбирая оптимальный
			способ ее решения, исходя из
			действующих правовых норм и
			имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-2.3. Владеет формулирует в рамках
			поставленной цели проекта
			=
			совокупность взаимосвязанных
			задач, обеспечивающих ее достижение;
			решает конкретные задачи проекта
			заявленного качества и за
			установленное время; публично
			представляет результаты решения
	_		конкретной задачи проекта.
5	Демонстрируется	ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает основы
	способность сбора,		психологической и педагогической
	анализа и обработки		диагностики; причины трудностей в
	данных, необходимых		освоении основной образовательной
	для выполнения задания		программы обучающихся с учетом
	на практику		механизмов развития и
			индивидуальных особенностей; методы
			сбора, обработки
			информации, результатов психолого-
			педагогических наблюдений и
			диагностики.
			ОПК-5.2. Умеет применять
			инструменты и методы психолого-
			педагогической диагностики,
			обучающихся; проводить
			педагогическую диагностику
			обучающихся, испытывающих
			трудности в освоении основной
			образовательной программы, изучение
			интересов, склонностей, способностей
			обучающихся.
			ОПК-5.3. Владеет методами и
			приемами, позволяющими педагогу
			понять степень овладения
			обучающимся образовательной
			программы, причины затруднения в
			овладении содержанием программы, а

6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-5.	также специальными технологиями и методами, позволяющими создавать условия для преодоления затруднений обучающихся. ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в
7	Демонстрируется способность самостоятельно	УК-6.	соответствующей предметной области. УК-6.1. Знает возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования
8	Полно и системно	ПК-5	перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. УК-6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует

			индивидуальную и совместную учебно- проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8.	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовнонравственного воспитания. ОПК-8.2. Умеет реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2.	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые

результаты решения выделенных задач
проекта;
проектировать решение конкретной
задачи проекта, выбирая оптимальный
способ ее решения, исходя из
действующих правовых норм и
имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3. Владеет формулирует в рамках
поставленной цели проекта
совокупность взаимосвязанных
задач, обеспечивающих ее достижение;
решает конкретные задачи проекта
заявленного качества и за
установленное время; публично
представляет результаты решения
конкретной задачи проекта.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№	Показатель	Уровень результатов обучения			
п/ П	оценивания	0	1	2	
1	Демонстрируются	Практикантом не	Практикантом	Практикантом	
	навыки публичных	демонстрируются	демонстрируются	уверенно	
	выступлений	навыки публичных	навыки публичных	демонстрируются	
		выступлений.	выступлений.	прочные навыки	
				публичных	
				выступлений.	
2	Демонстрируется	Практикантом не	Практикантом	Практикантом	
	владение	демонстрируется	демонстрируется	уверенно и	
	культурой общения	владение	владение	обоснованно	
	с аудиторией	культурой общения	культурой общения	демонстрируется	
		с аудиторией.	с аудиторией.	владение	
				культурой общения	
	_			с аудиторией.	
3	Даются	Практикантом не	Практикантом	Практикантом	
	квалифицированны	даются	даются	уверенно и	
	е ответы на	квалифицированны	квалифицированны	обоснованно	
	вопросы	е ответы на	е ответы на	даются	
		вопросы.	вопросы.	квалифицированны	
				е ответы на	
	-	-	-	вопросы.	
4	Представляются	Практикантом не	Практикантом	Практикантом	
	качественные	представляются	представляются	уверенно	
	презентации	качественные	качественные	представляются	
	материалов работы	презентации	презентации	качественные	
	в ходе защиты	материалов работы	материалов работы	презентации	
		в ходе защиты.	в ходе защиты.	материалов работы	
	T	T.		в ходе защиты.	
5	Демонстрируется	Практикантом не	Практикантом	Практикантом	
	способность сбора,	демонстрируется	демонстрируется в	уверенно и	
	анализа и	способность сбора,	недостаточной	обоснованно	

			T	
	обработки данных,	анализа и	степени	демонстрируется
	необходимых для	обработки данных,	способность сбора,	способность сбора,
	выполнения	необходимых для	анализа и	анализа и
	задания на	выполнения	обработки данных,	обработки данных,
	практику	задания на	необходимых для	необходимых для
		практику.	выполнения	выполнения
			задания на	задания на
			практику.	практику.
6	Демонстрируется	Не	В недостаточной	Уверенно и
	готовность к	демонстрируется	степени	обоснованно
	практической	готовность к	демонстрируется	демонстрируется
	деятельности,	практической	готовность к	готовность к
	решению	деятельности,	практической	практической
	профессиональных	решению	деятельности,	деятельности,
	задач	профессиональных	решению	решению
		задач.	профессиональных	профессиональных
			задач.	задач.
7	Демонстрируется	Не	Демонстрируется в	Уверенно и
,	способность	демонстрируется	недостаточной	обоснованно
	самостоятельно	способность	степени	демонстрируется
	формулировать	самостоятельно	способность	способность
	выводы	формулировать	самостоятельно	самостоятельно
	БЫБОДЫ	выводы.	формулировать	формулировать
		выводы.		
8	Полно и системно	Неполно	выводы. В недостаточной	выводы. Полно и системно
0			степени	рассматриваются
	рассматриваются пути и методы	рассматриваются пути и методы	рассматриваются	пути и методы
	выполнения	выполнения	пути и методы	выполнения
	поставленного	поставленного	выполнения	поставленного
			поставленного	задания.
	задания задания.			задания.
9	Демонстрируется	Практикантом не	задания. Практикантом	Практикантом
	понимание	демонстрируется	демонстрируется	уверенно и
		понимание	фрагментарные	обоснованно
	теоретического материала,			
		теоретического	знания	демонстрируется
	необходимого для	материала,	теоретического	знание
	выполнения	необходимого для	материала,	теоретического
	задания на	выполнения	необходимого для	материала,
	практику	задания на	выполнения	необходимого для
		практику.	задания на	выполнения
			практику.	задания на
10	T .	T.	T.	практику.
10	Демонстрируется	Практикантом не	Практикантом в	Практикантом
	соответствие	демонстрируется	недостаточной	уверенно и
	нормам и правилам	соответствие	степени	обоснованно
	оформления	нормам и правилам	демонстрируется	демонстрируется
		оформления.	соответствие	соответствие
			нормам и правилам	нормам и правилам
			оформления.	оформления.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики: 2 балла – результаты достигнуты полностью;

- 1 балл результаты достигнуты не в полной мере;
- 0 баллов результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме НИР;
- составление библиографии;
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение исследования;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

1 этап: Знания

Задания для оценки уровня сформированности компетенций ПК-5, ОПК-8.

1. Изучить теоретическую литературу по теме научно-исследовательской работы.

2 этап: Умения

Задания для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-5, ОПК-6,

1. Разработать задания для проведения констатирующего этапа эксперимента.

3 этап: Владения (навыки /опыт работы)

Задания для оценки уровня сформированности

1. По итогам исследовательской работы написать научную статью.

Примерная тематика вопросов для собеседования

- 1. Перечислить / изучить нормативно-правовые акты, регулирующие сферу научно-исследовательской работы.
- 2. Перечислить / описать теории отечественных и зарубежных авторов, осуществлявших исследование по теме научного исследования.
- 3. Какие наиболее актуальные проблемы выдвинуты в работах отечественных и зарубежных авторов, осуществлявших исследование по выбранной теме.
- 4. Какие методики применяются отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме.
- 5. Перечислите основные источники эмпирического материала, необходимые для проведения исследования по выбранной теме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и четко
		структурированную, качественно оформленную с
		наличием информационного материала, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны ясные выводы,
		подкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил четкие и полные
		ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, оформленную с наличием
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные
		теорией, однако отмечены погрешности в отчете,
		скорректированные при защите, индивидуальное
		задание выполнено верно, даны выводы,
		неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с
		использованием мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил полные ответы,
		однако отмечены погрешности в ответе,
		скорректированные при собеседовании

Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил
		отчетную документацию по итогам прохождения
		практики, технически грамотно оформленную и
		структурированную, качественно оформленную без
		информационного материала, индивидуальное задание
		выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками,
		не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без
		использования мультимедийных средств, на заданные
		вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию,
		индивидуальное задание не выполнено, аналитические
		выводы приведены с ошибками, не подкрепленные
		теорией, защита отчета не проведена, на заданные
		вопросы обучающихся не представил ответы