

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:40:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра дошкольного и начального образования филиала в г. Стерлитамак

Оценочные материалы по практике

вид практики Производственная
тип практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)
способ проведения Стационарная

Направление

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
код наименование направления

Программа

Логопедия

Форма обучения

Заочная

Разработчики (составители)

кандидат педагогических наук, доцент Абдуллина Л. Б.
кандидат филологических наук, доцент Ишкильдина З. К.
ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в результате прохождения практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
.ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	.ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Обучающийся должен: демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.
	.ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: уметь разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	.ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: владеть навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Обучающийся должен: знать способы применения методов контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Обучающийся должен: уметь применять методы, средства контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в	Обучающийся должен: владеть способами применения

	обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	методов, средств контроля и оценивания формируемых планируемых предметных и метапредметных результатов, выявления и корректировки проблем обучающихся в овладении знаниями и умениями.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Обучающийся должен: знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Обучающийся должен: уметь реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности.
	ОПК-8.3	Обучающийся должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Обучающийся должен: знать основы критического анализа и оценки современных научных достижений.

	обоснованное решение.	
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Обучающийся должен: уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Обучающийся должен: Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Обучающийся должен: уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных роцессов.	Обучающийся должен: владеть навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;

		публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Обучающийся должен: знать социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Обучающийся должен: уметь определять свою роль в команде; понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Обучающийся должен: владеть навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обучающийся должен: знать возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.2. Критически	Обучающийся должен:

	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.
	УК-6.3	Обучающийся должен:

Показатели оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/п	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	УК-3.	УК-3.1. Знает социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеет эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы

			команды.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	УК-3.	УК-3.1. Знает социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеет эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	УК-2.	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

			установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	УК-2.	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает основы психологической и педагогической диагностики; причины трудностей в освоении основной образовательной программы обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей; методы сбора, обработки информации, результатов психолого-педагогических наблюдений и диагностики. ОПК-5.2. Умеет применять инструменты и методы психолого-педагогической диагностики, обучающихся; проводить педагогическую диагностику обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся. ОПК-5.3. Владеет методами и приемами, позволяющими педагогу понять степень овладения обучающимся образовательной программы, причины затруднения в овладении содержанием программы, а

			также специальными технологиями и методами, позволяющими создавать условия для преодоления затруднений обучающихся.
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	ПК-5.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	УК-6.	УК-6.1. Знает возможные перспективы своей профессиональной карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. УК-6.3. Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	ПК-5.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует

			индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	ОПК-8.	ОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественнонаучных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания. ОПК-8.2. Умеет реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	УК-2.	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет определяет ожидаемые

			результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
--	--	--	---

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики

№ п/ п	Показатель оценивания	Уровень результатов обучения		
		0	1	2
1	Демонстрируются навыки публичных выступлений	Практикантом не демонстрируются навыки публичных выступлений.	Практикантом демонстрируются навыки публичных выступлений.	Практикантом уверенно демонстрируются прочные навыки публичных выступлений.
2	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	Практикантом не демонстрируется владение культурой общения с аудиторией.	Практикантом демонстрируется владение культурой общения с аудиторией.	Практикантом уверенно и обоснованно демонстрируется владение культурой общения с аудиторией.
3	Даются квалифицированные ответы на вопросы	Практикантом не даются квалифицированные ответы на вопросы.	Практикантом даются квалифицированные ответы на вопросы.	Практикантом уверенно и обоснованно даются квалифицированные ответы на вопросы.
4	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	Практикантом не представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты.	Практикантом представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты.	Практикантом уверенно представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты.
5	Демонстрируется способность сбора, анализа и	Практикантом не демонстрируется способность сбора,	Практикантом демонстрируется в недостаточной	Практикантом уверенно и обоснованно

	обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику	анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику.	степени способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику.	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения задания на практику.
6	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	Не демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач.	В недостаточной степени демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач.	Уверенно и обоснованно демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач.
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	Не демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы.	Демонстрируется в недостаточной степени способность самостоятельно формулировать выводы.	Уверенно и обоснованно демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы.
8	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания	Неполно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания.	В недостаточной степени рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания.	Полно и системно рассматриваются пути и методы выполнения поставленного задания.
9	Демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику	Практикантом не демонстрируется понимание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику.	Практикантом демонстрируется фрагментарные знания теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику.	Практикантом уверенно и обоснованно демонстрируется знание теоретического материала, необходимого для выполнения задания на практику.
10	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	Практикантом не демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления.	Практикантом в недостаточной степени демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления.	Практикантом уверенно и обоснованно демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе прохождения практики:
2 балла – результаты достигнуты полностью;

1 балл – результаты достигнуты не в полной мере;

0 баллов – результаты не достигнуты.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 16-20;

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 11-15;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 6-10;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0-5.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме НИР;
- составление библиографии;
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение исследования;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

1 этап: Знания

Задания для оценки уровня сформированности компетенций ПК-5, ОПК-8.

1. Изучить теоретическую литературу по теме научно-исследовательской работы.

2 этап: Умения

Задания для оценки уровня сформированности компетенций ОПК-5, ОПК-6,

1. Разработать задания для проведения констатирующего этапа эксперимента.

3 этап: Владения (навыки /опыт работы)

Задания для оценки уровня сформированности

1. По итогам исследовательской работы написать научную статью.

Примерная тематика вопросов для собеседования

1. Перечислить / изучить нормативно-правовые акты, регулирующие сферу научно-исследовательской работы.
2. Перечислить / описать теории отечественных и зарубежных авторов, осуществлявших исследование по теме научного исследования.
3. Какие наиболее актуальные проблемы выдвинуты в работах отечественных и зарубежных авторов, осуществлявших исследование по выбранной теме.
4. Какие методики применяются отечественными и зарубежными исследователями по выбранной теме.
5. Перечислите основные источники эмпирического материала, необходимые для проведения исследования по выбранной теме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Баллы	Описание показателей академической оценки
Отлично	16-20	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы
Хорошо	11-15	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании

Удовлетворительно	6-10	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы
Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы