

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:35
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Оценка стоимости бизнеса

Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Давлетова А. К.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осуществлять формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	ПК-3.1. Осуществляет расчет агрегированных и производных статистических показателей	Обучающийся должен: Знать основные источники формирования статистической информации; методики расчёта агрегированных и производных показателей; подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учётом содержания предметной области; методы и приёмы	Не способен осуществлять расчет агрегированных и производных статистических показателей	Знает основные источники формирования статистической информации; методики расчёта агрегированных и производных показателей; подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учётом содержания предметной	Умеет осуществлять отбор исходных данных для проведения расчётов статистических показателей; формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области; применять методы и приёмы	Отлично знает основные источники формирования статистической информации; методики расчёта агрегированных и производных показателей; подходы к формированию систем взаимосвязанных статистических показателей с учётом содержания предметной области; методы и приёмы обработки и	Устный опрос, решение задач

		обработки и анализа информации в статистике.		области; методы и приёмы обработки и анализа информации в статистике.	статистики для обработки и анализа информации; оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения.	анализа информации в статистике. Умеет осуществлять отбор исходных данных для проведения расчётов статистических показателей; формировать структуру и содержание систем взаимосвязанных статистических показателей в предметной области; применять методы и приёмы статистики для обработки и анализа информации; оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать	
--	--	--	--	---	---	---	--

						данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения. Владеет навыками сбора исходных данных для проведения расчётов статистических показателей; методами статистического исследования социально- экономических процессов; навыками исчисления основных статистических характеристик; навыками прогнозирования на основе статистических данных	
--	--	--	--	--	--	--	--

	ПК-3.2. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистически х показателей	Обучающийся должен: Уметь контролировать качество и согласованность полученных результатов, а также производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей.	Не способен осуществлять балансировку и взаимную увязку статистически х показателей	Знает методики осуществления контроля качества и согласованност и результатов расчётов, а также методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающ их увязку статистических показателей.	Хорошо знает методики осуществления контроля качества и согласованност и результатов расчётов, а также методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающи х увязку статистических показателей. Умеет контролировать качество и согласованност ь полученных результатов, а также производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающи е увязку статистических показателей.	Знает методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчётов, а также методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов, а также производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей. Владеет как минимум одним из общих или специализированн	Тестирован ие
--	---	--	---	--	---	--	------------------

						ых пакетов прикладных программ	
	ПК-3.3. Осуществляет подготовку аналитических материалов	Обучающийся должен: Владеть как минимум одним из общих или специализированных пакетов прикладных программ	Не способен осуществлять подготовку аналитических материалов	Знает правила подготовки аналитических записок, докладов и других документов. Как представлять аналитические материалы.	Умеет уметь интерпретировать полученные результаты и использовать их при разработке корпоративной стратегии, стратегического планирования, оценки ожидаемых результатов.	Отлично знает правила подготовки аналитических записок, докладов и других документов. Как представлять аналитические материалы. Умеет уметь интерпретировать полученные результаты и использовать их при разработке корпоративной стратегии, стратегического планирования, оценки ожидаемых результатов. Владеет количественными и	Контрольная работа

						качественными методами научного анализа явлений, процессов, событий применительно к управлению бизнес -процессами, проведению исследовательских работ, интерпретации полученных результатов	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.1

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Цели оценки и виды стоимости.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Основные этапы процедуры оценки.
5. Основные формы государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Саморегулируемые организации как субъекты оценочной деятельности.
7. Понятие денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
9. Риски и их виды. Взаимосвязь риска и доходности.
10. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок финансовой отчетности.
11. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
12. Инфляционная корректировка финансовой отчетности.
13. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.
16. Финансовое прогнозирование. Выбор модели денежного потока: для собственного капитала; для всего инвестированного капитала.
17. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов, расходов инвестиций.
18. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала и заемного капитала.
19. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
20. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период.
22. Метод капитализации доходов.
23. Ограничительные условия по применению метода капитализации доходов.
24. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.1

1. Вы назначены новым руководителем компании, занимающейся автомобилестроением. Да вашего прихода на предприятии был традиционный подход к процессу создания новых моделей: конструкторский отдел разрабатывает концепт-дизайн нового автомобиля, технологический отдел – производственную документацию, определяет двигатель и другие комплектующие для новой модели. После этого снабженцы должны обеспечить поставку всех комплектующих. Затем на заводе начинается производство. Ваше предложение по совершенствованию действующей системы?
2. Вы – руководитель сети автозаправок. Для отладки бизнес-процессов Вы решаете прибегнуть к методу «таинственного покупателя». Опишите подробно задание для внешнего аудитора таким образом, чтобы это мероприятие способствовало не только поиску недостатков и наказанию виновных, а принесло бы максимальную информацию о существующих процессах и помогло бы их совершенствованию. Разработайте план, периодичность, критерии оценки и систему оценки АЗС вашей компании и компаний конкурентов. Как эффективно использовать полученные данные ?

3. Опишите бизнес-процессы и составьте блок-схему такой производственной системы, как McDonald's или другое кафе быстрого обслуживания. Попробуйте выявить в составленной вами схеме лишние этапы, можно ли от них избавиться и как? Отвечает ли существующий уровень обслуживания семи основным характеристикам сервисной системы? Можно ли увеличить долю операций, выполняемых посетителями самостоятельно (самообслуживание)? Какие требования необходимо предъявлять к сотрудникам кафе? Какие критерии оценки услуг необходимо использовать?

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.2

1. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в понятие «недвижимость» входят

- 1) земельные участки, участки недр, здания, сооружения
- 2) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда
- 3) машины и оборудование
- 4) предприятия как имущественные комплексы

2. К основным признакам недвижимости относятся

- 1) неперемещаемость в пространстве без ущерба функциональному назначению
- 2) прочная физическая и юридическая связь с землей
- 3) потребляемость в течение срока эксплуатации
- 4) перемещаемость в пространстве без ущерба функциональному назначению

3. В силу закона объектами недвижимости являются

- 1) земельные участки и участки недр
- 2) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда
- 3) здания, сооружения
- 4) обособленные водные объекты

4. «Коммерческой недвижимостью» являются

- 1) офисы
- 2) школы
- 3) магазины
- 4) муниципальные поликлиники

5. Наиболее вероятная цена продажи объекта недвижимости на открытом и конкурентном рынке – это стоимость

- 1) рыночная
- 2) потребительная
- 3) воспроизводства
- 4) ликвидационная

6. По законодательству РФ в категорию «земли населенных пунктов» не включаются земли

- 1) городов
- 2) рабочих, курортных и дачных поселков
- 3) сельских населенных пунктов
- 4) водного фонда

7. Законченная последовательность процессов существования недвижимости от ввода в эксплуатацию до сноса объекта называется

- 1) срок жизни объекта

- 2)жизненный цикл
- 3)экономический возраст
- 4)эффективный возраст

8. Возраст, определенный на основе оценки внешнего вида и технического состояния строения, соответствующий фактической сохранности объекта, его состоянию на момент сделки или оценки, называется

- 1)физический
- 2)хронологический
- 3)экономический
- 4)эффективный

9. Объектам недвижимости не подходит вид износа

- 1)физический
- 2)химический
- 3)функциональный
- 4)экономический

10. К характерным особенностям рынка недвижимости относятся

- 1)открытая и достоверная информация о сделках с недвижимостью
- 2)незначительная изменчивость спроса по регионам, районам и микрорайонам
- 3)сравнительно высокая степень государственного регулирования рынка законодательными нормами
- 4)высокая эластичность предложения

11. Государственные органы на рынке недвижимости выполняют функции

- 1)установление правил и ограничений
- 2)учет и регистрация прав на недвижимость и сделок с нею
- 3)контроль за использованием объектов недвижимости
- 4)установление цен на недвижимость

12. Сегментация рынка недвижимости производится по

- 1)использованию объектов недвижимости
- 2)географическому признаку
- 3)времени эксплуатации
- 4)высоте потолков

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору 3.3

Вариант 1

- 1.Приведите основные положения структурного анализа, используемые при моделировании деятельности организации. Приведите примеры.
- 2. Раскройте содержание сквозного или межфункционального бизнес-процесса.
- 3. Вы сформировали команду для трансформации одного из бизнес-процессов на вашем предприятии. В команду были включены менеджер проекта, сотрудник, отвечающий за улучшаемый процесс, технический специалист, организатор работы команды, а также нескольких работников, непосредственно занятых в данном процессе. Кого следовало бы еще включить в команду?

Вариант 2

- 1. Раскройте содержание системного анализа. Дайте определение понятию «система» и раскройте её свойства.
- 2. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы построения системы бизнес-процессов

организации.

3. В рамках проекта по трансформации бизнес-процессов вы ставите перед своей командой следующие задачи: «Снижение затрат, связанных с данным процессом?» «Сокращение времени цикла данного процесса?». Какой дополнительный вопрос могли бы задать участники команды самим себе для того, чтобы предлагаемый ими усовершенствованный процесс оказался более эффективным? Поясните подробнее

Контрольная работа №2

1. Опишите концепцию управления бизнес-процессами (Business Process Management) и охарактеризуйте ее составные части.
2. Перечислите и охарактеризуйте критерии выделения бизнес-процессов при анализе деятельности подразделений.
3. Вам поручили провести анализ и повысить эффективность бизнес-процесса в организации. В ходе работы Вы выявили необходимость внедрения изменений в данный бизнес-процесс и попытались обосновать своё решение перед коллегами. Однако они встретили это сопротивлением. Что Вы сделаете для его преодоления?

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Цели оценки и виды стоимости.
3. Основные принципы оценки стоимости бизнеса.
4. Основные этапы процедуры оценки.
5. Основные формы государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Саморегулируемые организации как субъекты оценочной деятельности.
7. Понятие денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
9. Риски и их виды. Взаимосвязь риска и доходности.
10. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок финансовой отчетности.
11. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
12. Инфляционная корректировка финансовой отчетности.
13. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки.
14. Метод дисконтированных денежных потоков.
15. Основные этапы применения метода дисконтированных денежных потоков.
16. Финансовое прогнозирование. Выбор модели денежного потока: для собственного капитала; для всего инвестированного капитала.
17. Определение длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов, расходов инвестиций.
18. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала и заемного капитала.
19. Определение ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
20. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период.
22. Метод капитализации доходов.
23. Ограничительные условия по применению метода капитализации доходов.
24. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.
25. Понятие и методы расчета ставки капитализации. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций.
26. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия и методы сравнительного подхода.
27. Общая характеристика сравнительного подхода: преимущества и недостатки.
28. Информационная база, необходимая для оценки сравнительным подходом.

- 29.Метод рынка капитала. Выбор сопоставимых предприятий.
- 30.Критерии отбора предприятий-аналогов.
- 31.Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.
- 32.Сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
- 33.Методика расчета ценовых мультипликаторов, их характеристика.
- 34.Определение итоговой величины стоимости предприятия методом взвешивания.
- 35.Затратный (имущественный) подход к оценке бизнеса.
- 36.Метод стоимости чистых активов. Основные этапы оценки.
- 37.Оценка производственной недвижимости.
- 38.Метод дисконтированных денежных потоков.
- 39.Затратный подход. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.
- 40.Метод сравнительного анализа продаж. Выбор объектов-аналогов, элементов сравнения и единиц сравнения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Самостоятельная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Самостоятельная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				5
2. Участие в конференции				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических занятий			0	−10
Итоговый контроль				
зачёт	0	0	0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в

рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times \text{Максимальный балл}$,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.