

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 16:21:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Транспортировка в цепях поставок

Блок ФТД, часть, формируемая участниками образовательных отношений,
ФТД.ДВ.01.02

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

43.03.01

Сервис

код

наименование направления

Программа

Логистика в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2025 г.

Разработчик (составитель)

канд. экон. наук, доцент

Никитина Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен осуществлять управление договорной и рекламационной работой в части организации и документирования процессов постпродажного обслуживания и сервиса	ПК-3.1. Осуществляет выполнение расчетов и подготовка технико-экономических обоснований для формирования цен на продукцию с учетом постпродажного обслуживания и сервиса, включая стадии модернизации утилизации	Обучающийся должен: знать: экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики; технологию организации и перевозок грузов в цепи поставок; уметь: разрабатывать управленческие решения при организации	Отсутствие знаний, умений и навыков	Обучающийся не в полной мере знает экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики; технологию организации и перевозок грузов в цепи поставок; Обучающийся затрудняется разрабатывать управленческие решения при	Обучающийся хорошо знает экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики; технологию организации и перевозок грузов в цепи поставок; Обучающийся владеет общими умениями разрабатывать управленческие решения при	Обучающийся отлично знает экономическую сущность логистической деятельности при транспортировке в цепях поставок, цели, задачи и принципы транспортной логистики; технологию организации и перевозок грузов в цепи поставок; Обучающийся умеет разрабатывать управленческие решения при организации	Устный опрос, Тестовые задания, Решение задач Контрольная работа

		транспортировки грузов в цепях поставок; решать прикладные задачи, связанные с организацией транспортного процесса; владеть: навыками разработки управленческих решений при организации транспортировки грузов в цепях поставок; навыками разработки эффективных схем организации и транспортировки грузов в цепях поставок.		организации транспортировки грузов в цепях поставок; решать прикладные задачи, связанные с организацией транспортного процесса; Обучающийся частично владеет навыками разработки управленческих решений при организации транспортировки грузов в цепях поставок; навыками разработки эффективных схем организации и транспортировки грузов в цепях поставок.	организации транспортировки грузов в цепях поставок; решать прикладные задачи, связанные с организацией транспортного процесса. Обучающийся хорошо владеет навыками разработки управленческих решений при организации транспортировки грузов в цепях поставок; навыками разработки эффективных схем организации и транспортировки грузов в цепях поставок.	транспортировки грузов в цепях поставок; решать прикладные задачи, связанные с организацией транспортного процесса. Обучающийся отлично владеет навыками разработки управленческих решений при организации транспортировки грузов в цепях поставок; навыками разработки эффективных схем организации и транспортировки грузов в цепях поставок.	
--	--	---	--	---	---	--	--

	ПК-3.2. Осуществляет организацию надлежащего оформления документации (акты, сведения, справки) об объемах и сроках работ по постпродажному обслуживанию и сервису)	Обучающийся должен: знать: нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок; уметь: анализировать и проверять документы на соответствие положениям нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих их транспортировку грузов в цепи поставок; владеть навыками оформления и	Отсутствия знаний, умений и навыков	Обучающийся не в полной мере знает нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок. Обучающийся затрудняется анализировать и проверять документы на соответствие положениям нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих их транспортировку грузов в цепи поставок. Слабо владеет	Обучающийся знает нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок. Обучающийся владеет общими умениями анализировать и проверять документы на соответствие положениям нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих их транспортировку грузов в цепи поставок. Владеет основными	Обучающийся основательно знает нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок. Обучающийся умеет анализировать и проверять документы на соответствие положениям нормативно-правовых и организационно-методических документов, регламентирующих их транспортировку грузов в цепи поставок. Уверенно владеет	Устный опрос, Тестовые задания, Решение задач
--	---	---	--	--	---	--	--

		систематизации документов, регламентирующих их взаимодействие участников процесса транспортировки грузов.		навыками оформления и систематизации документов, регламентирующих их взаимодействие участников процесса транспортировки грузов.	навыками оформления и систематизации документов, регламентирующих их взаимодействие участников процесса транспортировки грузов	навыками оформления и систематизации документов, регламентирующих их взаимодействие участников процесса транспортировки грузов.	
ПК-3.3. Осуществляет организацию учета дефектов продукции, анализ причин их возникновения, направление образцов продукции на независимую экспертизу при возникновении споров с потребителями	Обучающийся должен: знать: нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие качество оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; политику компании в области качества грузоперевозок;	Отсутстви е знаний, умений и навыков	Обучающийся не в полной мере знает - нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие качество оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; политику компании в области качества грузоперевозок;	Обучающийся знает - нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие качество оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; политику компании в области качества грузоперевозок; Обучающийся	Обучающийся основательно знает - нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие качество оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; политику компании в области качества грузоперевозок;	Устный опрос, Тестовые задания, Решение задач Контрольн ая работа	

		уметь: устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией в сфере перевозки грузов; проводить переговоры с клиентами для формирования управленческих решений, направленных на улучшение качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; владеть: навыками		Обучающийся затрудняется устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией в сфере перевозки грузов; проводить переговоры с клиентами для формирования управленческих решений, направленных на улучшение качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок Слабо владеет	владеет общими умениями устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией в сфере перевозки грузов; проводить переговоры с клиентами для формирования управленческих решений, направленных на улучшение качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок Владеет	Обучающийся умеет устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; профессионально работать с претензионной документацией в сфере перевозки грузов; проводить переговоры с клиентами для формирования управленческих решений, направленных на улучшение качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок Уверенно владеет	
--	--	---	--	--	---	--	--

		проведения переговоров с клиентами по претензионным случаям в сфере перевозки грузов; определения и устранения причин, повлекших предъявление претензии со стороны клиентов.		навыками проведения переговоров с клиентами по претензионным случаям в сфере перевозки грузов; определения и устранения причин, повлекших предъявление претензии со стороны клиентов.	основными навыками проведения переговоров с клиентами по претензионным случаям в сфере перевозки грузов; определения и устранения причин, повлекших предъявление претензии со стороны клиентов	навыками проведения переговоров с клиентами по претензионным случаям в сфере перевозки грузов; определения и устранения причин, повлекших предъявление претензии со стороны клиентов.	
--	--	---	--	--	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.1

1. Назовите принципы транспортировки в цепях поставок.
2. Какова структура транспортного комплекса России.
3. Приведите сравнительные характеристики различных видов транспорта
4. Назовите достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
5. Назовите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
6. Назовите достоинства и недостатки морского транспорта.
7. Назовите достоинства и недостатки воздушного транспорта.
8. Назовите достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
9. Назовите средние значения расстояния перевозок и срока доставок для различных видов транспорта.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.2

1. Назовите основные виды организации перевозок грузов.
2. Российские правила перевозки грузов.
3. Международные правила перевозки грузов.
4. Выбор перевозчика и/или экспедитора, а также иных логистических посредников, связанных с транспортировкой грузов в цепях поставок.
5. Инкотермс: понятие и сущность. Виды договоров Инкотермс.
6. Нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.3

1. Политика компании в области качества грузоперевозок.
2. Транспортные издержки и тарифы: понятие, группировка, управление.
3. Анализ эффективности транспортной логистики: показатели и методы измерения.
4. Маршрутизация транспортных потоков. Определение рациональных маршрутов доставки грузов.
5. Установление взаимодействия участников процесса транспортировки грузов.
6. Охарактеризуйте контейнерные перевозки.

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.1

Тесты (раздел 1)

1. К логистическим функциям относятся:

- А. строительство склада;

- Б. транспортировка;
- В. перевозка;
- Г. управление транспортом.

2. Цепь поставок, состоящая из фокусной (центральной) компании (обычно – промышленной или торговой фирмы), поставщика и покупателя/потребителя, участвующего во внешнем и/или внутреннем потоке продукции, услуг, финансов и/или информации – это:

- А. прямая цепь поставок;
- Б. расширенная цепь поставок;
- В. максимальная цепь поставок.

3. Цепь поставок, состоящая из фокусной компании и всех ее контрагентов слева (вплоть до поставщиков исходного сырья и природных ресурсов), определяющих ресурсы фокусной компании – на «входе», и сети распределения справа – вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, а также логистических, институциональных и прочих посредников – это:

- А. прямая цепь поставок;
- Б. расширенная цепь поставок;
- В. максимальная цепь поставок.

4. Какой из нижеперечисленных элементов НЕ является ключевым компонентом управления цепями поставок?

- А. Инвентаризация
- Б. Логистика
- В. Реклама
- Г. Управление запасами.

5. Что такое концепция «Just-in-Time» в управлении цепями поставок?

- А. Минимизация времени доставки товаров
- Б. Максимизация размера складских запасов
- В. Доставка товаров в нужное место, в нужное время, в нужном количестве
- Г. Максимизация производственных мощностей.

6. Что означает термин «интегрированная цепь поставок»?

- А. Цепь поставок, объединяющая компании из разных отраслей
- Б. Цепь поставок, включающая только локальные компании
- В. Цепь поставок, в которой компании сотрудничают и интегрируют свои процессы для общей эффективности
- Г. Цепь поставок, основанная только на использовании технологий Интернета вещей.

7. Соглашение, по которому поставщик обязуется сформировать и направить соответствующий материальный поток, а потребитель — принять и оплатить эту продукцию, называется договором:

- А. транспортной экспедиции
- Б. подряда
- В. поставки.

8. К эксплуатационным показателям железнодорожного состава не относится:

- А. коэффициент использования грузоподъемности
- Б. дедвейт
- В. коэффициент вместимости.

9. Организация доставки груза с использованием двух и более видов транспорта по единому транспортному документу – это:

- А. Мультимодальные перевозки.
- Б. Унимодальные перевозки.
- В. Смешанные перевозки.
- Г. Комбинированные перевозки.

Д. Интермодальные перевозки.

10. Сфера деятельности ИНКОТЕРМС...

А. оформление таможенных документов

Б. действия перевозчика после заключения договора перевозки

В. права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи в части поставки товара.

**Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3
по индикатору ее достижения ПК-3.2**

Тесты (раздел 1)

1. Документ, подтверждающий факт получения экспедитором для перевозки груза от клиента либо от указанного им грузоотправителя:

А. поручение экспедитору;

Б. экспедиторская расписка;

В. складская расписка.

2. Документ, подтверждающий факт принятия экспедитором у клиента груза на складское хранение:

А. поручение экспедитору;

Б. экспедиторская расписка;

В. складская расписка.

3. Какой документ определяет перечень и условия оказания экспедитором клиенту транспортно-экспедиционных услуг в рамках договора транспортной экспедиции:

А. поручение экспедитору;

Б. экспедиторская расписка;

В. складская расписка

4. Клиент имеет право:

А. выбирать маршрут следования груза и вид транспорта;

Б. требовать у экспедитора, если это предусмотрено договором транспортной экспедиции, предоставления информации о процессе перевозки груза;

В. давать указания экспедитору в соответствии с договором транспортной экспедиции;

Г. все ответы верны.

**Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3
по индикатору ее достижения ПК-3.3**

Тесты (раздел 2)

1. Вид используемого транспорта не влияет:

А. на применяемую упаковку груза

Б. на возможность использования консолидации партий товаров

В. на местоположение грузоотправителя

Г. на количество запасов у потребителя.

2. Логистические критерии выбора вида транспорта:

А. финансовая стабильность

Б. затраты на транспортировку

В. время доставки

Г. квалификация персонала

Д. качество поставляемой продукции.

3. Преимущества автомобильного транспорта:

- А. возможность доставки в труднодоступные и отдаленные районы
- Б. низкая себестоимость единицы перемещаемых товаров
- В. возможность поставки малыми партиями
- Г. самая высокая скорость доставки
- Д. возможность доставки «от двери до двери».

4. Оптимальную последовательность объезда транспортным средством пунктов маршрута позволяет определить задача:

- А. маршрутизации
- Б. выбора транспортного средства
- В. о рюкзаке
- Г. транспортная.

5. Последовательность решения задач оптимизации ресурсов в транспортировке:

- а) маршрутизация;
- б) выбор типа транспортного средства;
- в) распределение транспортных средств по маршрутам;
- г) определение способа транспортировки.

Выберите один правильный ответ

- А. г), б), а), в)
- Б. а), г), в), б)
- В. г), а), в), б)
- Г. а), г), б), в)
- Д. г), а), б), в)

6. Для требований, вытекающих из договора транспортной экспедиции, срок исковой давности со дня возникновения права на предъявление иска составляет...

- А. один год
- Б. три года
- В. пять лет.

7. Право на предъявление экспедитору претензии и иска имеет:

- А. клиент или уполномоченное им на предъявление претензии и иска лицо,
- Б. получатель груза, указанный в договоре транспортной экспедиции,
- В. страховщик, приобретший право суброгации,
- Г. все ответы верны.

8. Какие из перечисленных элементов считаются ключевыми при реализации концепции «зеленой» цепи поставок?

- А. Максимальные запасы
- Б. Низкая эффективность использования ресурсов
- В. Отсутствие контроля над утилизацией
- Г. Экологическая устойчивость и ответственность.

Типовые задачи

Типовые задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.1

Задача. Определите среднее расстояние перевозки и объем транспортной работы за маршрут, используя данные следующей таблицы:

Номер ездки	Объем перевозки	Пробег
1	25 т	15 км
2	30 т	20 км
3	20 т	40 км

4	35 т	35 км
5	40 т	30 км

Типовые задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.2

Задача.

Составьте таблицу «Основные документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок автомобильным транспортом» по следующей форме:

Наименование документа	Статус документа и орган, принявший документ	Номер и дата принятия документа

Типовые задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.3

Задача. Проверьте представленный экспедиторский документ на соответствие положениям нормативно-правовым актов:

Приложение № 1
к порядку оформления
и формы экспедиторских
документов (п. 5)

Поручение экспедитору

16.01.2025

№ 89

Грузоотправитель: ООО «Орион», 115404, г. Москва, ул. Бирюлевская, д. 34.

Клиент: ООО «Пегас», 107589, г. Москва, ул. Новосибирская, д. 60.

Грузополучатель: ООО «Сова», 394068, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 10.

Экспедитор: ООО «Альфа», 129110, г. Москва, ул. Гиляровского, д. 44.

Уведомить сторону о прибытии груза: отправить клиенту товарно-транспортную накладную по электронной почте.

Страна происхождения груза: Россия.

Товары, готовые к отправке, место, дата: 115404, г. Москва, ул. Бирюлевская, д. 34, товары готовы к отправке с 10.01.2025.

Вид транспорта: автомобильный.

Пункт назначения: 394068, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 10.

Страхование: полис № 18 от 10.01.2025, страховщик — ООО «Призма».

Товарный код: 831013189.

Маркировка: на упаковке согласно ГОСТ 14192-96.

Количество мест, вид упаковки: 50, картонные коробки.

Вес брутто, нетто: 150 кг,
140 кг.

Объем: 1,5 м³.

Стоимость: 700 000
рублей.

Размер упаковки: 600 × 500 × 400 мм.

Требуемые документы: товарно-транспортная накладная, путевой лист, копия договора об экспедиторских услугах, копия счета-фактуры, отчет экспедитора.

Особые отметки: хрупкий груз, не ставить тяжелые предметы сверху.

Подпись клиента



Макеев А. О.

Контрольная работа

для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.1

Контрольная работа (раздел 1)

Задача.

Из Австралии в Москву вначале морским транспортом, а затем железнодорожным необходимо доставить груз стоимостью 2000 долл за 1 м³. Полные затраты, связанные с доставкой, включают в себя:

- а) тариф за перевозку — 120 долл. за 1 м³ перевозимого груза;
- б) расходы на содержание запасов в пути (срок доставки 50 дней);
- в) расходы на содержание страховых запасов – 50 дней (длительный срок доставки вынуждает грузополучателя создавать страховой запас в днях, равный сроку доставки).

Процентная ставка на инвестированный в запасы капитал составляет 1% за 50 дней.

Рассчитайте размер полных затрат (долл.) по доставке одного кубического метра груза.

**Контрольная работа
для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 по индикатору ее достижения ПК-3.3**

Контрольная работа (раздел 2)

Назовите термины:

1. Услуги по организации перевозки груза, заключению договоров перевозки груза, обеспечению отправки и получения груза, а также иные услуги, связанные с перевозкой груза;
2. Лицо, выполняющее или организующее выполнение определенных договором транспортной экспедиции транспортно-экспедиционных услуг;
3. Лицо, заключившее с экспедитором договор транспортной экспедиции и принявшее на себя обязательство оплатить выполнение транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых экспедитором;
4. Гражданско-правовая сделка, в соответствии с которой одна сторона (экспедитор) за вознаграждение принимает на себя обязательство по поручению и за счет другой стороны (клиента) оказать транспортно-экспедиционные услуги;
5. Любое имущество, в отношении которого экспедитор осуществляет организацию перевозки в соответствии с договором транспортной экспедиции;
6. Лицо, предъявившее груз к перевозке;
7. Лицо, уполномоченное принять груз у экспедитора после окончания перевозки;
8. Лицо, осуществляющее перевозку груза на основе договора перевозки.

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическая сущность транспортировки в цепях поставок. Цель и задачи транспортировки в логистике транспорта.
2. Основные виды организации перевозок грузов.
3. Классификация цепей поставок.
4. Принципы транспортировки в цепях поставок.
5. Транспортная инфраструктура и участники процесса перевозки грузов.
6. Структура транспортного комплекса России: понятие и сущность, особенности.

7. Сравнительные характеристики различных видов транспорта: их преимущества и недостатки.
8. Цель, задачи, принципы и методы управления транспортировкой в цепях поставок.
9. Правила перевозок грузов: стандарты, правила и принципы. Российские и международные правила перевозки грузов.
10. Нормативно-правовые и организационно-методические документы, регламентирующие транспортировку грузов в цепи поставок и качество оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
11. Политика компании в области качества грузоперевозок.
12. Инкотермс: понятие и сущность. Виды договоров Инкотермс.
13. Транспортные издержки и тарифы: понятие, группировка, управление.
14. Анализ эффективности транспортной логистики: показатели и методы измерения.
15. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
16. Выбор перевозчика.
17. Традиционная организация перевозок.
18. Логистическая организация перевозок.
19. Унимодальные перевозки.
20. Смешанные перевозки.
21. Комбинированные перевозки.
22. Интермодальные перевозки.
23. Мультимодальные перевозки.
24. Сегментированные перевозки.
25. Терминальные перевозки.
26. Определение рациональных маршрутов доставки грузов.
27. Установление взаимодействия участников процесса транспортировки грузов.
28. Современные логистические технологии организации транспортного процесса.
29. Пути раскрытия транспортного потенциала России.
30. "Зеленая логистика" и ее применение при транспортировке грузов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Решение задач	10	1	0	10
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа			0	25
Раздел 2.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Решение задач	10	1	0	10
3. Тестовый контроль	10	1	0	10

Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
ИТОГО			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.