

* создание необходимых условий для самореализации и развития личности студента БашГУ в различных сферах (реализация профессиональных наклонностей, вторичная занятость и дополнительное образование через ИНО, клубная деятельность (творческие коллективы студенческого клуба), спорт, туризм (спортивный клуб);
* сохранение и дальнейшее развитие традиций БашГУ, формирование уважения к университету, чувства университетской солидарности и корпоративности (корпоративная этика);
* физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
* разработка новых форм и методов ведения воспитательной работ, обобщение собственного опыта и изучение опыта работы в других вузах республики и страны;
* оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

**1.2. Основные принципы воспитательной работы**

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, принципами системы воспитательной работы в БашГУ являются:

1. Единство учебной и внеучебной деятельности, сочетание образовательной и культурно-просветительской деятельности университета;

2. Вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;

3. Толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, терпимость мнениям других людей;

4. Учет социально-экономических, культурных, языковых и иных региональных и национальных особенностей многонационального государства;

5. Реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создание комфортных социально-психологических условий для личностного развития и приобретения новых навыков и жизненного опыта;

6. Демократизация, предполагающая равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, принятие и учет мнений различных групп студенческой молодежи по вопросам воспитательной работы в университете;

7. Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей;

8. Светский характер воспитания;

9. Сочетание административного управления и самоуправления обучающихся, ответственность сторон за принятые решения и предпринятые действия;

10. Профессионализм, предполагающий формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, компетентность и дисциплину;

11. Актуальность, предполагающая соответствие организованных в вузе мероприятий и акций современным проблемам молодежи, событиям в стране и учета изменений в системе образования и процессе воспитания;

12. Отбор воспитательных технологий в соответствии с полом, возрастными и образовательными возможностями, с учетом психологических и культурных особенностей обучающегося;

13. Корпоративность, предполагающая преемственность воспитания, университетскую солидарность, традиции, любовь и уважение к университету.

**2.1. Условия реализации воспитательной деятельности в СФ БашГУ**

В современных условиях видятся следующие пути совершенствования воспитательной работы в университете:

* создание системы повышения квалификации организаторов воспитательной работы;
* разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности, участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности университета;
* информационное обеспечение воспитательной деятельности, размещение информации на Интернет-сайтах;
* изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;
* обеспечение единства обучения, воспитания и развития личности, органичное включение воспитательной деятельности и конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательская работа);
* использование профессионально-корпоративных возможностей: традиций кафедры, факультета, вуза, примеров жизни и деятельности авторитетных учёных, педагогов, специалистов для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов к лучшим традициям БашГУ;
* укрепление связи с местными органами государственной власти и муниципального управления, педагогическим и студенческим коллективами вузов, общественными объединениями;
* создание условий для самосовершенствования, саморазвития, самовоспитания и самореализации студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
* обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности;
* совершенствование системы морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни вуза;
* дальнейшее развитие института эстетического образования, формирование установки на престижность и почетность участия студента в культурной, спортивной и научной деятельности университета;
* формирование критериев и показателей воспитательной работы для определения эффективности работы организаторов воспитательной деятельности;
* использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных студентов на своих сокурсников;

Практическая реализация Концепции воспитательной деятельности Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета, возможна лишь при достижении ряда определяющих условий:

* создание необходимого уровня методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
* включение в сферу воспитания культурного потенциала города Стерлитамак, республики, международных связей РБ;
* эффективное управление воспитательной системой СФ БашГУ с созданием и внедрением механизмов студенческого самоуправления, Совета по воспитательной деятельности, института кураторов;
* дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);
* индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;
* создание психологической и социально-педагогической служб университета, организующих психологическую помощь студентам в особых проблемных ситуациях.

**2.2. Основные направления воспитательной работы в университете**

Исходя из поставленных цели и задач воспитательной деятельности, определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами СФ БашГУ:

* воспитание в учебном процессе;
* профессионально- трудовое;
* гражданско-правовое;
* патриотическое;
* культурно-нравственное и духовное;
* добровольческое (волонтерство);
* экологическое;
* спортивно-оздоровительное.

Данные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для ее организаторов, профессорско-преподавательского состава университета и всех, кто работает со студентами и студенческими объединениями.

**Воспитание в учебном процессе** способствует формированию личности будущих специалистов, росту профессиональной компетентности, формированию ответственности за выполнение своих учебных обязанностей, усвоение учебного материала, повышение уровня подготовки докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Учебная деятельность направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда, способного к системному и логическому мышлению, обладающему всем комплексом знаний, предусмотренном для обучающихся в высшем учебном заведении по конкретному направлению получения знаний.

**Профессионально-трудовое воспитание студентов** имеет особую значимость в формировании личности специалиста, способного к принятию профессионально-экономических, управленческих и социальных решений. В ходе профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформи­рованы такие качества как трудолюбие, профессио­нальная этика, умение работать в коллективе. Для реализации данного направления в БашГУ необходимо совершенствование системы послевузовского образования, дополнительного профессионального образования, создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке образовательных услуг, организация мастер-классов успешных профессионалов разных сфер деятельности, постоянный анализ рынка труда, взаимодействие с предприятиями местными администрациями городов и районов РБ.Важную роль в реализации данного направления играют студенческие строительные отряды БашГУ, слушатели ИНО на курсах подготовке вожатых, университетский Центр содействия трудоустройству выпускников и студентов.

**Гражданско-правовое воспитание** направлено на формирование правовой культуры студентов. Правовое воспитание способствуетвоспитанию личности, уважающей законы своего Отечества, готовой защищать права и интересы его граждан. Задачами правового воспитания студентов БашГУ являются:

* правовое информирование молодых людей, формирование убеждения значимости законов;
* формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям;
* создание системы правового воспитания студентов посредством лекций и бесед на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, организация общественных форм обсуждения и решения проблем правового воспитания с участием преподавателей, юристов, сотрудников МВД РБ, прокуратуры;
* разработка модели законопослушного поведения студента, предусматривающей, в том числе, и соблюдение правил поведения на территории БашГУ;
* осуществление превентивной работы против асоциального поведения студентов: нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся; неуважительного отношения к работникам охраны, сотрудникам хозяйственных служб; воровства в общежитиях, учебных корпусах; вандализма; нарушение правил пожарной безопасности; курения, злоупотребление спиртных напитков; наркомании;
* активизация работы по профилактике элементов коррупции среди ППС и студентов, предупреждение фактов взяточничества, развитие стереотипов правомерного поведения.

**Патриотическое воспитание**связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения. Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов являются: желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание историко-патриотических традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предыдущих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать на благо Отечества для повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание в Университете должно быть направлено на систематическую реализацию мероприятий с целью формирования у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества. Патриотическое воспитание должно осуществляется и в процессе учебной деятельности - на занятиях по истории России и Республики Башкортостан. БашГУ располагает всеми ресурсами для осуществления патриотической деятельности: в университете действуют Совет ветеранов БашГУ, музеи исторической, этнологической направленности и музей БашГУ, в главном корпусе сооружен памятник погибшим в Великой Отечественной войне преподавателям, активно развивается поисковый отряд БашГУ и движение исторической реконструкции.

**Культурно-нравственное и духовное воспитание** способствует формированию нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре. Основными критериями нравственной воспитанности являются:

* положительная моральная направленность личности;
* глубина моральных суждений студентов;
* уровень реального поведения, выполнение основных социально-нравственных ценностей.

БашГУ видит свою задачу в том, чтобы противопоставить массовой культуре, рассчитанной на удовлетворение примитивных потребностей молодежи, пропагандировать высокую культуру, основанную на глубоких, фундаментальных социально-культурных и национальных традициях народов Башкортостана и России. Важной задачей является формирование высокой культуры поведения студентов: культуры общения преподавателей, сотрудников и студентов, культуры поведения на территории и в учебных корпусах, общежитиях, культуры поведения на университетских и факультетских мероприятиях и т.д. Учитывая невысокую языковую культуру, недостаточную для продуктивного общения в студенческой субкультуре, важно воспитывать у студентов культуру устной публичной речи, культуру бытовых коммуникаций без употребления нецензурной речи, пропагандировать знание родного, государственного и иностранного языков. Знание языков расширяют кругозор личности, содействуют ее многогранному развитию. Этничность в воспитательном процессе преследует бережное и уважительное отношение к традициям, языкам различных народностей РБ и РФ, уважение к символике, к сохранению и развитию этнокультуры.

В системе духовного воспитания актуальным направлением является выработка у студентов «иммунитета» к деструктивной религиозной идеологии, профилактика религиозного экстремизма среди студентов, осуществляемая путём проведения конференций, разъяснительной работы совместно с теологами, философами, представителями различных конфессий, представителями РПЦ РБ, ДУМ РБ и ЦДУМ РФ. Огромное значение имеет воспитание в студенте уважительного, толерантного отношения к религиям и к представителям данных религий, не допущение пропаганды или агитации национального и религиозного превосходства. Нравственно зрелый выпускник БашГУ должен руководствоваться принципом уважительного отношения к представителям других национальностей, вероисповеданий, душевное признание их достоинств.

**Добровольческое направление (волонтерство)** приобрело масштабы и социальную значимость только в последние годы и стало неотъемлемой частью воспитательного процесса в вузах. Участники волонтерских и благотворительных движений формируют сегодня очень важную для университета, республики и страны атмосферу общих дел, создают социальный потенциал, востребованный практически во всех сферах жизнедеятельности общества. Волонтерство активно развивается в таких направлениях как образование, спорт, культура, краеведение, поисковые движения, забота о природе и животных, и в таких важных сферах как поддержка пожилых людей, уход за больными, за людьми с ограниченными возможностями по здоровью, с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и т.д.

**Экологическое воспитание** связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на соотношение к природе не только как источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества. Экологическое воспитание в СФ БашГУ является важной составляющей образовательного и воспитательного процесса.

**Спортивно-оздоровительное** направление воспитательной работы является основополагающим для становления интеллигента, ведущего здоровый образ жизни и обладающий личной ответственностью за собственное здоровье. Под реализацией данной направленности понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, знание и соблюдение правил личной гигиены. Вуз должен обеспечивать студенческую молодежь информацией о здоровом образе жизни, проводить лекции и встречи с представителями СПИД-центров, квалифицированным медицинским персоналом больниц и поликлиник, вовлекать в диспансеризацию и акции по социально-психологическому тестированию, определению ВИЧ-статуса и донорскому движению. Организаторы воспитательной деятельности СФ БашГУ должны:

* способствовать актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средства достижения жизненно важных ценностей: быть красивым, состоятельным, занять определенное положение в обществе;
* сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни юношей и девушек, необходимо оценивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения студентов;
* осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни: социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете и т.д.;
* привлечь к пропаганде здорового образа жизни известных людей, которые достигли успехов благодаря здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности, привычке к упорному труду, дисциплине, подчинению режиму;
* организовать помимо межфакультетских Спартакиад соревнования между студентами, сотрудниками и преподавателями БашГУ, демонстрировать на собственном примере актуальность физических нагрузок и занятий спортом;
* проводить вузовские соревнования не только по основным, но и национальным и альтернативным видам спорта;
* популяризировать участие и победы студентов в спортивных соревнованиях, поднять престиж спортсменов, представляющих БашГУ в чемпионатах города, республики, страны;
* популяризировать выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**3.1. Управление воспитательной деятельностью в Стерлитамакском филиале Башкирского государственного университета**

В системе управления воспитательной деятельностью целесообразно выделить структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

**Общеуниверситетский уровень.**

**1)Совет по воспитательной работе**:

* разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение выделенных средств финансово-материального фонда с целью поощрения отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений. Важной функцией службы являются обобщение опыта воспитательной деятельности в университете, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания;
* создает условия для формирования у студентов личностных качеств, повышения уровня компетентности в своей профессиональной сфере, личностного роста студентов за период обучения в университете, изменения нравственных качеств обучающихся в позитивном направлении;
* обеспечивает возможность участия обучающихся и работников университета в реализации различных образовательных и социальных программ, направленных на общественно значимые цели как внутри СФ БашГУ, так и вне ее;
* осуществляет взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам учебно-воспитательной, внеаудиторной работы, реализации молодежной политики, социальной работы со студенческой молодежью;
* организует разработку проектов нормативных и методических документов по организации и проведению воспитательной работы, участвует в разработке воспитательной и социальной политики БашГУ, в т. ч. на факультетах и в филиалах университета;
* содействует развитию в СФ БашГУ студенческого самоуправления, в становлении студенческих и молодежных общественных объединений, других форм общественной самодеятельности, содействует деятельности общественных структур как внутри БашГУ, так и вне ее, в интересах выполнения задач, стоящих перед Университетом;
* изучает потребности, запросы, интересы студентов и работников университета через проведение мониторингов, социологических и иных опросов, анкетирования и других форм выявления общественного мнения;
* участвует в изучении мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и предложений студентов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, проводит анализ, обобщение и распространение в БашГУ эффективных форм воспитательной, внеаудиторной и социальной работы.

**2) Управление по воспитательной работе**:

* разрабатывает комплексные планы и программы воспитательной работы в Университете; разрабатывает предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы в университете; оказывает содействие в разработке аналогичных планов, программ и предложений органам студенческого самоуправления и студенческим общественным объединениям;
* организовывает, осуществляет и контролирует деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов, процессы назначения повышенных государственных академических стипендий (ПГАС), повышенных социальных стипендий, материальной помощи, санаторно-курортного лечения, летнего и зимнего отдыха и оздоровления в профилактории БашГУ;
* организовывает процесс учета, подготовки и распределения койко-мест в общежитиях БашГУ, отвечает за соблюдение законности при заселении, обеспечивает сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления;
* обеспечивает информирование по всем вопросам воспитательной деятельности, наполнение сайта БашГУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских СМИ;
* участвует в создании в университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего эффективной работе университета, через создание условий для раскрытия творческих и организаторских качеств студентов, сотрудников и преподавателей в свободное время;
* обеспечивает участие студентов и творческих коллективов в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах и конкурсах, участвует в организации досуга студентов, работников и преподавателей через проведение праздников, смотров, фестивалей, конкурсов, экскурсий и других культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
* содействует органам студенческого самоуправления и студенческим и молодежным общественным объединениям в проведении организации мероприятий;
* участвует в формировании мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов, разрабатывает системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов, работников и преподавателей, обеспечивает повышение мотивации студентов к занятиям общественной работой;
* осуществляет необходимый контроль за состоянием учебно-воспитательной, внеаудиторной и социальной работы, проводимой на факультетах и в филиалах;
* совместно с представителями органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений осуществляет контроль за соблюдением прав и обязанностей обучающихся, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами университета.

**3.2.Уровень факультетов/ институтов.**

**1)Деканфакультета/директор института:**

* осуществляет общее руководство воспитательной работой студентов на факультете/ институте и в общежитиях и несет ответственность за ее содержание и организацию;
* формируют программу или план основных мероприятий по воспитательной работе, являющихся составной частью в стратегический план развития факультета/института;
* разрабатывают предложения по эффективному использованию финансовых и материально-технических средств, необходимых для проведения полноценной воспитательной работы на факультете/институте;
* разрабатывают системы и механизмы морального и иного стимулирования лучших студентов на факультете/институте;
* контролируют выполнение положений настоящей Концепции на уровне факультета, заслушивают на заседаниях ученого совета факультета/института планы и отчеты заместителей по воспитательной работе и представителей органов студенческого самоуправления.

**2)** **Заместитель декана/директора по воспитательной работе:**

* участвует в формировании основных направлений воспитания на факультете, разработке программ и планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского коллектива, а также студенческого актива; определение целей и задач воспитания студентов факультета;
* осуществляет организацию работы кураторов академических групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
* обеспечивает изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), ознакомление студентов с уставом, структурой, историей и традициями университета, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в университете и в студенческих общежитиях;
* осуществляет изучение и анализ государственных образовательных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных курсов;
* участвует в разработке и проведении общевузовских воспитательных мероприятий, согласовании программ и планов воспитательной работы;
* организовывают и несут ответственность за участие студентов в общественно-политических, историко-патриотических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях факультетов и БашГУ;
* участвует в работе стипендиальных комиссий, в организации деятельности по социальному обеспечению и социальной защите студентов, в определении студентов для предоставления материальной помощи, санаторно-курортного лечения и отдыха;
* участвует в координации действий структур БашГУ при оказании помощи студентам льготных категорий, сирот, инвалидов, студентам с ОВЗ и попавшими в трудную жизненную ситуацию;
* разрабатывает методы и формы работы с родителями студентов, проводит по необходимости родительские собрания, неформальные встречи с родителями, по согласованию со студентами обеспечивает родителей необходимой информацией;
* участвует в формировании контингента студентов, имеющих право на проживание в общежитиях, создании базы данных претендентов на койко-места, комплекса необходимых документов и работе комиссий факультета/института по распределения мест в общежитиях БашГУ;
* участвует в реализации мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, распространения ВИЧ-инфицирования и СПИДа, профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения;
* содействуют в развитии на факультете студенческого самоуправления, других форм общественной самодеятельности, способствуют выявлению студентов, имеющих организаторские способности, формированию общественного актива факультета, помогают студенческим объединениям в организации свободного времени студентов факультета.

**3) Куратор учебной группы:**

* принимает активное участие в планировании, реализации учебно-методической и воспитательной работы курируемой группы;
* организовывает контроль за учебной работой и успеваемостью студентов группы для возможной их корректировки на основе взаимодействия с преподавателями;
* систематически обсуждает в группе текущую успеваемость и итоги аттестации студентов;
- проводит собрания курируемой группы по вопросам учебы, дисциплины, массовых акций, участия в культурно-массовых мероприятиях, спортивных состязаниях;
* поддерживает связь с родителями студентов;
* проводит в группе систематическую работу по антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию студентов;
* изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности студентов, семейное положение и жилищно-бытовые условия;
* организовывает помощь студентам в социальной адаптации к новым жизненным условиям;
* участвует в формировании актива группы и органов студенческого самоуправления;
* проводит работу по формированию интереса к будущей специальности, повышению профессионального мастерства, организации учебного времени, быта, бюджета студентов;
* проводит собрания студентов и кураторские часы, организовывает работу по формированию у студентов правовой и политической культуры;
* принимает участие в организации досуга студентов, формировании традиций в группе, факультете/институте, университете;
* вносит предложения о поощрении и наказании студентов, участвует в работе факультетских/институтских стипендиальных и жилищно-бытовых комиссий;
* обладает информацией о социальной направленности группы, результатах экзаменационных сессий, характеристикой авторитетности и компетентности актива группы, сплоченности студентов группы, сведениями о наличии официальных и неформальных лидеров, познавательном уровне курируемой группы, проблемами взаимоотношений с преподавателями родителями.

**4.1. Цели и задачи студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление представляет собой особую форму организации жизни и деятельности студенческого коллектива, которая позволяет ему принимать участие в разработке и принятии решений по всем вопросам жизнедеятельности вуза и обеспечивать необходимые для этого условия. В целом самоуправление обучающихся в БашГУ предполагает передачу ряда управленческих функций студенческим коллективам, их органам и организациям. Студенческое самоуправление означает оптимальный учет интересов студенческого коллектива и участие его представителей в обсуждении и выработке наиболее важных решений, относящихся к деятельности университета, затрагивающих права и обязанности студенческого коллектива, а также содержания учебно-воспитательного процесса, оценки качества преподавания, развития научного творчества студентов, организации производственной (профессиональной) практики и общественно-полезной деятельности. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность, приобретению опыта демократических отношений и навыков управленческой деятельности.

**Целями** студенческого самоуправления являются:

* создание условий для участия студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений, направленных на удовлетворение потребностей студенческой молодежи;
* формирование позитивного, конструктивного климата и командного духа единомышленников, нацеленных на улучшение образа университета и престижности обучения в БашГУ, формирование новых традиций студенческого самоуправления университета;
* участие в формирование активной, целеустремленной личности, обладающей профессиональными знаниями и качествами для представления и защиты интересов студентов на различных уровнях взаимодействия с органами власти.

В Башкирском государственном университете органы студенческого самоуправления представлены Объединенным советом обучающихся и Профсоюзным комитетом студентов и аспирантов. При взаимодействии и совместном решении проблем студенческого самоуправления органам студенческого самоуправления в ближайшей перспективе необходимо решить следующие **задачи**:

* существенное увеличение числа обучающихся университета, привлеченных к решению важнейших задач жизнедеятельности студенческой молодежи;
* значительное увеличение масштабов и спектра мероприятий, проводимых объединениями студентов, с их интеграцией в федеральные и международные проекты;
* создание площадок на базе университета для обсуждения студентами вопросов современного молодежного движения, свободного выражения своего мнения по современным проблемам;
* создание условий для систематического диалога с органами управления университета по вопросам организации учебной и внеучебной деятельности БашГУ, возможность приглашать для обсуждения вопросов представителей администрации университета;
* участие представителей органов студенческого самоуправления в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
* создание долгосрочных программ совместной деятельности всех структур студенческого самоуправления и управления по воспитательной работе для реализации Концепции воспитательной деятельности БашГУ и координированной работы всего студенческого актива университета;
* участие в организации и проведении олимпиад, конкурсов, смотров курсовых и дипломных работ, конкурсов НИР студентов;при составлении расписания занятий, зачетной и экзаменационной сессии, графика самостоятельной работы и форм индивидуальной подготовки студентов;
* привлечение обучающихся к оценке качества преподавания отдельных учебных дисциплин, методики проведения занятий, качества учебно-методических материалов, используя с этой целью проводимые опросы и анкетирование;
* усиление влияния студенческого самоуправления в организации контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременного применения мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
* активизация работы органов студенческого самоуправления по профилактике элементов коррупции среди ППС и студентов, предупреждению фактов взяточничества;
* сохранение и поддержание университетских и факультетских/ институтских традиций;
* привлечение представителей студенческого самоуправления в работе университетских комиссий по экспертной оценке документов администрации, по повышению качеству образовательного процесса, по государственным закупкам;
* участие органов студенческого самоуправления в стипендиальных, социально-бытовых, дисциплинарных, научно-методических иных вузовских комиссиях, имеющих отношение к учебной и внеучебной сфере деятельности обучающихся;
* участие в субботниках и других формах безвозмездной общественно-полезной деятельности по поддержанию порядка в аудиториях учебного заведения, прилегающих к нему территорий, бытовых помещениях, буфетах и столовых;
* усиление роли студенческого самоуправления в организации свободного времени студентов, содействии разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

**4.2. Основные принципы студенческого самоуправления**

Основными принципами студенческого самоуправления в вузе являются:

1. Добровольность участия студенческой молодежи университета в деятельности студенческих органов самоуправления.

2. Равноправие и состязательность при распределении и использовании финансовых и материальных ресурсов в условиях публичности (открытости) соответствующей информации, а также информации о ходе и результатах деятельности объединений.

3. Автономность - соблюдение необходимого уровня самостоятельности и независимости от системы управления университета.

4. Системность в организации досуга, отдыха и оздоровления, воспитательной, научной и учебной деятельности при сохранении структурного многообразия.

5. Иерархичность – вертикальная упорядоченность в распределении полномочий и ответственности при организации деятельности студенческих структур.

6. Выборность руководящих органов студенческого самоуправления с учетом мнения всех обучающихся университета.

7. Корпоративность – деятельность студенческих объединений, направленная на сохранение и преумножение ценностей и традиций БашГУ, пропаганду преимуществ университета.

8. Партнерство – взаимопомощь, перенимание опыта, освоение лучших практик, организация и проведение совместных мероприятий и акций с администрацией БашГУ, молодежными студенческими сообществами, органами государственной и муниципальной власти.

**5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно – правовая база воспитательной деятельности БашГУ включает следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».Распоряжение Правительства Российской Федерации о 29.11. 2014 года №2403-р «Об утверждении государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12. 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы».
5. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи 4.09.2015 №ДЛ -34/09 пр.

В соответствии с требованиями «Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования» нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности БашГУ должно включать документы самого образовательного учреждения:

* Устав Башкирского государственного университета;
* Концепция воспитательной деятельности;
* Программы воспитательной деятельности на цикл обучения;
* Планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий университета и факультетов/институтов;
* Отчеты о проделанной работе;
* Приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
* Протоколы решений Ученого совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
* иные документы, установленные внутренними локальными актами.

**5.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в БашГУ представляет первостепенную важность для реализации Концепции воспитательной деятельности и нормативно-правовых документов. Информационные ресурсы БашГУ направлены на:

* обеспечение всех участников воспитательного процесса (администрацию университета, преподавателей и студентов) всей совокупностью технологических и аппаратных средств;
* беспрепятственное информирование студентов и преподавателей о планируемых и срочных мероприятиях, о сроках предоставления в различные структуры требуемых документов и данных;
* планирование всей воспитательной деятельности методом сбора, анализа, обработки и хранения предоставляемой информации;
* дистанционное взаимодействие со студентами, с преподавателями, родителями, представителями администрации, с муниципальными и городскими органами власти;
* обеспечение широкого доступа в Интернет на всей территории БашГУ или в специализированных зонах университета;
* систематическое обновление сайта БашГУ информацией по воспитательной работе, студенческой жизни, объявлениями по работе комиссий, деятельности отдельных структур управления по воспитательной работе;
* организацию внутривузовских СМИ, издательской деятельности по вопросам воспитания, взаимодействие с молодежными СМИ;
* организацию работы с порталами «Наука против террора», «АнтиСПИД», регистрацией в АИС «Образование», АИС «Молодежь России»;
* участие во всероссийских и международных Интернет - олимпиадах и конкурсах по учебной, научной и внеучебной формах деятельности студентов.