

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
(СФ УУНиТ)

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на направление подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Поступающие в аспирантуру по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.5. Русский язык. Языки народов России сдают конкурсный вступительный экзамен в соответствии с федеральными государственными требованиями высшего профессионального образования. Экзамен должен дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности поступающего к самостоятельной научной деятельности.

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки дипломированного специалиста или магистра.

Приём вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.5. Русский язык. Языки народов России осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят ведущие специалисты кафедры (профессора или доктора наук) по научной специальности 10.02.01 – русский язык.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Поступающий должен:

- знать основные разделы современного русского языка, истории русского языка, общего языкознания и стилистики в их историческом развитии и современном состоянии;
- понимать закономерности языкового развития, ориентироваться в современных лингвистических направлениях и школах;
- владеть основными методами лингвистического анализа;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- владеть методикой реферирования текста;
- владеть навыками компьютерной обработки данных;
- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности;
- владеть информацией, касающейся актуальности и степени изученности избранной темы научного исследования (ознакомительно).

СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Сдача вступительного экзамена производится на заседании экзаменационной комиссии.

Вступительный экзамен определяет уровень владения историко-теоретическим материалом по русскому языку, а также понимание современной проблематики русского языка. На вступительном экзамене проверяется умение рассуждать, соотносить главное и второстепенное, понимать задаваемые членами

комиссии дополнительные вопросы и участвовать в диалоге с экзаменаторами. Поступающий должен ориентироваться в научной проблематике избранной специальности, теме предполагаемого исследования, знать содержание основной научной и учебной литературы.

Форматы проведения экзамена по литературе – оффлайн и онлайн на платформе Zoom.

В формате оффлайн экзамен проводится в устной форме; в формате онлайн – в устно-письменной. После устного ответа на платформе Zoom экзаменуемый должен прислать скан или фото письменного ответа на билет на Бланке ответов (с фамилией, датой и подписью) на электронную почту Приемной комиссии.

Программа экзамена включает перечень основных разделов русского языка и его истории.

Экзаменационная комиссия предлагает поступающему два вопроса в билете из заранее известного списка.

Также предполагается собеседование по теме и проблеме предполагаемой диссертации, в процессе которого экзаменуемый должен мотивировать выбор темы исследования.

Время опроса одного соискателя составляет не более 30 минут.

Результаты экзаменационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответов на вступительном экзамене – см. ниже.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ

«Отлично» – 80-100 баллов выставляется экзаменационной комиссией за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно определяет основные понятия, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале по предложенной тематике. Экзаменуемый показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного материала, усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий; проявляет творческие способности в понимании и изложении материала.

«Хорошо» – 60-79 баллов выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий и категорий, но в процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает достаточный уровень знаний в пределах основного материала; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах экзаменатора. Допускает несущественные погрешности в ответах.

«Удовлетворительно» – 45-59 баллов – выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый показывает знания основного материала в минимальном объеме, знаком с литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством экзаменатора.

«Неудовлетворительно» – 0-44 баллов выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний. Экзаменуемый показывает пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки самостоятельно.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Пояснительная записка

Программа вступительных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.5. Русский язык. Языки народов России позволяет выпускникам филологических факультетов вузов продемонстрировать широту и глубину знаний в области лингвистических дисциплин, то есть доказать уровень профессиональной подготовки, проверить свою теоретическую и практическую подготовленность к научной деятельности. Подготовка к вступительным экзаменам в аспирантуру стимулирует самостоятельную работу поступающих по систематизации и глубокому осмыслению знаний, полученных в процессе обучения на первых ступенях высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура).

Настоящая программа содержит основные вопросы, раскрывающие системность современного русского языка, основные этапы и ключевые закономерности его истории, а также вопросы, связанные со сменой парадигмы лингвистических исследований.

Современный русский язык

ФОНЕТИКА

Понятие фонемы. Московская фонологическая школа. Основные функции фонемы. Позиционные чередования, определение гиперфонемы. Понятие фонемы. Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа.

Основные функции фонемы. Линейность фонемы. Связь фонемы со значением.

Система гласных фонем. Основной представитель в сильной позиции под ударением между твердыми согласными. Слабые позиции гласных фонем. Вариации и варианты гласных фонем. Закон распределения гласности в слове.

Система согласных фонем. Классификационные признаки согласных. Сильные позиции по глухости/звонкости, твердости/мягкости. Понятие ассимиляции и аккомодации.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Слово как единица языка. Единство звучания и значения. Структурные признаки русского слова: фонетическая оформленность, лексико-грамматическая отнесенность, цельнооформленность, непроницаемость.

Лексическое значение слова. Компоненты лексического значения слова. Основные типы лексических значений слов. Прямые и переносные значения. Свободные и связанные (лексически связанные и фразеологически связанные) значения. Синтаксически обусловленные и конструктивно обусловленные значения. Семантическая валентность слова.

Многозначность слов в современном литературном языке. Однозначные и многозначные слова. Многозначное слово как микросистема взаимосвязанных лексико-семантических вариантов.

Вопрос об основном значении. Способы образования переносных значений слов. Метафора, метонимия, синекдоха.

Омонимы. Вопрос о разграничении многозначных слов и омонимов. Виды омонимов по способам образования: а) в результате расхождения значений многозначных слов, б) в результате образования от одного корня омонимичными морфемами, в) как результат случайного совпадения звучания двух или нескольких слов. Явления, близкие к омонимии: омофоны, омоформы, омографы.

Лексическая синонимия. Определение синонима, синонимического ряда, доминанты синонимического ряда. Синонимический ряд как микросистема. Синонимия и полисемия.

Фразеология современного русского языка. Сходство и различие фразеологической единицы и слова. Сходство и различие фразеологических единиц и свободных словосочетаний. Аспекты их изучения: семантический, морфологический, синтаксический, стилистический.

Лексика русского языка в аспекте экспрессивно-эмоциональной характеристики. Основной принцип классификации эмотивной лексики. Основные классы эмотивной лексики. Функционирование эмотивной лексики в художественной речи.

Лексика русского языка в функционально-стилистическом аспекте. Лексический состав разговорной и письменной речи. Лексика разговорно-бытового стиля речи: собственно разговорная, просторечная. Лексика научного стиля: узкоспециальные термины и общенаучная терминология. Системность терминологии. Лексика официально-делового стиля: официально-деловая терминология, канцеляризмы. Лексика публицистического стиля: публицистическая лексика, общественно-политические термины, оценочные слова. Лексика художественной речи: поэтическая и народно-поэтическая лексика.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование как учение о морфемике и деривации. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой. Специфика словообразовательного яруса языка. Словообразование синхронное и историческое.

Морфемика Учение о морфеме. Виды морфем. Классы морфем. Классификация морфем по признаку обязательности - необязательности: корни и аффиксы. Типы корней: свободные, связанные. Классификация аффиксальных морфем по функции: морфемы словоизменительные и словообразовательные. Классификация аффиксов по месту в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, флексии. Особенности суффиксов и префиксов.

Основа и флексия. Конечное и неконечное положение флексии в словоформе. Классификация основ по функциональной нагрузке сочетающегося с основой аффикса: основа словоизменения, основа формообразования, основа словообразования. Членимость основы.

Морфемный анализ. Принципы морфемного анализа. Деривация Понятие производной, непродводной и производящей основы. Соотносительность производности и мотивированности. Членимость и производность. Типы производности.

Словообразовательный ряд и словообразовательная парадигма как единицы измерения типов производности. Семантические типы соотносительности производных и производящих.

Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Аффиксальное и корневое направления в изучении словообразования. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов: регулярные и нерегулярные, продуктивные и непродуктивные.

Способ словообразования. Способы образования слов, имеющих одну производящую основу: суффиксальный, префиксальный, постфиксальный, префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, субстантивация. Способы образования слов, имеющих более чем одну производящую основу: сложение, сращение, аббревиация.

Морфонологические особенности словообразования. Чередование внутри морфем и на морфемном шве. Понятие морфемы. Субморф. Усечение производящих основ. Типы усечений. Интерфиксация. Наложение морфем.

МОРФОЛОГИЯ

Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы.

Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм. Грамматические категории в русском языке. Признаки грамматических

категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка.

Часть речи как основная морфологическая категория. Принципы разграничения частей речи. Значение идей Л.В. Щербы и В.В. Виноградова для становления теории частей речи.

Имя существительное как часть речи. Система морфологических категорий существительного в современном русском языке. Понятие о лексико-грамматических разрядах существительных. Категория рода имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Трудные случаи определения рода: слова т.н. общего рода, род несклоняемых существительных, родовой параллелизм, колебания в роде. Категория числа имен существительных, ее сущность и способы выражения в современном русском языке. Существительные, не имеющие числовой корреляции. Категория падежа имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Развитие падежной парадигмы в русском языке. Типы склонения существительных, принципы распределения существительных по типам склонения. Разносклоняемые существительные как результат исторического развития системы склонения. Флективная синонимия в современном русском языке.

Имя прилагательное как часть речи, его семантическая и грамматическая специфика. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных.

Имя числительное в современном русском языке, его семантические и грамматические особенности. Семантические разряды числительных. Структурные типы числительных.

Местоимение как часть речи, его семантика и функции. Семантические разряды местоимений. Группы местоимений по их грамматическим свойствам.

Глагол как часть речи в современном русском языке, его семантика и морфологические категории. Вопрос о границах глагольного слова: инфинитив, причастие, деепричастие. Основы глагола. Категория вида глагола: содержание и способы выражения вида в современном русском языке. Видовая корреляция глаголов. Глаголы, не имеющие видовой корреляции. Категория наклонения глагола. Семантика, морфологические особенности, формообразование изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения в современном русском языке. Семантическое формообразование в сфере наклонения. Категория времени глагола, ее сущность и способы выражения. Система временных форм глагола в современном русском языке. Значение и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Соотношение категории вида и времени, времени и наклонения. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Система личных форм глагола в современном русском языке. Типа спряжения глаголов. Безличные глаголы, их семантика и морфологические особенности. Недостаточные и избыточные глаголы.

Вопрос о статусе причастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия. Образование причастий разного залога и времени. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки

деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. История возникновения деепричастий в русском языке.

Наречие как часть речи, его семантика и грамматические особенности. Семантические разряды наречий. Слова категории состояния (безличный предикат), вопрос их частеречной самостоятельности в русской грамматике. Семантические, морфологические, синтаксические особенности слов категории состояния. Разряды слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния и слов других частей речи.

Служебные части речи в современном русском языке, их семантика, функции, структура. Предлоги, союзы, частицы. Продуктивные направления пополнения состава служебных частей речи в современном русском языке. Модальные слова и междометия как лексико-грамматические классы слов в современном русском языке, их функции. Группы модальных слов и междометий. Звукоподражания.

СИНТАКСИС

Словосочетание и предложение с точки зрения современного синтаксиса. Краткая история изучения словосочетания и предложения в отечественной лингвистике. Современная трактовка синтаксических единиц, их общие свойства и различия. Словосочетание и предложение в системе языковых единиц.

Категория предикативности как важнейший грамматический признак предложения. Предикативность как синтаксическая категория, формирующая предложение – единицу, предназначенную для сообщения. Соотношение категории предикативности с категориями модальности, темпоральности, персональности.

Типы синтаксических связей в словосочетании и предложении. Сочинительная связь (открытая и закрытая). Подчинительная связь (обязательная и факультативная). Вопрос о переходных случаях между сочинением и подчинением в сложном предложении. Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование (полное и неполное), управление (беспредложное, или непосредственное, и предложное, или опосредованное; сильное и слабое), примыкание.

Координация подлежащего и сказуемого (предикативные отношения). Полупредикативные отношения в осложненном предложении. Сказуемое как главный член предложения. Сказуемое глагольное (простое, осложненное простое, составное, сложное), именное (составное, сложное) и смешанного состава (сложное).

Принципы классификации второстепенных членов предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения в истории синтаксиса (Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня, А.М. Пешковский, В.В. Виноградов).

Второстепенные члены предложения. Определение; согласованные и несогласованные определения. Приложение. Дополнение; прямые и косвенные дополнения. Обстоятельство; виды обстоятельств по значению. Синкретизм

членов предложения. Второстепенные члены – распространители других членов предложения, главных и второстепенных, и распространители предложения в целом (детерминанты). Синтаксическое явление обособления второстепенных членов предложения.

Понятие обособления. Условия обособления членов предложения (синтаксические, морфологические, семантические). Обособленные второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство. Уточняющие члены предложения.

Понятие односоставности предложения. Типология односоставных предложений. Двусоставные и односоставные предложения. Учение А.А. Шахматова о двусоставных и односоставных предложениях. Современное понимание односоставности. Типы односоставных предложений.

Понятие о сложном предложении. История учения о сложном предложении (А.М. Пешковский, А.А. Шахматов, В.А. Богородицкий, Н.С. Поспелов). Современное представление о сложном предложении. Строение и значение сложного предложения. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения.

Типология сложносочиненных предложений. Структурно-семантическая характеристика сложносочиненного предложения. Предложения с соединительными, разделительными, сопоставительными, противительными, пояснительными, присоединительными отношениями. Предложения открытой и закрытой структуры.

Проблема классификации сложноподчиненных предложений. Принципы изучения сложноподчиненных предложений. Классификации сложноподчиненных предложений, разработанные Ф.И. Буслаевым, А.М. Пешковским, Н.С. Поспеловым. Структурно-семантические разновидности сложноподчиненных предложений в современном русском языке.

Синтаксис текста. Активные процессы в современном русском языке. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых. Период как особая форма организации монологической речи. Структура периода, особенности строения и интонации. Абзац как стилистико-композиционная единица, структура абзаца и роль его в тексте.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как прикладная дисциплина: предмет, основные направления изучения и базовые категории. Объект и предмет стилистики. Основные направления стилистики. Категории стилистики: экспрессивность, эмоциональность, оценочность.

Понятие о *функциональном стиле*. Стиль как лингвистическое понятие. Общелингвистический и функционально-стилистический подходы к стилю. Функциональный аспект как основа стилистики.

Формирование функционального стиля в национальный период развития русского литературного языка.

Вопрос о дифференциации языка на стили как лингвистическая проблема. Классификация стилей. Основные стили современного русского языка, их цели и задачи.

Проблема выделения языка художественной литературы как самостоятельного стиля речи. Своеобразие художественного стиля по сравнению с другими стилями. Вопрос о речи персонажей и авторской речи в литературном произведении.

Различные подходы к изучению разговорной речи (концепции Е.А. Земской, О.А. Лаптевой, О.Б. Сиротининой и др). Экстралингвистические основы и специфические стилевые черты разговорно-бытового стиля. Закономерности отбора и использования разноуровневых языковых средств в бытовой сфере.

Стилистические ресурсы фонетики: ассонанс, диссонанс, звукоподражание и др. Стилистические ресурсы морфологии: именные формы, глагольные формы. Стилистические ресурсы словообразования: особенности использования аффиксов в различных стилях речи, понятие о стилистической синонимии аффиксов. Стилистические ресурсы лексики: стилистически окрашенная лексика, лексические средства разных сфер употребления и их экспрессивная семантика, лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная и лексика функционально-стилистически окрашенная. Стилистические ресурсы фразеологии: стилистически окрашенная фразеология. Понятие об общезыковой фразеологии и фразеологии научной, деловой, публицистической, религиозной речи. Специфика употребления фразеологических единиц в разных стилях. Стилистические ресурсы синтаксиса: синтаксическая синонимия, стилистически значимый строй простого предложения, стилистически значимый строй сложного предложения, синтаксический параллелизм, понятие о поэтическом синтаксисе (градация, антитеза, кольцевые строфы, период и др. выразительные синтаксические фигуры).

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Историческая грамматика

История русского вокализма. Гласные в исходной фонетической системе древнерусского языка (конец X – начало XI в.): состав, классификация, дифференциальные признаки. Важнейшие фонетические изменения в области гласных в древнерусский и старорусский периоды (XI-XVII вв.), способствовавшие преобразованию исходной системы. Характеристика одного из этих изменений (по выбору).

История русского консонантизма. Согласные в исходной фонетической системе древнерусского языка (конец X – начало XI в.): состав, постоянные признаки, организация системы по признакам твёрдости – мягкости. Важнейшие фонетические изменения в области согласных в древнерусский и старорусский периоды (XI – XVII вв.), способствовавшие преобразованию исходной системы. Характеристика одного из этих изменений (по выбору).

Закон грамматической аналогии в истории русского языка. Понятие закона грамматической аналогии (В.К. Журавлёв). Аналогия «внешняя» и «внутренняя». Проявление «внешней» и «внутренней аналогии» в истории русских частей речи (привести примеры из области прилагательных, местоимений, глаголов). История склонения как «сплошной пример грамматической аналогии» (Д.Н. Ушаков) (показать на материале перегруппировки типов склонения существительных в единственном числе и их унификация во множественном числе).

Связь синтаксиса и морфологии в истории русского языка. Синтаксический строй древнерусского языка и синтаксическая функция слова как причина или условие преобразований в морфологической системе. Проявление связи синтаксиса и морфологии в истории русских частей речи: существительных (при формировании категории одушевленности) прилагательных (история кратких форм), местоимений (история неличных местоимений), глаголов (формирование деепричастий).

История русского литературного языка

Периодизация русского литературного языка: общая характеристика. Образование древнерусского литературного языка. Его разновидности. Народно-литературный и книжно-славянский тип древнерусского языка. Деловой язык Древней Руси.

Эволюция книжно-славянского типа языка в XIV – нач. XV века. Развитие народно-литературного типа языка в XIV – нач. XV века. Пути и формы сближения книжно-славянского языка с народно-литературным в XVI – первой половине XVII века. Расширение функций и развитие структуры делового языка.

Теория стилей и пути развития русского литературного языка во второй половине XVIII – начале XIX века. Разрушение высокого стиля классицизма в одах Г.Р. Державина. Язык прозы М.Д. Чулкова. Язык сатирических журналов Н.И. Новикова. Язык прозы Д.И. Фонвизина. Язык прозы И.А. Крылова. Язык «Путешествия из Петербурга в Москву» А.И. Радищева. Роль Н.М. Карамзина в истории русского литературного языка.

Взгляды А.С. Пушкина на процесс и перспективы развития русского литературного языка. Преобразование языковой структуры литературного текста в творчестве А.С. Пушкина. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Русский национальный язык в свете коммуникации языковых коллективов. Основа морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных схемах. Методы, приемы и аспекты лингвистических исследований. Характеристика сравнительно-исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и др. методов. Язык, речь, речевая деятельность. Сходства, различия и основные аспекты их лингвистического исследования. Язык и общество. Язык и культура. Языковая картина мира и основные черты языковой концептуализации действительности. Концепт и концептосфера языка. Культурно-значимые концепты русской языковой картины мира. Языковая и концептуальная картина мира. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики. Концепт как объект лингвистического исследования. Научные парадигмы в лингвистике. Антропологическая парадигма в языкознании. Новые лингвистические направления XX-XXI вв. Идеи, проблематика, методология современных лингвоантропологических исследований. Человек как субъект и объект языковой концептуализации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Современный русский язык

ФОНЕТИКА

1. Понятие фонемы. Московская и Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа.
2. Основные функции фонемы. Позиционные чередования, определение гиперфонемы.
3. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Вариации и варианты гласных фонем. Закон распределения гласности в слове.
4. Система согласных фонем. Классификационные признаки согласных. Сильные позиции по глухости/звонкости, твердости/мягкости. Понятие ассимиляции и аккомодации.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

5. Слово как единица языка. Единство звучания и значения. Структурные признаки русского слова: фонетическая оформленность, лексико-грамматическая отнесенность, цельнооформленность, непроницаемость.
6. Лексическое значение слова. Компоненты лексического значения слова. Основные типы лексических значений слов. Прямые и переносные значения. Свободные и связанные (лексически связанные и фразеологически связанные) значения. Синтаксически обусловленные и конструктивно обусловленные значения.
7. Многозначность слов в современном литературном языке. Однозначные и многозначные слова. Многозначное слово как микросистема взаимосвязанных лексико-семантических вариантов.
8. Вопрос об основном значении. Способы образования переносных значений слов. Метафора, метонимия, синекдоха.
9. Вопрос о разграничении многозначных слов и омонимов. Виды омонимов по способам образования. Явления, близкие к омонимии.
10. Лексическая синонимия. Синонимия и полисемия.
11. Фразеология современного русского языка. Аспекты изучения фразеологических единиц: семантический, морфологический, синтаксический, стилистический, генетический. Фразеологические словари русского языка.
12. Сходство и различие фразеологических единиц и свободных словосочетаний. Аспекты их изучения: семантический, морфологический, синтаксический, стилистический.
13. Лексика русского языка в аспекте экспрессивно-эмоциональной характеристики. Основной принцип классификации эмотивной лексики. Основные классы эмотивной лексики. Функционирование эмотивной лексики в художественной речи.
14. Лексика русского языка в функционально-стилистическом аспекте. Лексический состав разговорной и письменной речи.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

15. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Связь словообразовательной системы с лексикой и грамматикой. Специфика словообразовательного яруса языка. Словообразование синхронное и историческое.

16. Учение о морфеме. Виды морфем. Классы морфем. Типы корней. Классификация аффиксальных морфем.

17. Основа и флексия. Классификация основ по функциональной нагрузке сочетающегося с основой аффикса: основа словоизменения, основа формообразования, основа словообразования. Членимость основы.

18. Морфемный анализ. Принципы морфемного анализа. Понятие производной, непроизводной и производящей основы.

19. Словообразовательный ряд и словообразовательная парадигма как единицы измерения типов производности. Семантические типы соотносительности производных и производящих.

20. Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов.

21. Способы словообразования в современном русском языке. Способы образования слов, имеющих одну либо несколько производящих основ.

22. Понятие морфонемы. Морфонологические особенности словообразования.

МОРФОЛОГИЯ

23. Предмет изучения морфологии как раздела грамматики. Связь морфологии с синтаксисом.

24. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы.

25. Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

26. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм. Грамматические категории в русском языке. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка.

27. Часть речи как основная морфологическая категория. Принципы разграничения частей речи. Значение идей Л.В. Щербы и В.В. Виноградова для становления теории частей речи.

28. Имя существительное как часть речи. Система морфологических категорий существительного в современном русском языке. Понятие о лексико-грамматических разрядах существительных.

29. Категория рода имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Трудные случаи определения рода: слова т.н.

общего рода, род несклоняемых существительных, родовой параллелизм, колебания в роде.

30. Категория числа имен существительных, ее сущность и способы выражения в современном русском языке. Существительные, не имеющие числовой корреляции.

31. Категория падежа имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Развитие падежной парадигмы в русском языке.

32. Типы склонения существительных, принципы распределения существительных по типам склонения. Разносклоняемые существительные как результат исторического развития системы склонения. Флективная синонимия в современном русском языке.

33. Имя прилагательное как часть речи, его семантическая и грамматическая специфика. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных.

34. Имя числительное в современном русском языке, его семантические и грамматические особенности. Семантические разряды числительных. Структурные типы числительных.

35. Местоимение как часть речи, его семантика и функции. Семантические разряды местоимений. Группы местоимений по их грамматическим свойствам.

36. Глагол как часть речи в современном русском языке, его семантика и морфологические категории. Вопрос о границах глагольного слова: инфинитив, причастие, деепричастие. Основы глагола.

37. Категория вида глагола: содержание и способы выражения вида в современном русском языке. Видовая корреляция глаголов. Глаголы, не имеющие видового коррелята.

38. Категория наклонения глагола. Семантика, морфологические особенности, формообразование изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения в современном русском языке. Семантическое формообразование в сфере наклонения.

39. Категория времени глагола, ее сущность и способы выражения. Система временных форм глагола в современном русском языке. Значение и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Соотношение категории вида и времени, времени и наклонения.

40. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Система личных форм глагола в современном русском языке. Типа спряжения глаголов. Безличные глаголы, их семантика и морфологические особенности. Недостаточные и избыточные глаголы.

41. Вопрос о статусе причастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия. Образование причастий разного залога и времени.

42. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. История возникновения деепричастий в русском языке.

43. Наречие как часть речи, его семантика и грамматические особенности. Семантические разряды наречий.

44. Слова категории состояния (безличный предикат), вопрос их частеречной самостоятельности в русской грамматике. Семантические, морфологические, синтаксические особенности слов категории состояния. Разряды слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния и слов других частей речи.

45. Служебные части речи в современном русском языке, их семантика, функции, структура. Предлоги, союзы, частицы. Продуктивные направления пополнения состава служебных частей речи в современном русском языке.

46. Модальные слова и междометия как лексико-грамматические классы слов в современном русском языке, их функции. Группы модальных слов и междометий. Звукоподражания.

СИНТАКСИС

47. Словосочетание и предложение с точки зрения современного синтаксиса. Краткая история изучения словосочетания и предложения в отечественной лингвистике. Современная трактовка синтаксических единиц, их общие свойства и различия. Словосочетание и предложение в системе языковых единиц.

48. Категория предикативности как важнейший грамматический признак предложения. Предикативность как синтаксическая категория, формирующая предложение

49. Типы синтаксических связей в словосочетании и предложении. Сочинительная связь (открытая и закрытая). Подчинительная связь (обязательная и факультативная). Виды подчинительной связи в словосочетании.

50. Координация подлежащего и сказуемого (предикативные отношения). Полупредикативные отношения в осложненном предложении. Сказуемое как главный член предложения. Виды сказуемого.

51. Принципы классификации второстепенных членов предложения. Принципы классификации второстепенных членов предложения в истории синтаксиса (Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня, А.М. Пешковский, В.В. Виноградов).

52. Второстепенные члены предложения. Определение; согласованные и несогласованные определения. Приложение. Дополнение; прямые и косвенные дополнения. Обстоятельство; виды обстоятельств по значению. Синкретизм членов предложения.

53. Синтаксическое явление обособления второстепенных членов предложения. Понятие обособления. Условия обособления членов предложения (синтаксические, морфологические, семантические). Обособленные второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство. Уточняющие члены предложения.

54. Двусоставные и односоставные предложения. Учение А.А. Шахматова о двусоставных и односоставных предложениях. Понятие односоставности предложения. Типология односоставных предложений.

55. Понятие о сложном предложении. История учения о сложном предложении (А.М. Пешковский, А.А. Шахматов, В.А. Богородицкий, Н.С. Пospelов). Современное представление о сложном предложении. Строение и значение сложного предложения. Классификация сложных предложений.

56. Типология сложносочиненных предложений. Структурно-семантическая характеристика сложносочиненного предложения.

57. Проблема классификации сложноподчиненных предложений. Принципы изучения сложноподчиненных предложений. Классификации сложноподчиненных предложений, разработанные Ф.И. Буслаевым, А.М. Пешковским, Н.С. Пospelовым. Структурно-семантические разновидности сложноподчиненных предложений в современном русском языке.

58. Синтаксис текста. Активные процессы в современном русском языке. Сложные формы организации монологической и диалогической речи.

59. Сложное синтаксическое целое как структурно-семантическая единица. Структура сложного синтаксического целого. Средства связи частей, виды связи. Типы сложных синтаксических целых.

60. Период как особая форма организации монологической речи. Структура периода, особенности строения и интонации. Абзац как стилистико-композиционная единица, структура абзаца и роль его в тексте.

СТИЛИСТИКА

61. Стилистика как прикладная дисциплина: предмет, основные направления изучения и базовые категории. Объект и предмет стилистики. Категории стилистики: экспрессивность, эмоциональность, оценочность.

62. Понятие о *функциональном стиле*. Стилль как лингвистическое понятие. Общелингвистический и функционально-стилистический подходы к стилю. Функциональный аспект как основа стилистики. Формирование функционального стиля в национальный период развития русского литературного языка.

63. Вопрос о дифференциации языка на стили как лингвистическая проблема. Классификация стилей. Основные стили современного русского языка, их цели и задачи.

64. Проблема выделения языка художественной литературы как самостоятельного стиля речи. Своеобразие художественного стиля.

65. Различные подходы к изучению разговорной речи (концепции Е.А. Земской, О.А. Лаптевой, О.Б. Сиротининой и др). Экстралингвистические основы и специфические стилевые черты разговорно-бытового стиля.

66. Стилистические ресурсы фонетики, морфологии и словообразования.

67. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.

68. Стилистические ресурсы синтаксиса.

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

69. **Историческая грамматика.** История русского вокализма. Гласные в исходной фонетической системе древнерусского языка (конец X – начало XI в.). Важнейшие фонетические изменения в области гласных.

70. История русского консонантизма. Согласные в исходной фонетической системе древнерусского языка (конец X – начало XI в.). Важнейшие фонетические изменения в области согласных.

71. Закон грамматической аналогии в истории русского языка. Понятие закона грамматической аналогии (В.К. Журавлёв). Аналогия «внешняя» и «внутренняя». Проявление «внешней» и «внутренней» аналогии в истории русских частей речи. История склонения как пример грамматической аналогии.

72. Синтаксический строй древнерусского языка. Проявление связи синтаксиса и морфологии в истории русских частей речи

73. **История русского литературного языка.** Периодизация русского литературного языка: общая характеристика.

74. Теория стилей и пути развития русского литературного языка во второй половине XVIII – начале XIX века. Разрушение высокого стиля классицизма в одах Г.Р. Державина.

75. Язык «Путешествия из Петербурга в Москву» А.И. Радищева. Роль Н.М. Карамзина в истории русского литературного языка.

76. Взгляды А.С. Пушкина на процесс и перспективы развития русского литературного языка. Преобразование языковой структуры литературного текста в творчестве А.С. Пушкина. Пушкин как основоположник современного русского литературного языка.

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

77. Русский национальный язык в свете коммуникации языковых коллективов.

78. Основа морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных схемах.

79. Методы, приемы и аспекты лингвистических исследований. Характеристика сравнительно-исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и др. методов.

80. Язык, речь, речевая деятельность. Сходства, различия и основные аспекты их лингвистического исследования.

81. Язык и общество.

82. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики. Концепт как объект лингвистического исследования.

83. Язык и культура. Языковая картина мира и основные черты языковой концептуализации действительности. Культурно-значимые концепты русской языковой картины мира.

84. Антропологическая парадигма в языкознании. Идеи, проблематика, методология современных лингвоантропологических исследований. Человек как субъект и объект языковой концептуализации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Алифанова О.Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс]: колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с.; то же [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=456326>. (дата обращения 20.01.2022).
2. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций/ В.П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 273 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (дата обращения 20.01.2022).
3. Захарова Л.А. История русского языка: историческая грамматика [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. «Филология» / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М.: Флинта, 2019. – 224 с.
4. Современный русский язык: учеб.и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М.: Юрайт, 2016. – Т. 1: Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / Под ред. С.М. Колесниковой. - 305 с.
5. Современный русский язык: учеб.и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М.: Юрайт, 2016. – Т. 2: Морфология / Под ред. С.М. Колесниковой. – 307 с.
6. Современный русский язык: учеб.и практикум для академ. бакалавриата вузов по гуманитар. направлениям и спец. – М.: Юрайт, 2016. – Т. 1: Синтаксис / Под ред. С.М. Колесниковой. – 240 с.
7. Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 121 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения 20.01.2022).

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н.Ф. Алефиренко. – 2-е изд. - М. : Флинта, 2020. – 288 с.; то же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014.– 140 с.
3. Текст и дискурс [Текст]: учеб. пособие для магистрантов / Н.Ф. Алефиренко [и др.]. – М.: Флинта, Наука, 2012. – 232 с.

4. Хухуни Г.Т. История науки о языке: учебник / Г.Т. Хухуни, Л.Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 376 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390> (дата обращения 20.01.2022).
5. Филологический анализ текста. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / Авт.-сост. Г.В. Мишина. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 75с.

Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/>

<http://www.philology.ru/>

<http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/linguist/>

<http://rusling.narod.ru/>

<http://www.philology.ru/>