



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

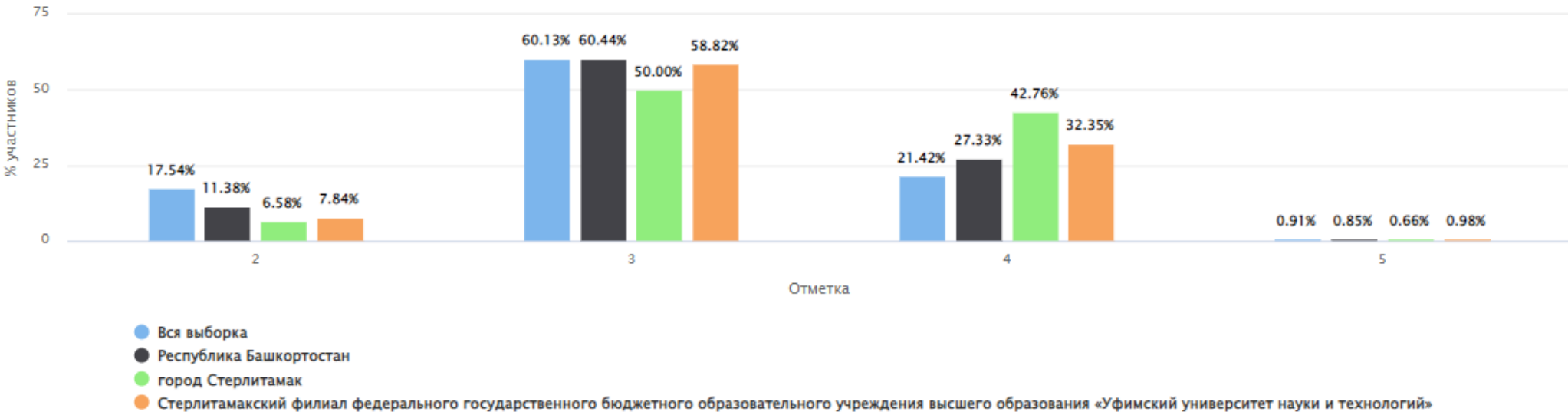
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Математика 1 курс						
Вся выборка	2589	244156	12.69	54.29	29.14	3.89
Республика Башкортостан	69	7788	9.22	56.81	30.95	3.03
город Стерлитамак	2	197	2.03	54.82	38.58	4.57
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		72	1.39	29.17	58.33	11.11

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Информатика 1 курс						
Вся выборка	688	34074	17.54	60.13	21.42	0.91
Республика Башкортостан	21	1178	11.38	60.44	27.33	0.85
город Стерлитамак	2	152	6.58	50.00	42.76	0.66
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		102	7.84	58.82	32.35	0.98

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс						
Вся выборка	1460	92382	8.74	34.25	41.82	15.19
Республика Башкортостан	36	2702	3.77	28.83	47.04	20.36
город Стерлитамак	2	421	1.66	28.98	46.08	23.28
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		201	0.00	23.88	44.28	31.84

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Вся выборка	4041	701387	12.15	52.44	31.05	4.37
Республика Башкортостан	105	25228	11.21	55.63	30.48	2.68
город Стерлитамак	3	1012	1.28	43.68	50.20	4.84
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		363	0.28	34.44	57.30	7.99
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

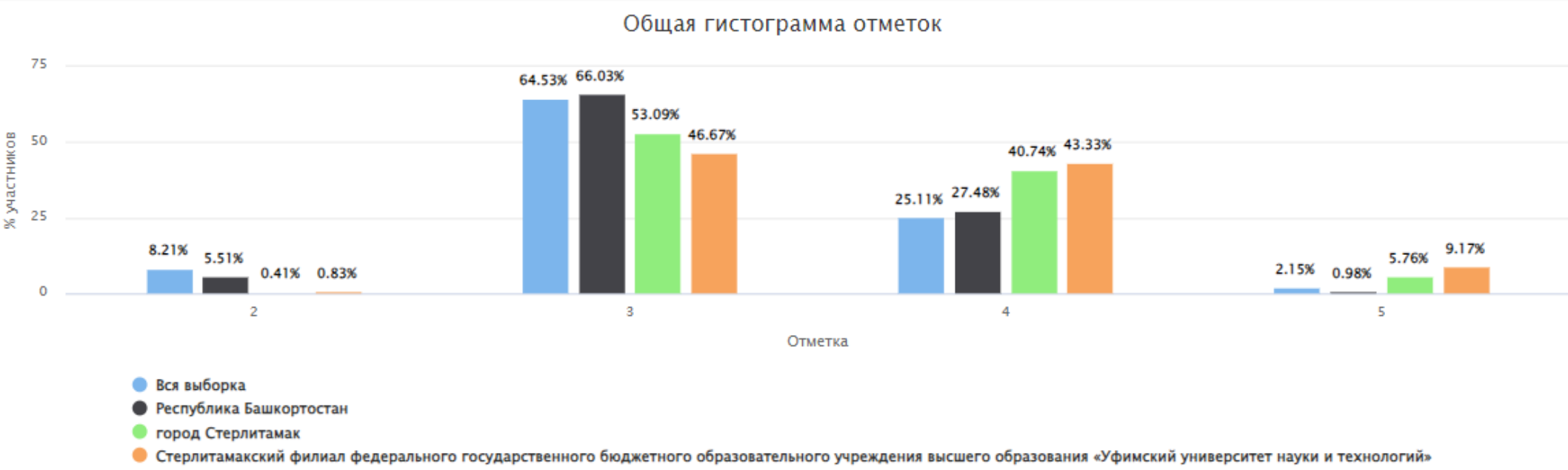
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



		Распределение групп баллов(%)				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО						
Вся выборка	911	46096	13.56	20.03	28.15	38.26
Республика Башкортостан	20	1005	4.38	15.32	32.74	47.56
город Стерлитамак	2	171	0.58	1.75	33.33	64.33
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		50	0.00	4.00	18.00	78.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



		Распределение групп баллов(%)				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО						
Вся выборка	2512	222613	8.21	64.53	25.11	2.15
Республика Башкортостан	65	7363	5.51	66.03	27.48	0.98
город Стерлитамак	2	243	0.41	53.09	40.74	5.76
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		120	0.83	46.67	43.33	9.17

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

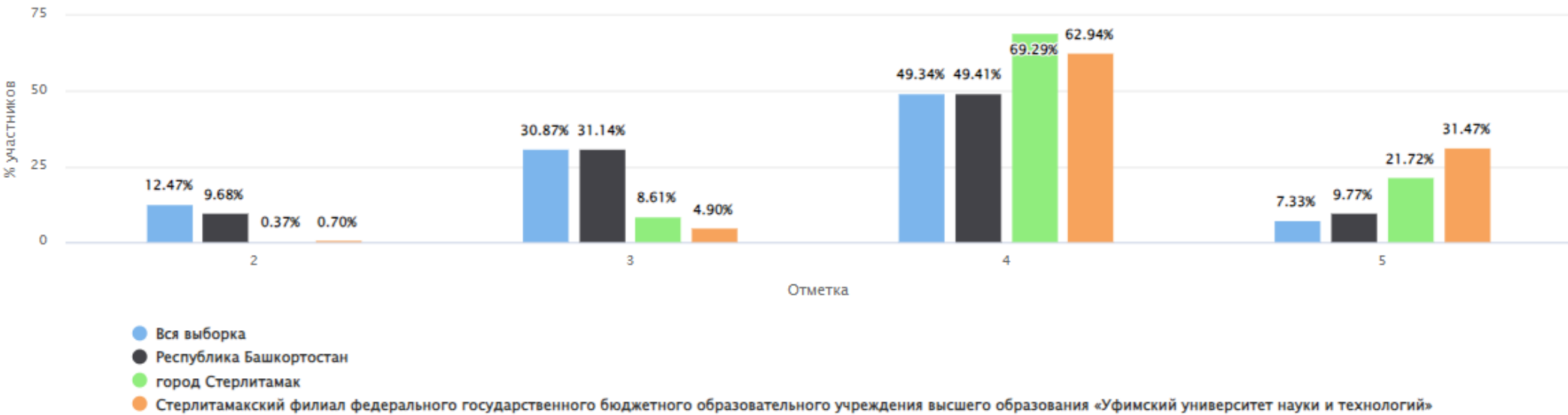
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Информатика Завершившие СОО						
Вся выборка	494	20377	52.52	37.05	9.69	0.75
Республика Башкортостан	15	499	33.47	47.49	18.84	0.20
город Стерлитамак	2	93	22.58	58.06	19.35	0.00
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		21	100.00	0.00	0.00	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО						
Вся выборка	830	44011	12.47	30.87	49.34	7.33
Республика Башкортостан	27	2129	9.68	31.14	49.41	9.77
город Стерлитамак	2	267	0.37	8.61	69.29	21.72
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		143	0.70	4.90	62.94	31.47

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Вся выборка	3934	582483	25.40	42.55	28.06	4.13
Республика Башкортостан	104	21316	23.13	45.96	28.37	2.62
город Стерлитамак	3	952	8.51	30.15	53.05	8.30
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»		328	3.35	26.22	56.10	14.33

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Выполнение заданий учащимися СПО

Задания(% выполнения задания)																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ВПР СПО 2023 / 1 курс класс Математика																
Вся выборка	244156	85.03	59.00	58.36	42.07	52.15	83.36	76.24	60.67	70.23	64.10	63.42	71.08	27.02	2.58	14.97
Республика Башкортостан	7788	86.43	61.03	61.33	44.34	52.93	85.93	79.60	64.18	73.34	62.96	66.68	74.55	29.91	3.50	11.27
город Стерлитамак	197	91.88	75.13	76.14	49.75	64.47	92.89	90.36	71.07	76.65	73.10	73.10	86.80	37.82	3.05	9.39
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	72	84.72	70.83	76.39	61.11	84.72	94.44	93.06	72.22	86.11	77.78	83.33	90.28	70.14	8.33	6.25
Задания(% выполнения задания)																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
ВПР СПО 2023 / 1 курс класс Информатика																
Вся выборка	34074	63.60	80.18	58.57	49.44	72.91	22.54	63.63	52.04	47.53	68.31	71.86	37.95	26.44	9.24	7.94
Республика Башкортостан	1178	69.35	79.88	59.93	62.31	78.18	24.62	76.91	61.54	57.39	72.58	76.40	44.23	27.12	9.08	10.53
город Стерлитамак	152	74.34	82.89	62.50	67.11	81.58	36.18	80.92	73.03	57.89	80.26	88.82	46.05	33.88	10.53	15.13
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	102	66.67	78.43	52.94	63.73	77.45	38.24	76.47	71.57	45.10	78.43	86.27	46.08	26.96	9.15	17.65

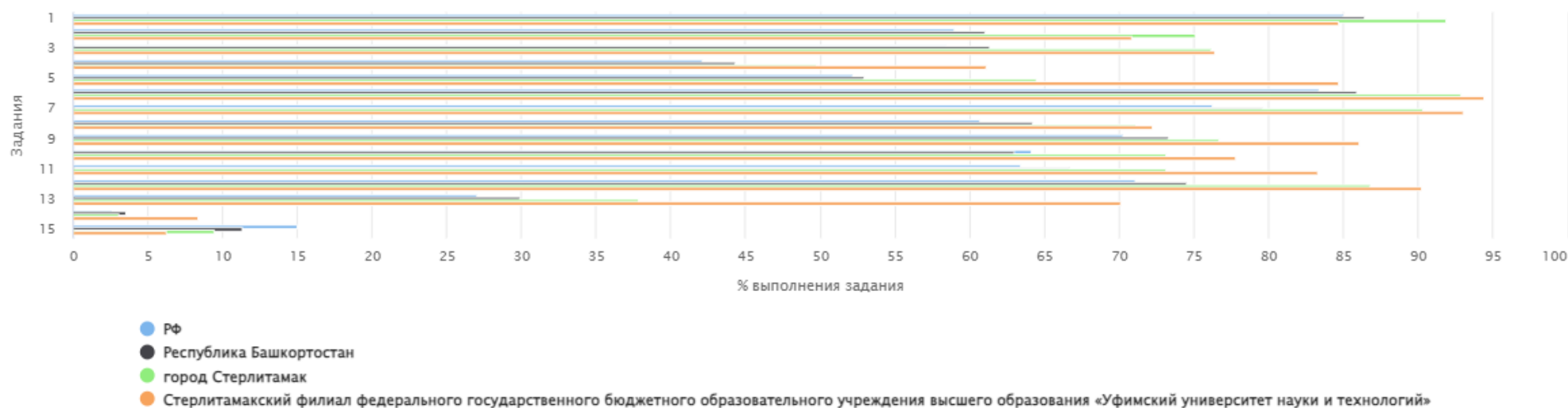
		Задания(% выполнения задания)																	
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Макс балл	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	
ВПР СПО 2023 / 1 курс класс Обществознание																			
Вся выборка	92382	62.96	83.73	83.66	75.10	37.33	73.42	72.83	76.49	67.71	79.52	40.85	71.13	72.96	75.22	73.97	63.45	72.29	
Республика Башкортостан	2702	71.02	87.08	89.12	80.38	41.18	76.81	73.54	82.20	70.65	83.12	49.01	71.72	75.52	76.35	80.01	69.84	76.98	
город Стерлитамак	421	69.00	89.07	89.55	81.71	46.48	88.12	66.03	80.29	71.97	84.32	44.48	81.47	69.71	69.83	89.31	77.20	87.41	
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	201	79.35	86.57	87.56	86.07	48.09	84.83	56.72	81.59	81.59	86.57	47.39	92.04	82.34	90.05	92.04	77.61	90.05	

		Задания(% выполнения задания)																								
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24
	Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
ВПР СПО 2023 / 1 курс класс Метапредмет (ЕПР)																										
Вся выборка	701387	70.00	64.84	56.31	56.10	54.59	69.67	36.04	59.47	36.28	59.29	31.46	27.26	61.30	64.11	29.62	56.41	49.45	42.09	45.49	43.26	78.57	64.59	68.26	41.68	51.28
Республика Башкортостан	25228	67.27	61.60	53.30	55.18	48.52	63.47	30.53	56.18	33.18	57.48	26.84	25.47	58.74	63.24	26.85	60.92	55.15	46.04	51.84	46.39	81.92	62.26	71.16	38.06	51.94
город Стерлитамак	1012	76.48	74.85	62.65	71.25	55.17	71.74	43.48	63.74	44.17	61.61	36.91	29.41	68.58	73.62	42.44	70.75	65.81	57.67	60.77	54.94	91.11	71.84	80.04	53.95	67.69
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	363	79.61	82.64	80.44	79.61	66.85	73.55	46.56	72.73	53.44	63.36	39.53	33.43	66.39	78.24	41.32	65.15	71.49	61.43	57.99	56.75	94.08	73.83	87.05	47.66	72.45

		Задания(% выполнения задания)																			
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4
	Макс балл	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку класс Обществознание																					
Вся выборка	44011	85.62	86.14	64.08	70.56	74.54	71.25	62.05	70.17	36.98	73.37	53.78	58.38	53.96	66.34	63.04	71.63	45.20	13.12	15.39	11.92
Республика Башкортостан	2129	88.40	89.71	67.50	70.97	77.10	73.16	64.73	70.22	38.75	72.85	50.07	58.67	56.22	67.71	60.76	75.65	45.14	16.32	33.96	15.22
город Стерлитамак	267	95.13	96.25	69.29	79.96	87.27	90.07	83.15	74.34	64.04	88.58	68.16	72.85	78.28	82.58	73.60	90.45	67.79	28.65	48.69	28.65
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	143	95.10	99.30	93.01	87.76	89.16	94.41	88.11	63.64	48.25	92.66	58.74	82.17	79.72	77.97	64.34	88.46	85.31	48.60	60.84	42.31
		Задания(% выполнения задания)																			
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку класс Метапредмет (ЕПР)																					
Вся выборка	582483	69.69	41.97	29.10	39.86	59.76	74.01	50.20	29.16	49.62	39.63	46.71	59.32	32.69	29.74	55.88	47.44	69.75	36.19	71.49	65.59
Республика Башкортостан	21316	68.33	36.73	28.78	41.00	54.51	73.00	48.06	24.52	49.85	35.26	45.17	58.06	35.33	34.38	58.04	46.27	72.48	34.00	75.22	64.36
город Стерлитамак	952	82.14	48.32	34.51	55.22	66.91	84.66	58.14	30.57	69.70	59.03	62.50	76.84	54.94	44.91	63.92	53.73	83.93	46.85	86.66	77.94
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	328	86.28	44.21	46.80	57.83	75.61	90.24	59.30	32.62	78.81	67.68	71.34	83.99	60.77	47.71	67.68	50.15	87.20	44.82	91.16	88.11



Достижение планируемых результатов СПО

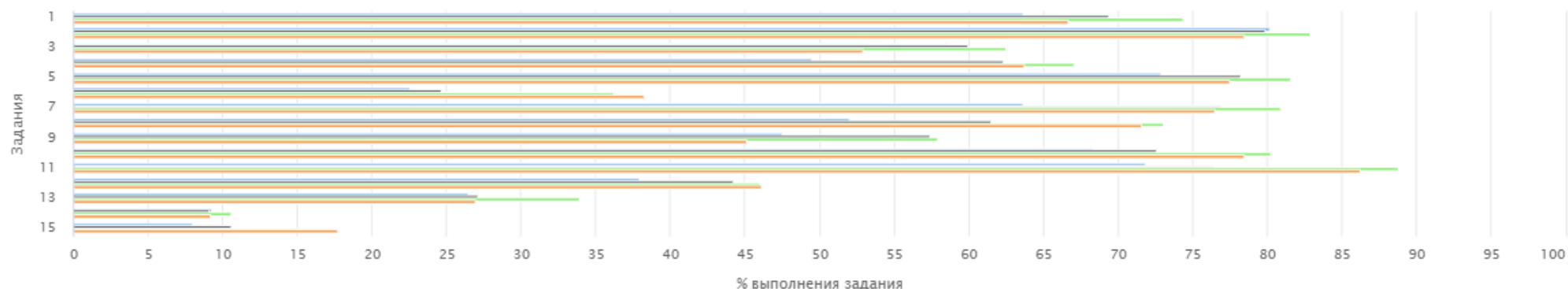


Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		7788 уч.	197 уч.	72 уч.	244156 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	86.43	91.88	84.72	85.03
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	61.03	75.13	70.83	59.00
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	61.33	76.14	76.39	58.36
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	44.34	49.75	61.11	42.07

5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	52.93	64.47	84.72	52.15
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85.93	92.89	94.44	83.36
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	79.60	90.36	93.06	76.24
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	64.18	71.07	72.22	60.67
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	73.34	76.65	86.11	70.23
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	62.96	73.10	77.78	64.10
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	66.68	73.10	83.33	63.42
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	74.55	86.80	90.28	71.08
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	29.91	37.82	70.14	27.02
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3.50	3.05	8.33	2.58
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	11.27	9.39	6.25	14.97



Достижение планируемых результатов СПО

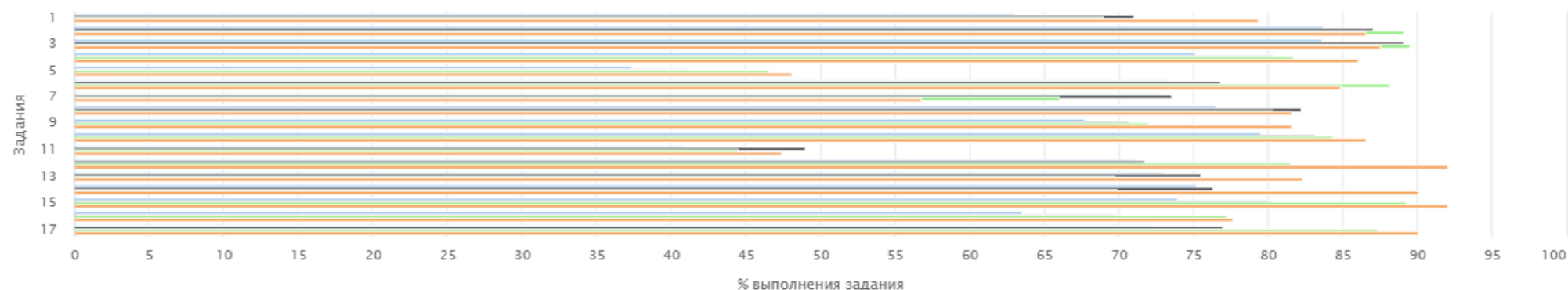


Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		1178 уч.	152 уч.	102 уч.	34074 уч.
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	69.35	74.34	66.67	63.60
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	79.88	82.89	78.43	80.18
3. Определять истинность составного высказывания	1	59.93	62.50	52.94	58.57
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	62.31	67.11	63.73	49.44
5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	78.18	81.58	77.45	72.91
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	24.62	36.18	38.24	22.54
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	76.91	80.92	76.47	63.63

8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	61.54	73.03	71.57	52.04
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	57.39	57.89	45.10	47.53
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	72.58	80.26	78.43	68.31
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	76.40	88.82	86.27	71.86
12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	44.23	46.05	46.08	37.95
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	2	27.12	33.88	26.96	26.44
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	9.08	10.53	9.15	9.24
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	10.53	15.13	17.65	7.94



Достижение планируемых результатов СПО

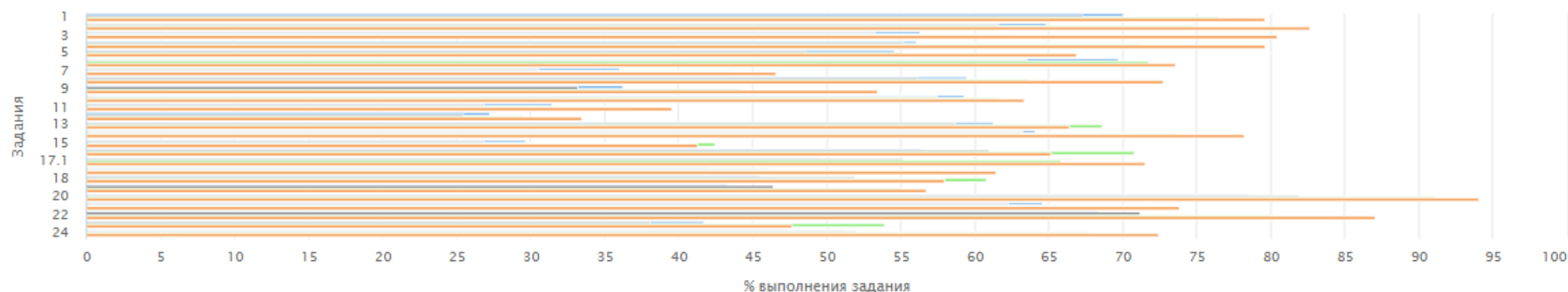


обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Sterlitamak	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		2702 уч.	421 уч.	201 уч.	92382 уч.
1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	2	71.02	69.00	79.35	62.96
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1	87.08	89.07	86.57	83.73

3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	89.12	89.55	87.56	83.66
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1	80.38	81.71	86.07	75.10
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	3	41.18	46.48	48.09	37.33
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	76.81	88.12	84.83	73.42
7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	73.54	66.03	56.72	72.83
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	82.20	80.29	81.59	76.49
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	70.65	71.97	81.59	67.71
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	1	83.12	84.32	86.57	79.52
11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	49.01	44.48	47.39	40.85
12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	71.72	81.47	92.04	71.13
13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	75.52	69.71	82.34	72.96
14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	76.35	69.83	90.05	75.22
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	1	80.01	89.31	92.04	73.97
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	69.84	77.20	77.61	63.45
17. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	76.98	87.41	90.05	72.29



Достижение планируемых результатов СПО



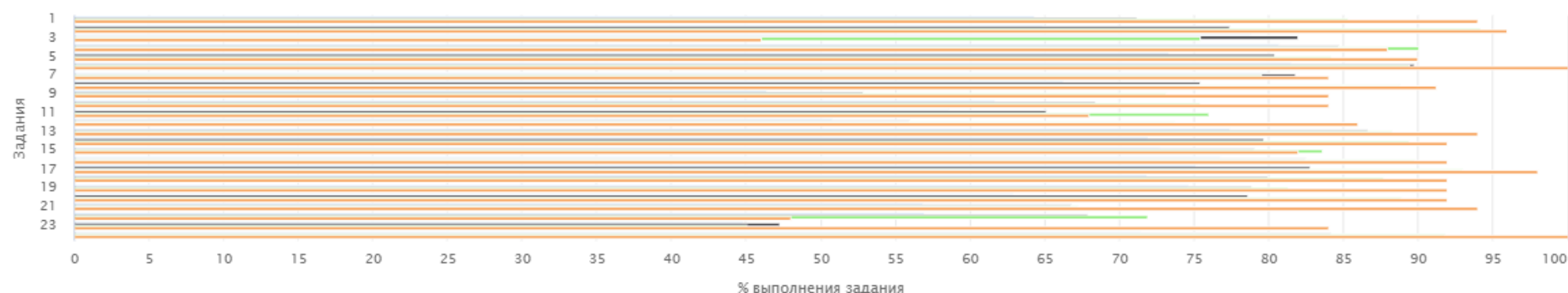
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		25228 уч.	1012 уч.	363 уч.	701387 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	67.27	76.48	79.61	70.00
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	2	61.60	74.85	82.64	64.84
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	1	53.30	62.65	80.44	56.31
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	1	55.18	71.25	79.61	56.10
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	48.52	55.17	66.85	54.59
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	63.47	71.74	73.55	69.67

7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	30.53	43.48	46.56	36.04
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	56.18	63.74	72.73	59.47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	33.18	44.17	53.44	36.28
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	57.48	61.61	63.36	59.29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	26.84	36.91	39.53	31.46
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	25.47	29.41	33.43	27.26
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58.74	68.58	66.39	61.30
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	63.24	73.62	78.24	64.11
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	26.85	42.44	41.32	29.62
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	60.92	70.75	65.15	56.41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	55.15	65.81	71.49	49.45
17.2. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	3	46.04	57.67	61.43	42.09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	51.84	60.77	57.99	45.49

19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	46.39	54.94	56.75	43.26
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	81.92	91.11	94.08	78.57
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	62.26	71.84	73.83	64.59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	71.16	80.04	87.05	68.26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	38.06	53.95	47.66	41.68
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	51.94	67.69	72.45	51.28



Достижение планируемых результатов СПО



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		1005 уч.	171 уч.	50 уч.	46096 уч.
1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	71.14	85.38	94.00	64.27

2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	77.41	94.15	96.00	64.88
3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	1	81.99	75.44	46.00	78.75
4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи	1	84.68	90.06	88.00	80.70
5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	1	80.40	84.21	90.00	73.31
6. Лексические нормы	1	89.75	89.47	100.00	81.50
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	81.79	79.53	84.00	79.86
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	75.44	88.77	91.20	66.22
9. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	1	52.84	73.10	84.00	46.34
10. Правописание приставок	1	68.36	75.44	84.00	61.70
11. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова	1	65.07	76.02	68.00	58.52

12. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	1	55.92	73.68	86.00	50.75
13. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	1	86.67	88.30	94.00	77.40
14. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	1	79.70	89.47	92.00	71.91
15. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;	1	79.00	83.63	82.00	72.73
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	82.44	89.77	92.00	76.73
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	82.79	92.98	98.00	75.09
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	79.90	87.72	92.00	71.86

19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	78.91	81.29	92.00	74.61
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	78.61	88.89	92.00	62.87
21. Пунктуационный анализ	1	66.77	67.25	94.00	56.81
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	67.86	71.93	48.00	56.90
23. Функционально-смысловые типы речи	1	47.26	45.03	84.00	44.78
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	84.18	91.81	100.00	71.44



Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Достижение планируемых результатов СПО

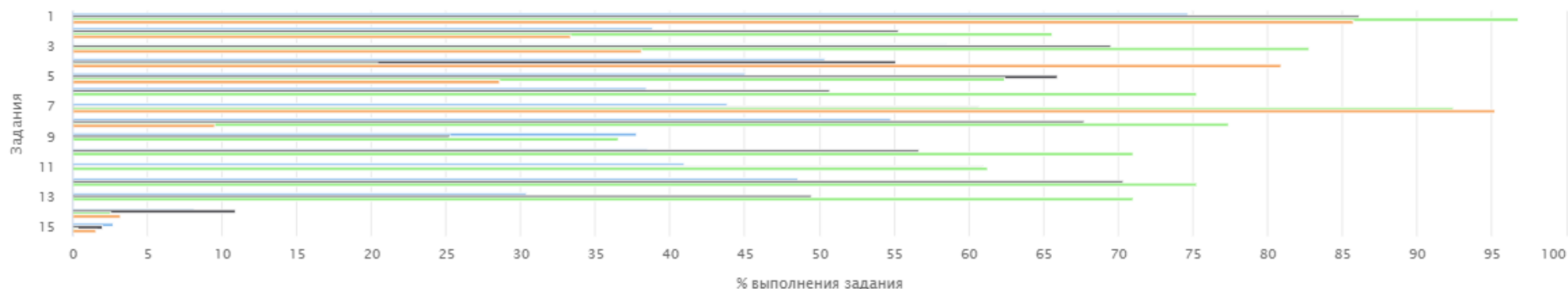


Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		7363 уч.	243 уч.	120 уч.	222613 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	94.38	98.77	97.50	91.48
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	84.53	95.06	94.17	84.40
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	85.47	97.53	96.67	82.47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	84.94	93.83	96.67	83.86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	80.76	93.83	90.83	79.01

6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85.90	94.65	91.67	85.94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	79.71	85.19	77.50	80.91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	78.19	94.65	90.83	78.10
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	80.47	90.53	91.67	77.76
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	70.85	75.72	85.83	68.22
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	49.91	55.14	22.50	49.62
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	34.67	45.27	61.25	31.96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	20.17	27.57	35.83	18.15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	4.24	8.23	13.75	4.49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1.79	5.56	2.92	4.36



Достижение планируемых результатов СПО



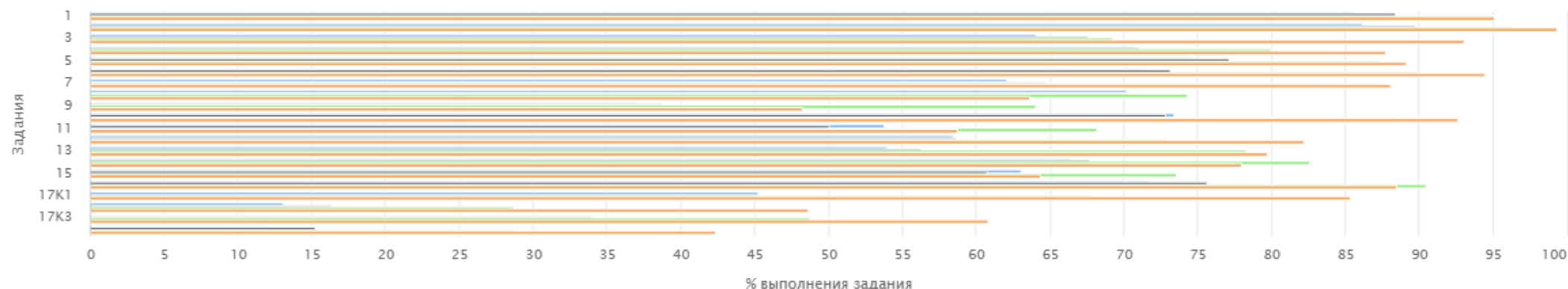
- РФ
- Республика Башкортостан
- город Sterlitamak
- Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		499 уч.	93 уч.	21 уч.	20377 уч.
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	86.17	96.77	85.71	74.70
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	55.31	65.59	33.33	38.81
3. Определять истинность составного высказывания	1	69.54	82.80	38.10	58.47
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	55.11	20.43	80.95	50.33
5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	65.93	62.37	28.57	45.03
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	50.70	75.27	0.00	38.44
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	60.72	92.47	95.24	43.78

8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	67.74	77.42	9.52	54.79
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	25.25	36.56	0.00	37.79
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	56.71	70.97	0.00	38.49
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	60.92	61.29	0.00	40.96
12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	70.34	75.27	0.00	48.53
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	49.50	70.97	0.00	30.42
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	10.89	2.51	3.17	8.11
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	3	1.94	0.36	1.59	2.67



Достижение планируемых результатов СПО



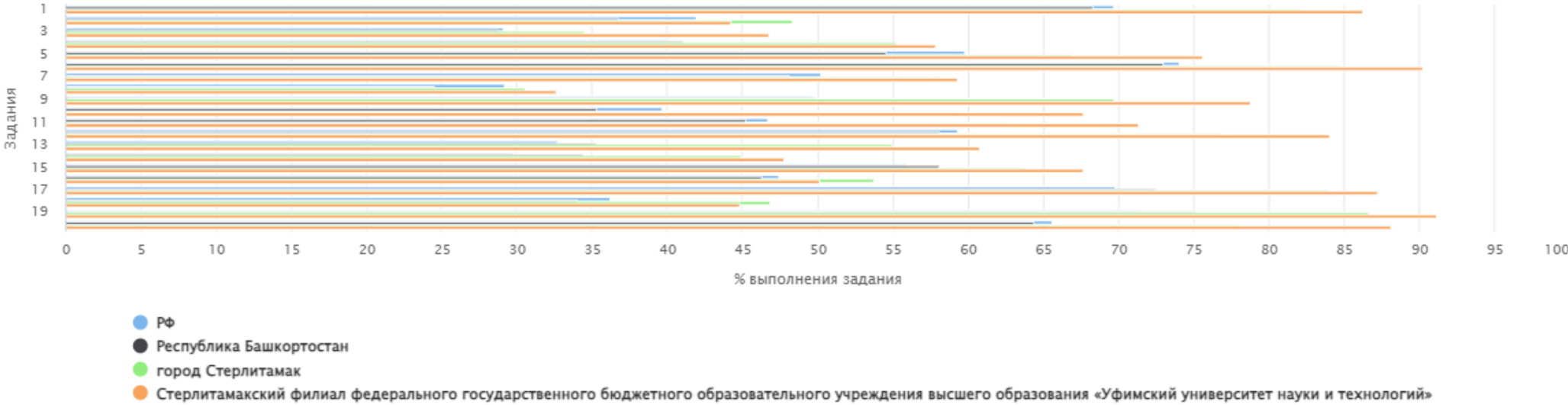
обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Sterlitamak	Sterlitamak branch of the Federal Scientific Center of Education and Youth	РФ
Блоки ПООП					
2129 уч.		267 уч.	143 уч.	44011 уч.	
1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1	88.40	95.13	95.10	85.62
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1	89.71	96.25	99.30	86.14

3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	67.50	69.29	93.01	64.08
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	70.97	79.96	87.76	70.56
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	77.10	87.27	89.16	74.54
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	73.16	90.07	94.41	71.25
7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2	64.73	83.15	88.11	62.05
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	70.22	74.34	63.64	70.17
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	38.75	64.04	48.25	36.98
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	72.85	88.58	92.66	73.37
11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	1	50.07	68.16	58.74	53.78
12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2	58.67	72.85	82.17	58.38
13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	56.22	78.28	79.72	53.96
14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2	67.71	82.58	77.97	66.34
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	60.76	73.60	64.34	63.04
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	75.65	90.45	88.46	71.63
17K1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	45.14	67.79	85.31	45.20

17K2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2	16.32	28.65	48.60	13.12
17K3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	33.96	48.69	60.84	15.39
17K4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	2	15.22	28.65	42.31	11.92



Достижение планируемых результатов СПО



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Башкортостан	город Стерлитамак	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	РФ
		21316 уч.	952 уч.	328 уч.	582483 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	68.33	82.14	86.28	69.69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	36.73	48.32	44.21	41.97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	28.78	34.51	46.80	29.10
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	41.00	55.22	57.83	39.86
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	54.51	66.91	75.61	59.76
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	73.00	84.66	90.24	74.01

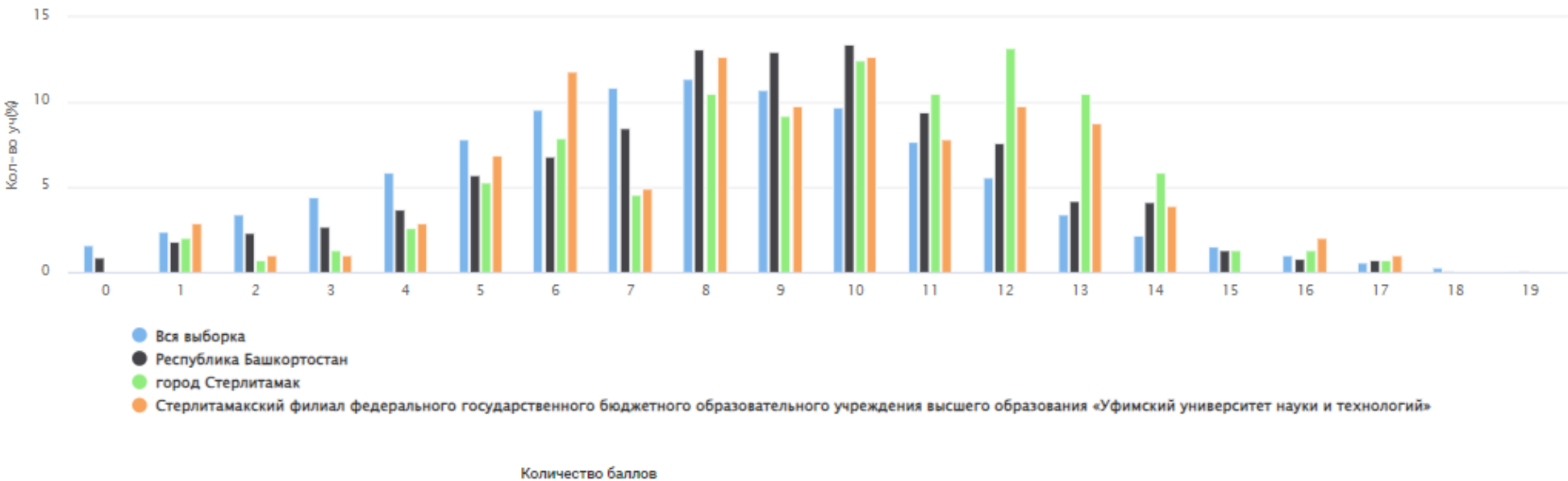
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	2	48.06	58.14	59.30	50.20
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	24.52	30.57	32.62	29.16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	49.85	69.70	78.81	49.62
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	1	35.26	59.03	67.68	39.63
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	45.17	62.50	71.34	46.71
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2	58.06	76.84	83.99	59.32
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	3	35.33	54.94	60.77	32.69
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	4	34.38	44.91	47.71	29.74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	58.04	63.92	67.68	55.88
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	46.27	53.73	50.15	47.44
17. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	1	72.48	83.93	87.20	69.75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	34.00	46.85	44.82	36.19
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	1	75.22	86.66	91.16	71.49
20. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	1	64.36	77.94	88.11	65.59



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВПР СПО 2023 / 1 курс Математика																				
Вся выборка	244156	1.2	1.6	2.3	3.2	4.4	5.7	7.2	8.9	10.3	11.1	11.1	10.5	8.6	5.8	4.4	2.2	1.3	0.3	0.1
Республика Башкортостан	7788	0.6	1.1	1.7	2.3	3.5	5.1	6.7	8.3	11.1	12.2	13.4	11.7	8.7	6.6	4.0	2.0	0.7	0.2	0.1
город Стерлитамак	197	0	0	0.5	0	1.5	1.5	3.0	5.1	11.2	15.7	18.3	16.2	7.1	8.6	6.6	3.0	0.5	1.0	0
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	72	0	0	1.4	0	0	2.8	4.2	1.4	8.3	8.3	4.2	16.7	5.6	19.4	16.7	6.9	1.4	2.8	0



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2023 / 1 курс Информатика



Группы участников	л-во астников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
IP СПО 2023 / 1 курс Информатика																					
Вся выборка	074	1.6	2.4	3.4	4.4	5.9	7.8	9.6	10.9	11.4	10.7	9.7	7.7	5.6	3.4	2.2	1.5	1.0	0.6	0.3	0.1
Республика Башкортостан	78	0.9	1.8	2.3	2.7	3.7	5.7	6.8	8.5	13.1	13.0	13.4	9.4	7.6	4.2	4.1	1.3	0.8	0.7	0.1	0.1
город Стерлитамак	2	0	2.0	0.7	1.3	2.6	5.3	7.9	4.6	10.5	9.2	12.5	10.5	13.2	10.5	5.9	1.3	1.3	0.7	0	0
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	2	0	2.9	1.0	1.0	2.9	6.9	11.8	4.9	12.7	9.8	12.7	7.8	9.8	8.8	3.9	0	2.0	1.0	0	0

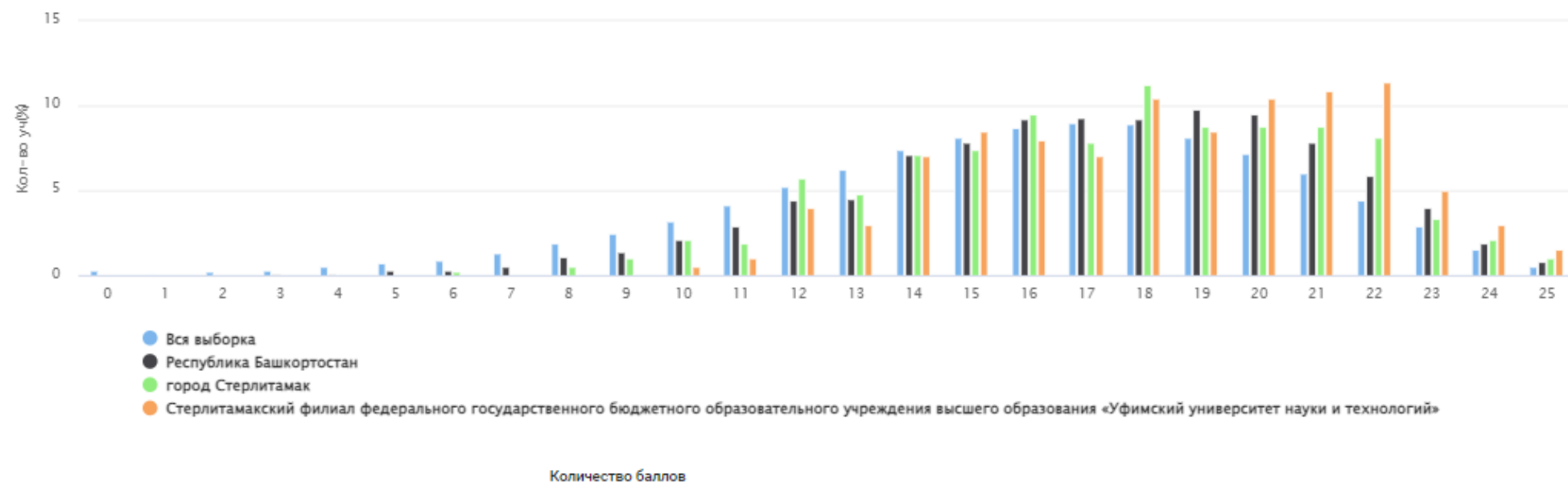
Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2023 / 1 курс Обществознание



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ВПР СПО 2023 / 1 курс Обществознание																					
Вся выборка	92382	0.3	0.1	0.2	0.3	0.5	0.7	0.9	1.3	1.9	2.5	3.2	4.1	5.2	6.2	7.4	8.1	8.7	9.0	8.9	8.1
Республика Башкортостан	2702	0	0	0.0	0.1	0.1	0.3	0.3	0.5	1.1	1.4	2.1	2.9	4.4	4.5	7.1	7.8	9.2	9.3	9.2	9.8
город Стерлитамак	421	0	0	0	0	0	0	0.2	0	0.5	1.0	2.1	1.9	5.7	4.8	7.1	7.4	9.5	7.8	11.2	8.8
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	1.0	4.0	3.0	7.0	8.5	8.0	7.0	10.4	8.5



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2023 / 1 курс Метапредмет (ЕПР)



Группы участников	кол-во частников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ПР СПО 2023 / 1 курс Метапредмет (ЕПР)																																												
Вся выборка	01387	0.3	0.2	0.3	0.5	0.6	0.8	1.0	1.2	1.4	1.7	1.9	2.2	2.5	2.8	3.2	3.5	3.8	4.2	4.4	4.6	4.7	4.8	4.8	4.7	4.5	4.4	4.1	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.4	1.1	0.8	0.5	0.3	0.2	0.1	0.0
Республика Башкортостан	5228	0.1	0.1	0.3	0.5	0.6	0.7	0.9	1.2	1.2	1.5	1.9	2.2	2.4	2.8	3.4	3.7	3.9	4.6	4.6	4.9	5.0	5.2	5.0	5.3	4.8	4.5	4.5	4.0	3.8	3.3	3.1	2.4	2.0	1.7	1.3	1.1	0.6	0.5	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0
город Стерлитамак	012	0	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0.3	0.7	0.4	1.1	1.3	2.1	2.7	3.2	2.6	3.8	4.2	4.3	6.3	6.4	5.4	6.1	5.8	7.0	5.0	6.1	5.7	5.0	3.8	3.2	2.4	2.1	1.0	0.9	0.4	0.4	0.1	0	0
Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.3	0.3	0.6	0.8	1.1	1.7	2.5	1.4	3.3	3.0	3.0	5.8	6.6	4.4	7.4	5.5	6.6	6.6	6.1	6.6	5.2	5.2	4.7	3.3	2.8	2.2	1.4	1.1	0.3	0.3	0	0



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Русский язык



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Русский язык																															
Вся выборка	46096	0.6	0.2	0.3	0.6	0.8	1.2	1.5	1.8	2.0	2.3	2.3	2.5	2.6	2.7	2.8	3.0	3.1	3.3	3.6	4.0	4.2	4.8	5.3	6.2	7.0	7.6	8.2	7.8	5.5	2.2
Республика Башкортостан	1005	0.2	0.1	0	0.1	0.2	0.2	0.2	0.5	1.0	0.9	1.0	1.4	1.2	2.2	2.3	2.1	3.1	3.1	2.9	4.5	4.6	6.1	6.8	8.0	8.5	10.3	10.0	10.6	5.2	2.9
город Sterlitamak	171	0.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.6	0.6	0	0.6	1.8	1.2	3.5	5.8	9.4	11.7	14.0	15.8	15.8	11.7	1.8	5.3
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.0	2.0	0	0	0	2.0	2.0	2.0	6.0	6.0	6.0	8.0	24.0	24.0	0	16.0



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Математика																					
Вся выборка	222613	0.8	0.5	0.9	1.2	1.9	2.9	4.5	6.9	9.9	12.9	15.4	14.9	9.8	8.4	3.8	3.1	0.9	0.8	0.2	0.2
Республика Башкортостан	7363	0.3	0.3	0.6	0.5	1.2	2.6	4.0	6.8	10.3	13.9	15.8	15.2	11.6	8.9	4.1	2.8	0.4	0.5	0.1	0
город Стерлитамак	243	0	0	0	0	0	0.4	0.8	1.2	3.7	9.1	16.0	22.2	19.8	11.9	6.2	2.9	3.3	2.5	0	0
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	120	0	0	0	0	0	0.8	0.8	0.8	5.8	5.8	15.8	17.5	24.2	11.7	6.7	0.8	5.0	4.2	0	0



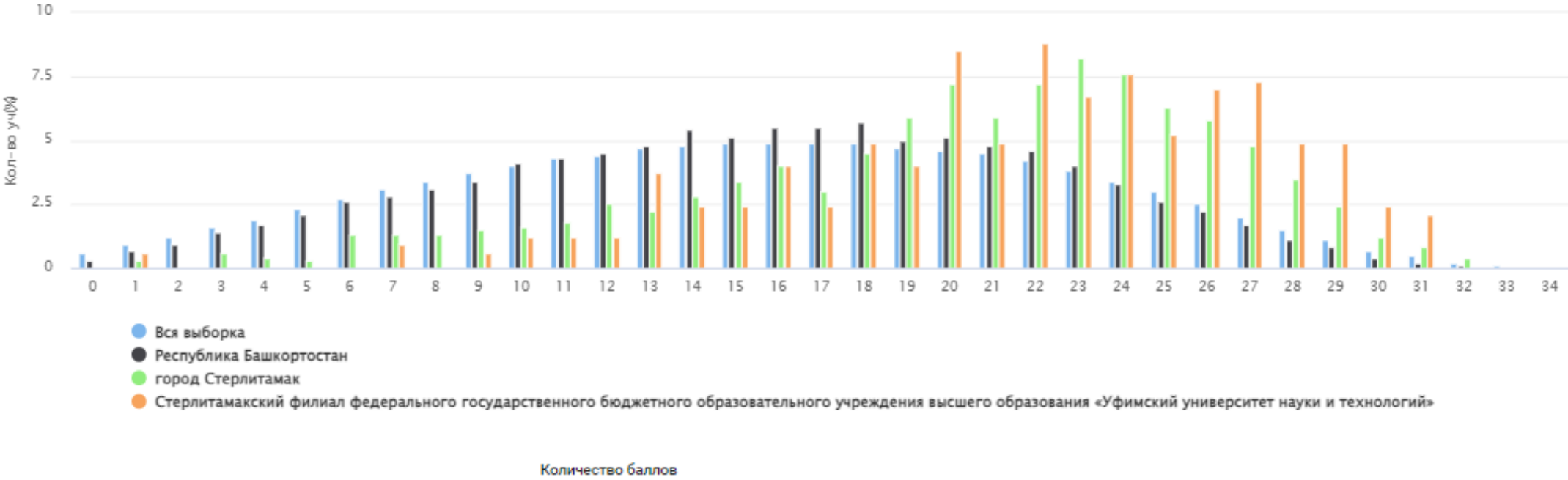
Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Обществознание



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Обществознание																																		
Вся выборка	44011	0.6	0.2	0.4	0.5	0.7	1.0	1.2	1.7	1.8	2.0	2.3	2.7	2.8	3.0	3.6	3.8	4.4	5.1	5.4	6.3	6.8	7.0	6.8	6.5	6.3	5.3	4.3	3.1	2.0	1.2	0.7	0.3	0.1
Республика Башкортостан	2129	0.3	0.1	0.3	0.4	0.7	0.8	1.1	1.6	1.2	1.6	1.6	1.9	3.7	3.1	3.9	3.3	3.5	5.3	6.4	7.1	6.2	6.0	7.5	7.5	5.2	5.4	4.6	2.9	2.6	1.7	1.4	0.8	0.3
город Стерлитамак	267	0.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.7	0	0.7	0.4	0.7	1.9	1.1	3.0	3.4	8.2	9.0	7.1	9.0	13.9	9.4	9.4	6.4	5.6	5.6	1.5	1.5	1.1
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	143	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.7	0	0.7	0	0.7	0	0.7	2.1	0.7	4.9	6.3	3.5	9.8	17.5	9.1	11.2	8.4	9.1	7.7	2.1	2.1	2.1



Общая гистограмма первичных баллов ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Метапредмет (ЕПР)



Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ВПР СПО 2023 / Завершившие общеобразовательную подготовку Метапредмет (ЕПР)																																				
Вся выборка	582483	0.6	0.9	1.2	1.6	1.9	2.3	2.7	3.1	3.4	3.7	4.0	4.3	4.4	4.7	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	4.7	4.6	4.5	4.2	3.8	3.4	3.0	2.5	2.0	1.5	1.1	0.7	0.5	0.2	0.1	0.0
Республика Башкортостан	21316	0.3	0.7	0.9	1.4	1.7	2.1	2.6	2.8	3.1	3.4	4.1	4.3	4.5	4.8	5.4	5.1	5.5	5.5	5.7	5.0	5.1	4.8	4.6	4.0	3.3	2.6	2.2	1.7	1.1	0.8	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0
город Стерлитамак	952	0	0.3	0	0.6	0.4	0.3	1.3	1.3	1.3	1.5	1.6	1.8	2.5	2.2	2.8	3.4	4.0	3.0	4.5	5.9	7.2	5.9	7.2	8.2	7.6	6.3	5.8	4.8	3.5	2.4	1.2	0.8	0.4	0	0
Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»	328	0	0.6	0	0	0	0	0	0.9	0	0.6	1.2	1.2	1.2	3.7	2.4	2.4	4.0	2.4	4.9	4.0	8.5	4.9	8.8	6.7	7.6	5.2	7.0	7.3	4.9	4.9	2.4	2.1	0	0	0